

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 01.10.2014 16:16:28

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e568ab07407fa1ba2172f735a12

Приложение 1

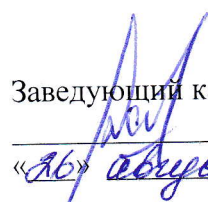


## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Соловьев Д.А./

«16» августа 2019г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАДЗОРНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ В СФЕРЕ ПБ, ГО И ЧС**

Специальность

**20.05.01 Пожарная безопасность**

Квалификация  
выпускника

**Специалист**

Нормативный срок  
обучения

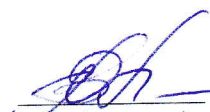
**5 лет**

Форма обучения

**очная**

Ведущий преподаватель: **Карпова О.В., доцент**

**Разработчик: доцент, Карпова О.В.**

  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	33
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	56

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация надзорной деятельности и профилактической работы в сфере ПБ, ГО и ЧС» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация надзорной деятельности и профилактической работы в сфере ПБ, ГО и ЧС»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-27	Знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС	<p><b>знает:</b> Систему обеспечения пожарной безопасности, ее основные элементы и функции, задачи в рамках РСЧС.</p> <p><b>умеет:</b> Анализировать и оценивать деятельность подразделения ГПС в условиях ЧС.</p> <p><b>владеет:</b> Навыками планирования мероприятий деятельности подразделения ГПС в условиях ЧС.</p>	7,8,9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад

ПК-29	Знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	<b>знает:</b> О системе противопожарных профилактических мероприятий и активной борьбе с пожарами на объектах различного назначения; классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение ПБ; противопожарных инструктажах; организации обучения работающих безопасности труда.	7,8,9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
		<b>умеет:</b> Провести массово-разъяснительную работу среди рабочих, служащих и ИТР, гражданами по вопросам соблюдения противопожарного режима; проводить инструктажи на рабочем месте.			
		<b>владеет:</b> Навыками проведения противопожарных инструктажей, практических занятий с работниками организаций, противопожарной пропаганды; контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области ПБ.			
ПК-31	Способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	<b>знает:</b> Основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны (ГО) в современных условиях; основы нормирования в области ГО, условия и порядок применения норм и правил.	7,8,9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
		<b>умеет:</b> Проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач ПБ.			
		<b>владеет:</b> Навыками по разграничению полномочий между различными надзорными органами.			
ПК-32	Способностью возбуждать и проводить административное	<b>знает:</b> Положения правовых актов, определяющих форму и содержание административных наказаний при нарушениях требований ПБ.	7,8,9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад

	расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.	<p><b>умеет:</b> Применять административные наказания по пресечению нарушений требований ПБ.</p> <p><b>владеет:</b> Навыками обоснования необходимого административного наказания в официальных документах его наложения.</p>		работа	
ПК-33	Способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.	<p><b>знает:</b> Структуру органов ГПН МЧС России; функции и задачи деятельности судебно-экспертных учреждений МЧС России.</p> <p><b>умеет:</b> Организовать взаимодействие надзорных органов и судебно-экспертных учреждений.</p> <p><b>владеет:</b> Навыками решения задач организационного характера, связанных с деятельностью надзорных органов.</p>	7,8,9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
ПК-42	Знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях.	<p><b>знает:</b> Организацию и направления деятельности ГПН.</p> <p><b>умеет:</b> Пользоваться государственными стандартами и другими нормативными документами.</p> <p><b>владеет:</b> Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору; методикой исполнения государственной функции по надзору в области ПБ.</p>	7,8,9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
ПК-44	Знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности	<p><b>знает:</b> Методику исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований ПБ.</p> <p><b>умеет:</b> Анализировать выявленные в ходе проверки нарушения требований ПБ.</p> <p><b>владеет:</b> Навыками осуществления проверок выполнения требований ПБ.</p>	7,8,9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
ПК-45	Знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности	<p><b>знает:</b> Организационно-правые основы федерального государственного пожарного надзора при осуществлении градостроительной деятельности.</p> <p><b>умеет:</b> Проводить обследования и проверки противопожарного состояния объектов.</p> <p><b>владеет:</b> Навыками осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности.</p>	7,8,9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад

ПК-46	Знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН	<b>знает:</b> Порядок осуществления административно-правовой деятельности по пресечению нарушений требований ПБ.	7,8,9	Лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
		<b>умеет:</b> Проводить обследования и проверки противопожарного состояния объектов.			
		<b>владеет:</b> Навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований ПБ административных взысканий; разъяснения порядка обжалования вынесенных административных взысканий.			
ПК-50	Знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами.	<b>знает:</b> Правовые основы деятельности органов ГПН при взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами, в том числе с органами государственного контроля (надзора) по вопросам обеспечения ПБ.	7,8,9	Лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
		<b>умеет:</b> Организовывать совместную деятельность с различными органами власти.			
		<b>владеет:</b> Навыками согласования действий по осуществлению контроля (надзора) по вопросам обеспечения ПБ.			
ПК-52	Способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности	<b>знает:</b> Требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении контроля надзора в области ПБ на объектах защиты.	7,8,9	Лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
		<b>умеет:</b> Вносить в органы государственной власти и органы местного самоуправления предложения об осуществлении мероприятий по обеспечению ПБ.			
		<b>владеет:</b> Навыками по осуществлению административных процедур государственной функции по надзору за выполнением требований ПБ.			
ПК-53	Способность оценивать соответствие объектов защиты	<b>знает:</b> Основы противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условия и порядок их применения.	7,8,9	Лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование, доклад

	требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	<p><b>умеет:</b> Проводить анализ проектных решений с целью подготовки к проведению проверок систем автоматической противопожарной защиты.</p> <p><b>владеет:</b> Навыками по обследованию объектов защиты для получения объективной информации о состоянии ПБ и выявления возможности возникновения и развития пожара, и воздействия на людей и материальные ценности опасных факторов пожара.</p>		работа	
ПК-54	Способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	<p><b>знает:</b> Компетенции органов местного самоуправления в области ПБ.</p> <p><b>умеет:</b> Проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения ПБ.</p> <p><b>владеет:</b> Навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; организации планирования деятельности подразделений ГПС; анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.</p>	7,8,9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
ПК-55	Способность применять меры административного наказания	<p><b>знает:</b> Порядок производства по делам об административных правонарушениях в области ПБ.</p> <p><b>умеет:</b> Оформлять документы административного взыскания за нарушение требований ПБ.</p> <p><b>владеет:</b> Навыками документационного оформления дел об административных и правовых нарушениях в области ПБ; применения мер административного наказания.</p>	7,8,9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
ПК-57	Способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы	<p><b>знает:</b> Правила взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами при передаче служебных материалов.</p> <p><b>умеет:</b> Подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы.</p> <p><b>владеет:</b> Навыками оформления документов для организации передачи материалов в другие надзорные органы.</p>	7,8,9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад

ПК-59	способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности	<b>знает:</b> Нормативное правовое регулирование отношений в области организации и осуществления государственного надзора.	7,8,9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
		<b>умеет:</b> Анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности.			
		<b>владеет:</b> Навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности.			
ПК-60	Способность составлять документы по результатам проверок	<b>знает:</b> Порядок оформления документов при осуществлении государственного надзора в области ПБ.	7,8,9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
		<b>умеет:</b> Рассматривать дела об административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений.			
		<b>владеет:</b> Навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам ПБ.			
ПК-61	Способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН	<b>знает:</b> Положения методических пособий по заполнению служебных документов.	7,8,9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
		<b>умеет:</b> Оформлять документы, используемые при осуществлении надзорной деятельности.			
		<b>владеет:</b> Навыками ведения учетной и служебной документации; составления учетной и служебной документации; оформления результатов проверок; соблюдения обязательных требований в области ПБ на объектах контроля (надзора).			
ПК-62	Способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН.	<b>знает:</b> Порядок взаимодействия с населением общественными объединениями и организациями, по вопросам обеспечения ПБ.	7,8,9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад
		<b>умеет:</b> Осуществлять мероприятия правового просвещения и информирования по вопросам ПБ, и осуществления ГПН.			
		<b>владеет:</b> Навыками по рассмотрению обращений организаций и граждан по вопросам обеспечения ПБ.			

Примечание:

Компетенция ПК-27 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности

Противопожарное обустройство территорий

а также в ходе прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности



(стажировка в должности)

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-29 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Организация надзорной деятельности и профилактической работы в сфере пожарной безопасности, ГО и ЧС

Противопожарное обустройство территорий

Ликвидация последствий природных пожаров

а также в ходе прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-31 – также формируется в ходе прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-32; ПК-33; ПК-42; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-50; ПК-52; ПК-54; ПК-55; ПК-57; ПК-59; ПК-60; ПК-61; ПК-62 – формируется в ходе прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-53 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Производственная и пожарная автоматика

Ликвидация последствий природных пожаров

а также формируется в ходе прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Устный опрос (собеседование)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Организационно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности	ПК-33, ПК-42, ПК-44	Собеседование, доклад
2	Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации	ПК-27, ПК-33, ПК-42, ПК-44	Собеседование, доклад
3	Исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности	ПК-32, ПК-52, ПК-55	Собеседование, доклад
4	Административно-правовая деятельность органов государственного надзора в области пожарной безопасности	ПК-31, ПК-33, ПК-34, ПК-46, ПК-55	Собеседование, доклад
5	Взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	ПК-27, ПК-31, ПК-50, ПК-55	Собеседование, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
6	Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.	ПК-29, ПК-45, ПК-52, ПК-53	Собеседование, доклад
7	Учёт, отчётность и оценка деятельности органов государственного пожарного надзора	ПК-42, ПК-45, ПК-57, ПК-59, ПК-60, ПК-61, ПК-62	Собеседование, доклад
8	Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора)	ПК-32, ПК-33, ПК-52, ПК-54	Собеседование, доклад
9	Анализ и планирование деятельности в ГПН.	ПК-29, ПК-44, ПК-59, ПК-60, ПК-61, ПК-62	Собеседование, доклад
10	Контроль за деятельностью органов Государственного пожарного надзора	ПК-27, ПК-50, ПК-53	Собеседование, доклад

