

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 15.03.2026 15:54:16

Уникальный программный ключ:

528687d78e671e56ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

ЛХиЛС

/Есков Д.В./

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИиП

Павлов А.В.

/Павлов А.В./

«15» *марта* 2022 г.

«15» *марта* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Дисциплина Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной
архитектуры**

Направление подготовки **35.04.09 Ландшафтная архитектура.**

Магистерская программа **Декоративное растениеводство
и ландшафтный дизайн**

Квалификация (степень) выпускника **Магистр**

Нормативный срок обучения **2 года**

Форма обучения **Очная**

Разработчик:
профессор кафедры, *Сокольская О.Б.*

Саратов – 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» является формирование навыков у обучающегося по реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры как составной части территорий объектов культурного наследия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура дисциплина «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Дисциплина базируется на базовых знаниях.

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: концептуально-методологические основы восстановления садово-паркового наследия, состав опорного плана, определение границ охранных зон.

Уметь: анализировать исторические планы объектов садово-парковой архитектуры и способностью делать грамотно проекты по реконструкции или реставрации их;

Владеть: профессиональными знаниями методов и технологий в области восстановления садово-паркового наследия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-3); «Способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.1 – проектирует технологические процессы по восстановлению и реконструкции объектов садово-паркового наследия, с учетом их специфики;

– ПК-11.2 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации по их реконструкции и реставрации, владеет профессиональными знаниями методов и технологий в области восстановления садово-паркового наследия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-3	Способен проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1– проектирует технологические процессы по восстановлению и реконструкции объектов садово-паркового наследия, с учетом их специфики	О способах проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Применять знания по проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Средствами и навыками по проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
3	ПК-11	Способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	ПК-11.2 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации по их реконструкции и реставрации, владеет профессиональными знаниями методов и технологий в области восстановления садово-паркового наследия	О способах выполнения комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	Применять знания по выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	Средствами по выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

4. Объем дисциплины, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетные единицы зачетные единицы (324 академических часа, из них самостоятельная работа – 255,9 ч., контактная работа – 68,1 ч. (аудиторная работа – 68 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч)).

Таблица 1

	Всего	Количество часов			
		в т. ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.:	40,1			40,1	
лекции	20			20	
лабораторные	нет			нет	
практические	48			48	
промежуточная аттестация	0,1			0,1	
контроль	нет			нет	
Самостоятельная работа	255,9			255,9	
Количество рубежных контролей	3			3	
Форма итогового контроля	Зачёт			Зачёт	

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры»

№ п/	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
1	Принципы выявления исторических парков и их элементов Введение. Общая характеристика территорий объектов культурного наследия. Роль и задачи восстановительных работ для охраны и использования территорий объектов культурного наследия. Задачи и роль реставрации и реконструкции.	1	Л	В	2		ВК	ПО	7

2	Примеры территорий объектов культурного наследия. Мультимедийный просмотр	1	ПЗ	Т	4	4	ТК	УО	7
3	Обследование элементов территории объекта культурного наследия	2	Л	Т	2		ТК	УО	7
4	Анализ и оценка территории объекта культурного наследия	2	ПЗ	Т	4	4	ТК	УО	7
5	Последовательность и этапы при выявлении растительности.	3	Л	В	2		ТК	УО	7
6	Принципы оценки насаждений	3	ПЗ	Т	4	4	ТК	УО	7
7	Поэтапное выявление и обследование водных систем на территориях объектов культурного наследия.	4	Л	Т	2			УО	7
8	Принципы оценки водных поверхностей.	4	ПЗ	Т	4	4	ТК	ПО	7
9	Этапы выявления малых архитектурных форм и принципы их обследования.	5	Л	Т	2		ТК	УО	7
10	Принципы и методы оценки малых архитектурных форм	5	ПЗ	Т	4	4	РК	ПО	28
11	Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия. Технология реставрации элементов территорий объектов культурного наследия	6	Л	Т	2		ТК	УО	7
12	Принципы и методы реставрации и их особенности территорий объектов культурного наследия	6	ПЗ	Т	4	4	ТК	УО	7
13	Технология реконструкции элементов территорий объектов культурного наследия	7	Л	В	2		ТК	УО	7
14	Принципы и методы реконструкции территорий объектов культурного наследия	7	ПЗ	Т	4	4	РК	ПО	28
15	Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия	8	Л	Т	2		ТК	УО	7

