

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 09.04.2024
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566b01f01e0a2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марковский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Вид практики	Учебная практика
Профессиональный модуль	ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Зотов С.А.


(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате прохождения УП.05.01 Учебная практика МДК.05.01 Освоение профессии код 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы ПМ.05 **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих** обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер) формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	6
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	6
ДПК 5.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения	6
ДПК 5.2	Подготавливать материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы	6
ДПК 5.3	Проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением	6

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
6 семестр			
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>			
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Оператор по искусственному осеменению столкнулся с ситуацией: у коровы наблюдаются признаки течки, но оборудование для разморозки спермы вышло из строя. <i>Варианты ответов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а. Отложить осеменение до следующего цикла течки, не предпринимая никаких действий. б. Попытаться разморозить сперму подручными средствами (например, в тёплой воде из-под крана). в. Незамедлительно сообщить руководителю и согласовать возможность использования резервного оборудования или переноса процедуры в другую точку осеменения. г. Провести осеменение без предварительной разморозки биоматериала, надеясь на удачу. д. Самостоятельно отремонтировать оборудование, не имея соответствующих навыков. 	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	в
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Выберите три действия, которые оператор по искусственному осеменению должен выполнить при обнаружении отклонения от нормы в состоянии животного перед процедурой осеменения (например, признаки воспаления, стресс, необычное поведение): <i>Варианты ответов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а. Незамедлительно прекратить подготовку к осеменению данного животного. б. Зафиксировать наблюдения в журнале учёта (дата, номер животного, симптомы). в. Самостоятельно назначить лечение и продолжить осеменение 	Задания закрытого типа с несколькими ответами	абе

	<p>после его завершения.</p> <p>г. Сообщить ветеринару или руководителю о выявленном отклонении.</p> <p>д. Игнорировать отклонения, если они кажутся незначительными</p> <p>е. При необходимости изолировать животное до консультации с ветеринарным врачом.</p>		
3	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Опишите алгоритм действий оператора по искусственному осеменению птицы (на примере кур) в условиях птицефабрики при выявлении массового снижения оплодотворяемости яиц.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>цель и задачи действий в сложившейся ситуации;</p> <p>перечень возможных причин снижения оплодотворяемости (не менее 3 позиций);</p> <p>пошаговый план диагностики проблемы (не менее 5 шагов);</p> <p>варианты решений для каждой выявленной причины (не менее 3 решений);</p> <p>порядок документирования и отчётности по результатам принятых мер.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Оператор по искусственному осеменению заметил, что новый сотрудник неправильно выполняет обработку инструментов, что может привести к инфицированию животных. Как следует поступить в этой ситуации с точки зрения эффективного взаимодействия в команде?</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>а. Игнорировать ошибку, чтобы не смущать нового сотрудника.</p> <p>б. Сообщить руководителю о некомпетентности нового сотрудника без предварительного разговора с ним.</p> <p>в. Вежливо указать на ошибку, объяснить правильный порядок действий и предложить помощь в освоении процедуры.</p>	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	в

	<p>г. Обсудить ошибку нового сотрудника с другими коллегами, но не обращаться к нему напрямую.</p> <p>д. Выполнить работу за нового сотрудника, не комментируя ситуацию.</p>		
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Выберите три действия, которые способствуют эффективному взаимодействию оператора по искусственному осеменению с другими членами коллектива на животноводческом комплексе:</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а. Регулярное информирование коллег о результатах осеменения и выявленных проблемах со здоровьем животных. б. Отказ от участия в обсуждениях улучшения рабочих процессов, чтобы избежать лишних дискуссий. в. Соблюдение графика дежурств и распределение обязанностей в соответствии с общим планом работы. г. Игнорирование мнений менее опытных сотрудников при планировании работы. д. Готовность делиться опытом и обучать новых сотрудников практическим навыкам. е. Скрытие информации о возникших трудностях, чтобы не создавать лишней нагрузки на коллег. 	Задания закрытого типа с несколькими ответами	авд
6	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Разработайте план проведения ежедневного оперативного совещания бригады операторов по искусственному осеменению и обслуживающего персонала фермы. Цель совещания — координация действий, обмен информацией и решение текущих вопросов.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	цель и задачи совещания; состав участников; продолжительность и периодичность проведения; основные темы для обсуждения (не менее 4); порядок ведения совещания (последовательность этапов, регламент выступлений); способы фиксации и реализации решений (кто отвечает за протокол, как контролирует)

