

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.09.2024 14:05:34

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Ларионов С.В.
«26» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Продуктивное животноводство
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	«Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза»
Ведущий преподаватель	Козлов Сергей Васильевич, доцент

Разработчик(и): доцент, Козлов С.В.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	25

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Общая и частная хирургия» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы ветеринарии»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6

ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>ОПК-6.3 Имеет представление о наиболее распространенных заболеваниях животных заразной и незаразной этиологии, методах клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным</p> <p>ОПК-6.4 Организует санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных на основании нормативно-правовых актов</p>	6	Лекции, лабораторные занятия	Реферат/доклад/тестовые задания/лабораторная работа/самостоятельная работа/
-------	---	--	---	------------------------------	---

Примечание: **

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Микробиология и иммунология».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
-------	-------------------------	--	---

	средства		
1.	моделирование производственной ситуации	совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	описание моделирования производственной ситуации
2.	контрольная работа – рубежный контроль	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам– вопросы рубежного контроля
3.	реферат	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов
4.	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
5.	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

6.	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
7.	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Основы общей патологии	ОПК-6,3 ОПК-6,4	Реферат, доклад, тестовые задания, самостоятельная работа, рубежный контроль и т.п.
2.	Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни животных	ОПК-6,3 ОПК-6,4	Реферат, доклад, тестовые задания, самостоятельная работа, рубежный контроль и т.п.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)

1	2	3	4	5	6
ОПК-6, 6 семестр	ОПК-6.3 Имеет представление о наиболее распространенных заболеваниях животных заразной и незаразной этиологии, методах клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии, основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание законодательных документов, регламентирующих зооветеринарную деятельность, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии, основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал,

					хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ОПК-6.4 Организовывает санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных на основании нормативно-правовых актов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии, основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным, не знает практику применения	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание законодательных документов, регламентирующих зооветеринарную деятельность, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, эпизоотологии и паразитологии, основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным, практики

		материала, допускает существенные ошибки			применения материала, исчерпываю ще и последовател ьно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируетс я в материале, не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Что такое болезнь и здоровье?
2. Какими мерами можно повысить устойчивость животных к болезням и роль при этом зооинженера в животноводстве?
3. Какова роль конституции в причинах болезней животных?
4. Каковы причины, вызывающие болезни, и как болезни классифицируются?
5. Что такое воспаление? Сущность его, признаки и виды воспаления.
6. В каких случаях атрофия, гипертрофия, анемия, и гиперемия считаются нормальным физиологическим явлением?
7. Роль кормления в возникновении болезни?
8. Условия содержания и здоровье животных?
9. Влияние микроэлементов на здоровье животных?
10. Наследственность как причина болезни?
11. Эксплуатация животных как причина патологии?
12. Микробный фактор в возникновении болезни?
13. Заболевания вызываемые вирусами?
14. Патология вызванная процессом поения?
15. Патология при транспортировке животных?
16. Влияние нитратов и нитритов на здоровье животных?

3.2. Рефераты (доклады)

Предназначены для систематизации, закрепления и обобщения теоретических знаний и умений в решении конкретных теоретических и практических задач:

1. Закрепление и развитие навыков ведения самостоятельной работы; овладение умением написания реферата.
2. Подтверждение профессиональной готовности к решению практических задач.
3. Выявление уровня знаний и степени подготовленности студентов для самостоятельной профессиональной работы.

Задачи, решаемые студентом в ходе выполнения реферата:

1. Значимость выбранной темы реферата.

2. Теоретическое и практическое применение полученных знаний.
3. Овладение теорией, работа с литературными источниками.
4. Обобщение материалов, полученных в результате проведенной работы.

В реферате должно быть проявлено умение создавать что-либо качественно новое, оригинальное и применение новых информационных технологий. В работе могут быть использованы собственные разработки, полученные в результате прохождения курса лекций, выполнения практических заданий. Реферат призван способствовать овладению современными принципами речевой коммуникации.

Значимость сводится к тому, что реферат выполняется на основе конкретных материалов, собранных студентами. Такой подход дает возможность студенту показать не только подготовку в вопросах теории, методики организации в области делопроизводства, но и проявить свои практические умения.

