

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 13.10.2026 13:35:07
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f755a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 7
от «26» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Вавиловский
университет
Д.А. Соловьев
«26» сентября 2026 г.
М.П.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
35.02.17 Агромелиорация

Квалификация выпускника
Техник
На базе основного общего образования
Форма обучения
очная

СОГЛАСОВАНО:

Управления сельского хозяйства
Администрации Пугачёвского
муниципального района
Начальник управления

«26» сентября 2026 г.
М.П. /Одинокова А.Н./

СОГЛАСОВАНО:

КФХ Шиндин Василий Петрович
Глава крестьянского (фермерского)
хозяйства

«26» сентября 2026 г.
М.П. ШИНДИН
ВАСИЛИЙ
ПЕТРОВИЧ

Пугачев 2026

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 35.02.17 Агромелиорация разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.17 Агромелиорация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 751. (далее – ФГОС, ФГОС СПО). ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана Пугачевским гидромелиоративным техникумом имени В.И. Чапаева – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (далее Пугачевский филиал) на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

Пугачевский гидромелиоративный техникум
имени В.И. Чапаева – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени
Н.И. Вавилова»

Экспертные организации:

Управления сельского хозяйства Администрации Пугачёвского муниципального района.
КФХ Шиндин Василий Петрович

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	5
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
5.1. Учебный план	22
5.2. Календарный учебный график.....	29
5.3. Рабочая программа воспитания	33
5.4. Календарный план воспитательной работы	33
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
6.1. Материально-техническое обеспечению образовательной программы	33
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	37
6.3. Организация воспитания обучающихся.....	41
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	42
6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы	42
РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	43

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 35.02.17 Агромелиорация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.17 Агромелиорация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 751 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.17 Агромелиорация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 751;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).
- Устав ФГБОУ ВО Вавиловский университет
- Локальные акты Университета и филиала

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПОП СПО – образовательная программа СПО
ПП – профессиональный цикл;
ПС – профессиональный стандарт;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ТФ – трудовая функция;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная,

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Техник – 4428 академических часов; со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 13. Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ПМ 01 Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения
Организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ПМ 02 Организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Управление процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в организации	ПМ 03 Управление процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в организации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства	Умения:
		определять задачи для поиска информации

	поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов

		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ПК 1.1. Осуществлять координацию работ структурных подразделений организаций по выполнению мелиоративных мероприятий, природоохранных мероприятий на мелиорируемых землях	Практический опыт: подготовки планов-графиков выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий в соответствии с проектами мелиорации земель сельскохозяйственного назначения; определения потребности в расходных материалах, инструменте, оборудовании, машинах и механизмах для выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий; разработки заданий для структурных подразделений (бригад, звеньев, работников) по выполнению мелиоративных и природоохранных мероприятий в соответствии с планом-графиком выполнения работ; инструктирования работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий в области реализации мелиоративных и природоохранных мероприятий Умения: определять последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий, в том числе с учетом текущих и прогнозируемых погодных условий; определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения объема работ по каждой технологической операции мелиоративного и природоохранного мероприятия; оформлять заявки на материально-техническое обеспечение мелиоративных и природоохранных мероприятий; осуществлять расчет объема работ для структурных единиц (бригад, звеньев, работников) в рамках выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий; определять требования к выполнению работ в соответствии с
---	--	---

		проектом и нормативно-техническими документами в области мелиорации; определять методы контроля качества выполнения технологических операций при реализации мелиоративных и природоохранных мероприятий Знания: оптимальные сроки проведения различных технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий; назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий; технологии проведения мелиоративных и природоохранных мероприятий; нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы по проведению мелиорации земель; требования к качеству выполнения технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий; методы контроля качества технологических операций при выполнении мелиоративных и природоохранных мероприятий; факторы, влияющие на качество технологических операций при реализации мелиоративных и природоохранных мероприятий; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 1.2. Осуществлять текущий контроль работы и состояния мелиоративных объектов и состояния мелиорируемых земель	Практический опыт: проведения осмотров мелиоративных объектов (мелиорируемых земель) и наблюдение за их функционированием; измерения параметров водно-воздушного режима почв на