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Организация надзорной деятельности и профилактической работы в сфере ПБ, ГО и ЧС» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-27, 8,9 семестр	<b>знает:</b> Систему обеспечения пожарной безопасности, ее основные элементы и функции, задачи в рамках РСЧС.	обучающийся не знает системы обеспечения пожарной безопасности, ее основных элементах, функциях, задачах в рамках РСЧС, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по системе обеспечения пожарной безопасности, ее основных элементах, функциях, задачах в рамках РСЧС, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

	<p><b>умеет:</b> Анализировать и оценивать деятельность подразделения ГПС в условиях ЧС.</p>	<p>не умеет анализировать и оценивать деятельность подразделения ГПС в условиях ЧС, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение анализировать и оценивать деятельность подразделения ГПС в условиях ЧС</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать и оценивать деятельность подразделения ГПС в условиях ЧС</p>	<p>сформированное умение анализировать и оценивать деятельность подразделения ГПС в условиях ЧС</p>
	<p><b>владеет навыками:</b> Планирования мероприятий деятельности подразделения ГПС в условиях ЧС.</p>	<p>обучающийся не владеет навыками планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и введения в действие планов в условиях ЧС, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и введения в действие планов в условиях ЧС</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и введения в действие планов в условиях ЧС</p>	<p>успешное и системное владение навыками планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и введения в действие планов в условиях ЧС</p>

ПК-29 7,8,9 семестр	<p><b>знает:</b> О системе противопожарных профилактических мероприятий и активной борьбе с пожарами на объектах различного назначения; классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение ПБ; противопожарных инструктажах; организации обучения работающих безопасности труда.</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (системе противопожарных профилактических мероприятий и классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала (систему противопожарных профилактических мероприятий и классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p>умеет: Провести массово-разъяснительную работу среди рабочих, служащих и ИТР, гражданами по вопросам соблюдения противопожарного режима; проводить инструктажи на рабочем месте.</p>	<p>не умеет провести массово-разъяснительную работу по вопросам соблюдения противопожарного режима; провести вводный и первичный инструктажи на рабочем месте; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение провести массово-разъяснительную работу по вопросам соблюдения противопожарного режима; провести вводный и первичный инструктажи на рабочем месте;</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение провести массово-разъяснительную работу по вопросам соблюдения противопожарного режима; провести вводный и первичный инструктажи на рабочем месте;</p>	<p>сформированное умение провести массово-разъяснительную работу по вопросам соблюдения противопожарного режима; провести вводный и первичный инструктажи на рабочем месте;</p>

	<p><b>владеет навыками:</b> Проведения противопожарных инструктажей, практических занятий с работниками организаций, противопожарной пропаганды; контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области ПБ.</p>	<p>обучающийся не владеет навыками проведения противопожарных инструктажей, практических занятий с работниками организаций, противопожарной пропаганды; контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области ПБ, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение и навыками проведения противопожарных инструктажей, практических занятий с работниками организаций, противопожарной пропаганды; контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области ПБ.</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения противопожарных инструктажей, практических занятий с работниками организаций, противопожарной пропаганды; контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области ПБ.</p>	<p>успешное и системное владение навыками проведения противопожарных инструктажей, практических занятий с работниками организаций, противопожарной пропаганды; контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области ПБ.</p>
<p>ПК-31 7,8,9 семестр</p>	<p><b>знает:</b> Основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны (ГО) в современных условиях; основы нормирования в области ГО, условия и порядок применения норм и правил.</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основных направления, организационных основах и особенностях осуществления государственного надзора в области гражданской обороны (ГО) в современных условиях; основы нормирования в области ГО, условия и порядок применения норм и правил); не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала (основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны (ГО) в современных условиях; основы нормирования в области ГО, условия и порядок применения норм и правил), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении</p>

					заданий
	<b>умеет:</b> Проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач ПБ.	не умеет проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности;	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности;	сформированное умение проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности;
	<b>владеет навыками:</b> По разграничению полномочий между различными надзорными органами.	обучающийся не владеет навыками по разграничению полномочий между различными надзорными органами, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками по разграничению полномочий между различными надзорными органами.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками по разграничению полномочий между различными надзорными органами.	успешное и системное владение навыками по разграничению полномочий между различными надзорными органами.
ПК-32 7,8,9 семестр	<b>знает:</b> Положения правовых актов, определяющих форму и	обучающийся не знает значительной части программного	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает	обучающийся демонстрирует знание материала положений правовых актов, определяющих

	содержание административных наказаний при нарушениях требований ПБ.	материала, плохо ориентируется в материале (положения правовых актов, определяющих форму и содержание административных наказаний при нарушениях требований ПБ); не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	существенных неточностей	форму и содержание административных наказаний при нарушениях требований ПБ, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> Применять административные наказания по пресечению нарушений требований ПБ.	не умеет применять административные наказания по пресечению нарушений требований ПБ; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение применять административные наказания по пресечению нарушений требований ПБ	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, в умении применять административные наказания по пресечению нарушений требований ПБ.	сформированное умение применять административные наказания по пресечению нарушений требований ПБ
	<b>владеет навыками:</b> Обоснования необходимого административного наказания в официальных документах его наложения.	обучающийся не владеет навыками обоснования необходимого административного наказания в официальных документах его наложения; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками обоснования необходимого административного наказания в официальных документах его наложения	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками обоснования необходимого административного наказания в официальных документах его наложения	успешное и системное владение навыками обоснования необходимого административного наказания в официальных документах его наложения
ПК-33 7,8,9	<b>знает:</b> Структуру	обучающийся не знает	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует



семестр	органов ГПН МЧС России; функции и задачи деятельности судебно-экспертных учреждений МЧС России.	значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (структуру органов ГПН МЧС России; функции и задачи деятельности судебно-экспертных учреждений МЧС России), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	знание материала, не допускает существенных неточностей	знание материала (структуру органов ГПН МЧС России; функции и задачи деятельности судебно-экспертных учреждений МЧС России.), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> Организовать взаимодействие надзорных органов и судебно-экспертных учреждений.	не умеет организовать взаимодействие надзорных органов и судебно-экспертных учреждений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение организовать взаимодействие надзорных органов и судебно-экспертных учреждений	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, в умение организовать взаимодействие надзорных органов и судебно-экспертных учреждений	сформированное умение организовать взаимодействие надзорных органов и судебно-экспертных учреждений
	<b>владеет навыками:</b> Решения задач организационного характера, связанных с деятельностью надзорных органов.	обучающийся не владеет навыками решения задач организационного характера, связанных с деятельностью надзорных органов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных	в целом успешное, но не системное владение и навыками решения задач организационного характера, связанных с деятельностью надзорных органов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками решения задач организационного характера, связанных с деятельностью надзорных органов	успешное и системное владение навыками решения задач организационного характера, связанных с деятельностью надзорных органов

		программой дисциплины не выполнено			
ПК-42 7,8,9 семестр	<b>знает:</b> Организацию и направления деятельности ГПН.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организацию и направления деятельности ГПН), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (организацию и направления деятельности ГПН), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> Пользоваться государственными стандартами и другими нормативными документами.	не умеет пользоваться государственными стандартами и другими нормативными документами, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение пользоваться государственными стандартами и другими нормативными документами	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение пользоваться государственными стандартами и другими нормативными документами	сформированное умение пользоваться государственными стандартами и другими нормативными документами
	<b>владеет навыками:</b> Планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору; методикой исполнения государственной функции по надзору в области ПБ.	обучающийся не владеет навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору; методикой исполнения государственной функции по надзору в области ПБ, допускает существенные ошибки, с большими	в целом успешное, но не системное владение навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору; методикой исполнения государственной функции по надзору в области ПБ	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору; методикой	успешное и системное владение Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору; методикой исполнения государственной функции по надзору в области ПБ

		затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		исполнения государственной функции по надзору в области ПБ	
ПК-44 7,8,9 семестр	<b>знает:</b> Методику исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований ПБ.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методику исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований ПБ), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методику исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований ПБ), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> Анализировать выявленные в ходе проверки нарушения требований ПБ.	не умеет анализировать выявленные в ходе проверки нарушения требований ПБ, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение анализировать выявленные в ходе проверки нарушения требований ПБ	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, анализировать выявленные в ходе проверки нарушения требований ПБ	сформированное умение анализировать выявленные в ходе проверки нарушения требований ПБ
	<b>владеет навыками:</b> Осуществления проверок выполнения требований ПБ.	обучающийся не владеет навыками осуществления проверок выполнения требований ПБ, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет	в целом успешное, но не системное владение навыками осуществления проверок выполнения требований ПБ	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками осуществления проверок	успешное и системное владение навыками осуществления проверок выполнения требований ПБ

		самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		выполнения требований ПБ	
ПК-45 7,8,9 семестр	<b>знает:</b> Организационно-правые основы федерального государственного пожарного надзора при осуществлении градостроительной деятельности.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организационно-правые основы федерального государственного пожарного надзора при осуществлении градостроительной деятельности), допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (организационно-правые основы федерального государственного пожарного надзора при осуществлении градостроительной деятельности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> Проводить обследования и проверки противопожарного состояния объектов.	не умеет проводить обследования и проверки противопожарного состояния объектов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение проводить обследования и проверки противопожарного состояния объектов	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить обследования и проверки противопожарного состояния объектов	сформированное умение проводить обследования и проверки противопожарного состояния объектов
	<b>владеет навыками:</b> Осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности.	обучающийся не владеет навыками осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности	в целом успешное, но не системное владение навыками осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками осуществления	успешное и системное владение навыками осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности

				ГПН на объектах градостроительной деятельности	
ПК-46 7,8,9 семестр	<b>знает:</b> Порядок осуществления административной о-правовой деятельности по пресечению нарушений требований ПБ.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (порядок осуществления административно-правовой деятельности по пресечению нарушений требований ПБ), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (порядок осуществления административно-правовой деятельности по пресечению нарушений требований ПБ), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
	<b>умеет:</b> Проводить обследования и проверки противопожарного состояния объектов.	не умеет проводить обследования и проверки противопожарного состояния объектов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение проводить обследования и проверки противопожарного состояния объектов	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить обследования и проверки противопожарного состояния объектов	сформированное умение проводить обследования и проверки противопожарного состояния объектов
	<b>владеет навыками:</b> Проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований ПБ административных взысканий; разъяснения порядка обжалования вынесенных административных	обучающийся не владеет навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований ПБ административных взысканий; разъяснения порядка обжалования вынесенных административных	в целом успешное, но не системное владение навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований ПБ административных взысканий; разъяснения порядка	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных	успешное и системное владение навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований ПБ административных взысканий; разъяснения порядка обжалования вынесенных административных взысканий

