

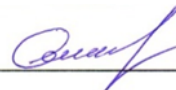
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.10.2026 13:39:55  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f755a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,**  
**биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**  
**Пугачевский филиал**

**Утверждаю**

Директор Пугачёвского филиала



 /Семенова О.Н./

« 25 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                           |                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| Дисциплина                | ОГСЭ. 01 Основы философии                              |
| Специальность             | 35.02.05 Агрономия, ФП «Профессионалитет»              |
| Квалификация выпускника   | агроном                                                |
| Нормативный срок обучения | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| Форма обучения            | Очная                                                  |

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 01 Основы философии** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.05 Агрономия;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»;
- образовательной программы (в дальнейшем - ОП) по специальности 35.02.05 Агрономия;
- учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Цыганкова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии агротехнических дисциплин  
Протокол № 7 от «24» февраля 2026 г.

Председатель цикловой комиссии  /Балабекова А. И./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе  
Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель методического совета  /Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала  
Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель педагогического совета  /Семенова О. Н./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Код умений | Умения                                                                                                                                                 | Код знаний | Знания                                                                                  |
|--------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Уо 01.01   | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                                                       | Зо 01.01   | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| ОК 02  | Уо 02.03   | Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                                                                                      | Зо 02.02   | Приемы структурирования информации                                                      |
| ОК 03  | Уо 03.02   | Применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                            | Зо 03.02   | Современную научную и профессиональную терминологию                                     |
| ОК 04  | Уо 04.01   | Организовывать работу коллектива и команды                                                                                                             | Зо 04.01   | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности    |
| ОК 05  | Уо 05.01   | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01   | Особенности социального и культурного контекста;                                        |
| ОК 06  | Уо 06.01   | Описывать значимость своей специальности                                                                                                               | Зо 06.01   | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Объем в часах |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                   | 48            |
| в т.ч. в форме практической подготовки                               | 12            |
| в т. ч.:                                                             |               |
| теоретическое обучение                                               | 34            |
| практические занятия                                                 | 12            |
| Самостоятельная работа                                               | 2             |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код У/З                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                   | 4                                                                                              | 5                                                        |
| <b>Раздел 1. Основные категории философии</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16/6</b>                                                         |                                                                                                |                                                          |
| <b>Тема 1.1. Философия: предмет, функции, методы</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4/2</b>                                                          | ОК 03<br>ОК 06                                                                                 | Уо<br>03.02<br>Зо<br>03.02<br>Уо<br>06.01<br>Зо<br>06.01 |
|                                                                                | 1. Становление философии. Бытие, человек, познание, ценности- основные темы философии. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека- миф, религия, наука. Жизненная мудрость философии. Смысл философских проблем. Философия как знание и искусство жизни. Положение философии в современном мире.                                                                                                              | <b>2</b>                                                            |                                                                                                |                                                          |
|                                                                                | 2. <b>Практическое занятие № 1</b> к т. 1.1 «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                            |                                                                                                |                                                          |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Реферат «Формы духовного освоения мира и самовыражения человека- миф, религия, наука»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                            |                                                                                                |                                                          |
| <b>Тема 1.2. Философия Древности и Средневековья. Философия Нового времени</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12/4</b>                                                         | ОК 05<br>ОК 06                                                                                 | Уо<br>05.01<br>Зо<br>05.01<br>Уо<br>06.01<br>Зо<br>06.01 |
|                                                                                | 3. Философия Древней Индии и Китая. Буддизм, конфуцианство, даосизм как древние корни восточной философии. Философия Античной Греции и Рима. Древнегреческие мудрецы. Пифагорейцы, софисты и другие философские учения древности.<br>4. Сократ и дальнейшее развитие философской мысли: киники, гедонисты, мегарики. Идеалистическая теория Платона.<br>5. Учение о форме и материи Аристотеля. Эпикурейцы. Римская стоя. | <b>8</b>                                                            |                                                                                                |                                                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |                                               |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------------------------------|
|                                                             | 6. Философско-религиозная мысль эпохи Средневековья. Природа и человек как творение Бога. Патристика и схоластика. Спор между реалистами и номеналистами. Средневековая философия мусульманского Востока. Философская мысль эпохи Нового времени. Отход от догматов церкви. Природа и человек в философии Нового времени. Философская система И. Канта.                                                                                                                                                                               |            |       |                                               |
|                                                             | <b>7. Практическое занятие № 2</b> к т.1.2 «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |       |                                               |