			тсия исполнение поручений); критерии оценки эффективности проведения совещаний.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой из перечисленных способов утилизации одноразовых катетеров в после процедуры искусственного осеменения соответствует принципам ресурсосбережения и экологической безопасности?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Сжигание на территории фермы в открытой яме. б. Сбор и передача специализированной компании для обезвреживания и утилизации медицинских отходов класса Б. в. Закапывание на территории фермы в специально отведённом месте. г. Сброс в общий контейнер для твёрдых бытовых отходов. д. Повторное использование после дезинфекции. 	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	б
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Выберите три мероприятия, которые оператор по искусственному осеменению может внедрить на ферме для снижения негативного воздействия на окружающую среду и экономии ресурсов:</p> <p><i>Тип задания:</i> задание с выбором трёх верных ответов.</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а. Внедрение системы раздельного сбора отходов (пластик, стекло, биологические отходы). б. Использование одноразовых материалов без последующей утилизации. в. Оптимизация энергопотребления: установка LED-освещения и датчиков движения в помещениях для осеменения. г. Увеличение частоты дезинфекции помещений с применением высококонцентрированных химических средств. д. Использование многоразовых инструментов и оборудования там, где это допустимо по санитарным нормам. е. Сброс отработанных растворов в дренажную систему фермы б 	Задания закрытого типа с несколькими ответами	авд

	ез предварительной обработки.		
9	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Составьте план действий оператора по искусственному осеменению животных на случай чрезвычайной ситуации — разлива дезинфицирующего раствора (на основе хлора) в помещении пункта осеменения</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>цель и задачи действий в ЧС;</p> <p>перечень потенциальных рисков для персонала, животных и окружающей среды;</p> <p>пошаговый алгоритм действий оператора (не менее 5 шагов) с указанием сроков выполнения каждого шага;</p> <p>меры по локализации и нейтрализации разлитого вещества;</p> <p>порядок информирования ответственных лиц и взаимодействия с другими службами;</p> <p>профилактические меры для предотвращения подобных ситуаций в будущем.</p>
<i>ДПК 5.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения</i>			
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой из перечисленных методов является наиболее надёжным для стерилизации металлических инструментов, используемых при искусственном осеменении животных?</p> <p><i>Тип задания:</i> задание закрытого типа с одним верным ответом.</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Протирание спиртом. Обработка ультрафиолетовой лампой в течение 30 минут. Автоклавирование при температуре 121°C в течение 15–20 минут под давлением 1,1 атм. Кипячение в дистиллированной воде в течение 5 минут. 	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	в

	д. Обработка 3 % раствором перекиси водорода в течение 60 минут.		
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Выберите три обязательных требования к организации вентиляции в пункте искусственного осеменения, обеспечивающих соблюдение ветеринарно-санитарных норм:</p> <p><i>Тип задания:</i> задание с выбором трёх верных ответов.</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а. Наличие приточно-вытяжной вентиляции с преобладанием вытяжки. б. Отсутствие вентиляции, чтобы избежать сквозняков и переохлаждения животных. в. Возможность регулировки интенсивности воздухообмена в зависимости от сезона и количества животных. г. Регулярная очистка и дезинфекция вентиляционных решёток и фильтров. д. Использование естественной вентиляции через открытые окна в любое время года. е. Обеспечение кратности воздухообмена не менее 3–5 раз в час. 	Задания закрытого типа с несколькими ответами	аге
12	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Составьте подробную инструкцию по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте искусственного осеменения крупного рогатого скота.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	цель и задачи поддержания ветеринарно-санитарных условий; перечень необходимых дезинфицирующих средств и их концентрацию для разных поверхностей и оборудования график проведения уборок (ежедневной, еженедельной, генеральной) с указанием периодичности и объёма работ; пошаговый алгоритм проведения генеральной уборки и дезинфекции (не менее 6 шагов);

			<p>порядок контроля качества проведённых санитарных мероприятий (методы проверки, ответственные лица);</p> <p>правила хранения и маркировки дезинфицирующих средств, а также утилизации отходов после уборки.</p>
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой из перечисленных методов является основным для дезинфекции и оборудования в пункте искусственного осеменения?</p> <p><i>Тип задания:</i> задание закрытого типа с одним верным ответом.</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а. Обработка оборудования горячей водой без добавления дезинфицирующих средств. б. Протирание поверхностей сухой ветошью. в. Обработка оборудования растворами дезинфицирующих средств с экспозицией согласно инструкции. г. Окуривание помещения дымом. д. Оставление оборудования на солнце для естественной дезинфекции. 	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	в
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Выберите три обязательных требования к организации рабочего места в пункте искусственного осеменения, обеспечивающих соблюдение ветеринарно-санитарных норм:</p> <p><i>Тип задания:</i> задание с выбором трёх верных ответов.</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а. Наличие отдельной зоны для хранения и разморозки спермы с поддержанием требуемого температурного режима. б. Использование одного набора инструментов для работы с разн 	Задания закрытого типа с несколькими ответами	аве