	ых взысканий.	х взысканий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	обжалования вынесенных административных взысканий	требований ПБ административных взысканий; разъяснения порядка обжалования вынесенных административных взысканий	
ПК-50 7,8,9 семестр	<b>знает:</b> Правовые основы деятельности органов ГПН при взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами, в том числе с органами государственного контроля (надзора) по вопросам обеспечения ПБ.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (правовые основы деятельности органов ГПН при взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами, в том числе с органами государственного контроля (надзора) по вопросам обеспечения ПБ), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (правовые основы деятельности органов ГПН при взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами, в том числе с органами государственного контроля (надзора) по вопросам обеспечения ПБ), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> Организовывать совместную деятельность с различными органами власти.	не умеет организовывать совместную деятельность с различными органами власти, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных	в целом успешное, но не системное умение организовывать совместную деятельность с различными органами власти	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, в умение организовывать совместную деятельность с различными органами власти	сформированное умение организовывать совместную деятельность с различными органами власти

		программой дисциплины, не выполнено			
	<b>владеет навыками:</b> Согласования действий по осуществлению контроля (надзора) по вопросам обеспечения ПБ.	обучающийся не владеет навыками согласования действий по осуществлению контроля (надзора) по вопросам обеспечения ПБ, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение и навыками согласования действий по осуществлению контроля (надзора) по вопросам обеспечения ПБ	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками согласования действий по осуществлению контроля (надзора) по вопросам обеспечения ПБ	успешное и системное владение навыками согласования действий по осуществлению контроля (надзора) по вопросам обеспечения ПБ
ПК-52 7,8,9 семестр	<b>знает:</b> Требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении контроля надзора в области ПБ на объектах защиты.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении контроля надзора в области ПБ на объектах защиты), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении контроля надзора в области ПБ на объектах защиты), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> Вносить в органы государственной власти и органы местного самоуправления предложения об осуществлении мероприятий по обеспечению ПБ.	не умеет вносить в органы государственной власти и органы местного самоуправления предложения об осуществлении мероприятий по обеспечению ПБ; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими	в целом успешное, но не системное умение вносить в органы государственной власти и органы местного самоуправления предложения об осуществлении мероприятий по обеспечению ПБ	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение вносить в органы государственной власти и органы местного самоуправления предложения об осуществлении мероприятий по обеспечению ПБ	сформированное умение вносить в органы государственной власти и органы местного самоуправления предложения об осуществлении мероприятий по обеспечению ПБ

		затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено			
	владеет навыками: По осуществлению административных процедур государственной функции по надзору за выполнением требований ПБ.	обучающийся не владеет навыками по осуществлению административных процедур государственной функции по надзору за выполнением требований ПБ; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками по осуществлению административных процедур государственной функции по надзору за выполнением требований ПБ	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками по осуществлению административных процедур государственной функции по надзору за выполнением требований ПБ	успешное и системное владение навыками по осуществлению административных процедур государственной функции по надзору за выполнением требований ПБ
ПК-53 7,8,9 семестр	<b>знает:</b> Основы противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условия и порядок их применения.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основах противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условиях и порядке их применения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основы противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условия и порядок их применения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> Проводить анализ проектных решений с целью подготовки к	не умеет проводить анализ проектных решений с целью подготовки к проведению	в целом успешное, но не системное умение проводить анализ	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, проводить	сформированное умение проводить анализ проектных решений с целью подготовки к проведению проверок



	проведению проверок систем автоматической противопожарной защиты.	проверок систем автоматической противопожарной защиты, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	проектных решений с целью подготовки к проведению проверок систем автоматической противопожарной защиты	анализ проектных решений с целью подготовки к проведению проверок систем автоматической противопожарной защиты.	систем автоматической противопожарной защиты
	<b>владеет навыками:</b> По обследованию объектов защиты для получения объективной информации о состоянии ПБ и выявления возможности возникновения и развития пожара, и воздействия на людей и материальные ценности опасных факторов пожара.	обучающийся не владеет навыками по обследованию объектов защиты для получения объективной информации о состоянии ПБ и выявления возможности возникновения и развития пожара, и воздействия на людей и материальные ценности опасных факторов пожара, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение и навыками по обследованию объектов защиты для получения объективной информации о состоянии ПБ и выявления возможности возникновения и развития пожара, и воздействия на людей и материальные ценности опасных факторов пожара	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками по обследованию объектов защиты для получения объективной информации о состоянии ПБ и выявления возможности возникновения и развития пожара, и воздействия на людей и материальные ценности опасных факторов пожара	успешное и системное владение навыками оценки по обследованию объектов защиты для получения объективной информации о состоянии ПБ и выявления возможности возникновения и развития пожара, и воздействия на людей и материальные ценности опасных факторов пожара.
ПК-54 7,8,9 семестр	<b>знает:</b> Компетенции органов местного самоуправления в области ПБ.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (компетенции органов местного самоуправления в области ПБ), применения материала, допускает	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (компетенции органов местного самоуправления в области ПБ), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в

		существенные ошибки	программного материала		материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> Проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения ПБ.	не умеет проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения ПБ; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения ПБ	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения ПБ	сформированное умение проводить анализ и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения ПБ
	<b>владеет навыками:</b> Составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; организации планирования деятельности подразделений ГПС; анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных	обучающийся не владеет навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; организации планирования деятельности подразделений ГПС; анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных	в целом успешное, но не системное владение и навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; организации планирования деятельности подразделений ГПС; анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; организации планирования деятельности подразделений ГПС; анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	успешное и системное владение навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; организации планирования деятельности подразделений ГПС; анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности

		программой дисциплины не выполнено			
ПК-55 7,8,9 семестр	<b>знает:</b> Порядок производства по делам об административных правонарушениях в области ПБ.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (порядок производства по делам об административных правонарушениях в области ПБ), допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (порядок производства по делам об административных правонарушениях в области ПБ), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> Оформлять документы административного взыскания за нарушение требований ПБ.	не умеет оформлять документы административного взыскания за нарушение требований ПБ, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение оформлять документы административного взыскания за нарушение требований ПБ	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение оформлять документы административного взыскания за нарушение требований ПБ	сформированное умение Оформлять документы административного взыскания за нарушение требований ПБ
	<b>владеет навыками:</b> Документационного оформления дел об административных и правовых нарушениях в области ПБ; применения мер административного наказания.	обучающийся не владеет навыками документационного оформления дел об административных и правовых нарушениях в области ПБ; применения мер административного наказания, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями	в целом успешное, но не системное владение и навыками документационного оформления дел об административных и правовых нарушениях в области ПБ; применения мер административного наказания	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками документационного оформления дел об административных и правовых нарушениях в области ПБ;	успешное и системное владение навыками документационного оформления дел об административных и правовых нарушениях в области ПБ; применения мер административного наказания

		выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		применения мер административного наказания	
ПК-57 7,8,9 семестр	<b>знает:</b> Правила взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами при передаче служебных материалов.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (правила взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами при передаче служебных материалов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (правила взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами при передаче служебных материалов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> Подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы.	не умеет подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы	сформированное умение подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы
	<b>владеет навыками:</b> Оформления документов для организации передачи материалов в другие надзорные органы.	обучающийся не владеет навыками оформления документов для организации передачи материалов в другие надзорные органы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями	в целом успешное, но не системное владение и навыками оформления документов для организации передачи материалов в другие надзорные органы	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оформления документов для организации	успешное и системное владение навыками оформления документов для организации передачи материалов в другие надзорные органы

		выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		передачи материалов в другие надзорные органы	
ПК-59 7,8,9 семестр	<b>знает:</b> Нормативное правовое регулирование отношений в области организации и осуществления государственного надзора.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (нормативное правовое регулирование отношений в области организации и осуществления государственного надзора), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (нормативное правовое регулирование отношений в области организации и осуществления государственного надзора), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> Анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности.	не умеет анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности	сформированное умение анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности
	<b>владеет навыками:</b> Анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности.	обучающийся не владеет навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности, допускает существенные ошибки, с	в целом успешное, но не системное владение навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками	успешное и системное владение навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности

		большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	деятельности	анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности	
ПК-60 7,8,9 семестр	<b>знает:</b> Порядок оформления документов при осуществлении государственного надзора в области ПБ.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (порядок оформления документов при осуществлении государственного надзора в области ПБ), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (порядок оформления документов при осуществлении государственного надзора в области ПБ). практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> Рассматривать дела об административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений.	не умеет рассматривать дела об административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение рассматривать дела об административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение рассматривать дела об административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений.	сформированное умение рассматривать дела об административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений
	<b>владеет навыками:</b> Координации деятельности органов местного самоуправления	обучающийся не владеет навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам	в целом успешное, но не системное владение и навыками координации деятельности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными	успешное и системное владение навыками координации деятельности органов местного самоуправления по

	по вопросам ПБ.	пожарной безопасности; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	ошибками владение навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	вопросам пожарной безопасности
ПК-61 7,8,9 семестр	<b>знает:</b> Положения методических пособий по заполнению служебных документов.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (положения методических пособий по заполнению служебных документов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (положения методических пособий по заполнению служебных документов Б), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> Оформлять документы, используемые при осуществлении надзорной деятельности.	не умеет оформлять документы, используемые при осуществлении надзорной деятельности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение оформлять документы, используемые при осуществлении надзорной деятельности	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение оформлять документы, используемые при осуществлении надзорной деятельности	сформированное умение оформлять документы, используемые при осуществлении надзорной деятельности
	<b>владеет навыками:</b> Ведения учетной и служебной документации;	обучающийся не владеет навыками ведения учетной и служебной документации;	в целом успешное, но не системное владение навыками	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или	успешное и системное владение навыками ведения учетной и служебной документации;