Успешное выполнение реферата зависит от умения студента точно выбрать наиболее значимую и конкретную тему.

Структура реферата предполагает наличие следующих разделов:

- введение
- содержание
- теоретическая часть
- практическая часть
- выводы и рекомендации
- заключение
- список использованной литературы
- приложение.

Более подробный план преподавателем представляется на занятии в начале изучения дисциплины.

Реферат выполняется строго по правилам: на листах формата А-4, от руки или в напечатанном виде. Размер реферата ограничен 15-20 страницами печатного текста. Формат: TimesNewRoman, высота шрифта – 14, через одинарный интервал.

Текст необходимо выравнивать на странице, рамки ограничены: 3 см – слева, 1,5 см – справа, по 2 см – сверху и снизу.

Абзацы отделяют «красной строкой».

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

**Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины
«Наименование дисциплины»**

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1.	Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации животноводства в стране. Особенности ветеринарии и ветеринарного обслуживания животноводческих комплексов, крупных ферм и птицефабрик.

№ п/п	Темы рефератов
1	2
2.	Сущность учений о болезни, внешние и внутренние причины заболеваний животных и факторы, способствующие их появлению.
3.	Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, ее стадии, типы и вызываемые изменения в организме).
4.	Сущность учения И. И. Мечникова о воспалении.
5.	Расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз и эмболия).
6.	Структура ветеринарных органов в стране (в виде схемы) и особенности ветеринарного обслуживания крупных животноводческих ферм и комплексов.
7.	Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии) и гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных.
8.	Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике.
9.	Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применение при этом лекарственных средств.
10.	Общие методы обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
11.	Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия.
12.	Действие лекарственных средств, их форма и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.
13.	Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве и значение диспансеризации животных.
14.	Методы оказания первой помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепла, холода, лучистой энергии и т. д.).
15.	Общие и специальные методы клинического обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации.
16.	Наиболее употребляемые слабительные, антигельминтные и противопаразитарные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.
17.	Классификация незаразных болезней животных, причины, их вызывающие, экономический ущерб от них животноводству и особенности профилактики их в промышленном животноводстве.
18.	Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами и ядохимикатами.
19.	Болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, минерального и витаминного обмена в организме животных.
20.	Основные болезни органов пищеварения животных.
21.	Способы оказания первой помощи при растяжениях, ушибах, кровотечениях и профилактика массового травматизма (особенно в промышленном животноводстве).
22.	Классификация ран и основные принципы их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.
23.	Способы кастрации сельскохозяйственных животных и профилактика послекастрационных осложнений.
24.	Основные болезни конечностей копытных животных, их причины и профилактика.
25.	Источники болезней, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных; условия, способствующие распространению эпизоотии.
26.	Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживания фекалий.
27.	Общепрофилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании поголовья комплексов и крупных животноводческих ферм.
28.	Основные противозооотические мероприятия (изложите в виде схемы). Особенности охраны животноводческих ферм и комплексов от инфекционных болезней.

№ п/п	Темы рефератов
1	2
29.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по заразным болезням (изложите в виде схемы), и в хозяйствах, которым угрожают инфекционные заболевания.
30.	Основные методы диагностики инфекционных болезней, их сущность. Основные правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.
31.	Сущность иммунитета, его виды. Применение явлений иммунитета в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.
32.	Формы инфекции, этапы ее развития и специальные ветеринарные мероприятия.
33.	Учение об эпизоотическом процессе, основные звенья эпизоотической цепи (источник инфекций, факторы передачи, восприимчивые животные).
34.	Биогельминтозы и геогельминтозы, перечислите основные из них.
35.	Роль собак и других плотоядных, а также грызунов в распространении гельминтозов человека и животных; опишите альвеококкоз и трихинеллез.

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Основы ветеринарии» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное

Письменное тестирование

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Письменное тестирование рассматривается как текущий письменный опрос, как допуск к рубежному контролю успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины и как допуск к промежуточной аттестации.

