

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Дата подписания: 02.10.2024 09:10:45

Уникальный программный ключ:

528682d78e6718566ab07f90e1ba172195a12


Приложение 1



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

 / Есков Д.В./  
« 28 » августа 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>ЗОНАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ ДЕКОРАТИВНОГО ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА</b>
Направление подготовки	<b>35.03.10 Ландшафтная архитектура</b>
Направленность (профиль)	<b>Садово-парковое строительство и дизайн</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Лесное хозяйство и ландшафтное строительство</b>
Ведущий преподаватель	<b>профессор Маштаков Д.А.</b>

*Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.*

  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	19

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 Ландшафтное строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 № 1082, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1:

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.6– обосновывает современные технологии выращивания посадочного материала	6	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, самостоятельная работа
ПК-1	Способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	ПК-1.11– осуществляет контроль работ при выращивании посадочного материала в питомниках и оранжереях	6	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа

ПК-3	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	ПК-3.7- реализует современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	6	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование самостоятельная работа
ПК-7	Способен анализировать технологический процесс как объект управления	ПК-7.4 – анализирует технологический процесс и вносит оперативные коррективы	6	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа

**Примечание:**

Компетенция ОПК-4- также формируется в ходе освоения дисциплин:

Ландшафтное проектирование;

Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре;

Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре;

Машины и механизмы в садово - парковом строительстве;

Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала;

Зональные технологии паркостроения;

Лесомелиорация ландшафта;

Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре;

Проектно-технологическая практика;

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы;;

Оформление интерьеров и витрин;

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин:  
Декоративное растениеводство;  
Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов;  
Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;  
Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре;  
Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель;  
Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала;  
Зональные технологии паркостроения;  
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры;  
Проектирование и строительство малых архитектурных форм;  
Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры;  
Реконструкция и формирование ландшафтов;  
Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры;  
Ознакомительная практика по декоративному растениеводству;  
Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;  
Производственная практика: научно-исследовательская работа;  
Проектно-технологическая практика;  
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы;;

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин:  
Декоративное растениеводство;  
Ботаника;  
Почвоведение;  
Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала;  
Ознакомительная практика по ботанике;  
Ознакомительная практика по почвоведению;  
Ознакомительная практика по декоративному растениеводству;  
Производственная практика: научно-исследовательская работа;  
Проектно-технологическая практика;  
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы;

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин:  
Менеджмент;  
Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала;  
Зональные технологии паркостроения;  
Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве;  
Проектно-технологическая практика;  
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
2	Устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	Лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Общие сведения о посадочном материале (рассада, саженцы), цветочных хозяйствах и декоративных питомниках	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
2	Выращивание	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	цветочной рассады для озеленения населенных мест		ная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
3	Организационно-хозяйственный план питомника	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
	Маточное хозяйство	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
	Отдел размножения	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
	Отдел формирования саженцев	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
	Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
	Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (2 школа)	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
	Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (3 школа)	<b>ОПК-4</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-7</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-1</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа
		<b>ПК-3</b>	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, самостоятельная работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» на различных этапах их формирования,**



### описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4 6 семестр	ОПК-4.6– обосновывает современные технологии выращивания посадочного материала	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерностях развития растительных сообществ, научных основах вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основных закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений  не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные закономерности развития растительных сообществ, научные основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-7 6 семестр	ПК-7.4 – анализирует технологический процесс и вносит оперативные коррективы	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерностях развития растительных сообществ,	обучающийся демонстрирует знания только основных закономерностей развития растительных сообществ,	обучающийся демонстрирует знание закономерностей развития растительных сообществ, научных основ	обучающийся демонстрирует знание закономерностей развития растительных сообществ, научных основ

		<p>ществ, научных основах вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений</p> <p>, допускает существенные ошибки</p>	<p>научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений</p> <p>не допускает существенных неточностей</p>	<p>вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные закономерности развития растительных сообществ, научные основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
<p>ПК-1, 6 семестр</p>	<p>ПК-1.11– осуществляет контроль работ при выращивании посадочного материала в питомниках и оранжереях</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных технологиях и материалах, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород</p> <p>, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основных современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород</p> <p>, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулиров-</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород</p> <p>, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород</p> <p>, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные современные технологии и материалы,</p>