	составления учетной и служебной документации; оформления результатов проверок; соблюдения обязательных требований в области ПБ на объектах контроля (надзора).	составления учетной и служебной документации; оформления результатов проверок; соблюдения обязательных требований в области ПБ на объектах контроля (надзора); допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	ведения учетной и служебной документации; составления учетной и служебной документации; оформления результатов проверок; соблюдения обязательных требований в области ПБ на объектах контроля (надзора)	сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками ведения учетной и служебной документации; составления учетной и служебной документации; оформления результатов проверок; соблюдения обязательных требований в области ПБ на объектах контроля (надзора)	составления учетной и служебной документации; оформления результатов проверок; соблюдения обязательных требований в области ПБ на объектах контроля (надзора)
ПК-62 7,8,9 семестр	<b>знает:</b> Порядок взаимодействия с населением общественными объединениями и организациями, по вопросам обеспечения ПБ.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (порядок взаимодействия с населением общественными объединениями и организациями, по вопросам обеспечения ПБ), допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (порядок взаимодействия с населением общественными объединениями и организациями, по вопросам обеспечения ПБ), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> Осуществлять мероприятия правового просвещения и информирования по вопросам ПБ, и осуществления ГПН.	не умеет осуществлять мероприятия правового просвещения и информирования по вопросам ПБ, и осуществления ГПН, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не	в целом успешное, но не системное умение осуществлять мероприятия правового просвещения и информирования по вопросам ПБ, и осуществления ГПН	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять мероприятия правового просвещения и информирования по вопросам ПБ, и осуществления ГПН	сформированное умение осуществлять мероприятия правового просвещения и информирования по вопросам ПБ, и осуществления ГПН



		выполнено			
	<b>владеет навыками:</b> По рассмотрению обращений организаций и граждан по вопросам обеспечения ПБ.	обучающийся не владеет навыками по рассмотрению обращений организаций и граждан по вопросам обеспечения ПБ, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками по рассмотрению обращений организаций и граждан по вопросам обеспечения ПБ	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками по рассмотрению обращений организаций и граждан по вопросам обеспечения ПБ	успешное и системное владение навыками по рассмотрению обращений организаций и граждан по вопросам обеспечения ПБ

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

Входной контроль представляет собой проверку уровня знаний и компетенций, приобретенных обучающимися на предшествующем этапе обучения.

##### *Перечень вопросов к входному контролю*

1. Что такое надзорная деятельность уполномоченных органов государства.
2. На каких основаниях осуществляется надзорная деятельность уполномоченных органов государства?
3. Что является объектом надзорной деятельности уполномоченных органов государства в сфере обеспечения пожарной безопасности?
4. Какие виды надзорной деятельности уполномоченных органов государства вы знаете?
5. Существуют ли ограничения для должностных лиц государства при осуществлении функции надзора?
6. Что вам известно о способах и формах реагирования уполномоченных органов при выявлении фактов нарушений установленных норм и правил в ходе осуществления надзора?
7. Какие органы осуществляют надзорную деятельность в сфере обеспечения пожарной безопасности?

8. На какие объекты распространяются надзорные полномочия органов надзорной деятельности МЧС РФ?

9. Каков статус должностных лиц, осуществляющих функции пожарного надзора?

10. Какова связь нормативно-правового регулирования государством отношений по обеспечению пожарной безопасности и деятельностью надзорных органов?

11. С какими органами государственного регулирования взаимодействуют органы надзорной деятельности МЧС РФ?

12. Что вам известно о способах осуществления надзорной деятельности органов МЧС РФ?

13. Существует ли взаимосвязь между обеспечением соблюдения правил и норм пожарной безопасности и непосредственным пожаротушением?

14. Какие требования предъявляются к сотрудникам надзорных органов?

### **3.2. Собеседование**

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

#### *Перечень тем для собеседования*

#### **7 семестр**

1. Структура органов государственной власти Российской Федерации Государственный статистический учет и отчетность по пожарам и их последствиям.

2. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

3. Планирование плановых проверок

4. Риск-ориентированный подход

5. Статистическая отчетность по осуществлению государственного надзора в области пожарной безопасности

6. Порядок организации проверки.

7. Составление предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований

8. Выработка навыков в установлении сроков устранения выявленных нарушений обязательных требований в предписании.

9. Составление акта проверки.

10. Составление протокола об административных правонарушениях.

11. Составление определения о назначении места и времени рассмотрения административного дела.

12. Составление постановления по делу об административном правонарушении.

## 8 семестр

1. Перечень и права органов, осуществляющих государственный надзор в области ГО.
2. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих надзор в области ГО.
3. Оформление актов проверки и ответственность за нарушение правил ГО.
4. Оформление документов для передачи в судебные органы. Знакомство с контрольно-наблюдательными делами по надзору в области ГО.
5. Структура и содержание плана ГО муниципального образования.
6. Перечень документов по ГО на объекте (организации).
7. Обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий.
8. Защитные сооружения.
9. Требования правовых и нормативных документов по обучению в области ГО.
10. Требования к обучению населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
11. Полномочия органов властей различных уровней, органов местного самоуправления и организаций по обучению в области ГО.
12. Содержание требований правовых и нормативных документов по обучению в области ГО.
13. Составление заключения о соответствии плана ГО предъявляемым требованиям.
14. Требования, предъявляемые к оповещению и эвакуации населения.

## 9 семестр

1. Разработка распорядительных документов о привлечении к ликвидации ЧС вооруженных сил РФ, органов внутренних дел РФ.
2. Подготовка организационных и планирующих документов комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Разработка планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Определение вида чрезвычайных ситуаций.
6. Определение характера чрезвычайных ситуаций.
7. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Планирующие документы и требования, предъявляемые к ним.
8. Разработка планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Режимы функционирования РСЧ, их установление и основные мероприятия, проводимые по ним.
10. Действия органов управления и сил РСЧС при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций.
11. Состав учебно-материальной базы для обучения различных групп населения в области безопасности жизнедеятельности.
12. Разработка предложений по планированию плановых проверок организаций, органов местного самоуправления.
13. Разработка предложений по планированию плановых проверок организаций, органов местного самоуправления.
14. Составление личных планов-графиков работы инспекторского состава, составление планов работы подразделений надзорной деятельности на месяц.

15. Составление документов по проверке. Составление предписания об устранении нарушений.

16. Заполнение проверочных листов для проверки организаций, органа местного самоуправления.

17. Отнесение объектов надзора к группам по категории риска.

### **3.3 Рубежный контроль**

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения разделов дисциплины в заранее установленные сроки для определения качества усвоения материала и уровня сформированности компетенции по дисциплине (модулю). По дисциплине рубежный контроль знаний обучающихся проводится в форме устного опроса по вопросам, рассмотренным как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся, которые входят в билеты выходного контроля.

## **7 семестр**

### **Вопросы рубежного контроля № 1**

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Сфера применения федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ, основные понятия, уровни государственного контроля (надзора).
2. Виды проверок, проводимых органами надзорной деятельности на объектах контроля, их сходные черты и отличия.
3. Порядок организации и осуществления проверок органов надзорной деятельности на объектах контроля. Сроки их проведения.
4. Оформление результатов проверок, цели и порядок закрепления результатов, полученных инспектором НД в ходе проверки.
5. Решения, принимаемые инспектором НД по результатам проведенных проверок на объектах контроля (надзора).
6. Порядок и сроки оформления результатов проведенных мероприятий по контролю (надзору) закрепленный в Приказе МЧС № 517 от 01 октября 2007 года.
7. Порядок действий государственного инспектора при выявлении в результате мероприятия по контролю (надзору) административного правонарушения в области пожарной безопасности.
8. Порядок регистрации результатов мероприятия по контролю (надзору) в подразделении органа НД.
9. Акт проверки состояния пожарной безопасности объекта, порядок оформления, цель составления. Порядок регистрации.
10. Предписание органа НД. Виды предписаний органов ПД. Порядок регистрации.
11. Понятие прямого и косвенного ущерба от пожара и порядок их определения в целях государственного статистического учета пожаров и их последствий.
12. Основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПС.
13. Порядок организации проверки, документарная проверка, выездная проверка.
14. Порядок организации проверки, выездная проверка.
15. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по обеспечению пожарной безопасности.
16. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации в соответствии с нормами закона «О пожарной безопасности».

17. Пожарная охрана. Понятие, виды, место пожарной охраны в системе органов, обеспечивающих пожарную безопасность.
18. Личный состав Государственной противопожарной службы. Понятие, полномочия, правовой статус.
19. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС.
20. Муниципальная пожарная охрана. Правовой статус. Порядок создания и деятельности по обеспечению пожарной безопасности.
21. Ведомственная пожарная охрана. Порядок создания, объем полномочий. Частная пожарная охрана.
22. Что входит в понятие риск-ориентированный подход.
23. Цели и задачи риск-ориентированного подхода.
24. Как часто проводятся плановые проверки.
25. Порядок и общие правила планирования и проведения плановых и внеплановых проверок.
26. Виды и сроки проверок, понятие, предмет плановой проверки, периодичность проведения, ежегодные планы.
27. Структура системы риск-ориентированного подхода.
28. Оформление результатов проверки, меры, принимаемые в отношении фактов нарушений
29. Порядок оформления результатов проверки, выявленных при проведении проверки.
30. Меры, принимаемые в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
31. Возбуждение дела об административных правонарушениях.
32. Документарная проверка органов НД. Порядок осуществления.
33. Документарная проверка органов НД. Порядок и способы закрепления результатов.
34. Выездная и документарная проверки органов НД, сходные черты.
35. Порядок согласования плановых проверок органов надзорной деятельности с прокуратурой.
36. Производство пожарно-технической продукции, выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности. Их осуществление и нормативно-правовое регулирование.
37. Система органов надзорной деятельности, установленная «Положением о ГПН».
38. Компетенция органов надзорной деятельности, закрепленная в «Положении о ГПН».
39. Полномочия инспекторов надзорной деятельности в соответствии с нормами «Положения о государственном пожарном надзоре».
40. Осуществление полномочий по осуществлению надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, органами, не входящими в структуру органов надзорной деятельности ГПС.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Организационная структура органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России
2. Компетенции органов государственного пожарного надзора.

### ***Вопросы рубежного контроля № 2***

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Обследования органов НД. Правовые основания осуществления обследований и последствия проведения.

