

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2024-09-15 09:11:18

Уникальный программный ключ:
528682d78e61e5355b09201e1e2a2172f735a12

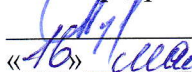



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

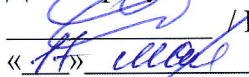

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

 / Русинов А.В. /
«16»  20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 / Шишурин С.А. /
«17»  20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ
Направление подготовки	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль)	Инновационные технологии деревообрабатывающих производств
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Карнова О.В.


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков анализа и оценки основных направлений развития деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства с учётом исторического опыта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств дисциплина относится к факультативным.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся при получении среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования.

Дисциплина является базовой для изучения других дисциплин: Актуальные проблемы технологических процессов деревообрабатывающих производств; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Преддипломная практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.7 - Ориентируется в этапах истории деревообрабатывающей отрасли и проблемных ситуациях, возникших в историческом прошлом.	Хронологию становления, организации и функционирования деревообрабатывающей отрасли; проблемные ситуации в истории деревообрабатывающей отрасли разных этапах развития	Вырабатывать стратегию действий с учётом исторического опыта.	Навыками системного подхода, учитывающего этапы развития деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства и проблемных ситуациях возникших в историческом прошлом

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов			
	Всего	т. ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа – всего, в т.ч.:	18,1	18,1		
аудиторная работа:	18	18		
лекции	х	х		
лабораторные	х	х		
практические	18	18		
промежуточная аттестация	0,1	0,1		
контроль	-	-		
Самостоятельная работа	17,9	17,9		
Форма итогового контроля	зач	зач		
Курсовой проект (работа)	-	-		

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост оятель ная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	История развитиядеревообрабатывающих производств - как наука. Значение древесины в жизни человека. История деревообрабатывающей отрасли. Исторические периоды развития	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
2.	История развитиядеревообрабатывающих производств Древней Руси. Древнейший и древний периоды истории.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3.	Орудие лесозаготовок до XVII века. Лесопользование на этапестановления Российской государственности.Лесопильная техника Московского государства (XV-XVI в).	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

4.	Деятельность Петра 1. Постановления Петра I. Постановление по деревопереработке. Итоги деятельности Петра I.	7	ПЗ	В	2		ТК	УО
5.	Технологии лесопильного производства XVIII	9	ПЗ	Т	2	5	РК	УО
6.	Организаторы лесопильного производства XVIII в. Надёжность лесопильного производства, поломки. Технологии лесопильного производства XVIII в Силовые установки.	11	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
7.	Развитие техники и приемов лесозаготовок Темпы эволюции техники дровзаготовок в XVIII-XIX столетиях. Переход от изготовления тесаных досок к распиловке леса и его экономическое значение.	13	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
8.	Переход от пильной мельницы к паровому лесопильному заводу в XIX веке. Деревообрабатывающая отрасль на рубеже XX века.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9.	Современная деревопереработка. Новейшие технологии.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК Д	УО
10.	Выходной контроль				0,1	0,9	ВыхК	З
Итого:								
					18,1	17,9		

Формы проведения занятий: В-лекция-визуализация, Т - лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК - входной контроль, ТК - текущий контроль, РК - рубежный контроль, ВыхК - выходной контроль.

Форма контроля: УО - устный опрос, Д- доклад, З - зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине проводится по видам учебной работы практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими документами, материалами оценки лесного фонда, нормативно-правовыми актами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических занятий, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретной (проблемной) ситуаций, визуализация.

Выполнение практической работы в полной мере соответствует фактической деятельности, которую выполняют работники отрасли в производственных условиях при обосновании целесообразности проектируемых мероприятий, планировании и анализе технологических процессов.

При проведении практических занятий в форме «проблемное занятие» обучающиеся используют метод анализа конкретной ситуации. Перед обучающимися ставится конкретная проблемная ситуация из практики деревопереработки и мебельного производства, связанная с конфликтом интересов различных заинтересованных сторон: лесопромышленников, органов государственной власти, населения, природоохранных организаций. Обучающиеся занимают одну из сторон, обосновывают свои позиции, ищут пути решения проблемных ситуаций. Анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов, не рассматриваемых на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате и выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса также включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека университета):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
.	Развитие лесопильного производства в России: учебное пособие / Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://eJanbook.com/book/2128_10	И.Т. Глебов.	Санкт-Петербург: Лань, 2022	все разделы

б) дополнительная литература:

	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Взаимосвязь и изменчивость физико-механических свойств древесины : монография https://e.lanbook.com/book/290	В.Н. Волынский	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1 – 2
2.	Древесиноведение и материаловедение: учебник https://e.lanbook.com/book/202160	И.Т. Глебов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1 – 2

- в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- официальный сайт «Министерство природных ресурсов»: <https://www.mnr.gov.ru/>.
 - официальный «Федеральное агентство лесного хозяйства»: <https://rosleshoz.gov.ru/>
 - официальный сайт «Лесной форум Гринпис России» <http://www.wwf.ru/>
 - официальный сайт «Российский национальный совет по лесной сертификации»: <https://www.pefc.ru/>
 - официальный сайт «Министерство лесного хозяйства Саратовской области»: <https://www.minforest.saratov.gov.ru/>
 - официальный сайт «Российский центр защиты леса»: <https://rcfh.ru/>

- г) периодические издания
- журнал «Лесной журнал» (подписной индекс – 70368).
 - электронный журнал «Лесохозяйственная информация»
<http://lhi.vniilm.ru/index.php/ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета: <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции

полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART: <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium: <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	Вспомогательное программное обеспечение: «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для	Вспомогательная

		образовательных учреждений.	
2	Все разделы дисциплины	Вспомогательное программное обеспечение: KasperskyEndpointSecurity (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности - частичное затемнение дневного света.

Для выполнения практических работ и практических заданий имеются помещения № 344, оснащенные комплектом обучающих плакатов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №531, №350, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

- характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине.

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Методические указания по изучению дисциплины включают в себя:

1. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Техносферная безопасность и
транспортно-технологические машины»
«16» мая 2024 года (протокол № 15).*