

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 03.09.2025 13:53:26

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e56fab07f91fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

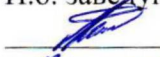


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

 /Ключиков А.В./

«12» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность
(профиль)

Проектирование информационных систем

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Очная

Кафедра-разработчик

Цифровое управление процессами в АПК

Ведущий преподаватель

Леонтьев Алексей Алексеевич, доцент.

Разработчик: доцент, Леонтьев А.А.

(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Инженерная графика» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 922, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Инженерная графика»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Способен использовать методы и технологии проектирования конструкторской документации и изделий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Способен анализировать и интерпретировать геометрические фигуры и их свойства, представленные в виде изображений	2	Лекции, практические занятия	графическая работа, собеседование

Примечание:

Компетенция ОПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Высшая математика, Теория вероятностей и математическая статистика, Физика, а также в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	графическая работа	совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем моделирования реальной проблемной ситуации, позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	описание графической работы
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Методы проецирования. Чертеж точки. Комплексный чертеж прямой линии. Комплексный чертеж плоскости. Пересечение плоскостей. Взаимное положение геометрических образов. Построение чертежа поверхности. Развертка поверхности. Линия пересечения поверхностей. Аксонометрия. ЕСКД - Основа машиностроительного черчения. Резьба. Резьбовые соединения. Сварные соединения. Шероховатость поверхности. Сборочный чертеж. Эскиз и рабочий чертеж детали. Изображение и обозначение передач и их составных частей. Детализирование	ОПК-1	Графическая работа, собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	чертежа общего вида сборочной единицы. Разработка рабочих чертежей деталей.		

Таблица 4

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Начертательная геометрия и инженерная графика» на различных этапах их
формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенци и, этапы освоения компетенци и	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетвори тельно)	пороговый уровень (удовлетвори тельно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1, 2 семестр	ОПК-1.2 Способен использовать методы и технологии проектирован ия конструкторс кой документации и изделий для решения задач профессионал ьной деятельности	обучающийся не знает значительной части теории и основных правил построения эскизов, чертежей, схем, не знает практику нанесения надписей, размеров и отклонений, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основных правил построения эскизов, чертежей, схем, но не знает практику нанесения надписей, размеров и отклонений	обучающийся демонстрирует знание основных правил построения эскизов, чертежей, схем, не допускает существенных неточностей при нанесении надписей, размеров и отклонений	обучающийся демонстрирует знание теории и основных правил построения эскизов, чертежей, схем, практики нанесения надписей, размеров и отклонений, исчерпывающ е и последователь но, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменени и заданий
	ОПК-1.3 Способен анализироват	обучающийся не знает значительной	обучающийся демонстрирует знания только	обучающийся демонстрирует знание	обучающийся демонстрирует знание теории

	и интерпретировать геометрические фигуры и их свойства, представленные в виде изображений	части теории, не способен анализировать и интерпретировать геометрические фигуры и их свойства, представленные в виде изображений	основных правил, не способен анализировать и интерпретировать геометрические фигуры и их свойства, представленные в виде изображений	основных правил построения эскизов, способен анализировать и интерпретировать геометрические фигуры и их свойства, представленные в виде изображений, но не в полной мере	и основных правил, способен анализировать и интерпретировать геометрические фигуры и их свойства, представленные в виде изображений, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	---	---	--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Вопросы входного контроля

1. Написать чертежным шрифтом №5 свою Фамилию, Имя, Отчество.
2. Что такое сопряжение? Построить сопряжение двух прямых, двух окружностей.
3. Построить овал для изометрического изображения.
4. Разделить окружность на 4, 5, 6 частей.
5. Что такое вид? Какие вы знаете виды?
6. Начертить основные виды для предложенной детали.

3.2 Графическая работа

Графическая работа выполняется в течение нескольких практических занятий и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы,

практическое выполнение и отчет по работе. Практические занятия предусматривают краткий устный опрос в начале занятия для выяснения подготовленности студентов и выдачу задания каждому студенту, ознакомления всех с общей методикой его решения, проверку результатов.