2. Оформление результатов обследований органов НД.
3. Основания проведения внеплановых проверок органов надзорной деятельности.
4. Способы выявления нарушений правил пожарной безопасности при осуществлении выездных проверок органов НД на объектах надзора.
5. Понятие административной практики органов НД. Права органов НД в сфере административного преследования нарушителей.
6. Понятие лицензирования отдельных видов деятельности, нормативное регулирование лицензирования.
7. Правовые акты о лицензировании отдельных видов деятельности в области пожарной безопасности.
8. Виды деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, подлежащие лицензированию согласно Приказа МЧС РФ № 627 от
9. Лицензирование деятельности по тушению пожаров: общая характеристика и лицензионные требования.
10. Лицензирование деятельности по производству работ по монтажу, ремонту и обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений: общая характеристика и лицензионные требования.
11. Порядок выдачи лицензий при лицензировании деятельности по производству работ по монтажу, ремонту и обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений в соответствии с положениями Приказа МЧС РФ № 627 от 20.10.08 года.
12. Формы и методы контроля в отношении лицензиата со стороны лицензирующего органа, их законодательное регулирование.
13. Формы реагирования лицензирующего органа при обнаружении нарушений требований и условий лицензий лицензиатом в сфере пожарной безопасности.
14. Порядок составления акта проверки пожарного состояния объекта контроля: поводы для оформления акта, правовые гарантии для лиц, в отношении которых проводится мероприятие по контролю.
15. Правовые основания проведения проверки пожарного состояния объекта контроля, порядок оформления правоустанавливающих документов.
16. Предписание по устранению нарушений правил пожарной безопасности на объекте контроля, его правовая природа и правовые последствия его составления для инспектора НД.
17. Протокол об административном правонарушении, правовая природа документа и поводы для его составления.
18. Сроки производства по делам об административных правонарушениях установленные КоАП РФ.
19. Порядок составления протокола об административном правонарушении, правовой статус сторон производства по делу об административном правонарушении.
20. Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.
21. Установление сроков устранения выявленных нарушений обязательных требований в предписании.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Понятия, элементы и основные функции системы.
2. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по обеспечению пожарной безопасности.

## 8 семестр

### Вопросы рубежного контроля № 1

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Государственный пожарный надзор. Понятие, задачи, структура органов, осуществляющих надзорную деятельность органов ГПС.
2. Основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПС.
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по обеспечению пожарной безопасности.
4. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации в соответствии с нормами закона «О пожарной безопасности».
5. Пожарная охрана. Понятие, виды, место пожарной охраны в системе органов, обеспечивающих пожарную безопасность.
6. Личный состав Государственной противопожарной службы. Понятие, полномочия, правовой статус.
7. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС.
8. Страховые гарантии сотрудникам и работникам ГПС.
9. Муниципальная пожарная охрана. Правовой статус. Порядок создания и деятельности по обеспечению пожарной безопасности.
10. Ведомственная пожарная охрана. Порядок создания, объем полномочий. Частная пожарная охрана.
11. Добровольная пожарная охрана. Правовой статус и порядок создания подразделений добровольной пожарной охраны.
12. Полномочия федеральных органов государственной власти в области пожарной безопасности.
13. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области пожарной безопасности.
14. Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
15. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности.
16. Разработка и реализация мер пожарной безопасности.
17. Требования закона «О пожарной безопасности» по организации тушения пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
18. Производство пожарно-технической продукции, выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности. Их осуществление и нормативно-правовое регулирование.
19. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности по закону «О пожарной безопасности».
20. Законодательное регулирование вопросов по информационному обеспечению в области пожарной безопасности (по закону «О пожарной безопасности»).
21. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, закрепленные в законе «О пожарной безопасности».
22. Закон «О пожарной безопасности» о правах и обязанностях организаций в области пожарной безопасности.
23. Положения закона «О пожарной безопасности» об ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.
24. «Положение о государственном пожарном надзоре», утвержденное Постановлением Правительства РФ №820 от 21 декабря 2004 года общая характеристика и структура.
25. Система органов надзорной деятельности, установленная «Положением о ГПН».
26. Компетенция органов надзорной деятельности, закрепленная в «Положении о ГПН».
27. Полномочия инспекторов надзорной деятельности в соответствии с нормами «Положения о государственном пожарном надзоре».

28. Осуществление полномочий по осуществлению надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, органами, не входящими в структуру органов надзорной деятельности ГПС.

29. Приказ МЧС РФ № 517 от 01 октября 2007 года «Об утверждении Административного регламента МЧС РФ по надзору за выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности» общая характеристика и структура.

30. Понятие надзорной деятельности органов ГПС, формы его осуществления в соответствии с требованиями Приказа МЧС № 517 от 01 октября 2007 года.

31. Основные направления осуществления государственного пожарного надзора в соответствии с требованиями Приказа МЧС № 517 от 01 октября 2007 года.

32. Обязанности государственных инспекторов НД, закрепленные в Приказе МЧС № 517 от 01 октября 2007 года.

33. Права государственных инспекторов НД, закрепленные в Приказе МЧС № 517 от 01 октября 2007 года.

34. Действия, которые инспекторам НД осуществлять в ходе проведения мероприятий по контролю совершать запрещено в соответствии с требованиями Приказа МЧС № 517 от 01 октября 2007 года.

34. Порядок организации надзора за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора) закрепленный Приказе МЧС № 517 от 01 октября 2007 года.

35. Виды проверок, проводимых органами надзорной деятельности на объектах контроля, их сходные черты и отличия.

36. Порядок организации и осуществления проверок органов надзорной деятельности на объектах контроля. Сроки их проведения.

37. Оформление результатов проверок, цели и порядок закрепления результатов, полученных инспектором НД в ходе проверки.

38. Решения, принимаемые инспектором НД по результатам проведенных проверок на объектах контроля (надзора).

39. Порядок и сроки оформления результатов проведенных мероприятий по контролю (надзору) закрепленный в Приказе МЧС № 517 от 01 октября 2007 года.

40. Порядок действий государственного инспектора при выявлении в результате мероприятия по контролю (надзору) административного правонарушения в области пожарной безопасности.

41. Порядок регистрации результатов мероприятия по контролю (надзору) в подразделении органа НД.

42. Порядок действий инспектора НД при обнаружении в ходе проверки случаев осуществления без лицензии деятельности в области пожарной безопасности, подлежащих лицензированию.

43. Акт проверки состояния пожарной безопасности объекта. Юридическая природа, порядок оформления, цель составления. Порядок регистрации.

44. Предписание органа НД. Виды предписаний органов ПД. Юридическая природа, порядок оформления, цель составления. Порядок регистрации.

41. Порядок государственного статистического учета пожаров и их последствий.

45. Порядок определения пострадавших и травмированных на пожаре, установленный Инструкцией о порядке государственного статистического учета пожаров и их последствий. Понятия «погибший» и «травмированный» в целях статистического учета пожаров.

46. Понятие прямого и косвенного ущерба от пожара и порядок их определения в целях государственного статистического учета пожаров и их последствий.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию проверок по выполнению требований пожарной безопасности.



2. Виды и порядок проведения проверок при соблюдении требований пожарной безопасности.
3. Акт проверки выполнения требований пожарной безопасности.
4. Предписания по устранению несоответствия.

## **Вопросы рубежного контроля № 2**

### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

- 1.Обследования органов НД. Правовые основания осуществления обследований и последствия проведения.
- 2.Оформление результатов обследований органов НД.
- 3.Документарная проверка органов НД. Порядок осуществления.
- 4.Документарная проверка органов НД. Порядок и способы закрепления результатов.
- 5.Выездная и документарная проверки органов НД, сходные черты.
- 6.Порядок согласования плановых проверок органов надзорной деятельности с прокуратурой.
- 7.Основания проведения внеплановых проверок органов надзорной деятельности.
- 8.Способы выявления нарушений правил пожарной безопасности при осуществлении выездных проверок органов НД на объектах надзора.
- 9.Понятие административной практики органов НД. Права органов НД в сфере административного преследования нарушителей.
- 10.Понятие лицензирования отдельных видов деятельности, нормативное регулирование лицензирования.
- 11.Правовые акты о лицензировании отдельных видов деятельности в области пожарной безопасности.
- 12.Виды деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, подлежащие лицензированию согласно Приказа МЧС РФ № 627 от
- 13.Лицензирование деятельности по тушению пожаров: общая характеристика и лицензионные требования.
- 14.Лицензирование деятельности по производству работ по монтажу, ремонту и обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений: общая характеристика и лицензионные требования.
- 15.Порядок выдачи лицензий при лицензировании деятельности по производству работ по монтажу, ремонту и обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений в соответствии с положениями Приказа МЧС РФ № 627 от 20.10.08 года.
- 16.Формы и методы контроля в отношении лицензиата со стороны лицензирующего органа, их законодательное регулирование.
- 17.Формы реагирования лицензирующего органа при обнаружении нарушений требований и условий лицензий лицензиатом в сфере пожарной безопасности.
- 18.Порядок составления акта проверки пожарного состояния объекта контроля: поводы для оформления акта, правовые гарантии для лиц, в отношении которых проводится мероприятие по контролю.
- 19.Правовые основания проведения проверки пожарного состояния объекта контроля, порядок оформления правоустанавливающих документов.
- 20.Предписание по устранению нарушений правил пожарной безопасности на объекте контроля, его правовая природа и правовые последствия его составления для инспектора НД.
- 21.Протокол об административном правонарушении, правовая природа документа и поводы для его составления.
- 22.Сроки производства по делам об административных правонарушениях установленные КоАП РФ.
- 23.Порядок составления протокола об административном правонарушении, правовой статус сторон производства по делу об административном правонарушении.

24.Квалификация административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст.20.4 КоАП РФ.

25.Квалификация административного правонарушения, предусмотренного ч.2 ст.20.4 КоАП РФ.

26.Квалификация административного правонарушения, предусмотренного ч.3 ст.20.4 КоАП РФ.

27.Квалификация административного правонарушения, предусмотренного частью 4 ст.20.4 КоАП РФ.

28.Квалификация административного правонарушения, предусмотренного частью 5 ст.20.4 КоАП РФ.

29.Квалификация административного правонарушения, предусмотренного частью 6 ст.20.4 КоАП РФ.

30.Квалификация административного правонарушения, предусмотренного частью 12 ст.19.5 КоАП РФ.

31.Квалификация административного правонарушения, предусмотренного частью 13 ст.19.5 КоАП РФ.