			ках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		использующиеся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-3 6 семестр	ПК-3.7- реализует современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных технологиях и материалах, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основных современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные современные технологии и материалы, использующиеся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

*Цель проведения входного контроля* определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

#### **Примерный перечень вопросов**

1. Приведите классификацию экологических факторов.
2. Чем отличаются понятия " среда обитания" и "условия существования"?
3. Какие группы растений по отношению к влаге Вы знаете?
4. Какие группы растений по отношению к теплу Вы знаете?
5. Какие группы растений по отношению к свету Вы знаете ?
6. Какие группы растений по отношению к плодородию почвы Вы знаете ?
7. Назовите основные садовые земли и субстраты.
8. Дайте определение приема обработки почвы и назовите некоторые.
9. Назовите системы обработки почвы в открытом грунте.
10. Подготовка почвы по системе чистого пара. Перечислить приемы.
11. Подготовка почвы по системе сидерального пара. Перечислить приемы
12. Что понимается под формой и сортом растений?
13. Дайте определение понятия сево- и культурооборота.
14. Назовите способы внесения удобрений
15. Подкормки: виды и сроки внесения.
16. Назовите способы и виды полива растений в открытом грунте.
17. Назовите способы и виды полива растений в закрытом грунте.
18. Напишите формулу расчета поливных норм
19. Семенное размножение: перечислите генеративные органы размножения,
20. Назовите категории семян: селекционные, деление по сортам и классам качества
21. Перечислить достоинства и недостатки семенного способа размножения декоративных растений
22. Подготовка семян к посеву, перечислите способы
23. Перечислите способы посева семян
24. От каких условий зависит глубина заделки семян декоративных растений
25. Значение вегетативного размножения декоративных растений: способы и приемы.
26. Виды и способы прививки

#### **3.2. Тестовые задания**

По дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» предусмотрено проведение следующего вида тестирования: письменное (входной и рубежный контроль).

### **Письменное тестирование.**

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

При проведении письменного тестирования обучающийся считается сдавшим его, при получении оценки 3,0 – «удовлетворительно» и выше.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

*Пример варианта типовых тестов по дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала».*

Маточную плантацию необходимо омолаживать:

- : ежегодно
- : 1 раз в 2 – 3 года
- : 1 раз в 5 – 6 лет
- : 1 раз в 10 – 12 лет

### **3.3 Лабораторная работа**

Выполнение лабораторных работ по дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» позволяет обучающимся применить полученные теоретические положения в лабораторных условиях для выработки навыков проектирования систем защитных лесных насаждений на территории ландшафта.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала».

Количество вариантов заданий: одно задание на одного обучающегося.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала».

*Перечень тем лабораторных работ:*

1. Расчет исходных данных ежегодного выпуска саженцев из декоративного питомника для озеленения населенного пункта.
2. Разработка ассортимента деревьев и кустарников для конкретных условий населенного пункта.
3. Расчет потребности в цветочной рассаде и разработка ассортимента.
4. Разработка агротехники выращивания рассады одного из видов цветочно-декоративных культур.
5. Расчет производственных площадей питомника.

6. Организации территории питомника.
7. Расчет потребности в маточных растениях и площади маточного сада.
8. Технология закладки маточников и ухода за ними.
9. Разработка агротехники выращивания сеянцев и отводков.
10. Разработка технологии выращивания укорененных черенков.
11. Разработка агротехники выращивания корнесобственных саженцев деревьев в 1 школе.
12. Технология выращивания формирования привитых древесных саженцев.
13. Технология выращивания формирования лиственно-декоративных кустарников.
14. Разработка агротехники выращивания красивоцветущих кустарников (сиреней и роз, форзиции, чубушников и др.).
15. Разработка агротехники выращивания медленнорастущих деревьев.
16. Составление расчетно-технологической карты на выращивание саженцев (РТК).
17. Разработка агротехники выращивания крупномерных деревьев в ШДВ.
18. Определение затрат на выращивание 1 га посадочного материала конкретной породы и себестоимости производства 1 саженца.

