

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 16.01.2022 13:54:43
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21726775a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
[Signature] /Калиниченко Э. Б./
«30» *мар* 20*22* г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
[Signature] /Павлов А.В./
«31» *мар* 20*22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Направление подготовки	08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
Направленность (профиль)	Тепло-, газо-, холодоснабжение и вентиляция
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очно-заочная

Разработчик: доцент, Мизюрова Э. Ю.

[Signature]
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Тепло-, газо-, холодоснабжение и вентиляция, дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.6 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. УК-4.7 Ведение на	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка.	понимать основной смысл сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; составить	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на изучаемом языке, поиска и

			иностранном языке диалога общего и делового характера. УК -4.8 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки		связное сообщение на известные или особо интересные темы.	извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.
--	--	--	---	--	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 2

		Объем дисциплины							
		Количество часов							
		Всего	в т.ч. по семестрам						
1	2		3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	102,4	34,1	34,1	34,2					
<i>аудиторная работа:</i>	102	34	34	34					
лекции									
лабораторные									
практические	102	34	34	34					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	131,8	37,9	37,9	56					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Объем, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р. Кол-во часов	Контроль	
			Вид занятия	Форма про- в- ия	Кол-во часов		Вид	Форма

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1 семестр							
1.	Определение уровня знаний английского языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК ТК	Тс УО
2.	Тема 1 Family relations, household and problems. Я и моя семья. Глагол to be, to have. Место глагола в предложении. Понятие спряжения глаголов. Спряжение глаголов to be, to have в утвердительной форме в настоящем времени. Спряжение глаголов to be, to have в вопросительной и отрицательной формах.	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
3.	Тема 1 Family relations, household and problems British typical family. Типы семей. Притяжательный падеж. Личные и притяжательные местоимения. Образование притяжательного падежа у имен существительных. Формы притяжательных местоимений для ед. числа и для множ. числа. Личные местоимения ед. и мн. числа.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
4.	Тема 1 Family relations, household and problems Отношения в семье. Указательные местоимения в функции определения и подлежащего Present Simple. Спряжение глаголов в утвердительной форме в настоящем времени. Спряжение глаголов в вопросительной и отрицательной формах. Типы вопросов.	4	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
5	Тема 1 Family relations, household and problems Роль семьи в современном обществе. Неопределенные местоимения.	5	ПЗ	КС	2		ТК	УО
6.	Тема 1 Family relations, household and problems Family problems. Проблемы в семье	6	ПЗ	Т	2		ПК-1 ТК	КР УО
7.	Тема 2 Shopping. Виды магазинов. (продукты, отделы супермаркета). Past Simple Образование простого прошедшего времени. Образование вопросительной формы. Образование отрицательной формы.	7	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
8.	Тема 2 Shopping Shop alone. Делаем покупки Просьбы покупателей. Comparatives.	8	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
9.	Тема 3 Food: Tastes Differ Meals and cooking. Продукты питания. Present Perfect. Употребление настоящего совершенного времени. Образование настоящего совершенного времени. Наречия неопределенного времени.	9	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
10	Тема 3 Food: Tastes Differ English pub. Особенности английских ресторанов. Образование количественных и порядковых числительных. Правила образования порядковых числительных. Правила	10	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО

	образования количественных числительных. Исключения в правилах образования порядковых и количественных числительных.							
11.	Тема 3 Food: Tastes Differ Food in the United States. Предпочтения в еде.	11	ПЗ	Т	2		ПК-2 ТК	КР УО
12.	Тема 4 Labour Hours Профессии. Условия работы. Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, пол и т.д.)Future forms. Present Continuous.	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13	Тема 4 Labour Hours. Виды деятельности на рабочем месте. Past Continuous.	13	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
14.	Тема 5 Leisure time. Отдых. Виды отдыха. Употребление might, be going to. Употребление конструкций с might. Употребление конструкций с be going to.	14	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
15	Тема 5 Leisure time Life is like a movie. Неопределенные местоимения many, much, few, little.	15	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
16.	Тема 5 Leisure time Leisure and sport. Виды спорта, спортивные игры. Причастие настоящего времени и его функции в предложении. Определение, словообразование. Функции причастия в предложении.	16	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
17	Тема 6 My home Стажировка и проживание в иностранной семье.	17	ПЗ	Т	2		ПК-3 ТК	КР Д УО
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Итого:					34,1	37,9		
2 семестр								
1.	Тема 6 My home Housing in the UK. Помещение, жизнь в доме. Модальные конструкции have to, don't have, can. Типы модальных конструкций. Особенности употребления модальных конструкций в предложении. Эквиваленты модальных глаголов. Образование вопросительных и отрицательных предложений с модальными конструкциями.	1	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
2.	Тема 7 Keeping Fit Going to the doctor. Stress Management. На приеме у врача. Части тела. Лечение. Упрвление своими чувствами. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение в положительной и отрицательной формах. Предложения с повелительным наклонением, выражающие приказ, совет, указание, просьбу, запрет. Особенности образования повелительного наклонения. Особенности перевода повелительного наклонения.	2	ПЗ	РИ	2	4	ТК	УО
3.	Тема 7 Keeping Fit American Medical Association. Роль врачей во всем мире.	3	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
4.	Тема 8 Public Transportation.	4	ПЗ	РИ	2	4	ТК	УО