32.Квалификация административного правонарушения, предусмотренного частью 14 ст.19.5 КоАП РФ.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Учет объектов защиты органами ГПН.
2. Планирование проверок в органах ГПН.
3. Взаимодействие органов государственного пожарного надзора с органами, уполномоченными на осуществление государственного строительного надзора.
4. Взаимодействие органов государственного пожарного надзора с прокуратурой.

## **9 семестр**

### **Вопросы рубежного контроля № 1**

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Понятие РСЧС, уровни функционирования.
2. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Что включает в себя защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС.
5. Основные задачи РСЧС
6. Органы управления РСЧС.
7. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Публичные органы власти (перечислите).
9. Координационные органы РСЧС.
10. Основные задачи комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
11. Постоянно действующие органы управления РСЧС.
12. Органы повседневного управления РСЧС.
13. Информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
14. Действия органов управления и сил РСЧС при введении режима повышенной готовности.
15. Силы и средства РСЧС. Силы постоянной готовности.
16. Резервы финансовых и материальных ресурсов
17. Какими способами осуществляется оповещение населения о возникновении чрезвычайной ситуации?
18. Уровни реагирования органов управления и сил РСЧС
19. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН).

20. Органы государственной власти субъектов РФ.
21. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС
22. Что такое безопасность в чрезвычайной ситуации?
23. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режиме повседневной деятельности.
24. Локальные системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях?
25. Цели, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
26. Действия органов управления и сил РСЧС при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.
27. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режиме повышенной готовности.
28. Цель системы защиты от угроз природного и техногенного характера, информирования и оповещения населения на транспорте (СЗИОНТ).
29. Механизмы реализации государственной политики в области защиты от чрезвычайных ситуаций до 2030г.
30. Какое значение для безопасности населения имеет своевременное его оповещение и информирование о возникновении чрезвычайной ситуации?
31. Действия органов управления при возникновении чрезвычайных ситуаций.
32. Цель создания ОКСИОН.
33. Как организована автоматизированная система оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации населения в нашей стране?
34. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режиме чрезвычайной ситуации
35. Особенности функционирования органов управления и сил РСЧС в режиме чрезвычайного положения.
36. Руководитель ликвидации ЧС. Основные полномочия.
37. Уровни реагирования на чрезвычайные ситуации.
38. Основные понятия, используемые при осуществлении государственного надзора.
39. Общественные объединения, участвующие в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
40. Основные задачи создания ОКСИОН.
41. Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
42. Комплексная система экстренного оповещения населения (КСЭОН).
43. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований.
44. Режим постоянного государственного контроля (надзора).
45. Комплексная система экстренного оповещения населения (КСЭОН), задачи.
46. Какие основные мероприятия осуществляются по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
47. Какими способами осуществляется оповещение населения о возникновении чрезвычайной ситуации?

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Понятие и виды современного терроризма.
2. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.
3. Специфика мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
4. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности.
5. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности (на АС - «Аварийная готовность»)

6. Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации аварии на АС в чрезвычайном режиме (на АС - «Аварийная опасность»).

## **Вопросы рубежного контроля №2**

### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Что является поводом для возбуждения дела об административном правонарушении.
2. Какой орган осуществляет государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС.
3. Чем руководствуются органы государственного надзора в области защиты от ЧС
4. Что осуществляют органы государственного надзора в области защиты от ЧС в пределах своих полномочий.
5. Права должностных лиц государственного надзора в области защиты от ЧС
6. Обязанности должностных лиц государственного надзора в области защиты от ЧС.
7. Виды надзора, определение государственного надзора.
8. Федеральные службы, осуществляющие функции по надзору и контролю в установленной сфере деятельности.
9. Должностные лица МЧС РФ, уполномоченные осуществлять государственный надзор в области защиты от ЧС
10. Объекты надзора в области защиты от ЧС
11. Предметы проверки в области защиты от ЧС
12. Какие лица проверяются в области предупреждения и ликвидации ЧС.
13. Права должностных лиц центрального аппарата МЧС в пределах своих компетенций при выполнении надзорных функций.
14. Права должностных лиц структурных подразделений региональных центров МЧС при выполнении надзорных функций.
16. Порядок информирования об исполнении государственной функции .
17. Обязательства органов государственного надзора в области защиты от ЧС.
18. Проведение консультаций по исполнению государственных функций.
19. Административные процедуры .
20. Планирование проверок
21. Организация и проведение плановой проверки.
22. Организация и проведения внеплановых проверок .
23. Порядок организации проверки и ограничения при проведении проверки
24. Принятие мер в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
25. Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих надзорные полномочия. Виды и сроки проверок.
26. Контроль организации и осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от ЧС.
27. Рассмотрение жалоб на действие (бездействие) и решения должностных лиц органов надзора в области защиты населения и территорий от ЧС.
28. Что входит в понятие учебно-материальная база для обучения различных групп населения в области безопасности жизнедеятельности?
29. Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих надзорные полномочия. Вопросы взаимодействия.
30. Регистрация и учет проверок.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Финансовые и материальные резервные фонды.
2. Методы оценки и управления рисками.
3. Способы управления рисками различных видов опасностей.

### **3.4.Промежуточная аттестация (зачет)**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация надзорной деятельности и профилактической работы в сфере ПБ, ГО и ЧС» в соответствии с учебным планом по программе специалитета 20.05.01 Пожарная безопасность предусматривает: зачет – 7 семестр, экзамен -8 семестр, экзамен – 9 семестр.

#### **Вопросы, выносимые на зачет (7семестр):**

1. Сфера применения федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ, основные понятия, уровни государственного контроля (надзора).
2. Виды проверок, проводимых органами надзорной деятельности на объектах контроля, их сходные черты и отличия.
3. Порядок организации и осуществления проверок органов надзорной деятельности на объектах контроля. Сроки их проведения.
4. Оформление результатов проверок, цели и порядок закрепления результатов, полученных инспектором НД в ходе проверки.
5. Решения, принимаемые инспектором НД по результатам проведенных проверок на объектах контроля (надзора).
6. Порядок и сроки оформления результатов проведенных мероприятий по контролю (надзору) закрепленный в Приказе МЧС № 517 от 01 октября 2007 года.
7. Порядок действий государственного инспектора при выявлении в результате мероприятия по контролю (надзору) административного правонарушения в области пожарной безопасности.
8. Порядок регистрации результатов мероприятия по контролю (надзору) в подразделении органа НД.
9. Акт проверки состояния пожарной безопасности объекта, порядок оформления, цель составления. Порядок регистрации.
10. Предписание органа НД. Виды предписаний органов ПД. Порядок регистрации.
11. Понятие прямого и косвенного ущерба от пожара и порядок их определения в целях государственного статистического учета пожаров и их последствий.
12. Основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПС.
13. Порядок организации проверки, документарная проверка, выездная проверка.
14. Порядок организации проверки, выездная проверка.
15. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по обеспечению пожарной безопасности.
16. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации в соответствии с нормами закона «О пожарной безопасности».
17. Пожарная охрана. Понятие, виды, место пожарной охраны в системе органов, обеспечивающих пожарную безопасность.
18. Личный состав Государственной противопожарной службы. Понятие, полномочия, правовой статус.
19. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС.
20. Муниципальная пожарная охрана. Правовой статус. Порядок создания и деятельности по обеспечению пожарной безопасности.
21. Ведомственная пожарная охрана. Порядок создания, объем полномочий. Частная пожарная охрана.
22. Что входит в понятие риск-ориентированный подход.
23. Цели и задачи риск-ориентированного подхода.
24. Как часто проводятся плановые проверки.

25. Порядок и общие правила планирования и проведения плановых и внеплановых проверок.
26. Виды и сроки проверок, понятие, предмет плановой проверки, периодичность проведения, ежегодные планы.
27. Структура системы риск-ориентированного подхода.
28. Оформление результатов проверки, меры, принимаемые в отношении фактов нарушений
29. Порядок оформления результатов проверки, выявленных при проведении проверки.
30. Меры, принимаемые в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
31. Возбуждение дела об административных правонарушениях.
32. Документарная проверка органов НД. Порядок осуществления.
33. Документарная проверка органов НД. Порядок и способы закрепления результатов.
34. Выездная и документарная проверки органов НД, сходные черты.
35. Порядок согласования плановых проверок органов надзорной деятельности с прокуратурой.
36. Производство пожарно-технической продукции, выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности. Их осуществление и нормативно-правовое регулирование.
37. Система органов надзорной деятельности, установленная «Положением о ГПН».
38. Компетенция органов надзорной деятельности, закрепленная в «Положении о ГПН».
39. Полномочия инспекторов надзорной деятельности в соответствии с нормами «Положения о государственном пожарном надзоре».
40. Осуществление полномочий по осуществлению надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, органами, не входящими в структуру органов надзорной деятельности ГПС.
41. Обследования органов НД. Правовые основания осуществления обследований и последствия проведения.
42. Оформление результатов обследований органов НД.
43. Основания проведения внеплановых проверок органов надзорной деятельности.
44. Способы выявления нарушений правил пожарной безопасности при осуществлении выездных проверок органов НД на объектах надзора.
45. Понятие административной практики органов НД. Права органов НД в сфере административного преследования нарушителей.
46. Понятие лицензирования отдельных видов деятельности, нормативное регулирование лицензирования.
47. Правовые акты о лицензировании отдельных видов деятельности в области пожарной безопасности.
48. Виды деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, подлежащие лицензированию согласно Приказа МЧС РФ № 627 от
49. Лицензирование деятельности по тушению пожаров: общая характеристика и лицензионные требования.
50. Лицензирование деятельности по производству работ по монтажу, ремонту и обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений: общая характеристика и лицензионные требования.
51. Порядок выдачи лицензий при лицензировании деятельности по производству работ по монтажу, ремонту и обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений в соответствии с положениями Приказа МЧС РФ № 627 от 20.10.08 года.

52. Формы и методы контроля в отношении лицензиата со стороны лицензирующего органа, их законодательное регулирование.

53. Формы реагирования лицензирующего органа при обнаружении нарушений требований и условий лицензий лицензиатом в сфере пожарной безопасности.

54. Порядок составления акта проверки пожарного состояния объекта контроля: поводы для оформления акта, правовые гарантии для лиц, в отношении которых проводится мероприятие по контролю.

55. Правовые основания проведения проверки пожарного состояния объекта контроля, порядок оформления правоустанавливающих документов.