### **3.4 Рубежный контроль**

- Цель проведения рубежного контроля – проверка уровня усвоения раздела или тем курса по дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала».

- *Вопросы рубежного контроля, рассматриваемые на аудиторных занятиях и выносимые на самостоятельное изучение.*

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Роль и значение питомников и ТПК в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом.
2. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента.
3. Производственная структура и отделы питомника.
4. Выбор места под питомник.
5. Организационно-хозяйственный план питомника и исходные данные для его составления.
6. Расчет площади декоративного питомника.
7. Проектирование сево- и культуроборотов декоративного питомника.
8. Организации территории питомника.
9. Разработка агротехники выращивания. Технологические карты на выращивание посадочного материала.
10. Многофункциональный рассадный комплекс и его работа.
11. Почвенные смеси и субстраты для выращивания рассады.

12. Подготовка семян к посеву.
13. Посев семян цветочных культур.
14. Уходы за посевами цветочных растений до появления всходов.
15. Уход за цветочной рассадой в процессе выращивания (рыхления и прополка, пикировка, посадка в контейнеры, горшки, перевалка, полив, подкормка и др.).

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Рассадный способ выращивания цветников
2. Кассетная рассада и ее выращивание.
3. Определение потребности в семенах, удобрениях и др. видах материалов.
4. Определение потребности в рабочей силе, машинах, орудиях, инструментах, в жилых и служебных помещениях.
5. Смета производства, калькуляция себестоимости и определение доходности питомника.

**Вопросы рубежного контроля № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Маточное хозяйство декоративного питомника, его роль, задачи.
2. Структура маточного хозяйства декоративного питомника .
3. Организация территории маточного хозяйства.
4. Дендрологическое отделение: виды дендрариев (садов), их организация и задачи
5. Семенные участки и плантации: их задачи, организация, уход за ними.
6. Черенковые плантации: их задачи, определение размеров, организация и уход за ними.
7. Методика расчета необходимого количества маточных растений. Подбор маточных растений.
8. Закладка маточной плантации, уход за ней и содержание маточников.
9. Отдел размножения его роль, задачи
10. Посевное отделение. Агротехника выращивания сеянцев.
11. Отделение зимнего черенкования. Размножение древесных пород зимним черенкованием.
12. Зеленое черенкование листопадных, вечнозеленых лиственных и хвойных пород.
13. Условия успешного укоренения черенков в условиях засушливого климата ЮВ ЕЧ России
14. Отводковые плантации. Создание отводковых плантаций и выращивания посадочного материала в них.
15. Выкопка, выборка, сортировка, хранение и транспортировка сеянцев

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Виды, формы сорта декоративных культур: и особенности их размножения.
2. Семенные маточки (участки и плантации): способы создания, заготовка репродуктивного материала, сроки эксплуатации маточников
3. Вегетативные маточки (плантации): виды и их эксплуатация
4. Методика определения размеров отводковых плантаций.
5. Способы отведения и агротехника выращивания отводков.

**Вопросы рубежного контроля № 3**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Организация, значение отдела формирования и его состав. Виды школ.
2. Агротехника выращивания саженцев быстро- и медленнорастущих лиственных деревьев в 1 школе.
3. Выращивание сортовых сиреней и роз. Особенности формирования сирени и роз в кустовой и штамбовой форме.
4. Сроки выращивания и формирование саженцев деревьев в 1 школе.
5. Выращивание и формирование медленнорастущих лиственных деревьев во 2 школе.
6. Особенности выращивания хвойных во 2 школе.
7. Выращивание хвойных и крупномерных лиственных кустарников во 2 школе.
8. Назначение и организация школы длительного выращивания - ШДВ (3 школы).
9. Агротехника выращивания деревьев в школе длительного выращивания .
10. Перевод разреженных саженцев из 1 школы в ШДВ без пересадки.
11. Техника заготовки и особенности школирования лесных саженцев.
12. Выкопка и реализация саженцев крупномерных деревьев.
13. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных архитектурных форм кустарников в ШДВ.
14. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных архитектурных форм деревьев в ШДВ.
15. Ассортимент саженцев, выращиваемых для аллеиных и ремонтных посадок.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Современные требования к декоративному посадочному материалу древесных растений
2. Агротехника выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников
3. Выращивание хвойных деревьев в 1 школе
4. Особенности выращивания привитых форм в 1 школе.
5. Особенности выращивания и формирования медленнорастущих привитых декоративных растений во 2 школе.