|                                                             | <b>8. Практическое занятие №3</b> к т. 1.2 «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          |       |                                               |
| <b>Раздел 2. Роль философии в жизни человека</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6/2</b> |       |                                               |
| <b>Тема 2.1.<br/>Человек и его место в мире</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2/0</b> | ОК 03 | Уо<br>03.02                                   |
|                                                             | 9. Идея человека. Человек и космос. Разум – свойство сущности человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Наука и религия о сущности человека. Незавершенность и открытость человека. Человек, индивид, личность. Ценности. Человек перед лицом глобальных проблем.                                                                                                                                                                                                                                | 2          | ОК 06 | Зо<br>03.02<br>Уо<br>06.01<br>Зо<br>06.01     |
| <b>Тема 2.2.<br/>Философия истории и философия культуры</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4/2</b> | ОК 03 | Уо<br>03.02                                   |
|                                                             | 10. Формационный и цивилизационный подходы к истории. Философия истории Г. Гегеля. Формационный подход К. Маркса. Философия истории О. Шпенглера. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Циклическое развитие цивилизаций. Современные взгляды на развитие человеческой цивилизации. Понятие культуры. Концепции культур в истории философской мысли. Культура и цивилизация. Проблема начала культуры. Типы культур. Кризис культуры, его формы и пути преодоления. Культура и цивилизация. | 2          | ОК 05 | Зо<br>03.02<br><br>Уо<br>05.01<br>Зо<br>05.01 |
|                                                             | <b>11. Практические занятия № 4</b> к т.2.2. «Массовая культура и её влияние на общественное сознание, контркультура.» (семинар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          |       |                                               |
| <b>Раздел 3. Философия и духовная жизнь человека</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8/0</b> |       |                                               |
| <b>Тема 3.1.</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2/0</b> | ОК 03 | Уо                                            |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                    |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Философская и научная картина мира</b>                      | 12. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность конечность и бесконечность. Сущность науки, как особого вида деятельности, закономерности развития науки, классификация наук. Техника и технологии как социальные явления, взаимоотношения науки и техники, научно-техническая революция. Наука и религии, знание и вера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>   | ОК 06              | 03.02<br>Зо<br>03.02<br>Уо<br>06.01<br>Зо<br>06.01                        |
| <b>Тема 3.2. Религиозная картина мира</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6/0</b> | ОК 03              | Уо<br>03.02<br>Зо                                                         |
|                                                                | 13. Религия – неотъемлемая часть культуры. Существенная функция религии. Религия как сложное образование. Введение на Руси православия киевским князем Владимиром. Ислам на территории России. Свобода религиозных убеждений.<br>14. Религия как феномен человеческой культуры. Культ, церковь, вера. Эволюция религии: фетишизм, политеизм, монотеизм, атеизм. Роль религии в истории.<br>15. Мировые религии, религиозные конфессии в России, их влияние на развитие культуры, философскую мысль, религия и мораль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>   | ОК 05              | 03.02<br><br>Уо<br>05.01<br>Зо<br>05.01                                   |
| <b>Раздел 4. Человек-сознание-познание</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8/0</b> |                    |                                                                           |
| <b>Тема 4.1. Основы философского учения о бытии и познании</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8/0</b> | ОК 01              | Уо<br>01.01<br>Зо                                                         |
|                                                                | 16. Категория бытия и небытия в философии. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность, причинность и необходимость, содержание и форма.<br>17. Ценности свободы и смысл жизни. Проблема смысла жизни как основной вопрос философии, Проблема смерти в духовном опыте человечества, конечность человеческого существования, разум и бессмертие, Религия, философия, мораль как форма сопротивления страху смерти, ценность человеческой жизни.<br>18. Категория философского разума и понятия философии. Пространство и время, материя и движение. Конечность и бесконечность. Диалектика и перспективы развития. Динамические и статические закономерности. Объективная и субъективная диалектика.<br>19. Сущность сознания и познания. Исторические, природные и биологические предпосылки возникновения сознания. Естественнонаучные | <b>8</b>   | ОК 02<br><br>ОК 04 | 01.01<br><br>Уо<br>02.03<br>Зо<br>02.02<br><br>Уо<br>04.01<br>Зо<br>04.01 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |       |             |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------------|
|                                                                                    | данные о строении головного мозга. Сознание и мышление, мозг и психика мышления, практический интеллект, сознание и язык. Функции языка, сознательное и бессознательное. Сущность познания и его структура. Субъект и объект познания.                                                                                                                           |              |       |             |
| <b>Раздел 5. Человек и общество. Глобальные проблемы современности</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8/4</b>   |       |             |
| <b>Тема 5.1.<br/>Философия<br/>о возможных<br/>путях развития<br/>человечества</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8/4</b>   | ОК 01 | Уо<br>01.01 |
|                                                                                    | 20. Наука и ее влияние на будущее человечества. Формирование единой мировой цивилизации. Технологическая процедура прогнозирования будущего. Философия о концепциях развития цивилизации. Понятие общественного, социального пространства и времени.                                                                                                             | <b>4</b>     | ОК 02 | Зо<br>01.01 |
|                                                                                    | 21. Общественный прогресс и цивилизация. Прогресс как результат творчества культуры и творчества истории. Типы исторического развития. Ответственность за сохранение жизни и окружающей среды. Глобальные проблемы развития: экологическая, демографическая, энергетическая, продовольственная, опасность ядерной и локальных войн. Угрозы и надежды наших дней. |              | ОК 04 | Уо<br>02.03 |
|                                                                                    | <b>22. Практическое занятие № 5. к т. 5.1. «Философия о возможных путях развития человечества» (семинар).</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>     |       | Зо<br>02.02 |
|                                                                                    | <b>23. Практическое занятие № 6. К т. 5.1. «Глобальные проблемы развития: экологическая, демографическая, энергетическая, продовольственная, опасность ядерной и локальных войн» (выполнение тестового задания).</b>                                                                                                                                             | <b>2</b>     |       | Уо<br>04.01 |
| <b>Всего:</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>48/12</b> |       |             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена учебной аудиторией для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