56. Предписание по устранению нарушений правил пожарной безопасности на объекте контроля, его правовая природа и правовые последствия его составления для инспектора НД.

57. Протокол об административном правонарушении, правовая природа документа и поводы для его составления.

58. Порядок составления протокола об административном правонарушении, правовой статус сторон производства по делу об административном правонарушении.

59. Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

60. Установление сроков устранения выявленных нарушений обязательных требований в предписании.

### **Вопросы, выносимые на экзамен (8 семестр)**

1. Определение ГПН, основная задача ГПН.
2. Нормативно-правовая база исполнения государственной функции в области пожарной безопасности.
3. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Основные положения ФЗ № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
5. Организация и осуществление надзора в области гражданской обороны.
6. Организация и осуществление надзора в области защиты населения и территории от ЧС.
7. Аттестация государственных инспекторов по пожарному надзору.
8. Результат исполнения государственной функции.
9. Органы и должностные лица ГПН ФПС, осуществляющие Государственный пожарный надзор.
10. Объекты защиты и предмет проверок.
11. Учёт в органах ГПН.
12. Компетенция органов ГПН при исполнении государственной функции.
13. Административные процедуры по исполнению государственной функции.
14. Права должностных лиц органов ГПН.
15. Обязанности должностных лиц органов ГПН.
16. Планирование проверок в органах ГПН.
17. Учёт объектов защиты.
18. Требования к организации учёта документации.
19. Анализ результатов деятельности органов ГПН.
20. Проведение плановых проверок.
21. Проведение внеплановых проверок.
22. Порядок проведения проверок.
23. Рассмотрение жалоб на действия (бездействие) и решения государственных инспекторов по пожарному надзору.

24. Работа с письменными обращениями граждан.
25. Проведение консультаций по исполнению государственной функции и иным вопросам, входящим в компетенцию органов ГПН.
26. Оформление результатов и принятие мер по результатам проверок.
27. Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления.
28. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
29. Основания для привлечения к административной ответственности в области пожарной безопасности.
30. Что является поводом для возбуждения дела об административном правонарушении.
31. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении.
32. Решения, принимаемые в результате рассмотрения вопроса о возбуждении дела об административном правонарушении. Действия, выполняемые при возбуждении дела об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
33. Порядок, особенности составления и содержание протокола об административном нарушении требований пожарной безопасности. Сроки составления протокола об административном правонарушении, его регистрация.
34. Порядок (кто, по каким статьям) и сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
35. Виды постановлений выносимых должностным лицом органов ГПН по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении.
36. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу.
37. Порядок и сроки вручения копии постановления по делу об административном правонарушении.
38. Основные виды административных наказаний.
39. Порядок и сроки обжалования постановления об административном правонарушении.
40. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.
41. Рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.
42. Исполнение постановления о назначении административного наказания в виде предупреждения и административного штрафа.
43. Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности.
44. Основания для передачи материалов административного дела по подведомственности (для принятия иных мер воздействия).
45. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.
46. Давность привлечения к административной ответственности и срок в течение, которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.
47. Обстоятельства, прекращающие производство по делу об административных правонарушениях.
48. Порядок приостановления работы предприятий (отдельных производств), производственных участков, агрегатов, эксплуатации зданий, сооружений, помещений, проведения отдельных видов работ.
49. Временный запрет деятельности. Срок временного запрета деятельности.
52. Содержание статей КоАП РФ по которым государственные инспектора по пожарному надзору вправе составлять протоколы.
50. Перечислить статьи КоАП РФ, по которым должностные лица органов ГПН вправе составлять протоколы, но не в праве их рассматривать.
51. Перечислить статьи КоАП РФ, по которым должностные лица органов ГПН



вправе составлять протоколы, их рассматривать и назначать административные наказания.

52. Порядок снятия с производства, прекращение выпуска и приостановления реализации товаров (работ, услуг), не соответствующих требованиям пожарной безопасности.

### **Вопросы, выносимые на экзамен (9 семестр)**

1. Создание спасательных служб и нештатных аварийно-спасательных формирований.
2. Понятие РСЧС, уровни функционирования.
3. Документарная проверка.
4. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС объекта.
5. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС.
6. Порядок оформления результатов проверки.
7. Основные положения Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года.
8. Основные задачи РСЧС.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций.
10. Органы управления РСЧС.
11. Виды и сроки проверок.
12. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).
13. Координационные органы РСЧС.
14. Понятие, предмет плановой проверки, периодичность проведения.
15. Локальная система оповещения (ЛСО).
16. Основные задачи комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
17. Планирование плановых проверок. Ежегодные планы. Порядок подготовки, согласования и утверждения.
18. Информированием населения о чрезвычайных ситуациях.
19. Постоянно действующие органы управления РСЧС.
20. Организация и проведение плановых проверок. Проверочные листы (списки контрольных вопросов).
21. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.
22. Органы повседневного управления РСЧС.
23. Сфера применения федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
24. Комплексная системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций.
25. Силы и средства РСЧС. Силы постоянной готовности.
26. Организация и проведение внеплановой проверки.
27. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
28. Уровни реагирования органов управления и сил РСЧС.
29. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного надзора в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
30. Цели, принципы, гласность информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
31. Резервы финансовых и материальных ресурсов.
32. Порядок организации проверки.
33. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
34. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС.

35. Область применения Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Определение потенциально опасный объект.

36. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режиме повседневной деятельности.

37. Организация и проведение мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами.

38. Область применения Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Определение критически важный объект.

39. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режиме повышенной готовности.

40. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований.

41. Область применения Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Определение ликвидации чрезвычайных ситуаций.

42. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режиме чрезвычайной ситуации

43. Состав учебно-материальной базы для обучения различных групп населения в области безопасности жизнедеятельности.

44. Область применения Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Определение предупреждение чрезвычайных ситуаций.

45. Особенности функционирования органов управления и сил РСЧС в режиме чрезвычайного положения.

46. Дайте определение государственному контролю (надзору).

47. Область применения Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Определение чрезвычайная ситуация.

48. Руководитель ликвидации ЧС. Основные полномочия.

49. Недействительность результатов проверки, проведенной с грубым нарушением требований Федерального закона № 294-ФЗ.

**Образец экзаменационного билета:**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**  
Кафедра «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины»

**Экзаменационный билет № 1**

по дисциплине «Организация надзорной деятельности и профилактической работы в сфере  
ПБ, ГО и ЧС»

1. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении.

2. Понятие РСЧС, уровни функционирования.

3. В результате плановой проверки Акционерного общества «Торговый центр» инспектором ГПН были выявлены нарушения требований пожарной безопасности.

Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/Д.А. Соловьев/

### 3.5. Ситуационная задача

В экзаменационных билетах присутствуют ситуационные задачи, которые предназначены для выявления способности обучающихся решать жизненные проблемы с помощью предметных знаний, которые относятся к понятию методических ресурсов. Они позволяют представить предметные и мета предметные результаты образования в комплексе умений и навыков, основанных на знаниях за счёт усвоения разных способов деятельности, методов работы с информацией. Решение ситуационной задачи предполагает мобилизацию имеющиеся у обучающихся знаний и опыта, полученных в ходе обучения, а также настроения и воли для решения заданной проблемы - то есть быть компетентным, что отражает идеологию введения новых образовательных стандартов (ФГОС).

Примеры ситуационных задач, вносимые в экзаменационный билет, представлены в виде описания заданий:

Таблица 5

№	Ситуационная задача	Примечание
1	В результате плановой проверки Акционерного общества «Торговый центр» инспектором ГПН были выявлены нарушения требований пожарной безопасности. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
2	В результате внеплановой проверки Акционерного общества «Торговый центр» инспектором ГПН были выявлены факты невыполнения предписания органа ГПН в области пожарной безопасности. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
3	В результате внеплановой проверки Акционерного общества «Торговый центр» инспектором ГПН были выявлены факты повторного (в течение 1 года) невыполнения предписания органа ГПН в области пожарной безопасности. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
4	В результате внеплановой проверки Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Саратова» инспектором ГПН были выявлены факты невыполнения предписания органа ГПН в области пожарной безопасности. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
5	В результате внеплановой проверки Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Саратова» инспектором ГПН были выявлены факты повторного (в течение 1 года) невыполнения предписания органа ГПН в области пожарной безопасности. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
6	В результате нарушения требований пожарной безопасности Акционерным обществом «Торговый центр» произошел пожар, в результате которого было	-

	уничтожено или повреждено чужое имущество, допущено причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью человека (5 человек). Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	
7	В результате плановой проверки Акционерного общества «Торговый центр» инспектором ГПН были выявлены нарушения требований пожарной безопасности. Согласно постановлению администрации муниципального образования «Город Саратов», на территории которого расположено АО «Торговый центр», в границах г. Саратова объявлен особый противопожарный режим в связи с устойчивой сухой и жаркой погодой. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
8	В результате нарушения требований пожарной безопасности Акционерным обществом «Торговый центр» произошел пожар, в результате допущено причинение тяжкого вреда здоровью 1 человека. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
9	В текущем месяце запланирована плановая проверка Акционерного общества «Торговый центр». Инспектором ГПН были заблаговременно выполнены все необходимые действия, предшествующие проверке (составлено, вручено распоряжение о проведении проверки), однако на территорию АО «Торговый центр» инспектор допущен не был, документацию представители представлять отказались, таким образом проверка проведена не была. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
10	В результате внеплановой проверки Муниципального учреждения здравоохранения «Поликлиника № 4 г. Саратова» инспектором ГПН были выявлены факты невыполнения предписания органа ГПН в области пожарной безопасности. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
11	В результате внеплановой проверки Муниципального учреждения здравоохранения «Поликлиника № 4 г. Саратова» инспектором ГПН были выявлены факты повторного (в течение 1 года) невыполнения предписания органа ГПН в области пожарной безопасности. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
12	В результате плановой проверки Акционерного общества «Торговый центр» инспектором ГПН было составлено и направлено установленным способом представление по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения. По истечению месячного срока ответ получен не был, причины и условия, способствовавшие совершению административного правонарушения, устранены не были. Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
13	В результате плановой проверки Муниципального учреждения здравоохранения «Поликлиника № 4 г. Саратова» инспектором ГПН было составлено и направлено установленным способом представление по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.	-

