

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 13.05.2026 13:00:40
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba216327735ad3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Экспертный совет по рассмотрению
и утверждению стратегий развития
образовательных организаций
высшего образования

Протокол от 12 мая 2026 г.
№ ДА/17-пр

УТВЕРЖДЕНО

Ректор Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский
государственный университет
генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»



Д.А. Соловьев

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

г. Саратов
2026 г.

Оглавление

1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющийся потенциал.....	3
2. Вызовы, стоящие перед университетом.....	6
3. Миссия университета и его стратегическая цель.....	7
4. Целевая модель развития университета.....	7
5. Стратегические инициативы.....	11
6. Финансовая модель.....	15
Приложение.....	17

1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющийся потенциал

Университет создан в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 17.04.1998 № 220. История университета ведется от 15 сентября 1913 года, когда в Саратове были открыты Высшие сельскохозяйственные курсы. Вуз – единственный в мире университет, носящий имя академика Николая Ивановича Вавилова. Вуз участник федеральных проектов «Профессионалитет» и «Приоритет 2030».

Ключевое преимущество университета – развитая производственная база и эффективная система практического обучения. В структуре университета:

- 6 прикладных институтов (институт генетики и агрономии, институт биотехнологии, институт инженерии и робототехники, институт ветеринарной медицины и фармации, институт агробизнеса, институт международных связей);

- финансово-технологический колледж и 3 филиала университета, реализующие программы среднего профессионального образования;

- 24 кафедры;

- 2 управления по основным направлениям деятельности университета (управление обеспечения качества образования, управление научно-инновационной деятельности);

- библиотечно-информационный центр;

- 36 научно-исследовательских лаборатории и учебно-научно-производственных центров, включающих в себя уникальную научную установку (УНУ) «Фитотронно-тепличный комплекс», бизнес-инкубатор, инжиниринговый центр, центры коллективного пользования научным оборудованием, центры сертификации, опытные и экспериментальные инновационные площадки;

- 9 студенческих общежитий и 3 студенческих общежития в филиалах университета;

- учебно-научно-производственные структурные подразделения (УНПО «Поволжье», УНПО «Муммовское», УНПК «Агроцентр», УНТЦ «Ветеринарный госпиталь», УНПК «Пищевик УНИЛ по определению качества пищевой и сельскохозяйственной продукции», УНВЦ «Фауна»).

Контингент обучающихся по направлению «Инженерное дело» увеличился за последние 5 лет на 10,6% и составляет 1803,2 чел. приведенного контингента (ранее 1630,3 чел. приведенного контингента), по направлению «Сельскохозяйственная биотехнология» контингент увеличился на 11,9% и составляет 2498,5 чел. приведенного контингента (ранее 2232,7 чел. приведенного контингента).

Качество приема на инженерные направления подготовки и направления биотехнологии за последние 5 лет существенно возросло. Средний балл ЕГЭ составляет 60,7 баллов (ранее 54,7 баллов). Значительный вклад на повышение балла ЕГЭ обеспечил переход вуза в ведение Министерства науки и высшего образования России.

Востребованность выпускников по инженерным направлениям и направлениям биотехнологии высокая. По последнему рейтингу Минтруда РФ по направлению «Инженерное дело, технологии и технические науки» университет занимает 63 позицию в рейтинге и 0,77 баллов. По направлению «Сельскохозяйственная биотехнология» университет занимает 26 позицию с индексом 0,90.

Доля молодых ученых и преподавателей в вузе составляет 17,7% (кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет). Доля докторов и кандидатов наук составляет 75%.

В разработке образовательных программ по подготовке инженерных кадров и биотехнологии активно участвуют индустриальные партнеры вуза, среди которых можно отметить: ГК РусАгро, Холдинг ФосАгро, ГК Белая долина, ООО Нита-Фарм, ООО ИнфоБис, АО Биоамид, , ООО ОВП Покровское, ООО Комбинат «Дубки», АО Щелково Агрохим, ГК Агротек, ООО НВЦ «Агроветзащита», ООО Мелиоративные машины, ООО Мировая техника, ООО ТВС-Агротехника, ПАО Россети Волга, АО Племзавод «Трудовой» и другие.

Доход от НИОКР в вузе за последние 5 лет вырос в 2,7 раза составляет 408,2 млн. руб. По показателю «Объем НИОКР в расчете на одного НПР» университет является лидером аграрного образования. Показатель составляет 1492,4 тыс. руб. на ед. НПР.

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» на базе ФГБОУ ВО Вавиловский университет создан образовательно-производственный центр (кластера) «Сельское хозяйство» Саратовской области.

В рамках реализации федерального проекта «Приоритет 2030» реализуются проекты стратегического академического технологического лидерства «Аридное земледелие» и «Сельскохозяйственная биотехнология».

