

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.04.2026 05:15:46

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e56c93792e1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
Учебный цикл	Общепрофессиональный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Буйницкий П.Е.


(подпись)

Маркс 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	7
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» (Общепрофессиональный цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 года, рег.№ 44936. формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	3
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	3
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	3
ПК 6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы	3

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	обоснованием выбора	ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3 семестр			
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>			
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> По умолчанию фон HTML-страницы имеет какой цвет?	Задание открытого типа с кратким ответом	белый
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется основной тег тела страницы?	Задание открытого типа с кратким ответом	body
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Основной способ задать класс элемента в CSS? (одним словом)	Задание открытого типа с кратким ответом	точка
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Тип данных в JavaScript, используемый для хранения чисел?	Задание открытого типа с кратким ответом	число
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>			
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Чем являются файлы формата .css?	Задание открытого типа с кратким ответом	стиль
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Элемент для отображения заголовка первого уровня в HTML?	Задание открытого типа с кратким ответом	h1
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>			
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Единица измерения размера шрифта в CSS?	Задание открытого типа с кратким ответом	px
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Свойство CSS для изменения цвета текста?	Задание открытого типа с кратким ответом	color
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>			
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Связь HTML с CSS устанавливается через этот тег?	Задание открытого типа с кратким ответом	link
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Атрибут для задания адреса ссылки?	Задание открытого типа с кратким ответом	href
<i>ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему</i>			
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>	Задание с выбором одного пр	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Какой тег создает таблицу? А. div Б. table В. span Г. section	авильного ответа	
12	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Установите соответствие между вопросами и определениями Вопрос: 1. Контейнер основного содержимого страницы 2. Элемент, выводящий большой заголовок 3. Строка изображения 4. Открывает и закрывает документ Определение: А Б <html> В <body> Г <h1>	Задание закрытого типа на установление соответствия	АЗБ4В1Г2
13	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как выглядит стандартный синтаксис открытия тега в HTML? А. [tagname] Б. {tagname} В. <tagname> Г. (tagname)	Задание с выбором одного правильного ответа	В
ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика			
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Что представляет собой элемент ? А. Изображение Б. Таблица В. Гиперссылка Г. Заголовок	Задание с выбором одного правильного ответа	В
15	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Установите соответствие между вопросами и определениями Вопрос:	Задание закрытого типа на установление соответствия	А1Б4В3Г2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1. Формат векторной графики 2. Расширение для формата PDF 3. Распространённый формат изображений высокого качества 4. Веб-файл, хранящий текстовую информацию Определение: А SVG Б txt В jpeg Г pdf		
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Что означает атрибут src в теге ? А. Заголовок изображения Б. Размер изображения В. Источник изображения Г. Альтернативный текст	Задание с выбором одного правильного ответа	Б
ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы			
17	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Значением какого атрибута является ссылка на файл скрипта JavaScript? А. src Б. href В. rel Г. class	Задание с выбором одного правильного ответа	А
18	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Установите соответствие между вопросами и определениями Вопрос: 1. Блоковая структура 2. Выравнивание по центру 3. Использование значков 4. Многострочный ввод текста Определение: А text-align:center Б div	Задание закрытого типа на установление соответствия	А2Б1В4Г3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В textarea Г i		
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как создать ссылку, ведущую на почту? А. mailto: Б. tel: В. href: Г. link:	Задание с выбором одного правильного ответа	А
ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы			
20	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какой тип элемента формы позволяет выбрать сразу несколько опций А. checkbox Б. radio В. select Г. submit	Задание с выбором одного правильного ответа	А
21	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Установите соответствие между вопросами и определениями Вопрос: 1. Списки с нумерацией 2. Маркированный список 3. Строка таблицы 4. Столбец таблицы Определение: А tr Б td В ol Г ul	Задание закрытого типа на установление соответствия	АЗБ4В1Г2
22	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Для какого атрибута указывается адрес страницы перехода? А. href Б. alt В. title Г. target	Задание с выбором одного правильного ответа	А