		мелиорируемых землях с использованием контрольно-измерительной аппаратуры; оценки состояния сельскохозяйственных и лесных культур (в случае агролесомелиорации) на мелиорируемых землях; информирования руководства о возникновении нештатных ситуаций на мелиоративных объектах; разработки рекомендаций по оптимизации работы мелиоративных объектов и параметров мелиорируемых земель с учетом оценки их фактического состояния; оформления отчетных документов по результатам текущего контроля состояния и работы мелиоративных объектов (мелиорируемых земель) Умения: применять расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимыми для выполнения текущего контроля работы и состояния мелиоративных объектов, в соответствии с правилами их эксплуатации (использования); осуществлять контроль технического состояния контрольно-измерительной аппаратуры в соответствии с инструкцией по эксплуатации; использовать качественные и количественные методы оценки состояния сельскохозяйственной и лесной растительности; выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных и лесных культур, факторами окружающей среды и мелиоративными мероприятиями; пользоваться при оценке текущего состояния мелиоративных объектов и мелиорируемых земель результатами дистанционного зондирования Знания:
--	--	--

		основные виды, характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации мелиоративных объектов; нормативно-техническая документация по эксплуатации мелиоративных объектов; назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по контролю работы и состояния мелиоративных объектов; методы измерения параметров водно-воздушного режима почв на мелиорируемых землях с использованием контрольно-измерительной аппаратуры; визуальные и количественные методы определения состояния сельскохозяйственных и лесных культур; признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов; методы оценки мелиоративных объектов и мелиорируемых земель с использованием дистанционного зондирования; порядок информирования руководства о возникновении нештатных ситуаций на мелиоративных объектах; требования охраны труда при выполнении мелиоративных мероприятий
	ПК 1.3. Определять значения параметров мелиоративного состояния земель	Практический опыт: подбора расходных материалов, инструмента, оборудования для определения параметров мелиоративного состояния земель; отбора проб почвы в соответствии со стандартными методами на мелиорируемых землях для определения параметров мелиоративного состояния земель; проведения лабораторных

		исследований проб почвы для определения параметров мелиоративного состояния земель в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками; измерения уровня грунтовых вод на мелиорируемых землях с помощью наблюдательных скважин и специализированного оборудования; отбора проб грунтовых вод для определения их минерализации и химического состава; отбора проб поверхностных и подземных вод, являющихся источником орошения; проведения лабораторных исследований проб грунтовых, поверхностных и подземных вод для определения их минерализации и химического состава; оформления документов по показателям мелиоративного состояния земель Умения: пользоваться материалами, инструментами, оборудованием в соответствии с правилами их эксплуатации (использования) при определении параметров мелиоративного состояния земель; осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, используемого при определении параметров мелиоративного состояния земель; пользоваться химический посудой, реактивами, лабораторным оборудованием в соответствии с инструкциями по их эксплуатации (правилами использования) при проведении лабораторных исследований проб почвы и воды; готовить реактивы и растворы заданной концентрации в соответствии с задачами исследования проб почвы и воды; настраивать лабораторное оборудование и производить его калибровку для проведения анализа проб почвы и воды в соответствии с
--	--	---

		инструкциями по эксплуатации оборудования; пользоваться персональными компьютерами, общим и специализированным программным обеспечением для обработки данных контрольно-измерительных приборов и лабораторного оборудования при анализе проб почвы и воды; применять спецодежду и средства индивидуальной защиты при работе в химической лаборатории; оформлять протоколы испытаний в соответствии со стандартными формами Знания: правила эксплуатации (использования) материалов, инструментов, оборудования при определении параметров мелиоративного состояния земель; стандартные методы отбора проб почвы и природных вод, используемые при определении параметров мелиоративного состояния земель; стандартные (аттестованные) методики анализа проб почвы и природных вод, используемые при определении параметров мелиоративного состояния земель; виды, назначение и устройство лабораторного оборудования для проведения различных видов исследования мелиоративных характеристик проб почвы и воды; правила работы с химической посудой, реактивами, материалами и лабораторным оборудованием при исследовании мелиоративных характеристик проб почвы и воды; правила хранения химических реактивов, проб; правила приготовления химических реактивов; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации при проведении контроля
--	--	---

		мелиоративного состояния земель; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ПК 2.1. Планировать мелиорацию земель сельскохозяйственного назначения	Практический опыт: сбора исходной информации, необходимой для определения приоритетных типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения; анализа природно-климатической характеристики территории, на которой планируется проведение мелиоративных работ Умения: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами, программными комплексами при подготовке информации, необходимой для определения видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения; выбирать показатели для оценки климата, геоморфологии и рельефа, гидрологических, почвенных, ботанико-культуртехнических, геологических и гидрогеологических условий; оценивать количественные значения показателей, характеризующих природно-климатических условия территории; оформлять картографические материалы по эколого-мелиоративному зонированию территории с использованием геоинформационных систем и программных комплексов Знания: правила работы с электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами; показатели, используемые для оценки климата, геоморфологии и рельефа, гидрологических, почвенно-мелиоративных и ботанико-культуртехнических условий; градации (классификации),