Пример варианта теста:

Бланк контроля остаточных знаний по дисциплине «Основы ветеринарии»

студента ____ курса группы БЗТ-____
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Ф.И.О. _____

Вариант 1

1. Виды диспансеризации:

а. годовая, б. общая, в. промежуточная, г. этапная, д. лечебная

Ответ: _____

2. Термометр жвачным вводят:

а. в прямую кишку б. клоаку в. в ротовую полость г. под локтевой бугор
д. в яремную вену

Ответ: _____

3. Антисептические вещества:

а. йод б. марганцовка в. этиловый спирт г. сахарная пудра
д. соль поваренная е. раствор железа

Ответ: _____

4. Слабительные вещества:

а. глауберова соль б. касторовое масло в. антибиотики
г. биостимуляторы в. кора дуба д. раствор сена

Ответ: _____

5. Виды антисептиков:

- а. механические б. химические в. специальные г. некротические
д. клинические

Ответ: _____

6. Гематома обнаруживается при:

- а. инфекционных болезнях б. ушибах в. разрыв тканей г. при глотании
е. нервных болезнях

Ответ: _____

7. Что изучает фармакология:

- а. лекарственные вещества б. этиологию (причины болезни)
в. развитие болезни г. корма

Ответ: _____

8. Асептика:

- а. стерильность инструмента б. недопущение инфекции в рану
в. введение лекарства в вену г. применение наркоза д. вид обезболивания

Ответ: _____

9. Что такое гипертермия:

- а. перегревание организма б. охлаждение организма в. учащение дыхания
г. ослабление сердечной деятельности

Ответ: _____

10. Признаки анемии:

- а. бледность органа б. понижение температуры в. покраснение органа
г. увеличение органа д. болезненность

Ответ: _____

Дата _____

Подпись студента _____

Процент выполнения задания _____

Оценка _____

Преподаватель (тестолог) _____

(Ф.И.О., должность, подпись)

3.4. Занятие «Пресс-конференция» - (ПК)

Проводится в конце курса дисциплины в виде заслушивания докладов по темам рефератов.

Пример:

Тема 5: «Инфекционные болезни молодняка»

Форма занятия: проблемная лекция/занятие

Цель: более обширно изучить «Инфекционные болезни молодняка»

Задачи:

1. *Конкретно-познавательная:* - раскрыть понятие «Инфекционные болезни молодняка».

2. *Коммуникативно-развивающие:* - развитие навыков самостоятельного анализа полученной учебной и научной информации и изложение ее в виде доклада на пресс-конференции.

Материально-техническое обеспечение:

- Технические средства обучения (проекторы, компьютерные комплексы и др.);
- Наглядные пособия (плакаты, схемы, слайды, и т.д.).
- Учебная литература;

Ход занятия

1) Организационная часть.

Занятие проводится в учебном классе.

Студенты рассаживаются за партами. После приветствия преподаватель проверяет посещаемость обучаемыми занятий, обращает внимание на их внешний вид. В кратком вступительном слове преподаватель объявляет тему занятия, подчеркивает ее актуальность, определяет цель и задачи занятия. (10 минут).

2) Основная часть занятия.

Студенты – докладчики выступают последовательно согласно программе конференции с докладами и демонстрацией мультимедийного материала. После каждого слайда следует комментарий. По ходу докладов в конце каждого участники конференции задают вопросы (60 минут).

Подведение итогов и оценка работы студентов:

Заключительное слово преподавателя. В заключение подводится итог по пресс-конференции с разъяснением и уточнением наиболее сложных вопросов, выделяются лучшие ответы и доклады. Затем преподаватель уточняет задание на самостоятельную подготовку к следующему лабораторному занятию. (20 минут).

3.5.– Моделирование производственной ситуации

Пример:

Тема 3: «Методы исследования содержимого рубца»

Форма занятия: моделирование

Цель: сформировать у студентов навыки оказания лечебной помощи животным при болезнях пищеварительной и дыхательной систем.

Форма занятия: моделирование производственной ситуации

Методические рекомендации преподавателю по организации и проведению практического занятия.

Занятие проводится в учебном классе.

