

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 11.05.2025 09:55:21
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e4ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
[Signature] /Родионова И.А./
« 24 » 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
[Signature] /Волощук Л.А./
« 24 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Макроэкономика
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Цифровая бизнес-аналитика предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Васильева О.А.

[Signature]
(подпись)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся навыков анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Общая экономическая теория», «Микроэкономика».

Дисциплина «Макроэкономика» является базовой для изучения дисциплины «Современные платежные системы и технологии», «Инновационная экономика и предпринимательство».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК.	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих их экономические процессы и явления на макроуровне.

					задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.	
2.	ОПК-2	ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК-2.3 Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	Закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; Знать на практике методики оценки качества ресурсов информационных технологий, управления активами и конфигурации информационных технологий.	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; Уметь оценивать и контролировать качество процессов управления инфраструктурой информационных технологий	Понятийным аппаратом макроэкономической теории; современным и методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками контроля качества процессов управления инфраструктурой информационных технологий.

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ча-

сов

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	56,2			56,2					
<i>аудиторная работа:</i>	56			56					
лекции	20			20					
лабораторные									
практические	36			36					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	34			34					
Форма итогового контроля	Э			Э					
Курсовой проект (работа)	-			-					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	Макроэкономика как раздел современной экономической теории. Предмет изучения макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Метод макроэкономики. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Кругооборот доходов и продуктов с участием государства в открытой экономике	1	Л	В	2			УО
2	Макроэкономика как раздел современной экономической теории. Предмет изучения макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Метод макроэкономики. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные и их функциональные зависимости. Кругооборот доходов и продук-	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	ВК; ПО УО

	тов с участием государства в открытой экономике							
3	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне. Макроэкономический анализ национального хозяйства, ЧНП, ЛД, РД и др	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4	Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы. Уровень совокупного предложения. Классический подход. Закон Сэя. Равенство сбережений и инвестиций в экономике. Политика государственного невмешательства в экономику. Кейнсианская экономическая теория занятости. Опровержение закона Сэя. Несоответствие инвестиций и сбережений. Колебания в национальном производстве, уровне цен и занятости (кризисы). Необходимость проведения государственной политики стимулирования эффективного спроса.	3	Л	В	2			УО
5	Механизм установления макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели (AD-AS). Изменения в равновесии. Специфические последствия сокращения совокупного спроса. Изменение совокупного предложения.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО УО
6	Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора. Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Определение доли потребления и доли сбережения в располагаемом доходе потребителей. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Альтернативные подходы к функции потребления. Неоклассическая концепция. Теория максимизации многопериодной функции полезности И. Фишера. Концепции жизненного цикла и постоянного дохода Франко Модильяни и Милтона Фридмена.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7	Экономический рост и его факторы Определение и показатели экономического роста. Социально-экономический уровень развития.	5	Л	В	2			УО

	Темпы экономического роста. ВВП на душу населения. Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Значимость факторов экономического роста.							
8	Экономический рост и его факторы Определение и показатели экономического роста. Социально-экономический уровень развития. Темпы экономического роста. ВВП на душу населения. Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Значимость факторов экономического роста.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
9	Безработица – проявление макроэкономической нестабильности. Рынок труда. Сущность, специфика, участники. Цена труда. Происхождение и виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Добровольная безработица. Уровень безработицы. Полная занятость. Классическая и кейнсианская теории безработицы. Теория А. Пигу. Традиционная кейнсианская теория и ее модификация.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
10	Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности Определение инфляции, её основные виды. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	7	Л	В	2			УО
11	Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности Определение инфляции, её основные виды. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	7	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
12	Цикличность экономического развития экономики понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы Современные теоретические концепции экономического цикла	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО УО
13	Деньги и денежная система Возникновение и сущность денег. Историческая эволюция форм денег. Металлические и бумажные деньги. Коммерческий вексель. Функции денег.	9	Л	В	2			УО