		используемые для оценки климата, геоморфологии и рельефа, гидрологических, почвенно-мелиоративных и ботанико-культуртехнических условий; методика выделения эколого-мелиоративных (почвенно-мелиоративных) зон; типы и виды мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области мелиорации
	ПК 2.2. Выбирать технологии (технологические решения) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Практический опыт: определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках гидромелиорации заболоченных, излишне увлажненных, засушливых, эродированных, смытых земель; определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках агролесомелиорации Умения: выбирать режимы орошения сельскохозяйственных культур с учетом природных и хозяйственных условий, экологических ограничений; прогнозировать водно-солевой баланс почв при орошении сельскохозяйственных культур, в том числе возможность вторичного засоления и осолонцевания почв; выявлять причины заболачивания почв, характер избыточного увлажнения территории, режим уровней воды на землях, планируемых к осушению; выбирать способы осушения почв с учетом природных и хозяйственных условий, экологических требований по охране прилегающих территорий и объектов; подбирать основные и сопутствующие деревья и кустарники для создания защитных лесных полос в зависимости от почвенно-климатической зоны;

		определять площади, оптимальные расстояния между основными лесными полосами, их ориентацию относительно направления ветров; разрабатывать агротехнические мероприятия по обработке почвы, посадке и уходу за защитными лесными насаждениями Знания: требования к водному, воздушному, тепловому и питательному режиму почв основных сельскохозяйственных культур на протяжении вегетационного периода исходя из планируемой продуктивности; механизмы формирования водного баланса территории и роль почвы в данном процессе; механизмы регулирования водного, воздушного, теплового и питательного режимов почв посредством осуществления мер по подъему, подаче, распределению и отводу вод с помощью мелиоративных систем; виды воздействия на водный режим территории и технические приемы регулирования водного режима; сроки отвода избыточных объемов воды с учетом допустимой продолжительности затопления посевов, естественных кормовых угодий, насаждений; методы прогнозирования водно-солевого баланса почв при орошении; причины заболачивания почв, категории осушаемых земель по характеру увлажнения; природоохранные требования к мероприятиям, проводимым в рамках гидромелиорации; почвозащитные и средорегулирующие свойства защитных лесных насаждений
	ПК 2.3. Оценивать мелиоративное состояние земель и эффективности мелиоративных мероприятий	Практический опыт: разработки программы контроля параметров мелиоративного состояния земель в соответствии с нормативно-технической документацией;

		выдачи заданий персоналу на выполнения работ по определению параметров мелиоративного состояния земель в соответствии с разработанной программой контроля; анализа данных о мелиоративном состоянии земель, полученных в ходе контроля; анализа данных об эффективности сельскохозяйственного производства на мелиорируемых землях
		Умения: определять объекты контроля, перечень контролируемых показателей, периодичность и методику пробоотбора в зависимости от типов и видов мелиоративных мероприятий; осуществлять контроль своевременности и качества выполнения работ по определению параметров мелиоративного состояния земель; производить статистическую обработку данных, полученных в ходе определения параметров мелиоративного состояния земель; пользоваться градациями, классификациями, группировками водно-физических, физико-химических, агрохимических и экологических свойств почвы при оценке мелиоративного состояния земель; производить оценку динамики показателей мелиоративного состояния земель и продуктивности сельскохозяйственного производства
		Знания: методы контроля параметров мелиоративного состояния земель; нормы времени и нормативы численности, требования к квалификации персонала, осуществляющего работы по определению параметров мелиоративного состояния земель; методы статистической обработки

		данных, полученных в ходе определения параметров мелиоративного состояния земель; градации, классификации и группировки водно-физических, физико-химических, агрохимических и экологических свойств почвы, содержащиеся в нормативно-технической документации; классификации почв по степени засоления в зависимости от химизма солей, по глубине залегания верхнего солевого горизонта; потенциальное негативное влияние различных типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения на состояние окружающей среды, включая почвы, природные воды, агрофитоценоз; технологии сохранения и повышения плодородия почв мелиорируемых земель; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Управление процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в организации	ПК 3.1. Осуществлять руководство планированием и реализацией мелиоративных мероприятий, эксплуатацией мелиоративных систем	Практический опыт: разработки перспективных планов проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем в соответствии с целями и задачами развития сельскохозяйственного производства; общего контроля разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель (строительства и реконструкции объектов мелиорации) Умения: взаимодействовать с уполномоченными органами в процессе согласования и утверждения проектов мелиорации земель, получения лицензий на недропользование, право пользования водными ресурсами; контролировать своевременность