Тематика графических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Пример графической работы

ПЕРЕСЕЧЕНИЕ ПЛОСКОСТЕЙ

Задание

Построить линию пересечения взаимно-перпендикулярных плоскостей $R(ABC)$ и $S(DEL)$ и определить видимость сторон двух треугольников. При условии, что точка D симметрична точке L относительно плоскости $R(ABC)$. Задание выполнить на комплексном чертеже.

Задание графической работы выполняется в масштабе 1:1 в следующей последовательности:

1. Построить треугольник ABC и сторону DE треугольника DEL по заданным координатам (рис. 1).

2. Через точку D провести прямую n перпендикулярно плоскости $R[n \perp R(ABC)]$.

Если одна из сторон прямого угла является линией частного положения, то прямой угол проецируется в прямую. В качестве линий частного положения принадлежащих плоскости возьмем горизонталь и фронталь.

Горизонтальная проекция перпендикуляра проводится перпендикулярно горизонтальной проекции горизонтали, а фронтальная проекция перпендикуляра проводится перпендикулярно фронтальной проекции фронтالي.

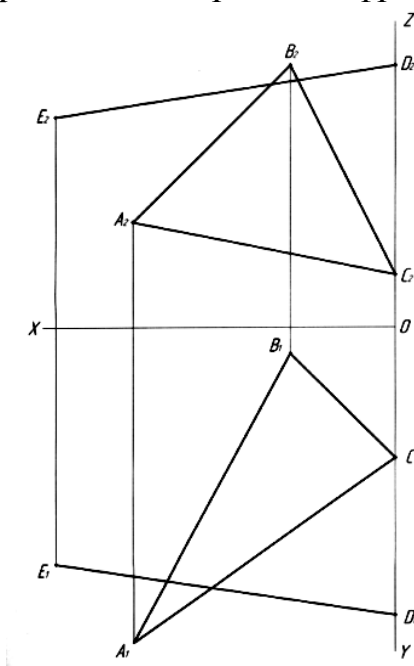


Рис. 1. Построение треугольника ABC и стороны DE треугольника DEL по заданным координатам точек

Поэтому проведем в треугольнике ABC горизонталь $h(h_1;h_2)$ и фронталь $f(f_1;f_2)$, а затем от точки D построим две проекции перпендикуляра n , т.е. $n_1 \perp h_1$, $n_2 \perp f_2$ (рис. 2).

3. Построить точку K — точку встречи перпендикуляра n с плоскостью $R(ABC)$ $[K=n \cap R(ABC)]$. Завершить построение треугольника DEL , построив точку L . Точка L принадлежит перпендикуляру n $[L \in n]$. Точка D симметрична точке L относительно плоскости $R(ABC)$ $[DK \cong KL]$ (рис. 3).

Рассмотрим порядок построения точки встречи прямой и плоскости. Чтобы построить точку встречи прямой и плоскости следует:

1) Заключить прямую n в плоскость P $[n \in P_1]$, где P_1 горизонтальный (собирательный) след горизонтально-проецирующей плоскости $P(P_1) \perp \Pi_1$.

2) Построить линию пересечения плоскостей R и P $[R(ABC) \cap P(P_1) = 3;4]$. Сначала получаем горизонтальную проекцию $3_1; 4_1$, потом с помощью линий проекционной связи (ЛПС) строим фронтальную проекцию $3_2; 4_2$.

3) Точка встречи K —является результатом пересечения прямой n и линии пересечения плоскостей $3; 4$ $[K=n \cap (3; 4)]$. Сначала получаем фронтальную проекцию K_2 как результат пересечения $3_2; 4_2$ с n_2 , а затем с помощью ЛПС находим горизонтальную проекцию K_1 .

Получив точку K , мы можем построить точку L . Так как, точка D симметрична точке L относительно плоскости треугольника ABC , то откладываем $KL=DK$. Сначала строим горизонтальную проекцию L_1 , а затем с помощью ЛПС находим фронтальную проекцию L_2 или наоборот (рис. 3).