За последние 5 лет открыты четыре новые сетевые образовательные программы: «Генетика и селекция растений», «Агробиотехнологии», «Технологии масложировой промышленности», «Агроробототехника и интеллектуальные системы управления». Помимо сетевых программ открыто более 20 новых образовательных программ по бакалавриату, магистратуре, аспирантуре и специалитету. Разработано более 40 новых образовательных

программ по повышению квалификации и переподготовке кадров для отрасли. При поддержке промышленных партнеров создано более 20 учебных центров и аудиторий. Реализуется проект «Цифровые кафедры».

Ученые вуза проводят улучшение сортов для адаптации к засушливым условиям региона. В реестре селекционных достижений, допущенных к использованию (Госсортреестр) зарегистрировано 54 сортов, выведенных учеными Вавиловского университета.

Запущена уникальная научная установка «Фитотронно-тепличный интеллектуальный комплекс» (г. Саратов, Пролетарский поселок), на базе которой учеными университета разработана технология спидбридинга (ускоренной селекции) сельскохозяйственных культур на искусственных субстратах по заказу промышленного партнера ООО «Русид».

В Аткарском районе Саратовской области (Муммовское, д. Ершовка) запущен передовой семеноводческий центр засушливого Поволжья мощностью 10 т семян смену, на базе которого учеными вуза апробированы технологии получения семян высоких репродукций на основе технологии «машинного зрения». Промышленными партнерами проекта выступили компании ООО «Русид», ООО ОВП «Покровское».

В Энгельском районе Саратовской области (с. Степное) запущен уникальный полигон орошаемого земледелия площадью 245 га, на базе которого апробированы технологии повышения урожайности при семеноводстве востребованных сельскохозяйственных культур. Промышленный партнер АО «Щелково Агрохим». Аналогичный полигон площадью 80 га запущен в Аткарском районе Саратовской области (д. Ершовка). По типовому проекту орошаемого полигона учеными университета осуществляется проектирование аналогичных объектов в Саратовской области (ООО «Наше дело», ООО «БКХП - Репное»), а также в других регионах России по заказу компании ООО «Мираторг».

По заказам производителей ветпрепаратов ООО «Нита-фарм» и ООО НВЦ «Агроветзащита» проводятся доклинические и клинические исследования ветеринарных препаратов. По заказу компании «Иннопрактика» изучалась популяция крупного рогатого скота в Саратовской области. Проведена генетическая паспортизация всей популяции коров голштинской породы в регионе.

Университет постоянно развивается, открываются новые сетевые образовательные программы и программы дополнительного профессионального образования по актуальным направлениям подготовки кадров для аграрной отрасли.

2. Вызовы, стоящие перед университетом

Ключевыми внешними вызовами являются трансформация системы высшего образования Российской Федерации и повышение требований индустриальных партнеров к результатам инновационной деятельности. Ключевым вызовом для вуза является задача обеспечения технологического лидерства в отрасли. Переход от отраслевого вуза к университету общей направленности при сохранении нацеленности на подготовку инженерных кадров и кадров биотехнологии для отрасли сельского хозяйства обуславливает риски, связанные с конкуренцией со стороны иных образовательных учреждений региона и страны. Важными внешними рисками являются также внешнеполитические факторы, ограничивающие развитие международного сотрудничества.

Технологические изменения отрасли образования требуют интеграции новых технологий: смешанного обучения, искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности в образовательный процесс, а необходимость постоянного обновления инфраструктуры и лабораторного оборудования обуславливает потребность в трансформации научной и инновационной деятельности. Возникают риски технологического отставания вуза от современных трендов.

Рост конкуренции как внутри региона, так и среди других российских вузов подтверждается позицией вуза в международных и российских рейтингах. В российских рейтингах университет занимает уверенные позиции, но в международных рейтингах показатели вуза средние. Риски утери позиций в рейтингах могут привести к сокращению иностранных студентов и международных коллабораций.

Важнейшим внутренним риском является дисбаланс финансовых поступлений от образовательной, научной и производственной деятельности. Рост доли внебюджетных доходов от производственной деятельности обуславливает кратный рост и соответствующих расходов, что ведет к утере специализации образования и науки. Внутренним вызовом является также необходимость перестройки системы управления университетом и кадрового резерва под новые внешние вызовы, что встречает определенные сложности со стороны коллектива вуза.

Существенным внутренним вызовом является студенческий опыт. Данным понятием объединяется общее представление студентов об обучении в вузе и трансляция опыта на внешнюю среду. Есть риск не обеспечить комфортное проживание студентов в общежитиях, нравственное и ментальное здоровье и благополучие студентов.

Определенным вызовом является внутренние административные процессы в вузе. Можно зафиксировать риски, связанные с внедрением системы электронного обучения, документооборота, соблюдением требований стандартов и аккредитации, адаптации руководства к новым задачам.