		и качество выполнения работ на каждом этапе проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем (сооружений); контролировать соблюдение природоохранного законодательства Российской Федерации при проведении мелиоративных мероприятий, строительстве, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем; производить анализ рынка расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов, необходимых для выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий, функционирования мелиоративных объектов, с целью выбора их поставщиков Знания: методы определения социально-экономического, экологического эффектов от проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем; порядок разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель; требования к организации, выполняющей разработку проектов мелиорации земель (строительство объектов мелиорации); требования природоохранного законодательства Российской Федерации к проведению мелиоративных мероприятий, работам по строительству, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем; требования технических регламентов и проектной документации к техническому состоянию мелиоративных объектов
	ПК 3.2. Проводить апробацию в производственных условиях новых	Практический опыт: мониторинга новых успешных практик, разработок оборудования, методик и технологий в области

	технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	мелиорации земель сельскохозяйственного назначения; проведения экспертной оценки предлагаемых инновационных технологических решений в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения Умения: вести информационный поиск с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет; осуществлять анализ информации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, полученной в результате информационного поиска; осуществлять организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение апробации новых технологий (элементов технологий) в производственных условиях Знания: актуальные задачи и проблемы развития мелиорации земель сельскохозяйственного назначения; основные методы и приемы исследований в области агромелиорации; методики проведения экспериментов и испытаний, используемые в области агромелиорации
Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1. Профессия «Садовник»: ПК 4.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте. ПК 4.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры. ПК 4.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Практический опыт: семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом. Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;

		подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке; выполнять пикировку растений; высаживать рассаду в открытый грунт; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормку и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей. Знания: правила и техника безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; виды цветочных культур, горшечных растений, растений; виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними
--	--	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, профессиональных и международных стандартов отрасли.

Конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной части образовательной программы филиал определяет самостоятельно в соответствии с указанными требованиями

5.1 Учебный план

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3	
																Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6
Считать в	Индекс	Наименова ние	Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Трудо- емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							147 6	147 6	140 4	140 4		72		100 %	0%	612	864				
СОО.Среднее общее образование							147 6	147 6	140 4	140 4		72		1476		612	864				
+	ОУП	Обязательные учебные предметы					147 6	147 6	140 4	140 4		72		1476		612	864				
+	ООД.01	Русский язык	2				72	72	60	60		12		72		36	36				
+	ООД.02	Литература			2		108	108	108	108				108		50	58				
+	ООД.03	Математика	2				340	340	322	322		18		340		140	200				
+	ООД.04	Иностранный язык			2		72	72	72	72				72		36	36				
+	ООД.05	Информатика	2				108	108	96	96		12		108		50	58				
+	ООД.06	Физика			2		108	108	108	108				108		50	58				
+	ООД.07	Химия			2		72	72	72	72				72		36	36				
+	ООД.08	Биология	2				144	144	132	132		12		144		52	92				
+	ООД.09	История	2				136	136	118	118		18		136		58	78				
+	ООД.10	Обществознание			2		72	72	72	72				72			72				
+	ООД.11	География			2		72	72	72	72				72			72				
+	ООД.12	Физическая культура					72	72	72	72				72		36	36				
+	ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины					68	68	68	68				68		68					
+	ООД.14	Основы проектной деятельности (инд проект)					32	32	32	32				32			32				
+	ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору																			
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							295 2	295 2	274 2	274 2	10 2	10 8		2740	21 2			612	864	612	864

СГ.Социально-гуманитарный цикл							464	464	464	464				464				122	252	56	34
+	СГ.01	История России			3		54	54	54	54				54				54			
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4		124	124	124	124				124				34	42	28	20
+	С.03	Безопасность жизнедеятельности			4		68	68	68	68				68					68		
+	СГ.04	Физическая культура		35	46		118	118	118	118				118				34	42	28	14
+	СГ.05	Основы бережливого производства			4*		46	46	46	46				46					46		
+	СГ.06	Основы финансовой грамотности			4*		54	54	54	54				54					54		
ОП.Общепрофессиональный цикл							804	804	758	758	16	30		592	21 2			350	406	48	
+	ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач			3		48	48	48	48				48				48			
+	ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	4				110	110	104	104		6		110				44	66		
+	ОП.03	Инженерная геодезия	4				112	112	100	100		12		112				50	62		
+	ОП.04	Топографическая графика			4		120	120	120	120				120				62	58		
+	ОП.05	Основы электротехники и электроники	5				48	48	48	48				48						48	
+	ОП.06	Гидравлика	4				112	112	94	94	6	12		112					112		
+	ОП.07	Охрана труда			3		42	42	36	36	6			42				42			
+	ОП.08	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства			3		104	104	100	100	4				10 4			104			
+	ОП.09	Агрометеорология			4		108	108	108	108					10 8				108		
П.Профессиональный цикл							146 8	146 8	130 4	130 4	86	78		1468				140	206	508	614
+	ПМ.01	Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	44		44	4	346	346	294	294	46	6		346				140	206		
+	МДК.01.01	Сельскохозяйственная мелиорация	4*				140	140	140	140				140				140			