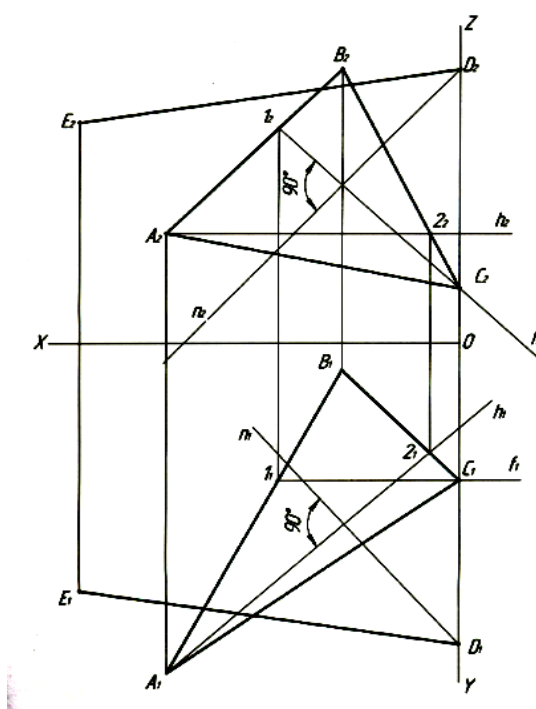


Рис. 2. Построение перпендикуляра n к плоскости $R(ABC)$

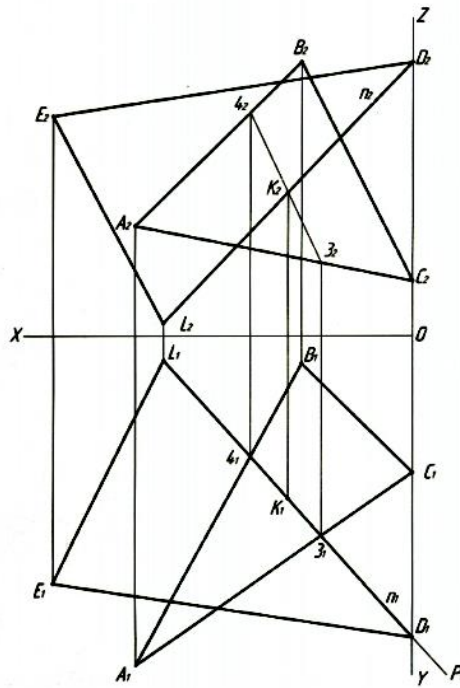


Рис. 3. Построение точки K — точки встречи перпендикуляра n с плоскостью $R(ABC)$ и нахождение точки L

4. Для построения линии пересечения плоскостей $R(ABC)$ и $S(DEL)$ надо иметь две точки, принадлежащие этой линии. Одна точка (точка K) уже построена нами. Чтобы найти вторую требуется построить точку пересечения какой-либо прямой линии, принадлежащей одной из плоскостей с другой плоскостью. В рассматриваемом примере такой точкой является точка K' — точка встречи прямой AB с плоскостью $S(DEL)$ [$K' = (AB) \cap S(DEL)$].

Точку K' мы построим точно так же, как мы построили точку K в пункте 3 (рис. 4).

5. Определить видимость сторон треугольников (ABC) и (DEL) (рис. 5).

Видимость сторон треугольников определяется методом конкурирующих точек.

Чтобы определить видимость на фронтальной плоскости проекции π_2 , рассмотрим точку пересечения фронтальных проекций прямых линий BC и DL [$B_2C_2 \cap D_2L_2 = (7_2 \equiv 8_2)$].

Будем считать, что точка 7 принадлежит прямой BC , а точка 8 принадлежит прямой DL .

По линии проекционной связи опустимся от $(7_2 \equiv 8_2)$ в область горизонтальных проекций. Развернемся на 180° и посмотрим на горизонтальную проекцию снизу вверх.

Сначала нам попадется проекция D_1L_1 , а потом B_1C_1 . Исходя из этого, получается, что на фронтальной плоскости проекций верхняя часть проекции D_2L_2 видимая от $(7_2 \equiv 8_2)$ до K_2 , а проекция B_2C_2 невидимая.