Средства обучения:

др.);

- Технические средства обучения (проекторы, компьютерные комплексы и др.);
- Наглядные пособия (муляжи животных, плакаты, схемы, слайды, и т.д.).
- Учебная литература;
- Демонстрация тематических больных.

Ход занятия:

1) Введение.

После приветствия преподаватель проверяет посещаемость обучаемыми занятий, обращает внимание на их внешний вид. В кратком вступительном слове преподаватель объявляет тему занятия, подчеркивает ее актуальность, определяет цель и учебные задачи **(20 минут)**.

2) Преподаватель проверяет исходный уровень знаний в виде опроса по прошлой теме.

3) Изложение основных положений темы преподавателем.

Вопросы:

1. Клинико-лабораторное исследование животных с патологией органов пищеварения и дыхание.

2. Постановка диагноза.

3. Разработка лечебно-профилактических мероприятий.

После ознакомления с теоретическим материалом студенты отрабатывают на муляжах животных клинические состояния и положения тела животных при разного рода болезней и прогнозируют тот или иной исход при соответствующей патологии, рассматривают различные варианты лечебной помощи **(50 минкт)**.

Подведение итогов и оценка работы студентов:

Заключительное слово преподавателя. В заключение подводится итог по данной теме с разъяснением и уточнением наиболее сложных вопросов, объявляются оценки за занятие, выделяются лучшие ответы, обращается внимание на усвоение обучаемым практических навыков. Затем преподаватель уточняет задание на самостоятельную подготовку к следующему практическому занятию **(20 минут)**.

3.6. Лабораторная работа

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы ветеринарии».

3.7. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Дисциплина «Основы ветеринарии» и ее место в общей системе подготовки зооинженера.
2. Основные разделы дисциплины «Основы ветеринарии». Краткая

история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней.

3. Гипобиотические процессы в тканях: атрофия, дистрофия, некроз.

4. Гипербиотические процессы в тканях: гипертрофия, регенерация, опухоли.

5. Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, инфаркт, кровотечение.

6. Тромбоз. Эмболия.

7. Воспаление. Причины и основные признаки воспаления.

Классификация воспаления.

8. Методы и порядок общего и специального исследования животных.

9. Техника безопасности при обращении с животными.

10. Методы фиксации животных.

11. Местное и резорбтивное действие лекарственных веществ.

12. Пути введения и выведения лекарственных веществ из организма.

13. Виды лекарственных веществ.

14. Порядок хранения лекарственных веществ.

15. Понятие об асептике и антисептике.

16. Виды травм и их характеристика.

17. Понятие о болезнях костей, суставов, глаз, конечностей и их профилактика.

18. Кастрация. Осложнения при кастрации самцов.

19. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения.

20. Дозирование лекарственных веществ.

21. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика.

22. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома, лимфоэкстравазат), их профилактика и меры оказания помощи животным.

23. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункул и др.), меры их профилактики.

24. Профилактика болезней дистальной части конечностей у КРС и их профилактика.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Организация ветеринарного дела в РФ.

2. Основные задачи ветеринарии.

3. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.

4. Организация государственной ветеринарной службы, ведомственной ветеринарно-санитарной и производственной.

5. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы.

6. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства.

7. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
8. Ветеринарные мероприятия.
9. Организация коммерческой ветеринарной деятельности.
10. Экономика ветеринарных мероприятий

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Общая профилактика болезней животных.
2. В чем сущность диспансеризации животных, и какова ее роль в профилактике незаразных болезней?
3. Методы ветеринарной терапии.
4. Методы и средства терапевтической техники.
5. Методы введения лекарственных веществ животным (добровольные, принудительные (энтеральные и парэнтеральные)).
6. Физиотерапия
7. Физиопрофилактика.
8. Тимпания рубца: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
9. Травматический ретикулит: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
10. Методы оказания лечебной помощи животным при заболеваниях пищеварительной системы.
11. Методы диагностики лечения и профилактики болезней дыхательной системы.
12. Кетозы у сельскохозяйственных животных: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
13. Понятие об инфекции. Что такое инфекция, инкубационный период, бациллоносительство и вирусоносительство?
14. Учение об эпизоотическом процессе.
15. Что такое энзоотия и панзоотия?
16. Факторы и условия, способствующие распространению эпизоотии.
17. Какие меры принимаются во неблагополучных по эпизоотии и угрожаемых пунктах?
18. Назовите главнейшие антропозоозы, т.е. болезни, общие для человека и животных.
19. Назовите аллергические и серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных заболеваний.
20. Что такое активная и пассивная иммунизация животных и в каких случаях она применяется?
21. Дезинфекция. Виды дезинфекции.
22. Сибирская язва: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
23. Туберкулез: возбудитель, клинические признаки, диагностика,

профилактика и меры борьбы.

