

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 07:48:45
Уникальный программный ключ:
528681d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
И. Шарикова / Шарикова И.В./
« 18 » *сентября* 20 *24* г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Ведущий преподаватель	ст. преподаватель Шаронова Е.В.

Разработчик(и): доцент Санникова М.О. *М.О. Санникова*

(подпись)

ст. преподаватель Шаронова Е.В. *Е.В. Шаронова*

(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения	11
3.1. Контрольные работы	11
3.2. Кейс-задания.....	13
3.3. Устный опрос	14
3.4. Промежуточная аттестация.....	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	16
4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Практический аудит» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 г. № 939, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Практический аудит»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности	ПК-2.5 Умеет обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью	2	Практические занятия	устный опрос, контрольная работа, кейс-задания

ПК-4	способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК 4.3 Планирует, организует и проводит аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивает аудиторские риски; организует и осуществляет проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывает программы аудиторских проверок	2	Практические занятия	устный опрос, контрольная работа, кейс-задания
------	--	---	---	----------------------	--

Примечание

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин Налоговый учет и отчетность, Учет и анализ инвестиций, Бюджетирование в системе контроллинга, Международные стандарты финансового учета и отчетности, Учет и оптимизация налогообложения организаций, Налоговый аудит, Аудит (продвинутый уровень), Внутренний аудит (практический уровень), а также в ходе прохождения практики по профилю профессиональной деятельности, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин Эконометрика (продвинутый уровень), Управление проектами, Финансовый учет (продвинутый уровень), Аудит (продвинутый уровень), Внутренний аудит (практический уровень), Учетная политика организации в целях бухгалтерского учета, Учетная политика организации в целях налогового учета, а также в ходе прохождения практики по профилю профессиональной деятельности, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного м	Представление оценочного средства в ОМ
1	Кейс-задание	Техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций	Пример варианта заданий
2	Контрольная работа	Оценочное средство письменного контроля	Примеры вариантов контрольных работ по темам дисциплины

		для проведения промежуточного этапа контроля за обучающимися с целью выявления уровня остаточных знаний по отдельным темам и разделам дисциплины	
--	--	--	--

Программа оценивания по контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1.	Методика проверки отдельного объекта аудита. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учредительных документов	ПК-2, ПК-4	устный опрос, кейс-задание
2.	Аудит операций с нематериальными активами и основными средствами. Аудит материально-производственных запасов	ПК-2, ПК-4	контрольная работа, устный опрос
3.	Аудит денежных средств	ПК-2, ПК-4	контрольная работа, устный опрос
4.	Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	ПК-2, ПК-4	контрольная работа, устный опрос
5.	Аудит расчетных операций	ПК-2, ПК-4	Кейс-задание, устный опрос
6.	Аудит расчетов по оплате труда и расчетов с подотчетными лицами	ПК-2, ПК-4	контрольная работа, устный опрос
7.	Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит формирования финансовых результатов, и использования прибыли	ПК-2, ПК-4	Кейс-задание, устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Практический аудит» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 2 курс	ПК-2.5 Умеет обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;	обучающийся не знает методические приемы формирования мнения аудитора и правила	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает не-	обучающийся демонстрирует знание методических приемов	обучающийся демонстрирует глубокое знание методических приемов формирования мнения ауди-

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
	разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью	оформления результатов аудиторской проверки, допускает существенные ошибки	точности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	формирования мнения аудитора и правил оформления результатов аудиторской проверки, не допускает существенных неточностей	тора и правил оформления результатов аудиторской проверки, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки	сформированное умение формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки
		обучающийся не владеет навыками пользования программными продуктами, используемыми в аудитор-	в целом успешное, но не системное владение навыками пользования программными продуктами, исполь-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю-	успешное и системное владение навыками применения в практической деятельности регламентов внутреннего