3. Миссия университета и его стратегическая цель

Миссия университета заключается в обеспечении технологического лидерства агропромышленного комплекса Российской Федерации и Саратовской области на основе проектно-ориентированного подхода к подготовке инженерных кадров и научного обеспечения высокотехнологичного функционирования отрасли.

Стратегическая цель – интеграция университета в решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, Приволжского федерального округа и Саратовской области на основе формирования центра научно-технологического развития региона, обеспечивающего значительный вклад в развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий.

Университет реализует мероприятия в рамках национальных проектов по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» и «Биоэкономика».

4. Целевая модель развития университета

Новые вызовы времени, обусловленные высококонкурентным образовательным пространством, внешними вызовами и ограничениями, а также недостаточными темпами развития агропромышленного комплекса Российской Федерации, определяют необходимость формирования новой целевой модели развития университета, направленной на формирование отраслевого (аграрного) лидерства в Приволжском федеральном округе.

В условиях решения проблемы обеспечения технологической независимости и продовольственной безопасности перед университетом стоит многогранная задача формирования лидирующего агроуниверситетского комплекса на основе интеграции науки, образования и производства.

Целевая модель развития университета включает:

- формирование передового центра в области биотехнологии и инженерии Приволжского федерального округа;
- модернизация технологии образования и совершенствование механизма управления образовательными программами;
- комплексное научно-инновационное обеспечение развития биотехнологии и инженерии;

- воспроизводство человеческого потенциала АПК и гармоничное социально-экономическое развитие сельских территорий;
- совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности.

Реализация целевой модели развития университета направлена на ориентацию содержания образования на удовлетворение потребностей внутренних и внешних стейкхолдеров: обучающихся, работодателей и общества. Основным средством достижения поставленной цели является построение индивидуальной образовательной траектории (далее – ИОТ) каждого обучающегося, а также обеспечение высокой доли практического обучения в содержании образовательных программ для формирования профессиональных компетенций продвинутого уровня.

Представители производства привлекаются не только к реализации образовательного процесса (проведение мастер-классов, практических и лабораторных занятий, участие в работе государственных экзаменационных комиссий), но и к экспертизе содержания образовательных программ, оценочных материалов и качества подготовки выпускников, как через создание экспертных рабочих групп, так и через процедуры международной профессионально-общественной аккредитации.

Отраслевой характер аграрного образования, кроме формирования профессиональных компетенций, связанных с технологиями процессов, подразумевает наличие цифровых компетенций, позволяющих использовать специализированное программное обеспечение, а в иных случаях и создавать его, а также компетенций, позволяющих участвовать проектной работе и, что является наиболее важным, ее организовывать.

Для подготовки кадров в сфере АПК в университете будут разработаны образовательные программы в рамках трансформации системы высшего образования РФ.

В университете будет продолжено развитие дистанционного образования, в том числе при реализации дополнительных образовательных программ: довузовской подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Непрерывность аграрного образования будет обеспечиваться путем: расширения сети аграрных классов в школах, расположенных в районах с наибольшим объемом занятости населения в АПК, при активном участии Министерства образования Саратовской области, глав администраций муниципальных районов области; использования дистанционных образовательных технологий при реализации курсов довузовской подготовки к сдаче единого государственного экзамена для потенциальных абитуриентов,

проживающих на сельских территориях; расширения доступа граждан к бесплатной довузовской подготовке к поступлению в университет; дальнейшего сопряжения структур образовательных программ техникумов и университета, переобучения на индивидуальных магистерских траекториях преподавателей и учебных мастеров учреждений СПО; повышения востребованности и доступности программ магистратуры, в т. ч. за счет увеличения плана приема, введения очно-заочной и заочной форм обучения, применения дистанционных образовательных технологий; обновления программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом современных задач, стоящих перед аграрной наукой; увеличения числа программ дополнительного профессионального образования, в т. ч. путем создания продвинутых программ для повышения квалификации руководителей, базовых практических курсов для начинающих фермеров, молодых предпринимателей и т. д.; проведения конкурса научных работ для учащихся среднего профессионального образования.

Приоритетные научные направления исследований в соответствии с Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года и национальным проектам по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» и «Биоэкономика»:

- Генетика – разработка и внедрение передовых генетических технологий, направленных на сокращение сроков селекции новых сельскохозяйственных культур, создание новых сортов и гибридов сельскохозяйственных растений; получение экологически безопасной продукции растениеводства.

- Биотехнология – повышение эффективности растениеводства, повышение глубины переработки и пищевой ценности продовольственной продукции из растениеводческого и животноводческого сырья; разработка био- и нанотехнологических функциональных и лечебно-профилактических пищевых продуктов; разработка ветеринарных препаратов нового поколения; обеспечение жизнедеятельности и охраны здоровья животных и человека.