### **3.5 Промежуточная аттестация**

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» по дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет в 6 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса по вопросам, рассматриваемых на аудиторных занятиях и для самостоятельного изучения.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Роль и значение питомников и ТПК в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом.
2. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента.
3. Производственная структура и отделы питомника.
4. Выбор места под питомник.
5. Организационно-хозяйственный план питомника и исходные данные для его составления.
6. Расчет площади декоративного питомника.
7. Проектирование сево- и культуроборотов декоративного питомника.
8. Организации территории питомника.
9. Разработка агротехники выращивания. Технологические карты на выращивание посадочного материала.
10. Многофункциональный рассадный комплекс и его работа.
11. Почвенные смеси и субстраты для выращивания рассады.
12. Подготовка семян к посеву.
13. Посев семян цветочных культур.
14. Уходы за посевами цветочных растений до появления всходов.
15. Уход за цветочной рассадой в процессе выращивания (рыхления и прополка, пикировка, посадка в контейнеры, горшки, перевалка, полив, подкормка и др.).
16. Маточное хозяйство декоративного питомника, его роль, задачи.
17. Структура маточного хозяйства декоративного питомника .
18. Организация территории маточного хозяйства.
19. Дендрологическое отделение: виды дендрариев (садов), их организация и задачи
20. Семенные участки и плантации: их задачи, организация, уход за ними.
21. Черенковые плантации: их задачи, определение размеров, организация и уход за ними.
22. Методика расчета необходимого количества маточных растений. Подбор маточных растений.
23. Закладка маточной плантации, уход за ней и содержание маточников.
24. Отдел размножения его роль, задачи
25. Посевное отделение. Агротехника выращивания сеянцев.

26. Отделение зимнего черенкования. Размножение древесных пород зимним черенкованием.
27. Зеленое черенкование листопадных, вечнозеленых лиственных и хвойных пород.
28. Условия успешного укоренения черенков в условиях засушливого климата Юго-Востока ЕЧ России
29. Отводковые плантации. Создание отводковых плантаций и выращивания посадочного материала в них.
30. Выкопка, выборка, сортировка, хранение и транспортировка сеянцев
31. Организация, значение отдела формирования и его состав. Виды школ.
32. Агротехника выращивания саженцев быстро- и медленнорастущих лиственных деревьев в 1 школе.
33. Выращивание сортов сиреней и роз. Особенности формирования сирени и роз в кустовой и штамбовой форме.
34. Сроки выращивания и формирование саженцев деревьев в 1 школе.
35. Выращивание и формирование медленнорастущих лиственных деревьев во 2 школе.
36. Особенности выращивания хвойных во 2 школе.
37. Выращивание хвойных и крупномерных лиственных кустарников во 2 школе.
38. Назначение и организация школы длительного выращивания - ШДВ (3 школы).
39. Агротехника выращивания деревьев в школе длительного выращивания .
40. Перевод разреженных саженцев из 1 школы в ШДВ без пересадки.
41. Техника заготовки и особенности школирования лесных саженцев.
42. Выкопка и реализация саженцев крупномерных деревьев.
43. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных архитектурных форм кустарников в ШДВ.
44. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных архитектурных форм деревьев в ШДВ.
45. Ассортимент саженцев, выращиваемых для аллейных и ремонтных посадок.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Рассадный способ выращивания цветников
2. Кассетная рассада и ее выращивание.
3. Определение потребности в семенах, удобрениях и др. видах материалов.
4. Определение потребности в рабочей силе, машинах, орудиях, инструментах, в жилых и служебных помещениях.
5. Смета производства, калькуляция себестоимости и определение доходности питомника.
6. Виды, формы сорта декоративных культур: и особенности их размножения.
7. Семенные маточники (участки и плантации): способы создания,

- заготовка репродуктивного материала, сроки эксплуатации маточников
8. Вегетативные маточники (плантации): виды и их эксплуатация
  9. Методика определения размеров отводковых плантаций.
  10. Способы отведения и агротехника выращивания отводков.
  11. Современные требования к декоративному посадочному материалу древесных растений
  12. Агротехника выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников
  13. Выращивание хвойных деревьев в 1 школе
  14. Особенности выращивания привитых форм в 1 школе.
  15. Особенности выращивания и формирования медленнорастущих привитых декоративных растений во 2 школе.