16	Примеры организации охранных зон. Определение границ охранных зон. Расчеты одновременных нагрузок посетителей.	8	ПЗ	Т	4	10	ТК	ПО	7
17	Состав Опорного плана Общие вопросы формирования и ведения сведений Опорного плана. Порядок ведения реестровых и аналитических слоев Опорного плана. Порядок включения сведений информационно-справочных слоев в состав	9	Л	Т	2		ТК	УО	
18	Опорного плана. Использование сведений Опорного плана. Составление опорного плана	9	ПЗ	М	4	10	ТК	УО	7
19	Правила оформления разделов к проектной документации реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. Необходимость разделов по озеленению, инженерным сетям, инфраструктур в целом архитектурным сооружениям,	9	Л	Т	2				
19	Ландшафтный раздел по проекту реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. Состав раздела и его компоненты. Основные масштабы. Работы по ландшафтному разделу. Ландшафтный анализ территории	10	ПЗ	Т	4	10	ТК	УО	7
19	Инженерный раздел по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия. Составляющие раздела и их проектирование. План организации рельефа. Проект дренажа. Проект подсветки	10	ПЗ	Т	4	10	ТК	УО	7
20	Архитектурный раздел. Обмерно-аналитические чертежи МАФ и методика реставрации их. Реконструкция МАФ – основные принципы. Реконструкция МАФ – основные принципы	11	ПЗ	М	4	10	ТК	УО	7

Теоретическое и экспериментальное обоснование реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия		СР			44	ТК	УО	7
Определение рекреационного эффекта на территориях объектов культурного наследия, в том числе используя математическую модель аттрактивности		СР			44	ТК	УО	7
Рациональное приспособление территорий объектов культурного наследия к новым экономическим условиям		СР			44	ТК	УО	7
Организация туристических маршрутов на территории объектов культурного наследия. Использование их под цели, не вредящие сохранности объектов.		СР			45,9	РК ТР	ПР Р	28 26
Отчёт по графическим работам					20		ГР	32
Выходной контроль			0,1		18	ВыхК	З	35
Итого:			68,1		255,9			324

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, М – моделирование, Г – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме. СР – самостоятельная работа

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, УО – устный опрос, Р – реферат, ГР – графические работы, З – зачёт.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, практические занятия профессиональной направленности, моделирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и

интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 25 % аудиторных занятий.

Организация занятий по дисциплине «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с элементами садово-паркового наследия, созданные в прошлые столетия.

Для достижения этих целей используются традиционные формы работы – решение задач, выполнение практических работ и т.п.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы для зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.2)
1	2	3	4	5
1	Ландшафтная архитектура: Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие для вузов	Сокольская О.Б. Теодоронский В.С.	3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-8424-9.	1-20

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176682			
2	Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие. –Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184175	Сокольская О.Б.	4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	1-2
3	Ландшафтная архитектура. Реставрация и реконструкция объектов : учебное пособие для вузов — URL: https://e.lanbook.com/book/180796	Сокольская О.Б.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7811-8.	1-20 СР
4	Обоснование восстановления садово-паркового наследия России: монография — URL: https://e.lanbook.com/book/155699	Сокольская О.Б.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-7132-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	1-20 СР
5	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие — URL: https://e.lanbook.com/book/183253	Сокольская О.Б. Теодоронский В.С.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183253	1-2

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.2)
-------	---	----------	----------------------------------	--

1	2	3	4	5
1	Ландшафтно-архитектурное наследие Поволжья (на примере исторических объектов озеленения населенных пунктов Приволжской возвышенности): монография <i>бумажный вариант в библиотеке СГАУ</i>	Сокольская О.Б., Жильцова О.К.	Москва: Издательство «Спутник+», 2011.– 713 с., ISBN 978-5-9999-06-6-9.	1-20 СР
2	Рекреационные ресурсы России: монография <i>бумажный вариант в библиотеке СГАУ</i>	Кругляк В.В. Сокольская О.Б. Терёшкин А.В.	Воронеж: Издательство ГОУ ВПО «ВГЛТА», ИПЦ «Научная книга», 2011. – 174 с. , ISBN 978-5-905654-44-	1-20 СР
3	Русские сады и парки: монография: : <i>бумажный вариант в библиотеке СГАУ</i>	Вергунов А.П., Горохов В.А.	М. Наука. –1988 г.	СР
4	Следы исчезнувших веков (Принципы и особенности паркостроения юго-западной части Приволжской возвышенности: история, современное состояние и сохранение: монография: <i>бумажный вариант в библиотеке СГАУ</i>	Сокольская О.Б.	Саратов: Издательство ФГОУ ВПО «СГАУ им.Н.И.Вавилова» и ИЦ «РАТА», 2008.– 400 с.	1-20 СР
5	Восстановление, охрана и использование садово-паркового наследия: монография <i>бумажный вариант в библиотеке СГАУ</i>	Сокольская О.Б.	Саратов: ИЦ «РАТА»+ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ, 2012.– 456 с., ISBN 978-5-9999-1028-8.	1-20
6	«Зеленое зодчество» Саратовского Поволжья: <i>бумажный вариант в библиотеке СГАУ</i>	Сокольская О.Б.	Саратов, СГУ, 1993.	1-2 СР
7	История садово-паркового искусства: Учебник для вузов: : <i>бумажный вариант в библиотеке СГАУ</i>	Сокольская О.Б.	Москва: Изд. ИНФРА-М, 2004 г	1-2 СР
8	Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие для студентов и бакалавров высш.учеб.заведений: <i>бумажный вариант в библиотеке СГАУ</i>	Сокольская О.Б.	Саратов: Издательство ФГОУ ВПО «СГАУ им.Н.И.Вавилова» и ИЦ «РАТА», 2009.– 00 с.	СР
9	Восстановление исторических объектов ландшафтной	Ильинская Н.А.	СПб.: Стройиздат. С.-Петербургское отд-	1-20 СР