14	Денежная и кредитно-банковская система Возникновение и сущность денег. Историческая эволюция форм денег. Металлические и бумажные деньги. Коммерческий вексель. Функции денег.	9	ПЗ	МК	2	2	ТК	ПО
15	Кредитно-денежная политика Влияние кредитно-денежной политики на экономическое развитие страны; инструменты используемые в рамках кредитно-денежной политики; банковский мультипликатор.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16	Налогово-бюджетная политика (фискальная политика). Сущность, экономическая природа и назначение государственных финансов. Фискальная политика и её инструменты. Государственный бюджет: пути формирования и использования	11	Л	В	2			УО
17	Налогово-бюджетная политика (фискальная политика). Налоги и их виды. Налоговая система. Кривая Лаффера в определении предельной нормы налоговых поступлений в государственный бюджет. Анализ влияния налогов на совокупный спрос и объем производства. Мультипликатор чистых налоговых поступлений и мультипликатор сбалансированного бюджета. Инфляционный дефляционный разрывы. Воздействие подоходного налога на объем производства. Мультипликаторы государственного сектора при подоходном налогообложении.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18	Государственное регулирование экономики. Государственный бюджет и его структура. Платёжный баланс страны. Основные направления экономической политики государства.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
19	Причины возникновения государственного долга. Сокращение бюджетных расходов. Изыскание источников дополнительных доходов. Выпуск (эмиссия) денег. Одалживание денег.	13	Л	Т	2			УО
20	Причины возникновения государственного долга. Сокращение бюджетных расходов. Изыскание источников дополнительных доходов. Выпуск (эмиссия) денег. Одалживание	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	денег.							
21	Интеграция национальной экономики в мировую. Мультипликатор внешней торговли. Конвертируемость валют и валютные курсы.	14	ПЗ	Т	2	2	РК	ПО Т
22	Макроэкономические процессы в открытой экономике. Чистый экспорт и совокупные расходы. Понятия экспорта и импорта. Экспорт как элемент совокупного спроса. Совокупный спрос и импорт. Предельная склонность к импортированию. Уравнение торгового баланса. Торговый дефицит.	15	Л	В	2			УО
23	Макроэкономические процессы в открытой экономике. Платежный баланс. Воздействие положительного сальдо и дефицита платежного баланса на национальное производство. Фискальная политика и платежный баланс. Обменные курсы и их воздействие на национальное производство.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
24	Современный мир и экономическая нестабильность Экономическая безопасность: сущность, уровни, критерии. Система показателей экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности России	16	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
25	Банковская система в России. Сущность банковской системы и ее элементы. Функции и роль банков.	17	Л	В	2			УО
26	Банковская система в России. Сущность банковской системы и ее элементы. Функции и роль банков.	17	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
27	Проблемные зоны Российского бюджета. Состав и структура доходов Федерального бюджета. Состав и структура расходов бюджета. Государственная поддержка отдельных отраслей	18	Л	В	2			УО
28	Проблемные зоны Российского бюджета. Состав и структура доходов Федерального бюджета. Состав и структура расходов бюджета. Государственная поддержка отдельных отраслей	18	ПЗ	Т	2	2	РК	УО Д
29	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Экз
Итого					56,2	51,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды учебной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод-кейсов.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т- тестирование, Д – доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Макроэкономика» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: круглый стол по теме «Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности»

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью практических занятий является выработка практических навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем, закрепление знаний, конкретизации и расширения теоретического материала, его транспозиции на определенные задания, развитие способности самостоятельно использовать полученные знания.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, так и интерактивные методы, решение кейсов.

Решение задач позволяет провести изучение основных макроэкономических показателей, ознакомиться с вопросами макроэкономической нестабильности, а также ознакомиться с методами их расчета. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с постановкой и решением практических задач, что способствует углублению и систематизации знаний, умению работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой.

Тестирование является одним из способов осуществления контроля знаний обучающихся. Основная функция тестирования состоит в мотивировании обучающихся к активизации работы по усвоению учебного материала и поиск пробелов в знаниях, требующих коррекции или дополнительного изучения.

Целью кейс-задания является развитие навыков финансово-экономической

диагностики, самостоятельного поиска необходимой информации и подбора инструментов оценки.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Макроэкономика: учебник URL: https://znanium.ru/catalog/product/2103135	Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева	Москва : ИН-ФРА-М, 2024. — 385 с.	Все разделы
2.	Макроэкономика : учебник URL: https://znanium.com/catalog/product/1903403	Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская.	Москва : ИН-ФРА-М, 2023. — 202 с.	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник URL: https://znanium.com/catalog/product/1093464	проф., д. э. н. Г.П. Журавлевой. -	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2019. 920 с. -	Все разделы
2.	Экономическая теория : учебник URL: https://znanium.com/catalog/product/2086369	под общ. ред. А. А. Кочетова.	Дашков и К, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-394-05131-9.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: www.vavilovsar.ru;
2. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
4. Министерство регионального развития Российской Федерации. - Режим доступа: URL: <http://www.minregion.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации.. - Режим доступа: URL: <http://www.minfm.ru>
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.mcsx.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>
9. Центральный банк Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>

г) периодические издания

1. Журнал АПК: экономика, управление. - Режим доступа: <http://www.vniiesh.ru>
2. Журнал "Аграрное Решение". - Режим доступа: <http://agropost.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полно-

текстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение: «Р7-Офис»</i> Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>	Вспомогательная

		Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	
--	--	---	--

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № 314, 515.

Ауд. 515: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска комбинированная; комплект переносного мультимедийного оборудования (экран, проектор, акустические колонки, ноутбук).

Ауд. 314: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; комплект переносного мультимедийного оборудования (экран, проектор, акустические колонки, ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономика» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Макроэкономика».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Макроэкономика»

Методические указания по изучению дисциплины «Макроэкономика» включают в себя: 1. Макроэкономика: краткий курс лекций для студентов I курса специальности (направления подготовки) 38.03.05 Экономика / Сост.: О.А. Васильева // Саратов, 2024. 106 с.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса»
«24» мая 2024 года (протокол № 10).