24. Бруцеллез: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.

25. Ящур: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.

26. Бешенство: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.

27. Лептоспироз: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.

28. Лейкоз: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.

29. Сущность учения К.И. Скрябина о девастации возбудителей заболеваний.

30. Трематодозы: фасциолез. дикроцелиоз. парамфистоматоз жвачных. простогонимоз птиц.

31. Гиподерматозы крупного рогатого скота: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.

32. Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Ринит: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.

2. Ларингит: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.

3. Трахеит: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.

4. Бронхиты: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.

5. Бронхопневмонии: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.

6. Болезни обмена веществ - классификация.

7. Гиповитаминоз А: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.

8. Остеодистрофии: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.

9. Завал книжки: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.

10. Гастрит: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.

11. Энтерит: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.

12. Энтероколит: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.

13. Псороптоз животных: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.

14. Саркоптоз животных: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.

15. Демодекоз животных: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.
16. Эстроз овец: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.
17. Гастрофилез лошадей: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.
18. Гипомагнемия: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
19. Гипокупроз: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
20. Гипокобальтоз: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
21. Отравление поваренной солью: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
22. Отравление салонином: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
23. Отравление растениями с фотодинамическими свойствами: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
24. Отравление фосфорорганическими соединениями: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
25. Отравление свинцом: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
26. Гиповитаминоз Д: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
27. Гиповитаминоз Е: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
28. Сап лошадей: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
29. Грипп птиц: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
30. Болезнь Ньюкасла: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
31. Пуллороз: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
32. Пастереллез: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
33. Микозы.
34. Эмфизематозный карбункул: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
35. Трихостронгилидоз жвачных: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.
36. Параскаридоз лошадей: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.
37. Метастронгилидоз: вид паразита, цикл его развития, диагностика,

профилактика и меры борьбы.

38. Телязиоз крупного рогатого скота: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.

39. Стронгилидоз лошадей: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.

40. Бабезиоз: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.

41. Кокцидиоз: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.

42. Трипаносомоз с.-х. животных: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.

43. Чума свиней: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.

44. Рожа свиней: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.

45. Инфекционный атрофический ринит свиней: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.

46. Сальмонеллез молодняка: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.

47. Колибактериоз: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.

48. Цистицеркоз КРС: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.

49. Эхинококкоз с.-х. животных: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.

50. Ценуроз овец: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.

51. Мониезиоз жвачных: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.

52. Аскаридоз свиней: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.

53. Диктиокаулез овец и КРС: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.

54. Трихинеллез свиней: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.

3.8 Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния – зачет в 6 семестре.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Гиподерматоз: вид паразита, цикл его развития, лечение и профилактика.
2. Инфекционный атрофический ринит свиней: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
3. Правила отбора упаковки и пересылки проб патологического материала в лаборатории Способы уборки и уничтожению трупов.
4. Местные расстройства кровообращения: гиперемия, анемия, кровотечение, тромбоз, эмболия.
5. Понятие о гипобиологических процессах: атрофия, дистрофия, некроз.
6. Кетозы у сельскохозяйственных животных: причины, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
7. Ценуроз овец: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.
8. Отравление соединениями фосфора и NaCl.
9. Профилактика инфекционных болезней.
10. Гнойное воспаление: его формы, причины, признаки, лечение и профилактика.
11. Рожа свиней: возбудитель, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
12. Кормовые токсикозы и меры их профилактики.
13. Острая тимпания рубца: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
14. Инфекционные болезни птиц, плотоядных.
15. Основные формы лекарственных веществ, их приготовление. Пути введения лекарственных веществ в организм животного.
16. Бронхопневмония: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
17. Туберкулёз: возбудитель, клинические признаки, диагностика и мероприятия по ликвидации.
18. Патология тепловой регуляции: гипотермия, гипертермия, Лихорадка: её виды, причины и влияние на организм животного.
19. Болезни молодняка связанные с нарушением обмена веществ: алиментарная анемия, гипогликемия поросят, безоарная болезнь. Причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
20. Дезинфекция и дератизация, их значение в профилактике заразных болезней.