(Кабинет социально- экономических дисциплин) (№14):

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, демонстрационный материал, карты, тематические плакаты, портреты, компьютер AMD Athlon 64\*2E3800, принтер Canon LBP 3010.

#### Лицензионное программное обеспечение

1. «Р7-Офис». Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.

2. **Kaspersky Endpoint Security**. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6- 441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. (01.01.2026 - 31.12.2026).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гласер М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е. Основы философии: учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 360 с. — ISBN 978-5-507-51251-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508771>

2. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>

3. Чупров А. С. Основы философии: учебное пособие для СПО / А. С. Чупров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-52185-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439877>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии: учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-51760-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428168>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Васюков, Р. В. Основы философии. Философия для медицинских специальностей: учебное пособие для СПО / Р. В. Васюков. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-507-52189-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482912>
2. База данных Института философии РАН <https://iphras.ru/links.htm>
3. Визуальный словарь (раздел «Философия») <https://vslovar.ru/>
4. Новая философская энциклопедия <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

### **3.2.3. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                      | <i>Критерии оценки</i>                              | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания</b>                                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Зд 1 Основные категории и понятия философии     | Знает основные категории и понятия философии        | Индивидуальный устный опрос<br>Фронтальный устный опрос<br>Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях<br>Тестовый контроль<br>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии<br><b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b> |
| Зд 2 Роль философии в жизни человека и общества | Понимает роль философии в жизни человека и общества | Индивидуальный устный опрос<br>Фронтальный устный опрос<br>Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях<br>Тестовый контроль<br><b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>                                                                                     |
| Зд 3 Основы философского учения о бытии         | Раскрывает суть философского учения о бытии         | Индивидуальный устный опрос<br>Фронтальный устный опрос<br>Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях<br>Тестовый контроль<br>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии<br><b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b> |
| Зд 4 Сущность процесса познания                 | Представляет сущность процесса познания             | Индивидуальный устный опрос<br>Фронтальный устный опрос<br>Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях<br>Тестовый контроль<br>Формализованное                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                | наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии<br><b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>                                                                                                                                                                                |
| Зд 5 Основы научной, философской и религиозной картин мира                                                                                                                       | Формулирует основы научной, философской и религиозной картин мира                                                                                              | Индивидуальный устный опрос<br>Фронтальный устный опрос<br>Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях<br>Тестовый контроль<br><b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>                                                                                     |
| Зд 6 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды                                                                | Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды                               | Индивидуальный устный опрос<br>Фронтальный устный опрос<br>Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях<br>Тестовый контроль<br>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии<br><b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b> |
| Зд 7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии                                                           | Демонстрирует сформированность представлений о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии | Индивидуальный устный опрос<br>Фронтальный устный опрос<br>Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях<br>Тестовый контроль<br>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии<br><b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b> |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уд 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Демонстрирует умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия и познания                                                                   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы<br><b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>                                                                                                                                |