- Инженерия – цифровизация растениеводства, обеспечение стабильности получения урожаев сельскохозяйственных культур, адаптация к аридизации климата за счет составления прогнозов его изменения и своевременной разработки и внедрения новых технологий производства сельскохозяйственной продукции.

В университете наряду с существующими будут созданы новые форматы научно-образовательного синтеза с целью вовлечения обучающихся в научно-

исследовательские и инновационные проекты в рамках стратегических технологических проектов:

- проектно-учебные лаборатории с участием ведущих отечественных и зарубежных агропромышленных предприятий;

- центр молодежного инновационного творчества – привлечение всех групп молодежи, от школьников до молодых ученых, к участию в научно-инновационных проектах и агростартапах на основе предоставления доступа к современному оборудованию по прототипированию, моделированию, лабораторному и производственному высокотехнологичному оборудованию;

- центр трансфера технологий – выявляет в университетах консорциума и научных организациях готовые для быстрого внедрения в экономику разработки, а также находят заказчиков и партнеров научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ среди организаций реального сектора.

- студенческие бизнес-инкубаторы для представления проектов по программам «Агростартап», «Семейная ферма», «Студенческий стартап», «Кооперация», организации собственных К(Ф)Х и иных малых форм аграрного бизнеса.

- пространства коллективной работы – «Точка кипения», «Кванториум», в которых генерируются и обсуждаются новые идеи для развития агробизнеса и передачи в центр трансфера технологий и центр молодежного инновационного творчества;

- созданы новые форматы проектной работы обучающихся и молодых ученых – Ветеринариум, Биотехцентр по направлениям технологического лидерства вуза, а также актуальным федеральным проектам, таким как Агромотиватор и другие.

Формируется кадровый резерв из числа молодых ученых университета, включая талантливых студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников. Реализуется программа привлечения ведущих ученых из других научных и образовательных организаций через действующие механизмы поиска ученых, таких как федеральная площадка ученые-исследователи.рф, коммерческие площадки с объявлениями вакансий, ручной поиск по открытым базам данных, а также через контакты на научных конференциях, совещаниях, круглых столах и прочих мероприятиях.

Важным элементом повышения научной продуктивности будет ротация кадров с привлечением научных работников мирового уровня вместо ученых, которые системно не достигают результатов согласно расчету индекса КРІ. Для этого проводится публичный конкурс и совершенствуется программа кадрового резерва вуза.

В целях достижения национального лидерства в определенных университетом тематических полях (биотехнология, агроинженерия) предусматривается увеличение присутствия в международной повестке. Будут активизированы международные исследовательские проекты в прорывных для университета направлениях технологического развития с ведущими аграрными исследовательскими центрами, в первую очередь Республики Беларусь, Исламской республики Иран, Республики Казахстан, Китайской Народной Республики.

Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями на уровне региона осуществляется через ассоциацию «Аграрное образование и наука», в которую входят научно-исследовательские организации аграрного профиля региона. Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями других регионов России планируется осуществлять через участие в профильных технологических платформах: Биоиндустрия и биоресурсы – BioTech2030; Биоэнергетика; Перспективные технологии возобновляемой энергетики; Новые полимерные композиционные материалы и технологии. В настоящее время университет входит в состав технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания». Предусматривается расширить географию сотрудничества с профильными научными организациями, имеющими набор уникальных компетенций в исследовательской деятельности (ФГБНУ ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста, ФГБНУ ФАНЦ Юго-Востока, ФГБНУ РосНИИСК Россорго, ФГБНУ ВИР и другими).

В результате реализации целевой модели университета доля образовательных программ (контингент обучающихся) университета в регионе по направлению «Сельскохозяйственная биотехнология» составит 100%, по направлению «Инженерное дело, технологии и технические науки» составит не менее 15% в регионе. По научной деятельности университет планирует стать единственным в регионе центром по выполнению научных исследований в области технологий аридного земледелия и сельскохозяйственной биотехнологии. К 2036 году университет станет центром технологического лидерства по данному направлению.

5. Стратегические инициативы

Университет реализует следующие стратегические инициативы:

1. Кадры для агропромышленного комплекса – нацелена на формирование новой системы подготовки кадров с учетом потребностей и задач национальных проектов по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» и

«Биоэкономика». В результате в вузе будет создана и функционирует система обеспечения кадрами предприятий агропромышленного комплекса, соответствующая требованиям экономики и запросам рынка труда.