21. Фасциолез: вид паразита, цикл развития, диагностика, клинические признаки, профилактика и меры борьбы.
22. Бешенство: возбудитель, клинические признаки, профилактика и меры борьбы.
23. Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтов.
24. Пироплазмидозы: роль клещей-переносчиков, клинические признаки, лечение и профилактика.
25. Оказание первой помощи животным при ушибах и ранениях. Приёмы обработки и принципы лечения ран.
26. Гипоавитаминозы: "А", "В", "С", сельскохозяйственных животных и птиц: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
27. Общие методы обследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия, их назначение, техника выполнения.
28. Ринит, ларингит, трахеит: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
29. Чума свиней: возбудители, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
30. Ацидоз рубца.
31. Аскаридоз свиней: вид паразита, цикл его развития, лечение и профилактика.
32. Порядок и методы обследования органов кровообращения. Общие признаки патологии.
33. Сибирская язва: возбудитель, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
34. Гастрофилез лошадей: вид паразита, цикл его развития, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
35. Получение и исследование содержимого рубца.
36. Эмкар: возбудитель, клинические признаки, лечение, профилактика.
37. Понятие о клинической диагностики, фармакологии, хирургии.
38. Инфекционные болезни жвачных животных.
39. Незаразные болезни и меры их профилактики.
40. Протозойные болезни.
41. Лечебное действие, показания и противопоказания к применению тепловых и холодных процедур, техника их применения у животных.
42. Болезнь Ауэски: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
43. Понятие о дезинфекции, её виды. Дезинфекционная техника и дез. средства.
44. Телязиоз крупного рогатого скота и свиней: вид паразита, цикл развития, диагностика, лечение и профилактика.
45. Организация ветеринарного обслуживания животных.
46. Понятие о зооантропоозах.
47. Топография, порядок и методы обследования органов дыхания у животных. Общие признаки патологии.

48. Некробактериоз: возбудитель, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
49. Травматический ретикулоперикардит: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
50. Цистицеркозы свиней и крупного рогатого скота: возбудитель, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.
51. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Понятие о вакцинах и сыворотках, их использование в ветеринарии.
52. Бронхит: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
53. План клинического исследования животных.
54. Чесотка: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.
55. Определение паразитизма, виды хозяев паразитов. Формы патогенного воздействия паразитов на организм животных. Экономический ущерб от паразитарных болезней.
56. Ящур: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
57. Понятие об иммунитете, его виды и практическое применение иммунитета в животноводстве.
58. Рахит и остео дистрофия: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
59. Диктиокаулез: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.
60. Охрана хозяйств от заноса возбудителей инфекционных болезней.
61. Болезни конечностей: причины, клинические признаки, диагностика, оказание лечебной помощи и профилактика.
62. Бруцеллез: возбудитель, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
63. Факторы определяющие устойчивость организма к инфекции.
64. Атония преджелудков у жвачных: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
65. Эхинококкоз: вид паразита, цикл его развития, диагностика, профилактика и меры борьбы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Наименование дисциплины» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: законодательных документов, регламентирующих зооветеринарную деятельность, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии, основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным

умения: диагностировать наиболее распространенные заболевания животных, организовать и выполнять общие профилактические мероприятия по

оказанию первой помощи животным, проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение возникновения болезней животных

владение навыками: обращения с животными, общими методами клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным

Критерии оценки**

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала законодательных документов, регламентирующих зооветеринарную деятельность, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии, основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение диагностировать наиболее распространенные заболевания животных, организовать и выполнять общие профилактические мероприятия по оказанию первой помощи животным, проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками обращения с животными, общими методами клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение диагностировать наиболее распространенные заболевания животных, организовать и выполнять общие профилактические мероприятия по оказанию первой помощи животным, проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками обращения с животными, общими методами клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в