+	МДК.01.02	Реализация мелиоративных и природоохранных работ				4	128	128	82	82	46			128				128		
+	УП.01.01	Учебная практика			4*		36	36	36	36				36				36		
+	ПП.01.01	Производственная практика			4*		36	36	36	36				36				36		
+	ПМ.01.02(К)	Экзамен по модулю	4*				6	6				6		6				6		
+	ПМ.02	Организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	66		56 6		380	380	356	356		24		380					124	256
+	МДК.02.01	Технология проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения			5		124	124	124	124				124					124	
+	МДК.02.02	Оценка мелиоративного состояния земель	6				136	136	124	124		12		136						136
+	УП.02.01	Учебная практика			6		72	72	72	72				72						72
+	ПП.02.01	Производственная практика			6		36	36	36	36				36						36
+	ПМ.02.02(К)	Экзамен по модулю	6				12	12				12		12						12
+	ПМ.03	Управление процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в организации	55		55 5	5	384	384	308	308	40	36		384					384	
+	МДК.03.01	Планирование и реализация мелиоративных мероприятий			5	5	112	112	60	60	40	12		112					112	
+	МДК.03.02	Эксплуатация мелиоративных систем, новые технологии мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	5				152	152	140	140		12		152					152	
+	УП.03.01	Учебная практика			5		72	72	72	72				72					72	
+	ПП.03.01	Производственная практика			5		36	36	36	36				36					36	
+	ПМ.03.02(К)	Экзамен по модулю	5				12	12				12		12					12	

+	ПМ.04	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6		66 6		358	358	346	346		12		358						358
+	МДК.04.01	Освоение работ по одной или нескольким профессии "Специалист в области декоративного садоводства" - код 13015			6		100	100	94	94		6		100						100
+	УП.04.01	Учебная практика			6		36	36	36	36				36						36
+	ПП.04.01	Производственная практика			6		216	216	216	216				216						216
+	ПМ.04.02(К	Экзамен по модулю	6				6	6				6		6						6
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216	216	216				216						216
+	ГИА.01	Демонстрационный экзамен					216	216	216	216				216						216

5.2 Календарный учебный план

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август								
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																		К	К																																						
II																		К	К																																						
III														У	У	П	Э	К	К								У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	17	21	38	13	7	20	97
У	Учебная практика					1	1	2	3	5	6
П	Производственная практика					1	1	1	7	8	9
Э	Промежуточная аттестация		2	2		1	1	1	1	2	5
Г	Государственная итоговая аттестация								6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2		2	24
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24	43	147

Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени являются составными частями учебного плана. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Филиал располагает специальными помещениями - учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
2. Кабинет «Математических и общих естественно-научных дисциплин»
3. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
4. Кабинет «Иностранного языка»
5. Кабинет «Топографическая графика»
6. Кабинет «Основы электроники и электротехники»
7. Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
8. Кабинет «Инженерная геодезия»

9. Кабинет «Сельскохозяйственная мелиорация»
10. Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

1. Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации
2. Лаборатория гидравлики и гидрологии
3. Лаборатория агрометеорологии

Спортивный комплекс²

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Пугачевский филиал ФГБОУ Вавиловский университет, реализующая программу по специальности 35.02.17 Агромелиорация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 14):

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска ДК 32 см, демонстрационный материал, компьютер AMD Athlon 64*2 E3800 (с лицензионным программным обеспечением) в комплекте, мультимедийный комплекс принтер Canon LBP 3010.

Кабинет «Иностранный язык»

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 41):

Кабинет иностранного языка:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска магнитно-маркерная ДА-31з, тематические плакаты. Компьютер AMD AthlonX2 4800+ (с лицензионным программным обеспечением) в комплекте.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 38):

Кабинет иностранного языка:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска магнитно-маркерная ДА-31з. Компьютер AMD Athlon2 215 (с лицензионным программным обеспечением) в комплекте, принтер Phaser 3140.