	<p>По истечению месячного срока ответ получен не был, причины и условия, способствовавшие совершению административного правонарушения, устранены не были.</p> <p>Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.</p>	
14	<p>В текущем месяце запланирована плановая проверка Акционерного общества «Торговый центр». Инспектором ГПН были заблаговременно запрошены сведения о юридическом лице, распорядительные документы об обеспечении пожарной безопасности на объекте, однако сведения представлены не были, представители АО «Торговый центр» представлять их отказался.</p> <p>Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.</p>	-
15	<p>В результате плановой проверки Акционерного общества «Торговый центр» на директора АО был наложен административный штраф, однако в установленный законом срок данный штраф уплачен не был без уважительной причины.</p> <p>Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.</p>	-
16	<p>В результате плановой проверки Акционерного общества «Нефтеперерабатывающий завод» начальником отделения ГПН были выявлены факты невыполнения норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Определите состав административного правонарушения, по которому начальник отделения ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.</p>	-
17	<p>В результате плановой проверки ФГУП «Рубин» начальником отделения ГПН были выявлены факты непринятия мер по обеспечению готовности сил и средств, предназначенных для ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Определите состав административного правонарушения, по которому начальник отделения ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.</p>	-
18	<p>В результате плановой проверки Акционерного общества «Оргсинтез» начальником отделения ГПН были выявлены факты невыполнения специальных условий (правил) эксплуатации технических систем управления гражданской обороны и объектов гражданской обороны.</p> <p>Определите состав административного правонарушения, по которому начальник отделения ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.</p>	-
19	<p>В результате плановой проверки Акционерного общества «Нефтеперерабатывающий завод» начальником отделения ГПН были выявлены факты невыполнения специальных условий (правил) использования и содержания систем оповещения (гражданской обороны).</p> <p>Определите состав административного правонарушения, по которому начальник отделения ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.</p>	-
20	<p>В результате плановой проверки ФГУП «Антей» начальником отделения ГПН были выявлены факты невыполнения специальных условий (правил) использования и содержания средств индивидуальной защиты, другой специальной техники и имущества гражданской обороны.</p> <p>Определите состав административного правонарушения, по которому начальник отделения ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.</p>	-
21	<p>В результате плановой проверки Саратовского муниципального района начальником отделения ГПН были выявлены факты невыполнение мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и</p>	-

	культурных ценностей на территории района от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий Определите состав административного правонарушения, по которому начальник отделения ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	
22	В результате внеплановой проверки ФГУП «Антей» начальником отделения ГПН были выявлены факты невыполнения предписания органа ГПН в области гражданской обороны. Определите состав административного правонарушения, по которому начальник отделения ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
23	В результате внеплановой проверки ФГУП «Антей» начальником отделения ГПН были выявлены факты невыполнения предписания органа ГПН в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определите состав административного правонарушения, по которому начальник отделения ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.	-
24	От гр. И в орган ГПН поступила жалоба о нарушениях, которые допускаются в здании и на территории Акционерного общества «Торговый центр». Согласно данным, указанным в обращении, данные нарушения создают угрозу жизни и здоровью людей. Опишите последовательность действий инспектора ГПН.	-
25	От гр. И в орган ГПН поступила жалоба о нарушениях, которые допускаются в здании и на территории Акционерного общества «Торговый центр». В обращении отсутствует указание на то, что данные нарушения создают угрозу жизни и здоровью людей. Опишите последовательность действий инспектора ГПН.	-
26	В орган ГПН поступила анонимная жалоба о нарушениях, которые допускаются в здании и на территории Акционерного общества «Торговый центр». Опишите последовательность действий инспектора ГПН.	-
27	Инспектором ГПН было проведено мероприятие по контролю без взаимодействия с юридическим лицом на территории с. Иваново Ивановского муниципального образования. В результате были выявлены нарушения требования пожарной безопасности (складирование горючего мусора в противопожарном разрыве, отсутствие опашки населенного пункта). Опишите последовательность действий инспектора ГПН.	-
28	В результате плановой проверки Акционерного общества «Торговый центр» инспектором ГПН были выявлены нарушения требований пожарной безопасности. Составлен акт проверки, однако представитель юридического лица отказался расписываться в получении данного акта. Опишите последовательность действий инспектора ГПН.	-
29	Определите категорию риска и дату плановой проверки для объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Саратова». Цель проведения проверки соблюдение требований ПБ. дата государственной регистрации 01.06.2001 дата окончания последней проверки 26.07.2019г.	-
30	Определите категорию риска и дату плановой проверки для объекта: Закрытое акционерное общество «Ивановская атомная электростанция концерна Росэнергоатом» (объект относится к критически важным, для национальной безопасности страны). Цель проведения проверки соблюдение требований ПБ. дата окончания последней проверки 26.07.2018г.	-

### 3.6. Доклад

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

При подготовке к докладу обучающийся должен изучить определённый объём информации по выданной теме, используя источники, рекомендованные преподавателем. После этого ему необходимо построить краткий план-конспект доклада и презентацию в электронном виде для сопровождения устного доклада. Содержание доклада должно соответствовать выбранной теме.

Таблица 6

#### Перечень тем для докладов

№ п/п	Темы докладов
1	2
1.	Определение государственного пожарного надзора, его структура.
2.	Распределение функциональных обязанностей среди государственных инспекторов по пожарному надзору
3.	Организация взаимодействия органов ГПН с другими органами государственного контроля (надзора) в области пожарной безопасности
4.	Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
5.	Показатели оценки эффективности федерального ГПН.
6.	Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Принципы технического регулирования
7.	Государственный пожарный надзор как элемент системы пожарной охраны.
8.	Задачи и содержание государственного пожарного надзора в Российской Федерации.
9.	Организация и содержание деятельности органов государственного пожарного надзора.
10.	Становление и развитие государственного пожарного надзора в Российской Федерации.
11.	Осуществление государственного пожарного надзора и контроля в сфере безопасности.
12.	Деятельность должностных лиц органов государственного пожарного надзора по обеспечению пожарной безопасности объектов и населенных пунктов.
13.	Организация и осуществление государственного пожарного надзора на территории Саратовской области (на примере Главного Управления МЧС России по Саратовской области).
14.	Виды государственного контроля и надзора в охране труда.
15.	Система пожарного контроля в торговой сфере.
16.	Организация пожарной охраны предприятия. Функции Государственного пожарного надзора. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций
17.	Порядок организации работы в органах ГПН с обращениями граждан и организаций по вопросам пожарной безопасности
18.	Независимая оценка пожарного риска
19.	Система лицензирования в области пожарной безопасности.
20.	Анализ форм и методов проведения внеплановых проверок.
21.	Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.

№ п/п	Темы докладов
1	2
22.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных
23.	Государственная политика в области промышленной безопасности и охраны труда.
24.	Обеспечение доступа граждан к государственной и законодательной информации.
25.	Система подготовки населения к защите от чрезвычайных ситуаций.
26.	Система органов надзора за соблюдением норм и требований по обеспечению безопасности.
27.	Система мониторинга и прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций.
28.	История возникновения и развития правоохранительных органов до наших дней.
29.	Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
30.	Основные направления государственного и отраслевого регулирования в области
31.	Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого.
32.	Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного
33.	Мониторинг правил пожарной безопасности.
34.	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
35.	Особенности организации и проведения мероприятий по надзору в отношении резидентов особых экономических зон Российской Федерации.
36.	Анализ пожаров и их последствий. Разработка мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению пожаров.
37.	Организация работы комиссии МЧС России по лицензированию видов деятельности в области пожарной безопасности.
38.	Новые информационные технологии в области пожарной безопасности и их внедрение в деятельность органов ГПН.
39.	Ведение делопроизводства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
40.	Обстановка с пожарами в Российской Федерации на современном этапе развития.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация надзорной деятельности и профилактической работы в сфере ПБ, ГО и ЧС» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.



#### 4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, практики его применения;

**умения:** исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагать материал, хорошо в нем ориентироваться; не затрудняться с ответом при видоизменении заданий.

**владение навыками:** чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала дисциплины; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение использовать в практической деятельности знаний, полученных в процессе освоения дисциплины.</li><li>- успешное и системное владение: навыками применения полученных знаний.</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в практической деятельности знаний, полученных в процессе освоения дисциплины;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения полученных знаний.</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li><li>- в целом успешное, но не системное умение использовать в практической деятельности знаний, полученных в процессе освоения дисциплины;</li><li>- в целом успешное, но не системное владение навыками применения полученных знаний</li></ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li><li>- не умеет использовать в практической деятельности полученных знаний, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li><li>- обучающийся не владеет навыками применения полученных знаний, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li></ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

**умения:** сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

**владение навыками:** решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

#### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;</li><li>- успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li></ul>
<b>Хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li></ul>
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;</li><li>- в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</li><li>- в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li></ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;</li><li>- не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки,</li></ul>

	<p>неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
--	---

### 4.2.3. Критерии оценки решения ситуационной задачи при промежуточной аттестации

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретические положения предполагаемого решения ситуационной задачи, взаимосвязь исходных данных с получаемым результатом, методологию принятия решений в конкретной ситуации;

**умения:** отбирать информацию, сортировать ее для решения ситуационной задачи, выявлять ключевые проблемы, выбирать оптимальное решение из возможной совокупности решений;

**владение навыками:** применения теоретических знаний для решения конкретной ситуационной задачи на практике.

#### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный ответ на вопрос задачи;</li> <li>- подробно, последовательно, грамотно объяснен ход ее решения;</li> <li>- решение подкреплено схематическими изображениями и демонстрациями;</li> <li>- правильное и свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>- правильные, четкие и краткие ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный ответ на вопрос задачи;</li> <li>- ход решения подробен, но недостаточно логичен, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании;</li> <li>- схематических изображениях и демонстрациях присутствуют незначительные ошибки и неточности;</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие и краткие.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ на вопрос задачи дан правильно;</li> <li>- объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием;</li> <li>- схематические изображения и демонстрации либо отсутствуют вовсе, либо содержат принципиальные ошибки;</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие и содержат ошибки в деталях.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ на вопрос ситуационной задачи дан неправильно.</li> </ul>

#### 4.2.4. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

**знания:** полученные при изучении дисциплины;


**умения:** пользоваться литературой, отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

**владение навыками:** описания последовательности устного изложения материала

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует, что тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует, что тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены не достаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала;
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует, что работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, студент путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из интернета.

**Разработчик(и):** доцент, Карпова О.В.



(подпись)