Чтобы определить видимость на горизонтальной плоскости проекций π_1

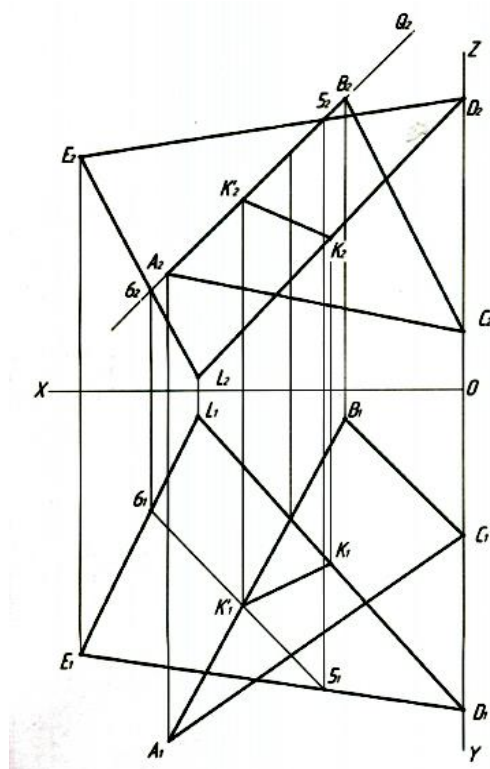


Рис. 4. Построение точки K' — точки встречи прямой AB с плоскостью $S(DEL)$ и нахождение линии пересечения плоскостей $R(ABC)$ и $S(DEL)$

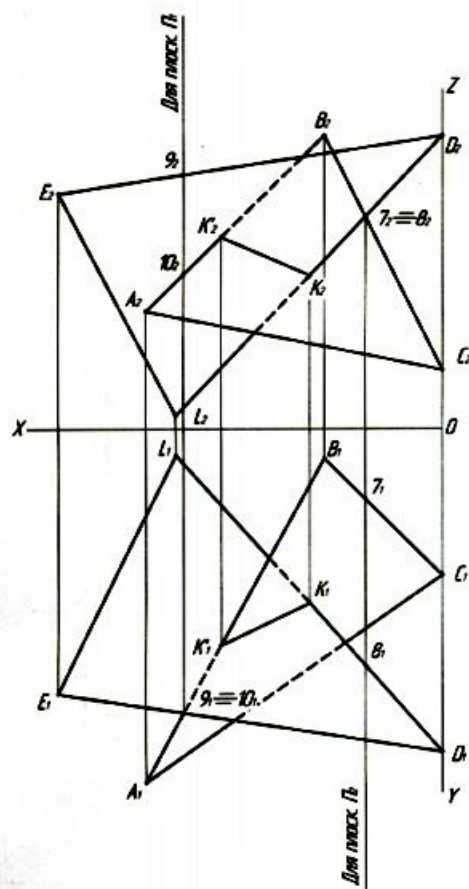


Рис. 5. Определение видимости сторон треугольников (ABC) и (DEL)

рассмотрим: точку пересечения горизонтальных проекций прямых линий AB и DE . [$A_1B_1 \cap D_1E_1 = (9_1 \equiv 10_1)$]. Будем считать, что точка 9 принадлежит прямой DE ; а точка 10 принадлежит прямой AB .

По линии проекционной связи поднимемся от $(9_1 \equiv 10_1)$ в область фронтальных проекций и посмотрим на фронтальную проекцию сверху вниз.

Первой нам попадется проекция D_2E_2 , а потом A_2B_2 . Исходя из этого, получается, что на горизонтальной плоскости проекций D_1E_1 будет видимой, а A_1B_1 невидимой от $(9_1 \equiv 10_1)$ до K'_1 .

Видимые элементы обвести простым карандашом марки ***M, 2M, H, HB***. Толщина линий — (0,8...1,0) мм. Невидимые элементы — штриховой линией (0,5 мм). Линии построений сохранить.

Образец выполнения и оформления задания графической работы смотри на рис. 6.