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		ской деятельности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	зубными в аудиторской деятельности	щесся отдельными ошибками владение навыками пользования программными продуктами, используемыми в аудиторской деятельности	контроля; навыками пользования программными продуктами, используемыми в аудиторской деятельности
ПК-4, 2 курс	ПК 4.3 Планирует, организует и проводит аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивает аудиторские риски; организует и осуществляет проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывает программы аудиторских проверок	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основных концепциях и подходах к определению отдельных объектов аудиторской проверки; требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; методические приемы проверки отдельных объектов аудита; правила применения аудиторских процедур про-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание основных концепций и подходов к определению отдельных объектов аудиторской проверки; требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; правила применения	обучающийся демонстрирует глубокое знание основных концепций и подходов к определению отдельных объектов аудиторской проверки; требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; методические приемы проверки отдельных объектов аудита; правила применения

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		<p>верки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита</p>		<p>объектов аудита; методические приемы проверки отдельных объектов аудита; правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита, не допускает существенных неточностей</p>	<p>аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита, четко и логично излагает, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий</p>
		<p>не умеет выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень суще-</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выделять отдельные объекты для ауди-</p>	<p>сформированное умение выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности;</p>

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; формировать методику и программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; оценивать принцип непрерывной деятельности организации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство зада-	ственности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; формировать методику и программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; оценивать принцип непрерывной деятельности организации	торской проверки, ранжировать их и оценивать уровень ответственности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; формировать методику и программу проверки в отношении отдельных объектов аудита; оценивать систему внутреннего контроля, а также при-	грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; формировать методику и программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; оценивать систему внутреннего контроля, а также приме-

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		ний, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено		менять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; оценивать принцип непрерывной деятельности организации	
		обучающийся не владеет навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта	успешное и системное владение навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

3.1. Контрольные работы

Цель контрольных работ: текущая проверка уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими изученного материала по темам дисциплины.

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с тематикой лекций и практических занятий по дисциплине.

Количество вариантов заданий по каждой теме – 3.

Примеры вариантов контрольных работ

Тема: Аудит операций с нематериальными активами и основными средствами

Контрольная работа (вариант 1)

Остаток на отчетную дату по счету 01 «Основные средства» составил 510250 руб. Предварительная оценка существенности, данная аудитором и используемая для остатка по указанному счету, имеет значение 52000 руб. Обнаруженная в ходе выборочной проверки по существу сумма типичных ошибок составила 21590 руб. при доле стоимости отобранных элементов в общей стоимости элементов, составляющих остаток по счету 01 «Основные средства» – 8,5%. Необходимо сравнить обнаруженную ошибку с допустимой.

Тема: Аудит материально-производственных запасов

Контрольная работа (вариант 1)

Остаток на отчетную дату по счету 10 «Материалы» составил 1526 тыс. руб. Обнаруженная в ходе выборочной проверки по существу сумма типичных ошибок составила 25 тыс. руб. при доле стоимости отобранных элементов в общей стоимости элементов, составляющих остаток по счету 10 «Материалы» – 5,5%.

Существенность на уровне отчетности в целом составляет 500 тыс. руб. Необходимо сравнить обнаруженную ошибку с допустимой по статье «Оборотные активы», при условии, что существенность в отношении отдельных статей бухгалтерского баланса определяется методом пропорционального распределения.

Данные укрупненного бухгалтерского баланса аудируемой организации на конец проверяемого периода

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Внеоборотные активы	2569	Капитал и резервы	1932
Оборотные активы	3456	Долгосрочные обязательства	546
Итого по балансу	6025	Краткосрочные обязательства	3547
		Итого по балансу	6025

Тема: Аудит денежных средств

Контрольная работа (вариант 1)

Остаток на отчетную дату по счету 51 «Расчетные счета» составил 10 725 тыс. руб. Предварительная оценка существенности, данная аудитором и использу-

емая для остатка по указанному счету, имеет значение 644 тыс. руб. Обнаруженная в ходе выборочной проверки по существу ошибка составила 21 тыс. руб. при доле стоимости отобранных элементов в общей стоимости элементов, составляющих остаток по счету 51 «Расчетные счета» - 25%. Необходимо сравнить обнаруженную ошибку с допустимой.