### **3.7. Устный опрос**

Тематика устного опроса устанавливается в соответствии с рабочей программой и содержанием формируемых компетенций.

Перечень тем для устного опроса:

1. Общие сведения о посадочном материале (рассада, саженцы), цветочных хозяйствах и декоративных питомниках.
2. Выращивание цветочной рассады для озеленения населенных мест.
3. Организационно-хозяйственный план питомника.
4. Маточное хозяйство.
5. Отдел размножения.
6. Отдел формирования саженцев.
7. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников.
8. Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (2 школа).
9. Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (3 школа).

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, промежуточного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфи-

ки дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

#### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижений компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенций	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено» (отлично)	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено» (хорошо)	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе знания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
-	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено» (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаружил проблемы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных заданий

##### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** закономерностей развития растительных сообществ, научных основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;

**умение:** использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов;

**владение:** навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.

### Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание: закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород; исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные: закономерности развития растительных сообществ, научные основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современные технологии и материалы, используемые при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород; не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>умение: использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>успешное и системное владение: навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и</li> </ul>

	<p>материалов, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;, не допускает существенных неточностей;</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение: навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.</p>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основных: закономерностей развития растительных сообществ, научных основ вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> </ul> <p>в целом успешное, но не системное умение использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов, используя современные методы и показатели;</p> <p>в целом успешное, но не системное владение : навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает: значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерностях развития растительных сообществ, научных основах вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологиях и материалах, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> </ul> <p>не умеет: использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного ма-</p>

	<p>териала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>обучающийся не владеет: <b>навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.</b>, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	---

#### 4.2.2 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** закономерностей развития растительных сообществ, научных основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;

**умение:** использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов;

**владение:** навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - правильные варианты ответа для более 85 % тестовых заданий
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - правильные варианты ответа для 74- 85 % тестовых заданий
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - правильные варианты ответа для более 60-73 % тестовых заданий
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - правильные варианты ответа для менее 60 % тестовых заданий

#### 4.2.3 Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** закономерностей развития растительных сообществ, научных основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;

**умение:** использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов;

**владение:** навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.

### Критерии оценки выполнения лабораторных работ

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, приведено (в зависимости от тематики лабораторной работы) необходимое графическое сопровождение результата лабораторной работы, с приведением списка использованной литературы</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, но с некоторыми ошибками, графическое сопровождение результата лабораторной работы имеет недостатки в оформлении и некоторые ошибки в выборе проектных решений. В конце работы приведен список использованной литературы с некоторым нарушением его построения</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа имеет в целом правильный результат первичных условий, но с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени правильно, но имеет явные нарушения в основных проектных решениях и с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список работы в конце работы отсутствует.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа имеет неправильный результат первичных условий, с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени неправильно, с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение резуль-</li> </ul>



	тата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список работы в конце работы отсутствует
--	---

### Критерии оценки устного опроса

При устном ответе обучающийся демонстрирует:

**знания:** закономерностей развития растительных сообществ, научных основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений; современных технологий и материалов, используемых при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород;

**умение:** использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов;

**владение:** навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; способностью анализировать технологический процесс как объект управления.

### Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - ответ соответствует реальности, грамотность и точность изложения; соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу
хорошо	обучающийся демонстрирует: - незначительные замечания по грамотности и точности изложения ; не полностью соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу,
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - тема раскрыта недостаточно; не соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу, наличие замечаний по терминологии
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - ответ не соответствует реальности, тема не раскрыта; нет ссылок на используемую справочную и нормативную литературу

Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.

  
(подпись)