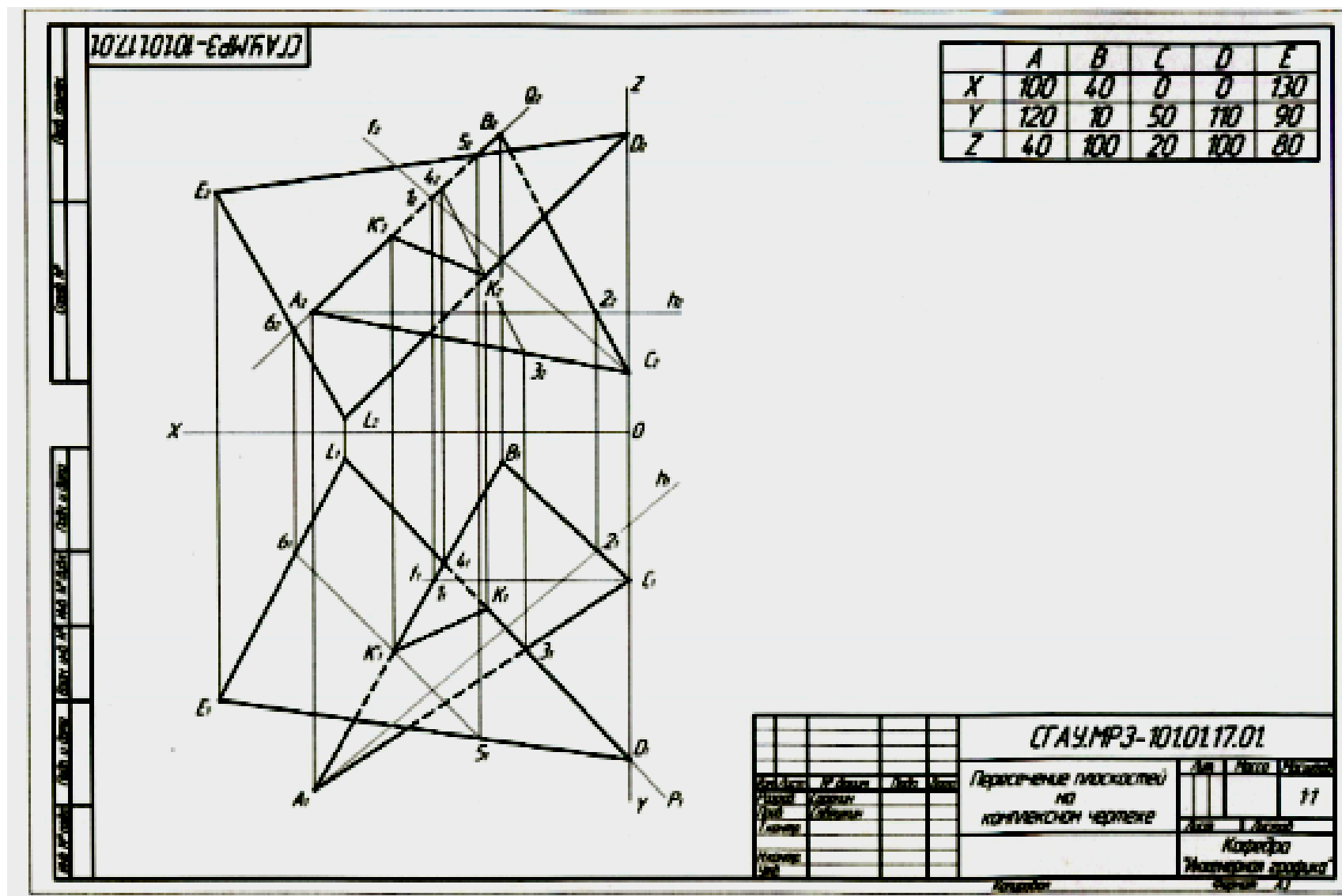


Рис. 6. Образец выполнения и оформления первого задания графической работы

3.3 Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Вопросы для проведения собеседований берутся преподавателем из вопросов рубежных контролей в соответствии с рассматриваемой темой.

3.4 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Чертеж точки. Способы задания. Положение точки в системе плоскостей проекций P_1, P_2, P_3 .
2. Определение координат точек по чертежам.
3. Выявление местоположения точек в пространстве по чертежу.
4. Координатные и эюрные признаки расположения точек по различным четвертям пространства.
5. Определение натуральной величины прямой и углов ее наклона к плоскостям проекций методом прямоугольного треугольника.
6. Чтение чертежа прямой линии. Следы прямой линии.
7. Чертеж плоскости. Плоскости параллельные плоскостям проекций.
8. Следы плоскости.
9. Различные положения плоскостей в пространстве и на чертежах.
10. Особые линии плоскости.
11. Пересечение плоскостей. Построить линию пересечения плоскостей $P(P_1, P_2)$ и $Q(Q_1, Q_2)$.
12. Принадлежность точки и прямой плоскости.
13. Точка встречи прямой с плоскостью.
14. Построение чертежа кривой линии.
15. Плоская и пространственная кривая.
16. Определение длины кривой линии.
17. Взаимное положение геометрических образов. Перпендикуляр к плоскости.
18. Преобразование чертежа. Метод замены плоскостей проекций.
19. Преобразование чертежа. Метод вращения геометрического образа. Плоскопараллельное перемещение.
20. Правила оформления чертежей. ГОСТ 2.301-68, ГОСТ 2.307-68, ГОСТ 2.104-68.
21. Определение натуральной величины двугранного угла.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Методы проецирования.
2. Чертеж прямой. Частное положение прямой в пространстве.