Модель подготовки кадров включает:

- закрепление кадров за университетом по модели непрерывного аграрного образования, предусматривающую поддержку всех сторон данного процесса, включая кадры, обеспечивающие формирование образовательных программ, подготовку новых компетенций, увеличение числа лиц, имеющих степени и работающих в отрасли;

- отбор ключевых проектов в сфере агропромышленного комплекса определяется комиссией по отбору проектов, создаваемой в вузе;

- реконструкция, капитальный ремонт и (или) оснащение оборудованием объектов, которые используются в процессе обучения по программам среднего профессионального образования, а также агротехнологических классов;

- выплаты стимулирующего характера студентам вуза за участие в ключевых проектах агропромышленного комплекса;

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и преподавателей агротехнологических классов на базе университета;

- организация обучения на базе университета для сельскохозяйственных товаропроизводителей и организаций, осуществляющих переработку сельскохозяйственной продукции и на сельских территориях;

- привлечение обучающихся для прохождения практики и осуществления трудовой деятельности к сельскохозяйственным товаропроизводителям и организациям, осуществляющим переработку сельскохозяйственной продукции и на сельских территориях.

2. *Трансфер технологий в агропромышленный комплекс* – основана на трансформации системы научной деятельности университета в направлении обеспечения запросов бизнеса в рамках национальных проектов по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» и «Биоэкономика». В результате будет создан центр трансфера технологий для обеспечения технологического лидерства отрасли.

Модель системы трансфера технологий включает:

- проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований по заявкам агробизнеса (технологический запрос);

- выявление и поддержка перспективных инициативных исследований и разработок;

- организация модельных производств в структурных подразделениях университета;
- создание франшизы университетских брендов и их продвижение на региональном и национальном рынках;
- отбор наиболее перспективных и коммерциализуемых проектов для патентно-лицензионной деятельности;
- сокращение малоперспективных направлений научных исследований и фокусировка на технологическом лидерстве;
- формирование портфеля актуальных для агробизнеса инновационных проектов и размещение их на платформе трансфера инноваций;
- организация обучения научно-педагогических работников по вопросам трансфера результатов интеллектуальной деятельности;
- привлечение обучающихся к работе в инжиниринговом центре, студенческом конструкторском бюро, акселераторе инновационных проектов с защитой результатов интеллектуальной деятельности и венчурном финансировании.

3. *Цифровая трансформация университета* – основана на трансформации всех базовых процессов вуза по направлению комплексной автоматизации и цифровизации. В результате будет создана система «единого окна» для обучающихся и сотрудников, сокращено время обработки запросов и поручений, а также сокращены текущие расходы университета.

Модель системы цифровой трансформации включает:

- внедрение системы внутреннего и внешнего электронного документооборота;
- разработка прикладного программного обеспечения для внутренних процессов вуза и промышленных партнеров;
- внедрение комплексной системы цифровой безопасности;
- создание цифровых учебных тренажеров и цифровых обучающих комплексов;
- формирование эффективной системы взаимодействия преподавателя и обучающегося, а также структурных подразделений вуза;
- минимизация традиционного документооборота и сокращение непроизводительных затрат;
- текущий мониторинг базовых процессов в университете;
- повышение производительности труда сотрудников.

4. *Молодежь в науке и образовании* – основана на трансформации молодежной политики вуза в целях поддержки проектов молодых ученых и студентов по направлениям национальных проектов по обеспечению

технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» и «Биоэкономика».

. В результате будет создана система поддержки молодежных проектов и молодых ученых вуза.

Модель работы с молодежью включает:

- формирование социокультурной среды среди молодежи вуза;
- работа с общественными объединениями молодежи;
- развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив;
- воспитание молодежного патриотизма и здорового образа жизни;
- создание рабочих мест в вузе для молодежи и поддержка проекта «Кадровый резерв»;
- поддержка социально-уязвимых групп обучающихся;
- конкурс на повышенную академическую стипендию и иные меры материальной поддержки.

5. *Передовой научно-образовательный агрокампус* – основана на создании условий для проведения образовательного процесса и научной деятельности в университете по направлениям национальных проектов по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» и «Биоэкономика».

В результате будет создана передовая материально-техническая база для подготовки высококвалифицированных кадров и проведения научных исследований национального уровня.

Модель создания агрокампуса включает:

- приоритезацию инфраструктурного развития вуза;
- комплексную экономию ресурсов;
- построение «единого кольца» инфраструктурных объектов вуза;
- развитие практического обучения в инновационных структурных подразделениях вуза;
- создание рабочих мест в инновационных структурных подразделениях
- вовлечение научно-педагогических работников в развитие инновационных структурных подразделений и контроль за их развитием;
- конкурс инфраструктурных проектов.

6. *Интеграция науки и образования* – предусматривает включение результатов стратегических технологических проектов в рамках национальных проектов по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» и «Биоэкономика» в учебный процесс.