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Кабинет «Математических и общих естественно-научных дисциплин»

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 34):

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска ДА – 31 з, плакаты (4 шт.), компьютер Athlon X2 4800+ (с лицензионным программным обеспечением) в комплекте, многофункциональное устройство Canon MF-3228.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 12):

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, компьютер на базе Athlon X2 4800+ (с лицензионным программным обеспечением). Мультимедийный комплекс (проектор мультимедийный View Sonic PA530X, экран на штативе 200*200 см Lumien Eco View), доска ДК 32с, TV цветной TV LG 21 FVIRG, ДВД плеер LG 8, пневматические винтовки МР 512 дер., пистолет пневматический МР 654, баллончик Crosman 12 гр, кобура, сейф оружейный, макет автомата Калашникова ММГ АК-74. Макет гранат Ф-1, средства индивидуальной защиты: общевойсковой противогаз, компас, респиратор. Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, носилки санитарные. Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный, тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации, общевойсковой защитный костюм (ОЗК). Стрелковый тренажер SCATTUSB (CIS).

Кабинет Электротехники и электроники

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска ДК, Компьютер AMD Athlon2 (с лицензионным программным обеспечением) в комплекте.

Кабинет «Инженерная геодезия»

Ауд. 18: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска ДК, компьютер AMD Atlon 64*2 E3800, принтер CANON LBP2900B, стол компьютерный, нивелир НВ1; нивелир НЗ; нивелир НА-1; нивелир НЗК; нивелир Н-10КЛ; нивелир 2Н-10КЛ; нивелир 2Н-10Л; нивелиры НТ; нивелир НЛЗ; нивелир НСЗ; нивелир 4НЗКЛ; лазерный нивелир Triax HT60R (приемник); нивелир 3Н5Л; рейки; штативы нивелирный; теодолиты: ТТ4, Т30, ТОМ, 2Т30П, 2Т5К, 3Т5КП, 4Т30П, электронный теодолит 2Т5ЭН1; штативы теодолитные; кипрегели: КН, КБ-1, КА-2; штатив мензульный; планшет мензульный; зонт мензульный; планиметры: ПП-М, МииЗ, электронный планиметр PLANIX 7; мерные приборы: ленты, рулетки, шпильки, дальномер Leica Disto A5; линейка Дробышева, транспортиры геодезические, экеры, буссоли, барометры, лупы; курвиметр механический КУ-2А, курвиметр электронный, эклиметр, шагомер, бинокль, тренажеры, комплект вех и треног, теодолит оптический 4Т30П, теодолит оптический 3Т5КП, теодолит оптический 3Т5КП, тахеометр электронный "безотражательный" 3Та5РД, отражатель однопризменный 2Та5-сб2, отражатель шестипризменный 2Та5-сб2

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Компьютер AMD Atlon 215 (с лицензионным программным обеспечением) в комплекте -8 шт., магнитная доска с чертежными принадлежностями, компьютер ВЕНQ (с лицензионным программным обеспечением Auto CAD) – 4 шт., мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска, акустические колонки)

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией.

При реализации образовательной программы предусмотрена учебная и производственная практика.

Учебная практика реализуется в мастерских филиала где есть в наличии оборудование, инструменты, расходный материал, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях земельного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Обучающимся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам и программным продуктам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин/модулей и ежегодно обновляется.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в филиале допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

Филиал оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин/модулей и ежегодно обновляется.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся предоставлен доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы, возможность пользоваться периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

В качестве основной литературы филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной ОП.

В связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке).

Электронные образовательные и информационные ресурсы открытого доступа
урсами сети Интернет. Электронные образовательные и информационные ресурсы открытого доступа Название информационного ресурса Режим доступа ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернетпортал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://mintrud.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации <https://mil.ru/>

Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <https://mchs.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/>

Официальный сайт Роскомстата РФ <https://rosstat.gov.ru/>

Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей МСП.РФ <https://мсп.рф/>

Форумы по интеграциям на PinALL. <https://pinall.ru/forum/group1/>

Электронные образовательные ресурсы

Электронные библиотеки, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. При использовании электронных изданий филиал обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным удалённым доступом к электронно-библиотечным системам «СОН», издательства «Лань», научной электронной библиотеке «LIBRARY.RU», электронным базам электроннобиблиотечной системы Университета с использованием логина и пароля, а также к электронной информационно-образовательной среде филиала.