Тема: Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами

Контрольная работа (вариант 1)

В течение проверяемого периода ООО «Волна» получило кредит в банке под 14% годовых на приобретение оборудования на сумму 120 000 руб. В декабре проверяемого года объект введен в эксплуатацию. В бухгалтерии предприятия сделаны следующие записи:

Дт 51 Кт 66 – 12 000 руб. – получен кредит банка;

Дт 08 Кт 60 – 12 000 руб. – акцептован счет поставщика за приобретаемый объект основных средств;

Дт 60 Кт 51 – 12 000 руб. – оплачен счет поставщика;

Дт 01 Кт 08 – 12 000 руб. – объект введен в эксплуатацию;

Дт 20 – Кт 66 – 1 050 руб. – отражены проценты за кредит на покупку основного средства, начисленные до введения основного средства в эксплуатацию.

Оцените существенность искажений по статьям бухгалтерского баланса (существенны / несущественны), если аудитор установил единый уровень существенности для ООО «Колос» на уровне 1 000 руб.

Тема: Аудит расчетных операций

Контрольная работа (вариант 1)

При систематическом отборе элементов выборочной совокупности в ходе проведения аудиторской проверки необходимо отобрать 10% от 1 500 элементов, составляющих группу операций по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками». С помощью генератора случайных чисел определено, что исходной точкой является третий элемент генеральной совокупности. Определите номера трех первых элементов выборочной совокупности.

Тема: Аудит расчетов по оплате труда и расчетов с подотчетными лицами

Контрольная работа (вариант 1)

Остаток на отчетную дату по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» составил 15 тыс. руб. Предварительная оценка существенности, данная аудитором и используемая для остатка по указанному счету, имеет значение 1 тыс. руб. Обнаруженная в ходе проверки по существу ошибка составила 4,3% от стоимости всех элементов, составляющих остаток по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда». Необходимо сравнить обнаруженную ошибку с допустимой.

Тема: Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Контрольная работа (вариант 1)

В течение проверяемого периода ООО «Колос», применяющее систему налогообложения в виде ЕСХН, приобрело и ввело в эксплуатацию зерноочистительную машину ОВС–25 по цене 90 000 руб. (в т.ч. НДС – 18%). В бухгалтерии предприятия сделаны следующие записи:

Дт 08 Кт 60 – 76 272 руб. – акцептован счет поставщика за приобретаемый объект основных средств;

Дт 19 Кт 60 – 13 728 руб. – отражен НДС за приобретенную зерноочистительную машину;

Дт 60 Кт 51 – 90 000 руб. – оплачен счет поставщика

Дт 01 Кт 08 – 76 272 руб. – зерноочистительная машина ОВС-25 введена в эксплуатацию.

Оцените существенность искажений по статьям бухгалтерского баланса (существенны / несущественны), если аудитор установил единый уровень существенности для ООО «Колос» на уровне 30 тыс. руб.

Тема: Аудит формирования финансовых результатов, налогообложения прибыли и её использования

Контрольная работа (вариант 1)

В целях проведения аудиторских процедур по существу в отношении оборота по субсчету 90.1 «Выручка» выборочным методом, выставленные счета-фактуры были разделены на страты. Данные о выявленных типичных и аномальных ошибках в стратах приведены в таблице.

Результаты проведения аудиторских процедур по существу в отношении оборота по субсчету 90.1 «Выручка»

Наименование страты	Стоимость объектов страты, руб.	Доля стоимости отобранных элементов в общей стоимости элементов страты, %	Величина выявленных типичных ошибок, руб.	Величина выявленных аномальных ошибок, руб.
Реализация продукции растениеводства	450 600	10,5	6 900	-
Реализация продукции животноводства	350 214	10,5	7 425	-
Реализация переработанной продукции растениеводства	45 000	6,5	325	15 260
Реализация переработанной продукции животноводства	6 900	4,5	-	450

Определите полную возможную величину ошибок в рублях оборота по субсчету 90.1 «Выручка».

3.2. Кейс-задания

Цель кейс-заданий: текущая проверка уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими изученного материала по темам дисциплины.