3. Взаимное положение прямых линий в пространстве.
4. Метод конкурирующих точек для определения видимости геометрических образов.
5. Чертеж плоскости. Способы задания. Плоскости частного положения.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Построение проекций точек принадлежащих поверхности.
2. Построение сечения поверхности плоскостью.
3. Натуральная величина сечения.
4. Определение точек встречи прямой с поверхностью.
5. Нахождение точек пересечения прямой с гранями пирамиды. Точка входа и выхода.
6. Построение линий пересечения поверхностей (гранных и вращения).
7. Построение развертки гранных поверхностей и поверхностей вращения.
8. Аксонометрия.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сфера. Нахождение точек принадлежащих сфере.
2. Пересечение поверхностей. Метод плоскостей посредников.
3. Пересечение двух цилиндрических поверхностей.
4. Изометрия усеченного цилиндра.
5. Виды аксонометрических проекций.
6. Направление штриховки в аксонометрических проекциях.

Вопросы рубежного контроля № 3

Типовые варианты заданий

Вариант №1

Дано: Чертеж модели в двух проекциях (главный вид и вид сверху).
Направление наклонной секущей плоскости.

Требуется:

1. Построить чертеж модели в двух проекциях.
2. На главном виде выполнить полезный разрез.
3. Построить натуральную величину сечения модели наклонной плоскостью.
4. Проставить размеры.

Вариант №2

Дано: Чертеж модели в двух проекциях (главный вид и вид сверху).

Требуется:

1. Построить чертеж модели в трех проекциях (главный вид, вид сверху и вид слева).
2. На главном виде и виде слева выполнить полезные разрезы.
3. Проставить размеры.

Индивидуальный вариант задания для контрольной работы выдается преподавателем во время занятия.

3.5 Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** во втором семестре – экзамен.

В экзаменационном билете присутствует одно практическое задание.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Что изучает начертательная геометрия?
2. Что называется чертежом?
3. В чем отличие начертательной геометрии от инженерной графики?
4. Назовите основные этапы развития геометрии.
5. Какие специальные символы существуют для обозначения параллельности, перпендикулярности, пересечения, скрещивания? Какие обозначения вы знаете, кроме этих?
6. В чем сущность центрального проецирования?
7. Как образуется проекция точки при параллельном проецировании?
8. Назовите основные плоскости проекций.
9. Что такое эпюр Монжа? Как он образуется?
10. Как образуется комплексный чертеж прямой линии?
11. Прямые какого положения вы знаете?
12. Назовите прямые уровня.
13. Как называется прямая, проекцией которой на горизонтальной плоскости будет точка?
14. Перечислите способы задания плоскости.
15. Дайте определение плоскости общего положения.
16. Какие бывают плоскости частного положения? Как они называются и как выглядят на комплексном чертеже?
17. Сформулируйте условия принадлежности точки плоскости и прямой плоскости.
18. Как построить прямую параллельную заданной плоскости?
19. Вспомните этапы решения задачи на определение точки пересечения прямой и плоскости.
20. Какие точки называются конкурирующими?
21. Как провести в плоскости горизонталь и фронталь?
22. Какие еще особые прямые плоскости вы знаете?
23. Сформулируйте условие параллельности плоскостей.
24. Сколько можно провести плоскостей параллельных данной через какую-либо точку пространства?
25. Как решается задача на построение линии пересечения плоскостей?
26. Как определить видимость плоскостей?
27. Сформулируйте теорему о свойстве прямого угла.
28. В каком случае прямая перпендикулярна плоскости?