Модель интеграции науки и образования включает:

- участие обучающихся в реализации стратегических технологических проектов;
- включение в рабочие программы дисциплин разделов с результатами реализации стратегических технологических проектов;
- повышение доли практического обучения;
- проведения занятий на базе объектов инновационной инфраструктуры, включая уникальные научные установки и центры коллективного пользования.

Реализация данных проектов играет важную роль в достижении задач стратегических технологических проектов университета.

6. Финансовая модель

Приоритетной задачей является создание условий для устойчивого развития Университета. Финансовая модель предусматривает выход на новую траекторию развития с высокой финансовой устойчивостью и возрастающим свободным денежным потоком. Для достижения этих целей потребуются диверсифицировать источники доходов, усилить гибкость в управлении финансами.

Действующая финансовая модель характеризуется высокой долей совокупных доходов от образовательной деятельности.

Приоритетной задачей реализации финансовой модели является достижение соотношения внебюджетных и бюджетных доходов 50/50. В перспективе объем внебюджетных доходов должен достигнуть 70% в общем объеме финансирования вуза.

Для обеспечения достижения стратегических целей решение задач развития университета в горизонте до 2036 года предусматривает существенный рост объема доходов годового бюджета преимущественно за счет увеличения доли доходов от технологических продуктов, исследований и образовательных услуг, получаемых на новых рынках, и повышение операционной эффективности бюджетных расходов за счет применением цифровых технологий и повышения автономии центров финансовой ответственности.

Основные механизмы реализации финансовой модели:

- наращивание объема фонда целевого капитала (эндаумент-фонд). Источниками пополнения финансовых средств эндаумент-фонда станут средства промышленных партнеров, спонсоров, различных государственных и внебюджетных фондов. Сформирован Совет Фонда, под председательством ректора университета. В состав попечительского совета вошли представители органов государственной власти субъекта Российской Федерации, Правительства Саратовской области, Министерства сельского хозяйства

Саратовской области, представители аграрной науки и образования, а также бизнес-сообщества.

- переход от очагового метода финансирования вуза в зависимости от полученных доходов к дифференцированной модели проектных и операционных бюджетов;

- модернизация системы бюджетирования под новую институциональную структуру, реализуемую в рамках политики управления университетом. Стратегические проекты будут реализовываться в системе бюджетного планирования в совокупности с реализацией принципа проектного управления.

- существенное увеличение к 2036 году поступлений от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, что позволит создать базу для дальнейшего масштабирования и выхода на международный уровень.

Целевая модель развития эндаумент-фонда:

Целевая модель строится на переходе от модели «кассы взаимопомощи» к модели стратегического инвестиционного партнера. Это означает, что фонд перестает быть просто накопительным счетом и становится инструментом управления будущим университета. Целевая модель диверсифицирует источники поступлений, уходя от зависимости от одного-двух крупных чеков:

- корпоративный сектор - крупные агрохолдинги инвестируют в фонд как в «кузницу кадров» и R&D-центр;

- выпускники: создание системы «рекуррентных (регулярных) платежей»;

- организация благотворительных мероприятий, которые популяризируют культуру дарения;

Приоритетные расходы:

Доходы от фонда направляются на:

- грантовую поддержку молодых ученых и их исследовательских проектов;

- развитие передовой инфраструктуры (лабораторий, технопарков);

- реализацию стратегических проектов в рамках программы «Приоритет-2030».

Стратегия развития финансовой модели университета до 2030 года и на период до 2036 года, включающая сведения о поступлениях по видам деятельности по годам, представлены в приложении 2.

«Дорожная карта» (план мероприятий) по реализации Стратегии развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» по обеспечению подготовки инженерных кадров, проведения научных исследований и разработок для технологического лидерства, а также в целях подготовки кадров по направлениям биотехнологий

№ п/п	Наименование мероприятия/проекта	Ожидаемый результат	Показатель эффективности	Целевое значение показателя эффективности	Срок
Стратегическая инициатива 1 – Кадры для агропромышленного комплекса					
1	Реформирование содержания образования, соответствующее актуальным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК	Адаптация образовательных программ под требования работодателей. Повышение уровня трудоустройства выпускников.	Уровень трудоустройства выпускников, %	70%	2026 г.
				72%	2027 г.
				75%	2028 г.
				78%	2029 г.
				80%	2030 г.
2	Привлечение представителей регионального сектора экономики АПК и ведущих предприятий агропромышленного комплекса Российской Федерации к разработке и экспертизе содержания образовательных программ	Отражение потребностей работодателей при формировании содержания образовательных программ. Повышение уровня целевого приема.	Уровень выполнения квоты целевого приема, %	50%	2026 г.
				55%	2027 г.
				60%	2028 г.
				62%	2029 г.
				65%	2030 г.
3	Разработка новых образовательных программ в сферах опережающего развития стратегического технологического лидерства	Соответствие будущем потребностям рынка труда. Рост численности обучающихся по инженерному направлению и сельскохозяйственной биотехнологии	Средний балл ЕГЭ по группе инженерии и биотехнологии, балл	60	2026 г.
				61	2027 г.
				62	2028 г.
				63	2029 г.
				65	2030 г.
4				4000	2026 г.