Кейс-задания предлагаются обучающимся по темам, практическое вопло-

щение которых не предполагает применение унифицированного подхода к решаемым задачам, требует умения творчески и вариативно применять на практике полученные знания с учетом конкретной ситуации.

Примеры кейс-заданий

Тема: Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учредительных документов

Составить программу проверки системы управления аудируемого лица и разработать шаблоны рабочих документов аудитора для выполнения процедур понимания деятельности аудируемого лица и оценки рисков существенного искажения отчетности.

3.3. Устный опрос

При оценке устных ответов обучающихся учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Промежуточная аттестация в конце изучения дисциплины проводится в виде письменно-устных ответов на вопросы. Расчетные задания к зачету отсутствуют.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Структура методики аудита отдельного объекта.
2. Проверка состояния внутреннего контроля в организации.
3. Источники информации при аудите учредительных документов и оснований функционирования экономического субъекта.
4. Цели проверки основных средств и источники информации.
5. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Типичные нарушения в учете операций с основными средствами.
7. Цель проверки МПЗ, источники информации.

8. Проверка операций по движению материально-производственных запасов.
9. Проверка обеспечения сохранности и использования материально-производственных запасов.
10. Цель проверки и источники информации денежных средств.
11. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами.
12. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе.
13. Типичные нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия.
14. Анализ системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства в ходе аудита.
15. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования.
16. Нормативное регулирование операции с нематериальными активами.
17. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов, их документального оформления и отражения в учете.
18. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования в ходе аудита.
19. Нормативное регулирование денежных операций.
20. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта.
21. Типичные ошибки и искажения в учете кредитных операций.
22. Цели проверки и источники информации расчетных операций.
23. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
24. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
25. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей.
26. Цель проверки расчетов с персоналом по оплате труда, источники информации.
27. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
28. Проверка правильности начисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
29. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетов с персоналом по оплате труда.
30. Цель, задачи аудита издержек производства, источники информации.
31. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство.
32. Цель аудита формирования финансовых результатов, источники информации.
33. Проверка правильности определения и отражения в учете прибыли (убытка) от продаж продукции, товаров, работ, услуг.
34. Аудит прочих доходов и расходов.
35. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах, условий получения, источников покрытия, эффективности использования в ходе аудита.

36. Аудит расчетов с дочерними обществами по совместной деятельности и внутрифирменных расчетов.

37. Нормативное регулирование ведения расчетных операций.

38. Проверка соблюдения законодательства о труде.

39. Проверка правильности и полноты документального оформления командировочных расходов.

40. Проверка соответствия выбранного метода распределения общехозяйственных расходов отраслевым особенностям предприятия.

41. Типичные ошибки в учете формирования финансовых результатов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Практический аудит» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете.
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных концепций и подходов к определению отдельных объектов аудиторской проверки; требований нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; методических приемов проверки отдельных объектов аудита; правил применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита; методических приемов формирования мнения аудитора и правил оформления результатов аудиторской проверки;

умения: выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; формировать методику и программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; оценивать принцип непрерывной деятельности организации; формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки;

владение: навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; программными продуктами, используемыми в аудиторской деятельности.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание основных концепций и подходов к определению отдельных объектов аудиторской проверки; требований нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые
----------------	---

	<p>аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; методические приемы проверки отдельных объектов аудита; правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита; методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное умение оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; формировать методику и программу проверки в отношении отдельных объектов; используя современные методы проверки; - успешное и системное владение навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; программными продуктами, используемыми в аудиторской деятельности.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных концепций и подходов к определению отдельных объектов аудиторской проверки; требований нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; методические приемы проверки отдельных объектов аудита; правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита; методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; формировать методику и программу проверки в отношении отдельных объектов, используя современные методы проверки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; программными продуктами, используемыми в аудиторской деятельности.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и