	<p>ыми видами животных без промежуточной дезинфекции.</p> <p>в. Наличие раковины с подводкой горячей и холодной воды для мытья рук и инструментов.</p> <p>г. Регулярная уборка и дезинфекция помещений согласно утверждённому графику.</p> <p>д. Хранение кормов для животных непосредственно в помещении и для осеменения.</p> <p>е. Обеспечение условий для стерилизации инструментов (автоклав, сухожаровой шкаф или другие методы).</p>		
ДПК 5.2 Подготавливать материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы			
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой температурный режим необходимо поддерживать в термостате для разморозки спермы быка перед искусственным осеменением? <i>Тип задания:</i> задание закрытого типа с одним верным ответом. <i>Варианты ответов:</i></p> <p>а. 25°С в течение 5 минут. б. 38,5°С в водяной бане в течение 30–40 секунд. в. 45°С в течение 1 минуты. г. 50°С в течение 20 секунд. д. Комнатная температура (20–22°С) в течение 10 минут.</p>	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	б
16	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Выберите три обязательных этапа подготовки оборудования к проведению искусственного осеменения крупного рогатого скота: <i>Тип задания:</i> задание с выбором трёх верных ответов. <i>Варианты ответов:</i></p> <p>а. Проверка целостности и чистоты катетеров и инструментов. б. Стерилизация инструментов методом автоклавирования или кипячения. в. Обработка инструментов и поверхностей 96 % этиловым спиртом без предварительной стерилизации.</p>	Задания закрытого типа с несколькими ответами	абе

	<p>г. Контроль температурного режима в сосуде Дьюара и проверка уровня жидкого азота.</p> <p>д. Хранение стерильных инструментов на открытом столе в течение суток перед использованием.</p> <p>е. Проверка исправности термостата и микроскопа для оценки качества спермы.</p>		
17	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Составьте подробную инструкцию по подготовке материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения свиней.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>цель и задачи подготовки;</p> <p>перечень необходимых материалов и оборудования (не менее 6 позиций);</p> <p>пошаговую последовательность действий оператора (не менее 7 шагов);</p> <p>требования к условиям хранения и срокам годности используемых материалов;</p> <p>меры контроля качества подготовки (как проверить, что всё готово к работе);</p> <p>правила техники безопасности и ветеринарно-санитарные требования при выполнении и подготовки.</p>
18	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой температурный режим необходимо поддерживать при разморозке спермы быка для искусственного осеменения?</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>а. 0,5°C в течение 1 минуты.</p> <p>б. 38,5°C в водяной бане в течение 30–40 секунд.</p> <p>в. 50°C в течение 2 минут.</p> <p>г. Комнатная температура (20–22°C) в течение 5 минут.</p> <p>д. 10°C в течение 10 минут.</p>	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	б

19	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Выберите три обязательных этапа подготовки инструментов и оборудования к проведению искусственного осеменения животных:</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а. Визуальный осмотр инструментов на наличие повреждений и загрязнений. б. Стерилизация инструментов (автоклавирование, кипячение и химическая обработка). в. Обработка инструментов и поверхностей спиртом непосредственно перед процедурой без предварительной стерилизации. г. Проверка исправности оборудования (термостаты, микроскопы, криоконтейнеры). д. Хранение инструментов в открытом виде на рабочем столе в течение суток перед использованием. е. Контроль температурного режима в сосуде Дьюара и исправности термометра. 	Задания закрытого типа с несколькими ответами	абг
<i>ДПК 5.3 Проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением</i>			
20	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой раствор рекомендуется использовать для санитарной обработки и наружных половых органов свиноматки перед искусственным осеменением?</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а. 5 % раствор йода. б. 0,02 % водный раствор фурацилина. в. 10 % раствор хлорной извести. г. Концентрированный раствор перманганата калия (ярко-фиолетовый). д. Чистая вода без добавок. 	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	в
21	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Выберите три обязательных этапа санитарной обработки курицы пер</p>	Задания закрытого типа с несколькими ответами	аве

	<p>ед искусственным осеменением:</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а. Очистка области клоаки от помёта и загрязнений с помощью влажной салфетки. б. Обработка области клоаки 0,02 % раствором фурацилина или 1 % раствором перекиси водорода. в. Полное погружение птицы в дезинфицирующий раствор. г. Осушение обработанной области чистой салфеткой. д. Нанесение жирной мази на область клоаки для облегчения введения катетера. е. Фиксация птицы в специальном станке для предотвращения травм и стресса. 		
22	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Составьте подробную инструкцию по проведению санитарной обработки коровы перед искусственным осеменением.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>цель и задачи обработки;</p> <p>перечень необходимых материалов и инструментов (не менее 5 позиций);</p> <p>пошаговую последовательность действий оператора (не менее 6 шагов);</p> <p>особенности обработки применительно к крупному рогатому скоту;</p> <p>критерии оценки качества проведённой обработки;</p> <p>правила техники безопасности и ветеринарно-санитарные требования при выполнении процедуры.</p>
23	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Выберите три обязательных условия, которые необходимо соблюдать при проведении санитарной обработки птицы перед искусственным осеменением:</p> <p><i>Тип задания:</i> задание с выбором трёх верных ответов.</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p>	Задания закрытого типа с несколькими ответами	аве

	<ul style="list-style-type: none">а. Очистка оперения в области клоаки от загрязнений.б. Применение концентрированных дезинфицирующих средств непосредственно на слизистую клоаки.в. Использование тёплых антисептических растворов комфортной температуры (30–35°C).г. Обеспечение надёжной фиксации птицы во время обработки.д. Полное погружение птицы в дезинфицирующий раствор.е. Обработка антисептиком только после предварительной очистки от видимых загрязнений.		
--	---	--	--