	архитектуры: монография <i>бумажный вариант в библиотеке СГАУ</i>		ие, 1993. – 159 с	
10	Сохранение мемориальных лесопарков: монография <i>бумажный вариант в библиотеке СГАУ</i>	Агальцова В.А.	М.: Лесная промышленность, 1980.– 253 с.	СР, КП
11	Сквозь тени времен (Садово-парковое наследие Приволжской возвышенности: эволюция, современное состояние и применение): <i>бумажный вариант в библиотеке СГАУ</i>	Сокольская О.Б	Саратов: ИЦ «ПАТА», 2010.– 760 с., ISBN 978-5-9999-06-6-9.	1-2, 15-18

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000 – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотека СГАУ [Электронный ресурс]: содержит электронные версии научных, учебных и учебно-методических разработок авторов -ученых СГАУ. Режим доступа: <http://library.sgau.ru>

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит электронные версии книг издательства Инфра-М и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Режим доступа: <http://znanium.com>.

г) периодические издания

1. Ландшафтный дизайн: журнал- on-lain [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://journal.off.info/tags/>

2. «Ландшафтная архитектура. Дизайн» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://gardener.ru/library/magazin/lad/>

3. Журнал «Exterieurs design» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://gardener.ru/library/magazin/exterieurs-design/>

4. Журнал «Сады России» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://gardener.ru/library/magazin/sady_rossii/

д) базы данных и поисковые системы

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

- <http://www.france-guide.ru/information/actualite/042.htm>

- http://www.parkrest.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=15:restavratsiya-parkov&catid=13&Itemid=179&lang=ru
- <http://www.nasledie-rus.ru/podshivka/7528.php>
- <http://www.gardenhistory.ru/page.php?pageid=414>
- http://mosopen.ru/document/773_pp_2010-09-07
- <http://art-con.ru/node/2927>
- <http://www.mskvd.ru/genplan/culture/index.htm>

e) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы

Информационно-справочные системы	Виды занятия
Базы данных, информационно-справочные и информационные системы: Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Яндекс, Google	Лекции, практические занятия

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Материально-технические условия реализации образовательной программы**

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Ландшафтное проектирование»

Программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 713)

№ п/п	Наименование Учебных предметов, курсов, дисциплины (модуля), практики, иных видов учебной деятельности предусмотренных учебным образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно – наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно

			указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
9	Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Ауд. 337: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран). Подключена к Интернету. Ауд. 347: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран). Подключена к Интернету. Ауд. 349: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран). Подключена к Интернету.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 353: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран). Подключена к Интернету. Ауд. 347: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран). Подключена к Интернету. Ауд. 354: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая. Комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран). Подключена к Интернету.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: 1) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче</p>	410056, г. Саратов, ул. Советская, д. 60.

		<p>неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p> <p>2) DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL lMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p> <p>3) Наш сад. Вер. РУБИН Исполнитель – ООО «ДИКОМП», г. Москва. Контракт № 103 на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.10.2008 г. (бессрочно).</p> <p>4) Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г. (бессрочно).</p> <p>5) Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г. (бессрочно).</p> <p>6) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3379/223-173 от 01.03.2020 г.</p> <p>7) Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации смарт-комплект Оптимальный локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения</p>	
--	--	---	--

	<p>экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г.</p> <p>8) Интернет: Договор №RC-2012_21-23_223-10 Ренет.pdf 9,16 МБ Договор №RC-2012_21-24_223-9 Ренет.pdf 9,31 МБ Договор №RC-2601_22-20_223-142 Ренет.pdf 19,9 МБ Ренет контракт №КСП-008 от 11.02.22 г..pdf 17,8 МБ</p> <p>Лицензионные договора:</p> <p>1) eLIBRARY Лицензионный... от 18.04.2022 г..pdf 17,7 МБ</p> <p>2) ЭБС Лань Контракт №497 от 1.04.22 г..pdf 15,4 МБ</p>	
--	--	--

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г.);
- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.01.2015 № 7; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 318; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 713);
- Приказ Минтруда № 48н от 29.01.2019 г.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры»

Методические указания по изучению дисциплины «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» включают в себя:

1. Краткий курс лекций (приложение 3).
2. Методические указания по выполнению практических занятий (приложение 4).

Выполнение расчетно-графических работ учебным планом не предусмотрено.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Лесное хозяйство и
ландшафтное строительство»
« 15 » июля 2022 года (протокол № 7).*