	<p>налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; формировать методiku и программу проверки в отношении отдельных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное владение навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; программными продуктами, используемыми в аудиторской деятельности.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основных концепциях и подходах к определению отдельных объектов аудиторской проверки; требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; методические приемы проверки отдельных объектов аудита; правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита; методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; формировать методiku и программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; оценивать принцип непрерывной деятельности организации; формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки; - обучающийся не владеет навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; программными продуктами, используемыми в аудиторской деятельности, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

знания: понятий, цели, задач и методов проведения аудиторских проверок отдельных объектов учета;

умения: применять на практике методы и приемы аудита и обобщать результаты проверки;

владение: приемами работы контролеров, методами проверки и составления аудиторского заключения.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее и глубокое знание учебного материала, умение свобод-
----------------	---

	<p>но выполнять предложенные задания, проявляет творческие способности в понимании учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать на практике при выполнении задания контрольной работы методы и приемы практического аудита, делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки; - владение навыками и приемами работы контролеров, методами проверки, составления рабочей документации аудитора как в ходе, так и по результатам проведенной проверки.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала, успешно выполняет предложенные задания; - умение выполнять и применять на практике методы и приемы аудита, делать выводы о состоянии объекта контроля и обобщать результаты проверки, без существенных неточностей отвечает на вопросы контрольного задания; - в целом успешное владение навыками проведения аудиторских процедур по отдельным объектам исследования в соответствии с тематикой варианта контрольной работы, составления рабочей документации аудитора как в ходе, так и по результатам проведенной проверки.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основного учебного материала в объеме, минимально необходимом, для обучения по дисциплине, допускает погрешности при выполнении контрольных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - содержащее некоторые проблемы знание основного материала, необходимого для выполнения заданий контрольной работы; - неполное владение навыками применения различных методов и приемов проведения аудиторских проверок на практике при решении задания контрольной работы.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий контрольной работы; - не умеет организовать и проводить аудиторскую проверку отдельных объектов бухгалтерского учета и отчетности, исходя из задания контрольной работы; - не владеет современными методиками проведения аудиторских процедур по отдельным объектам исследования в соответствии с тематикой варианта контрольной работы.

4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: нормативной базы аудита, классификаций его видов и профессиональных норм этики для составления методических рекомендаций по проведению внутреннего аудита;

умения: разрабатывать план, программу проверки отдельных объектов учета;

владение навыками: применения процедур по отдельным объектам учета в соответствии с тематикой кейс-задания, составления рабочей документации аудитора.

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

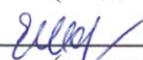
отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять предложенные задания, проявляет творческие способности в понимании учебного материала; - умение использовать на практике при выполнении задания порядок составления плана и программы аудита исходя из конкретного задания, разрабатывать методические рекомендации по аудиту отдельных объектов учета; - владение навыками применения процедур по отдельным объектам учета в соответствии с тематикой кейс-задания, составления рабочей документации аудитора.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала, успешно выполняет предложенные задания; - умение выполнять планирование, организацию и проведение аудиторской проверки исходя из задания, ссылаясь на нормативную документацию, без существенных неточностей составляет план и программу аудита отдельного объекта учета; - в целом успешное владение навыками применения процедур по отдельным объектам учета в соответствии с тематикой кейс-задания, составления рабочей документации аудитора в качестве приложения к методическим рекомендациям.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основного учебного материала в объеме, минимально необходимом, для обучения по дисциплине, допускает погрешности при выполнении кейс-заданий, но обладает необходимыми знаниями - содержащее некоторые проблемы знание основного материала, необходимого для выполнения заданий; - неполное владение навыками применения процедур по отдельным объектам учета в соответствии с тематикой кейс-задания, составления рабочей документации.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает нормативной базы аудита, классификаций его видов и профессиональных норм этики для составления плана и программы аудита, допускает принципиальные ошибки в выполнении кейс-заданий; - не умеет разрабатывать план и программу аудита отдельных объектов учета; - не владеет современными методиками проведения аудиторских процедур по отдельным объектам исследования в соответствии с тематикой варианта кейс-задания.

Разработчик(и): *доцент Санникова М.О.*



(подпись)

ст. преподаватель Шаронова Е.В.



(подпись)