29. Сколько прямых и сколько плоскостей, перпендикулярных данной плоскости, можно провести через точку пространства?
30. Для чего применяется способ прямоугольного треугольника?
31. Как при помощи этого способа определить угол наклона отрезка общего положения к горизонтальной плоскости проекций?
32. Назовите, какие вы знаете способы преобразования чертежа. Для чего они применяются?
33. Какие задачи можно решать при помощи способа вращения вокруг проецирующей оси?
34. По каким линиям перемещаются проекции точки при вращении вокруг горизонтально проецирующей оси?
35. Можно ли определить натуральную величину фигуры общего положения способом вращения вокруг проецирующей оси?
36. В чем суть способа замены плоскостей проекций?
37. Как построить проекцию точки в новой системе плоскостей проекций?
- Этапы построения.
38. Сколько замен нужно осуществить, чтобы перевести отрезок общего положения в проецирующее положение?
39. Как нужно выбрать новую плоскость, для того, чтобы сделать плоскость общего положения проецирующей?
40. Что называется поверхностью? Какие способы образования поверхностей вы знаете?
41. Назовите линейчатые поверхности вращения.
42. Какие нелинейчатые поверхности вы знаете?
43. Какая линия является направляющей у гранных поверхностей, какая является образующей?
44. Как образуется поверхность пирамиды, призмы?
45. Какая призма называется прямой?
46. Какие точки нужно выбрать для построения проекций сечения призмы плоскостью частного положения?
47. С чем совпадает горизонтальная проекция сечения прямой призмы фронтально проецирующей плоскостью?
48. Для чего нужна базовая плоскость?
49. Какую фигуру представляет развертка боковой поверхности призмы?
50. Как построить проекции точки, принадлежащей боковой грани пирамиды?
51. Каким образом строится развертка пирамиды?
52. Какая линия называется экватором поверхности вращения?
53. Как образуется открытый и закрытый тор? Как они выглядят?
54. Назовите плоские кривые, образующиеся при сечении конуса различными плоскостями.
55. Как должна быть расположена секущая плоскость, чтобы в сечении конуса получилась парабола?
56. Как образуется цилиндрическая поверхность?
57. Если секущая цилиндр плоскость фронтально проецирующая, то где будут лежать горизонтальные проекции точек сечения?

58. Какими способами можно определять натуральную величину фигуры сечения?
59. Какой геометрической фигурой является развертка боковой поверхности цилиндра? Конуса?
60. Для чего нужно разбивать окружность основания на некоторое количество равных частей?
61. Как построить развертку конической поверхности?
62. Как получить из полной развертки поверхности развертку ее усеченной части?
63. Какие бывают случаи взаимного пересечения поверхностей?
64. Какая линия получится при пересечении двух гранных поверхностей? Двух поверхностей вращения?
65. Какие точки называются опорными?
66. Как определять видимость линии пересечения и поверхностей?
67. Какие способы построения линии взаимного пересечения поверхностей вы знаете?
68. Какое свойство поверхностей вращения лежит в основе способа сфер?
69. При каком расположении поверхностей возможно применение способа сфер для построения линии их взаимного пересечения?
70. В каком случае следует применять метод эксцентрических сфер, а в каком - концентрических?
71. Изометрия усеченного цилиндра.
72. Виды. Название. Стандартная схема расположения видов.
73. Разрезы. Классификация разрезов. Простые разрезы.
74. Сложные разрезы.
75. Сечения. Виды сечений.
76. Изометрия.
77. Что такое масштаб? ГОСТ 2.302—68.
78. Виды конструкторских документов.
79. Правила выполнения рабочего чертежа зубчатого колеса.
80. Линии чертежа. ГОСТ 2.303—68.
81. Виды резьб.
82. Модуль зацепления в зубчатых передачах.
83. Виды изображений на чертежах.
84. Правила заполнения основной надписи.
85. Относительные размеры при изображении резьбовых соединений.
86. Что такое разрез. Виды разрезов.
87. Параметры стандартных резьб.
88. Изометрия. Коэффициенты искажения.
89. Простой разрез.
90. Винтовая линия.
91. Сложные разрезы.