1. Собственная электронно — библиотечная Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620373 от 18 мая 2011 года. Свидетельство о государственной регистрации средства массовой информации №ФС77-45141 от 18 мая 2011 года. Лицензия на программное обеспечение №163/1 от 20 октября 2009 года. Период действия – бессрочный <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka/16165-resursy/istoriya-biblioteki>

2. ЭБС «Лань». исполнитель - ООО «ЭБС ЛАНЬ», г. Санкт-Петербург. Договор № КСП-124 от 09.10.2025 года. Доступ с 05.11.2025 до 01.04.2026 года Эл. адрес. <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС ZNANIUM.COM Договор № 536 эбс/КСП-069 от 25.06.2025 года Доступ с 25.06.2025 до 24.06.2026 года, эл. адрес <https://znanium.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор №SU-1224/2025 от 16.04.2025 года.

Эл. адрес https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Срок действия договора до 16.04.2026 года. Срок действия договора до 16.04.2026 года

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Операционная система Windows 7 и выше

Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Special Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10, способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип "Стандарт" на 12 мес. (для образовательных организаций и библиотек). Право на использование Р7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия), лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений Поставщик ООО «Солярис Технолоджис» ООО «Солярис Технолоджис», Проект Договора №ЦЗ-1 на поставку Лицензий «Р7-Офис» и «Astra Linux Special Edition» от 20.12.2022 г.

Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.

Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024 г. Срок действия договора: 01.01.2025 – 31.12.2025 г.

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов. Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 25-264/223-249 от 27.06.2025 г. Срок действия договора: 01 июля – 31 декабря 2025 года

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-4384/223-019 от 09.01.2025 г. Срок действия договора: 01 января – 30 июня 2025 года

6.3 Организация воспитания обучающихся

6.3.1 В Пугачевском филиале реализуется системный подход к воспитательному процессу. Воспитательная работа в филиале осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы филиала по направлениям:

В соответствии с основной целью воспитания обучающихся в качестве основных приняты следующие направления работы:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Профессионально – трудовое воспитание;
4. Формирование культуры здорового образа жизни;
5. Развитие студенческого самоуправления;
6. Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди обучающихся.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и места России и Саратовской области в мировой истории, культуре, науке.
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Россию;
- привитие любви и бережного отношения к родному языку;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, интерактивное занятие «Пусть всегда будет солнце», приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Уроки Мужества «Рота, ушедшая в бессмертие», «Солдат войны не выбирает», «Мы помним тех, кто сердцу дорог...», посвященный землякам, погибшим в локальных войнах, «Без права на забвение», Урок Мужества, посвященный погибшему в Сирии майору ВКС Кулишу Артёму Николаевичу «Сломанные крылья - дорога памяти», «Гордимся славой героев!», «Великий подвиг Ленинграда»;
- Акции- «День правовой помощи детям», приуроченная к Всемирному дню ребенка, памятная акция возложения цветов к установленной мемориальной доске К. Е. Рахметову на здании Пугачевского гидромелиоративного техникума имени В. И. Чапаева, «Моя страна, моя судьба, мой Президент», акция - Тест по истории Великой Отечественной войны», «Победа ковалась не только на фронтах, но и в тылу», «Научный полк»;
- Экскурсия к Памятному Знаку воинам - землякам, погибшим при исполнении воинского долга и бюсту Героя Российской Федерации, военного летчика 1-го класса, подполковника Виктора Ивановича Тюрикова, краеведческий музей им. К. И. Журавлева;
- торжественное мероприятие «Держава армией крепка», посвящённое Дню призывника, «Тебе, защитник, посвящаем!»;

- Беседа «Безопасность в каждый дом» в рамках проекта «Волонтеры службы спасения»; патриотическая беседа «Мужество Сталинграда», беседа-реквием к международному дню памяти жертв Холокоста «Горький набат памяти».

- тематические программы «Сохраняя жизнь», посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП, «900 дней мужества»;

- Интерактивная игра «Знатоки права», посвященная Всемирному дню ребенка.

информационный час «Я обязан, я имею право», посвященный Дню Конституции.

- Уроки Памяти «5 декабря – День начала контрнаступления советских войск под Москвой», «Блокадный хлеб», единый урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

Час Отечества «Никто не забыт, и ничто не забыто», посвященный Дню памяти неизвестного солдата, патриотический час «Историческая правда»

- «Конституционный брейн-ринг»

- Областная НПК «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ XXI ВЕКА ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ».

областной конкурс - презентаций «Солдат своего Отечества»

дискуссия «Мир реальный и мир виртуальный».

Музейный урок «Война. Победа. Память»

Духовно-нравственное воспитание

Основными задачами нравственно-эстетического воспитания студентов являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;

- развитие эстетического вкуса у студентов;

- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению преумножению нравственных, культурных и научных ценностей;

- организация взаимодействия, сотрудничества с учреждениями культуры города, области.