	Прогнозирование и оценка потребности АПК в молодых специалистах по инженерии и биотехнологии	Адаптация направлений подготовки к потребностям рынка труда.	Численность обучающихся по программам ВО, чел. (проведенный контингент)	4200	2027 г.
				4300	2028 г.
				4400	2029 г.
				4500	2030 г.
Стратегическая инициатива 2 – Трансфер технологий в агропромышленный комплекс					
5	Развитие инфраструктуры трансфера технологий	Создание новых лабораторий, центров, пространств коллективной работы и т.д.	Кол-во лабораторий и центров, ед.	35	2026 г.
				38	2027 г.
				40	2028 г.
				42	2029 г.
				44	2030 г.
6	Обеспечение приоритетности научно-исследовательской и проектной деятельности	Повышение объема выполненных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Общий объем НИОКР, млн. руб.	400	2026 г.
				410	2027 г.
				420	2028 г.
				430	2029 г.
				440	2030 г.
7	Создание механизмов стимулирования научной продуктивности	Повышение доли исполнителей научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета, %	20	2026 г.
				21	2027 г.
				22	2028 г.
				23	2029 г.
				24	2030 г.
8	Создание и развитие центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок	Повышение числа публикаций в Российском индексе научного цитирования	Кол-во публикаций в РИНЦ, ед.	1800	2026 г.
				2000	2027 г.
				2200	2028 г.
				2300	2029 г.
				2400	2030 г.
Стратегическая инициатива 3 – Цифровая трансформация университета					
9	Внедрение механизмов информатизации процесса обучения	Комплексная информатизация обучения, повышение качества образования	Действующие платформы	1	2026 г.
				2	2027 г.
				3	2028 г.

			цифрового обучения, ед.	4	2029 г.
				5	2030 г.
10	Развитие интегрированной цифровой модели обучения и дистанционных образовательных программ	Повышение численности обучающихся по дополнительным образовательным программам	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, чел.	2595	2026 г.
				2672	2027 г.
				2752	2028 г.
				2830	2029 г.
				2915	2030 г.
11	Развитие сетей и инфраструктуры академической коммуникации	Повышение скорости Интернета, повышение доступности сети. Интернет в кампусах вуза	Скорость доступа к сети «Интернет», Мб/с	5	2026 г.
				6	2027 г.
				8	2028 г.
				9	2029 г.
				10	2030 г.
12	Реализация проекта «Цифровая кафедра»	Получение обучающимися дополнительной квалификации в сфере IT-технологий	Численность лиц, завершивших обучение на «Цифровой кафедре», чел.	676	2026 г.
				680	2027 г.
				690	2028 г.
				700	2029 г.
				710	2030 г.
Стратегическая инициатива 4 – Молодежь в науке и образовании					
13	Подготовка лидеров проектов развития	Создание исследовательских и академически команд по достижению технологического лидерства	Численность команд развития, ед.	2	2026 г.
				3	2027 г.
				4	2028 г.
				5	2029 г.
				6	2030 г.
14	Работа с талантливыми абитуриентами	Повышение численности абитуриентов. Развитие сети агроклассов	Численность агроклассов в регионе, ед.	102	2026 г.
				112	2027 г.
				125	2028 г.
				130	2029 г.
				135	2030 г.
15			Численность обучающихся,	200	2026 г.
				250	2027 г.

	Развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую и инновационную деятельность	Повышение численности студентов, принимающих участие в реализации научных проектов	принимающих участие в реализации НИОКР	300	2028 г.
350				2029 г.	
400				2030 г.	
16	Реализация проекта «Кадровый резерв»	Повышение доли молодых ученых и молодых преподавателей в общей численности научно-педагогических работников	Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников, %	17,7	2026 г.
				20,5	2027 г.
				22,3	2028 г.
				24,5	2029 г.
				26,6	2030 г.
Стратегическая инициатива 5 – Передовой научно-образовательный агрокампус					
17	Модернизация материально-технической базы образовательной деятельности	Повышение качества образования за счет модернизации материально-технической базы вуза	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), кв. м	30,72	2026 г.
				31,33	2027 г.
				32,16	2028 г.
				33,14	2029 г.
				34,18	2030 г.
18	Модернизация материально-технической базы научной деятельности	Повышение качества осуществления научной деятельности за счет модернизации материально-технической базы вуза	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования, %	45	2026 г.
				48	2027 г.
				50	2028 г.
				52	2029 г.
				55	2030 г.
19	Развитие социальной и культурной среды университета	Повышение качества воспитательной и социальной работы в вузе	Доля студентов, не обеспеченных собственным	0	2026 г.
				0	2027 г.
				0	2028 г.

			общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии, %	0	2029 г.
				0	2030 г.
Стратегическая инициатива 6 – Интеграция науки и образования					
20	Развитие компетенций в области цифровизации, проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности обучающихся университета	Формирование у обучающихся дополнительных гибких навыков, а также предпринимательских компетенций	Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие, чел.	422	2026 г.
				474	2027 г.
				522	2028 г.
				573	2029 г.
				624	2030 г.
21	Организация академических обменов преподавателей и студентов с российскими и зарубежными вузами и научными организациями	Повышение компетенции преподавателей и формирование новых навыков у студентов	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	950	2026 г.
				960	2027 г.
				970	2028 г.
				980	2029 г.
				990	2030 г.
22	Организация стажировок преподавателей в образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК	Повышение уровня практического обучения, применение новых моделей обучения и технических средств	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов, ед.	448	2026 г.
				450	2027 г.
				452	2028 г.
				458	2029 г.
				460	2030 г.
23	Формирование системы регулярного повышения квалификации преподавателей университета	Участие преподавателей в работе производственных структурных подразделений университета.	Доля преподавателей, прошедших	20	2026 г.
				25	2027 г.
				30	2028 г.

		Повышение уровня практического обучения.	повышение квалификации на базе производственных структурных подразделений вуза, %	35	2029 г.
				40	2030 г.

Стратегия развития финансовой модели университета до 2030 года и на период до 2036 года,
включающая сведения о поступлениях по видам деятельности по годам, тыс. руб.

Наименование показателей	№	2025 (факт)	2026	2027	2028	2029	2030	2036
Объем поступивших средств – всего (сумма строк 02, 08, 14, 20, 26, 32, 38)	01	2063135,10	2016702,11	2049027,81	2081946,96	2115470,98	2149611,48	2692919,86
в том числе: образовательная деятельность - всего (сумма строк 03, 07)	02	1242279,50	1267125,09	1292467,59	1318316,94	1344683,28	1371576,95	1783050,03
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 04–06)	03	1036307,00	1057033,14	1078173,80	1099737,28	1121732,02	1144166,66	1487416,66
в том числе бюджета: федерального	04	1036307,00	1057033,14	1078173,80	1099737,28	1121732,02	1144166,66	1487416,66
субъекта РФ	05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
местного	06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные средства	07	205972,50	210091,95	214293,79	218579,66	222951,26	227410,28	295633,37
НИОКР - всего (сумма строк 09, 13)	08	362016,90	284303,51	286629,14	288994,56	291400,56	293847,93	363183,40
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 10–12)	09	175698,50	97612,47	99564,72	101556,01	103587,13	105658,88	137356,54
в том числе бюджета: федерального	10	95698,50	97612,47	99564,72	101556,01	103587,13	105658,88	137356,54
субъекта РФ	11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
местного	12	80000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные средства	13	186318,40	186691,04	187064,42	187438,55	187813,42	188189,05	225826,86
научно-технические услуги - всего (сумма строк 15, 19)	14	46045,60	48347,88	48831,36	49319,67	49812,87	50311,00	51820,33
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 16–18)	15	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе бюджета: федерального	16	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
субъекта РФ	17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
местного	18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные средства	19	46045,60	48347,88	48831,36	49319,67	49812,87	50311,00	51820,33

использование результатов интеллектуальной деятельности - всего (сумма строк 21, 25)	20	115,00	120,75	126,79	133,13	139,78	146,77	205,48
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 22–24)	21	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе бюджета: федерального	22	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
субъекта РФ	23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
местного	24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные средства	25	115,00	120,75	126,79	133,13	139,78	146,77	205,48
творческие проекты - всего (сумма строк 27, 31)	26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 28–30)	27	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе бюджета: федерального	28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
субъекта РФ	29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
местного	30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные средства	31	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
осуществление капитальных вложений - всего (сумма строк 33, 37)	32	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 34–36)	33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе бюджета: федерального	34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
субъекта РФ	35	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
местного	36	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные средства	37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие виды - всего (сумма строк 39, 43)	38	412678,10	416804,88	420972,93	425182,66	429434,49	433728,83	494660,62
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 40–42)	39	226996,30	229266,26	231558,93	233874,51	236213,26	238575,39	240961,15
в том числе бюджета: федерального	40	226996,30	229266,26	231558,93	233874,51	236213,26	238575,39	240961,15
субъекта РФ	41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
местного	42	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные средства	43	185681,80	187538,62	189414,00	191308,14	193221,23	195153,44	253699,47