	Ориентирование в городе. Passenger transportation. Перевозка пассажиров. Предлоги места. Основные предлоги, используемые для обозначения места. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.							
5.	Тема 8 Public Transportation The advantages and disadvantages of public transportation. Страдательный залог группы простых времен. Конструкция предложения в страдательном залоге. Образование страдательного залога. Некоторые особенности употребления страдательного залога.	5	ПЗ	Т	2	4	ПК-4 ТК	КР УО
6	Тема 9 Travelling Tips for travelling abroad. Едем отдыхать за границу. Способы путешествий. Present Perfect Continuous Эквиваленты модальных глаголов. Вопросительная форма с модальными глаголами в предложении.	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7	Тема 9 Travelling How to make a hotel reservation. Услуги отеля. Бронирование билетов. Страдательный залог группы продолженных времен.	7	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
8	Тема 9 Travelling. В поисках новых впечатлений.	8	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
9.	Тема 10 Holidays Праздники. Приставки с отрицательным значением. Особенности перевода страдательного залога в предложении. Особенности перевода подлежащего английского предложения на русский язык. Особенности перевода предлога, стоящего после глагола – сказуемого в страдательном залоге. Основные глаголы, наиболее часто употребляющиеся с предложным дополнением. Особенности непереходных глаголов в английском языке.	9	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
10	Тема 10 Holidays Types of holiday. Праздники по календарю. Профессиональные праздники Придаточные предложения. Относительные придаточные предложения (identifying relative clauses). Относительные придаточные предложения (non-identifying relative clauses). Союзы в придаточных предложениях, особенности перевода. Вводные слова в придаточных предложениях, особенности перевода.	10	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
11	Тема 10 Holidays Public holidays in Britain Традиции праздников. Бессоюзное	11	ПЗ	Т	2	2	ПК-5 ТК	КР УО

	присоединение определительных и дополнительных придаточных предложений. Слова –заменители.							
12	Тема 11 Higher education Школа и университет. Предметы и дисциплины.	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13	Тема 11 Higher education Особенности высшего образования в России Специальные вопросы. Порядок слов в специальных вопросах. Вопросительные слова. Специальные вопросы к различным членам предложения. Вспомогательные глаголы временных групп для составления специальных вопросов.	13	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
14	Тема 11 Higher education Culture and Innovation. Методы исследования Прямая и косвенная речь. Общее понятие о косвенной речи в английском языке. Особенности перевода повелительного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода повествовательного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода вопросительного предложения из прямой речи в косвенную.	14	ПЗ	Т	2	3,9	ТК	КР УО
15	Тема 12 Agrarian science From the history of agriculture in Russia. История развития сельского хозяйства в России.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16	Тема 12 Agrarian science Наука-природа-человек Особенности обстоятельственных придаточных предложений времени и условия.	16	ПЗ	КС	2		ТК	УО
17	Тема 12 Agrarian science Вклад науки в развитие аграрного сектора области	17	ПЗ	Т	2		ПК-6 ТК	КР Д УО
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Итого:					34,1	37,9		

3 семестр

1.	Тема 13 Ventilation. Условия простой вентиляции в доме. 1 st Conditional. Понятие о придаточном предложении условия. Условные придаточные предложения I типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа в форме соответствующего времени. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа. Вежливая просьба в условных предложениях I типа.	1	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
2.	Тема 13 Ventilation. Ventilation systems Системы вентиляции: вытяжная, приточная, комбинированная. Придаточные обстоятельственные предложения	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3.	Тема 13 Ventilation Whole-House Ventilation System Designs. Принципы работы вентиляционных систем 2 nd Conditional. Особенности условных придаточных предложений II типа.	3	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО

	Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа в форме соответствующего времени. Употребление глагола to be в составе сказуемого придаточного предложения. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа.							
4.	Тема 13 Ventilation Classification of whole-house ventilation systems Реферирование научного текста	4	ПЗ	Т	2		ПК-7 ТК	КР УО
5.	Тема 14 Air Conditioning system Модальные обороты had to, could. Употребление модального оборота had to infinitive в предложении. Особенности употребления модального глагола could. Модальный глагол could в разговорной и косвенной речи. Модальный глагол could в условных предложениях II и III типов	5	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
6.	Тема 15 Air Conditioning equipment Словообразование. Многозначность слов. Беседа по специальности: Air Conditioning. Употребление омонимов. Употребление синонимов и антонимов	6	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
7.	Тема 15 Air Conditioning equipment Types of air conditioning equipment Употребление союзных слов и союзов в придаточных предложениях. Слова-заменители. Развитие коммуникативных компетенций. Беседа по теме: Air conditioner	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
8	Тема 16 Heating, Ventilation and Air conditioning Объектный инфинитивный оборот в предложении. Образование инфинитивного оборота – сложное подлежащее Перевод инфинитивного оборота – сложное подлежащее Образование инфинитивного оборота – сложное дополнение. Перевод инфинитивного оборота – сложное дополнение.	8	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
9.	Тема 16 Heating, Ventilation and Air conditioning. Heating. Local heating systems. Примеры и источники отопления. Субъектный причастный оборот в предложении.	9	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
10.	Тема 16 Heating, Ventilation and Air conditioning. Перевод научного текста по специальности	10	ПЗ	Т	2		ПК-8 ТК	КР УО
11.	Тема 17 Cooling and humidification process Types of humidifiers Развитие коммуникативных компетенций. Беседа по теме: Evaporative and ultrasonic humidifiers	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12.	Тема 17 Cooling and humidification process Types of humidifiers (part II) Перевод научно-технической литературы	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО

	по специальности							
13	Тема 17 Cooling and humidification process Methods of humidity measurement Реферирование и аннотирование литературы по специальности. Клише для написания аннотаций к тексту	13	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
14	Тема 18 Gas and electric water heaters Advantages and disadvantages of gas and electric water heaters. Герундий. Функции герундия в предложении и способы перевода на русский язык. Беседа по теме: Gas water heater	14	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
15.	Тема 19 Basic principles of refrigerators work Реферирование и аннотирование литературы по специальности. Ознакомительное чтение и реферат. Различие между рефератом и аннотацией.	15	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
16	Тема 20 Gas supply Gas installation equipment Чтение, реферирование и аннотирование литературы по специальности	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17.	Тема 20 Gas supply Gas installation equipment (part II) Перевод научно-технической литературы по специальности. Беседа по теме: Моя специальность	17	ПЗ	Т	2		РК-9 ТК	КР Д УО
	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Э
Итого:					34,2	56		
Всего за 3 семестра					102,4	131,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, Э – экзамен, З – зачет, Д -доклад, КР – контрольная работа.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 08.03.01 Строительство предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации.

Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы, в вопросы выходного контроля (для зачета)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык http://znanium.com/bookread2.php?book=515335	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-12
2.	5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=559505	Л.М. Гальчук	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	Step to proficiency [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очного отделения 2 курса СГАУ ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/127.pdf	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы
4.	Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы
5.	Английский язык. Air conditioning [Электронный ресурс]: учебное пособие http://books.ifmo.ru/file/pdf/1893.pdf	Крупенина Г.В., Игнатович В.Б.	СПб.: Университет ИТМО, 2015.	13-20

б) дополнительная литература:

п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/book/71743	А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина.	СПб.: Лань, 2016.	1-13
2.	Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/book/75507	С. А. Волкова	СПб.: Лань, 2016.	1-13
3.	Heating, Ventilation and Air-Conditioning	М.А. Ярмашевич	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2008	13-20

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета:

1. <http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов>
www.sgau.ru

2. MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником Режим доступа: www.myenglishlab.com.

3. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке . Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm

4. Электронные ресурсы веб-сайта BBC Режим доступа: www.bbc.co.uk

5. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews Режим доступа: www.euronews.net

6. Лексико-грамматические задания и тренинги Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

7. Рекомендации и образцы написания эссе Режим доступа: www.parapal-online.co.uk/resources/essays

8. Веб-сайт газеты The Moscow Times Режим доступа: www.themoscowtimes.com.

9. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка) Режим доступа: www.englishclub.com

г) периодические издания

Электронный архив журналов Режим доступа: www.cambridge.org

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.

Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М, так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4.«Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

8.Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.		<u>Kaspersky Endpoint Security</u> Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г.	Вспомогательная

		Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	
2.		<u>Microsoft Office</u> Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий № 510, 512, 511.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - аудитории №111, №113 читальные залы библиотеки, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2021. – 90 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Иностранные языки и
культура речи»
«30» мая 2022 года (протокол № 10)*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (английский)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» (английский) на 2022/2023 учебный год:

1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Иностранный язык», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Обновлено экзаменационные билеты.

3. Дополнена основная литература в п.6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Наш дом = Home Sweet Home : учебное пособие. Текст: электронный - URL: https://e.lanbook.com/book/179348	Т. Н. Салова.	3-е изд., пер. и доп. — Хабаровск: ДВГУПС, 2018. — 158 с	Все разделы
2.	Английский язык для студентов технических вузов. English for Students at Higher Technical Schools: учебник. Текст: электронный - URL: https://e.lanbook.com/book/261332	Г.М. Бжилянская	Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44481-6.	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «31» августа 2022 года (протокол № 2).

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки и культура речи»


(подпись)

Э. Б.Калининченко