

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 20.04.2026 21:14:27

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e5b0c0712e1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марксовский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	<b>Биология</b>
Учебный цикл	<b>Общеобразовательный цикл</b>
Специальность	<b>36.02.01 Ветеринария</b>
Квалификация выпускника	<b>Ветеринарный фельдшер</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

*Разработчик: преподаватель Пенцова И.В.*

  
(подпись)

**Маркс 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	7
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Биология» (общеобразовательный цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер) формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	2
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	2
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	2
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	2

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>2 семестр</b>			
<b><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></b>			
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Кто ввёл термин биология?	Задания открытого типа	Ламарк
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  К какому царству относится человек? (мн. число)	Задания открытого типа	животные
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Что такое гаметы? (мн. число)	Задания открытого типа	половые клетки
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Как называется болезнь несвертывания крови?	Задания открытого типа	гемофилия
<b><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></b>			
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  В состав чего входит железо?	Задания открытого типа	гемоглобина
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Как называется наука о тканях?	Задания открытого типа	гистология

7	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>Основной структурный элемент костной ткани:</p> <p>а) Остеоциты б) Миоциты в) Нейроны г) Лейкоциты</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	а
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>Какая ткань обладает способностью сокращаться?</p> <p>а) Эпителиальная б) Мышечная в) Нервная г) Жировая</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	б
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>Основные пищеварительные соки выделяются органами:</p> <p>а) Надпочечниками б) Щитовидной железой в) Почками г) Печенью и поджелудочной железой</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	г
<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>			
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>Орган, обеспечивающий газообмен между организмом и окружающей средой:</p> <p>а) Сердце б) Печень в) Легкие г) Кишечник</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	в
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>Основная структура мозга, контролирующая высшие психические функции:</p> <p>а) Мозжечок б) Большие полушария головного мозга</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	б

	в) Спинной мозг г) Продолговатый мозг		
<b>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов</b>			
12	Установите соответствие между методами контроля и объектами исследования: Методы контроля А. Микробиологическое исследование Б. Химическое исследование В. Физико-химический анализ Г. Паразитологическое обследование помещений ферм Объекты исследования 1. Вода питьевая 2. Кормовые добавки 3. Почва 4. Воздушная среда	Задание закрытого типа на установление соответствия	A1B2B3Г4
13	Соответствие показателей качества кормов и способов их проверки: Показатели качества кормов А. Наличие токсичных элементов анализа Б. Уровень влажности высушивания В. Отсутствие патогенной микрофлоры питательные среды Г. Количество витаминов Способы проверки 1. Проведение химического анализа 2. Определение методом посева материала на питательные среды 3. Посев материала на питательные среды 4. Использование спектрофотометрии	Задание закрытого типа на установление соответствия	A1B2 B3Г 4.
<b>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>			
14	Выберите три правильных утверждения о мерах профилактики инфекционных заболеваний среди сельскохозяйственных животных. 1. Регулярная дезинфекция помещений способствует снижению риска распространения инфекций. 2. Применение антибиотиков является основным способом предотвращения вирусных заболеваний. 3. Иммунизация поголовья позволяет повысить устойчивость животных к инфекциям. 4. Изоляция больных особей предотвращает распространение болезни среди здоровых животных. 5. Ежедневное проветривание помещений достаточно для полной защиты стада от заражения.	Задание комбинированного типа с выбором трех вариантов ответа из предложенных	134.

15	<p><i>Прочитайте текст и выберите три верных варианта.</i></p> <p>Какие мероприятия входят в комплекс ветеринарно-санитарных мер по предупреждению заразных болезней крупного рогатого скота?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ограничение контактов с животными из неблагополучных хозяйств.</li> <li>2. Периодическое проведение вакцинации всего поголовья.</li> <li>3. Подбор рациона питания исключительно по экономическим показателям.</li> <li>4. Своевременное выявление и лечение больных животных.</li> <li>5. Использование антибиотиков широкого спектра действия без предварительных исследований</li> </ol>	Задание комбинированного типа с выбором трех вариантов ответа из предложенных	124
16	<p><i>Укажите правильную последовательность действий при проведении профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация регулярного ветеринарного осмотра животных.</li> <li>2. Очистка и дезинфекция помещений и оборудования.</li> <li>3. Изоляция вновь прибывшего поголовья на карантин.</li> <li>4. Прививки и профилактические обработки животных.</li> <li>5. Анализ кормов и питьевой воды на наличие вредных примесей.</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление последовательности	32154
<b>ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b>			
17	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Какое мероприятие НЕ относится к профилактике заболеваний животных?</p> <p>А. Организация регулярных ветеринарных осмотров животных.  Б. Обучение фермеров правилам ухода за животными.  В. Вакцинация животных согласно календарному плану прививок.  Г. Организация развлекательных мероприятий для детей с участием животных.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Г
18	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Что является наиболее эффективным средством профилактики паразитарных заболеваний животных?</p> <p>А. Санитарно-просветительная работа среди населения.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	В

	Б. Организация карантина для вновь поступающих животных. В. Регулярные дегельминтизации и обработка от эктопаразитов. Г. Постоянное наблюдение за качеством кормов.		
<b>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b>			
19	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Какой инструмент используется для измерения температуры тела животного? А. Шприц Б. Термометр В. Скальпель Г. Пинцет	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Б
20	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Как называется процедура забора крови у животного для лабораторных анализов? А. Инъекция Б. Вакцинация В. Венепункция Г. Кастрация	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	В