	<p>формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное умение диагностировать наиболее распространенные заболевания животных, организовать и выполнять общие профилактические мероприятия по оказанию первой помощи животным, используя современные методы проведения зооветеринарных, санитарных мероприятий в хозяйстве, направленных на предупреждение болезней животных; - в целом успешное, но не системное владение навыками обращения с животными, общими методами клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии, основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы диагностики наиболее распространенных заболеваний животных, организовать и выполнять общие профилактические мероприятия по оказанию первой помощи животным, проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками обращения с животными, общими методами клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

знания: законодательных документов, регламентирующих зооветеринарную деятельность, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии, основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным

умения: диагностировать наиболее распространенные заболевания животных, организовать и выполнять общие профилактические мероприятия по оказанию первой помощи животным, проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение возникновения болезней животных

владение навыками: обращения с животными, общими методами клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным

Критерии оценки реферата

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала законодательных документов, регламентирующих зооветеринарную деятельность, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии, основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение диагностировать наиболее распространенные заболевания животных, организовать и выполнять общие профилактические мероприятия по оказанию первой помощи животным, проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками обращения с животными, общими методами клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение диагностировать наиболее распространенные заболевания животных, организовать и выполнять общие профилактические мероприятия по оказанию первой помощи животным, проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками обращения с животными, общими методами клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение диагностировать наиболее распространенные заболевания животных, организовать и выполнять общие профилактические мероприятия по оказанию первой помощи животным, используя современные методы проведения зооветеринарных, санитарных мероприятий в хозяйстве, направленных на предупреждение болезней животных; - в целом успешное, но не системное владение навыками обращения с животными, общими методами клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии, основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы диагностики наиболее распространенных заболеваний животных, организовать и выполнять общие профилактические мероприятия по оказанию первой помощи животным, проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками обращения с животными, общими методами клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: законодательных документов, регламентирующих зооветеринарную деятельность, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии, основные методы организации общих профилактических

мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала законодательных документов, регламентирующих зооветеринарную деятельность, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии, основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- 86-100% положительных ответов тестирования
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала, не допускает существенных неточностей;- 74-85% положительных ответов тестирования
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;- 60-73% положительных ответов тестирования
неудовлетворительно	обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии, основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;- менее 60% положительных ответов тестирования

4.2.4. Критерии оценки выполнения рубежного контроля (контрольных, самостоятельных работ)

При проведении рубежного контроля (контрольных, самостоятельных работ) обучающийся демонстрирует:

знания: законодательных документов, регламентирующих зооветеринарную деятельность, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и

паразитологии, основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным

умения: диагностировать наиболее распространенные заболевания животных, организовать и выполнять общие профилактические мероприятия по оказанию первой помощи животным, проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение возникновения болезней животных

владение навыками: обращения с животными, общими методами клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным

Критерии оценки реферата

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала законодательных документов, регламентирующих зооветеринарную деятельность, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии, основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение диагностировать наиболее распространенные заболевания животных, организовать и выполнять общие профилактические мероприятия по оказанию первой помощи животным, проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками обращения с животными, общими методами клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение диагностировать наиболее распространенные заболевания животных, организовать и выполнять общие профилактические мероприятия по оказанию первой помощи животным, проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками обращения с животными, общими методами

	клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение диагностировать наиболее распространенные заболевания животных, организовать и выполнять общие профилактические мероприятия по оказанию первой помощи животным, используя современные методы проведения зооветеринарных, санитарных мероприятий в хозяйстве, направленных на предупреждение болезней животных; - в целом успешное, но не системное владение навыками обращения с животными, общими методами клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии, основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы диагностики наиболее распространенных заболеваний животных, организовать и выполнять общие профилактические мероприятия по оказанию первой помощи животным, проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками обращения с животными, общими методами клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик: доцент, Козлов С.В.