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню знаний

- «Урок науки и технологий», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны

- Акция «Поздравь техникум с днём рождения!», социальный проект «МЕЧТА ВЕТЕРАНА»

- занятие «Социальная толерантность», направленное на формирование толерантного отношения среди молодежи, «Я и мир вокруг» в рамках программы "Шаг навстречу"

- литературно-музыкальная гостиная «Время первых», открытие выставки «Удивительный мир театра!».

- викторина «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского», «День родного языка»

- виртуальная прогулка по Кунсткамере «Первый русский музей».

- игровая программа «Гуляй, студент!», посвященная Дню Российского студенчества.

- литературно-музыкальная гостиная «Коля - это только моя», в рамках IV поэтического международного фестиваля памяти В. С. Высоцкого

- практикумы «Откровенный разговор о нас самих», «Образ группы»

- Посещение приюта для животных г. Пугачева «Беспризорное счастье»

- мероприятие «Весны прекрасные мгновенья», посвященное Международному женскому дню.

- внеклассное мероприятие «Мир на Земле – нет ничего важнее! Жизнь на Земле – прекрасней её нет!», классный час «Лидер нации – опора страны», мы гордимся тобою, Россия! диспут «Что значит быть патриотом сегодня?»

Профессионально – трудовое воспитание обучающихся

предполагает решение следующих задач:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики;
- формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

встреча "Профессии и хобби", направленная на развитие осознания своей принадлежности в сфере интересов и увлечений, и осознания своих возможностей.

Традиционные субботники в Пугачевском филиале, благоустройство прилегающей территории и учебных кабинетов для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу филиала; Урок финансовой грамотности.

Формирование культуры здорового образа жизни

Данное направление ставит целью формирование телесного здоровья, направлено на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, обеспечивающих будущему специалисту психическую устойчивость в обществе, конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху, приобщение обучающихся к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни.

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

- Спортивный праздник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- межрайонные соревнования по мини футболу, в рамках акции Всероссийский День призывника, по стрельбе из пневматической винтовки в электронном тире, посвященное памяти народного полководца, героя Гражданской войны В. И. Чапаева, новогодний турнир по баскетболу, соревнование по силовому многоборью среди юношей.
- Беседа «Профилактика правонарушений, табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ»
- Тематический информационный час «Должны знать»
- интерактивная лекция "Здоровье дороже всего".
- Книжно - иллюстративная выставка книг, журналов и буклетов «Формула здоровья»
- Конкурс рисунков «Я вирусов не боюсь»
- лекция «Зона риска»

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Активность студенческого самоуправления реализуется через деятельность волонтерского отряда «Творить добро ради добра» Организованы следующие мероприятия:

- Акция «Подари цветок пожилому человеку», «Поздравь учителя», участие во Всероссийской волонтерской акции #Мы Вместе, «Подари маску», Флэш-моб #СТОПВИЧСПИД, акция по распространению буклетов коррупционной направленности, посвященной Международному дню борьбы с коррупцией. Новогодние акции: «Новогодние окна», «Новый год в каждый дом», «С Новым годом, ветеран!», «Елка желаний», «С Новым годом, ветеран!», «Время чудес», Акция Снежный десант», Акция возложения цветов к памятнику В. И. Чапаева, Акция «Протяни руку помощи», Акция Масленица на пороге – весна в дороге! поздравительная акция «ВАМ, ЛЮБИМЫЕ», акция «Своих не бросаем», Акция «Роща памяти».

Голосование за лучший арт-объект фестиваля «ФормART»

Всемирный день волонтера

праздничный концерт «В кругу добрых друзей»

Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»

Областной конкурс социальных проектов «От идеи к воплощению пространственной среды»

Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди

Обучающихся

В воспитательной деятельности филиала существует система профилактики. Основными задачами данной работы являются:

- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний;

- информационное обеспечение студентов нормативными документами филиала;

- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

Организованы следующие мероприятия:

Разъяснительная беседа «День правовой помощи»

Урок права «Учусь быть гражданином», посвященный Дню Конституции РФ

Беседа «Профилактика ЗОЖ, противоправного поведения»

«Сообщи, где торгуют смертью»

социально-психологическая игра «Чистый мир»

«Правонарушение и подросток».

6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13. Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13. Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Семенова О.Н	Директор Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Бубнова С.В	Зам. директора по учебной и воспитательной работе Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Янгальчина И.А	Председатель комиссии мелиоративных и землеустроительных дисциплин Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Тулаева Е.Л.	Преподаватель Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Васильева Ю.А.	Преподаватель Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Смирнова И.К	Преподаватель Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Подгорнова Е.Н	Преподаватель Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Цыганкова Л.А	Преподаватель Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет

³ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.