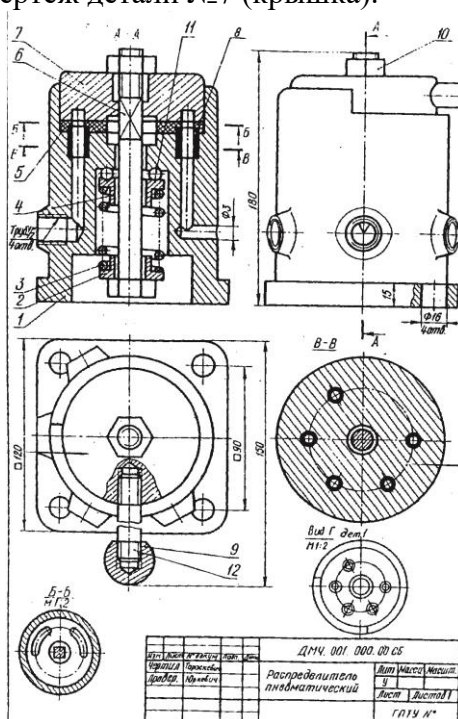
Образец экзаменационного билета:

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Цифровое управление процессами в АПК»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Инженерная графика»

1. Сложные разрезы.
2. Основные правила простановки размеров на сборочных чертежах.
3. Выполнить рабочий чертеж детали №7 (крышка).



И.о. зав. кафедрой
«Цифровое управление
Процессами в АПК»

А.В. Ключиков

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций

по дисциплине «Инженерная графика» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет, экзамен)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий				Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет, экзамен)			Описание
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1 Критерии оценки устного ответа (собеседования) при текущем контроле и промежуточной аттестации

2 семестр (экзамен)

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: методы выполнения эскизов и технических чертежей стандартных деталей.

умения: выполнять чертежи стандартных и нестандартных деталей.

владение навыками: выполнения эскизов и технических чертежей деталей.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание теории и основных методов выполнения эскизов и технических чертежей стандартных деталей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение выполнять чертежи стандартных и нестандартных деталей; – успешное и системное владение навыками выполнения эскизов и технических чертежей деталей.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание теории и основных методов выполнения эскизов и технических чертежей стандартных деталей, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выполнять чертежи стандартных и нестандартных деталей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выполнения эскизов и технических чертежей деталей.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основной теории и основных методов выполнения эскизов и технических чертежей стандартных деталей, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;

	– в целом успешное, но не системное умение выполнять чертежи стандартных и нестандартных деталей; – в целом успешное, но не системное владение навыками выполнения эскизов и технических чертежей деталей.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в теории и основных методах выполнения эскизов и технических чертежей стандартных деталей, допускает существенные ошибки; – не умеет выполнять чертежи стандартных и нестандартных деталей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками выполнения эскизов и технических чертежей деталей, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2 Критерии оценки выполнения графических работ

При выполнении расчетно-графических работ обучающийся демонстрирует:

знания: теории и основных правил построения эскизов, чертежей, схем, нанесения надписей, размеров и отклонений, правил оформления графических изображений в соответствии со стандартами ЕСКД.

умения: читать чертежи и схемы, выполнять технические изображения в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, выполнять эскизирование, детализирование, сборочные чертежи, технические схемы.

владение навыками: опытом выполнения эскизов, схем, технических чертежей деталей и сборочных единиц машин.

Критерии оценки выполнения графических работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – правильно выполненную и аккуратно оформленную по ГОСТу графическую работу по своему варианту; – полный объем знаний теоретического материала по соответствующим разделам дисциплины «Инженерная графика»; – правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – правильно выполненную и аккуратно оформленную по ГОСТу графическую работу по своему варианту; – знания теоретического материала по соответствующим разделам дисциплины «Инженерная графика»; – в целом правильные, но с небольшими ошибками ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – правильно выполненную и не совсем аккуратно оформленную по ГОСТу графическую работу по своему варианту; – необходимый минимум знаний теоретического материала по

	соответствующим разделам дисциплины «Инженерная графика»; – ответы на дополнительные вопросы преподавателя с ошибками.
неудовлетворительно	обучающийся: – неправильно выполнил и оформил не по ГОСТу графическую работу, или выполнил ее не по своему варианту; – демонстрирует отсутствие необходимого минимума знаний теоретического материала по соответствующим разделам дисциплины «Инженерная графика»; – затрудняется дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Разработчик: *доцент, Леонтьев А.А.*



(подпись)