

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет»

Дата подписания: 17.04.2026 03:15:46

Уникальный идентификатор:

528682d78e671e5683b0101e1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марксовский сельскохозяйственный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	<b>Физическая культура</b>
Учебный цикл	<b>Общеобразовательный цикл</b>
Специальность	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по информационным системам</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: преподаватель Кучеренко Н.С.**

  
(ПОДПИСЬ)

**Маркс 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	7
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» (Общеобразовательный цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Специалист по информационным системам) формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1,2
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1,2
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	1,2

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование требуются:  
бумага и ручка.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>1, 2 семестр</b>			
<b><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i>            Виды двигательной активности, благотворно воздействующие на физическое состояние и развитие человека, принято называть?  <b>Варианты ответа:</b>            а) физическими упражнениями;            б) физическим трудом;            в) физической культурой;            г) физическим воспитанием.</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	а
2	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i>            Отличительным признаком физической культуры является?  <b>Варианты ответа:</b>            а) воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям;            б) физическое совершенство;            в) выполнение физических упражнений;            г) обязательные занятия.</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	в
3	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i>            Комплекс психофизических свойств человека, позволяющих выполнять непродолжительную работу минимальный отрезок времени называется?  <b>Варианты ответа:</b>            а) гибкость;            б) выносливость;            в) быстрота;            г) сила.</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	в
4	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i>            Комплекс психофизических свойств организма, позволяющий преодолевать внешнее сопротивление либо противодействовать ему</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	г

	<p>называется?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>а) гибкость;</p> <p>б) выносливость;</p> <p>в) быстрота;</p> <p>г) сила.</p>		
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>			
5	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Через решение каких задач происходит реализация цели физического воспитания?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>а) двигательных, гигиенических и просветительских задач</p> <p>б) закаливающих, психологических и философских задач</p> <p>в) задач развития дыхательной и сердечно – сосудистой систем</p> <p>г) оздоровительных, образовательных и воспитательных задач</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	г
6	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Сколько человек играют в баскетбол на площадке в составе одной команды?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>а) 6</p> <p>б) 10</p> <p>в) 5</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	в
7	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Обучение передачам в движении необходимо начинать после овладения занимающимися техникой разновидностей ловли и передач мяча на месте и остановки двумя шагами с:</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>а) броском в корзину</p> <p>б) передачей мяча</p> <p>в) ловлей мяча</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	в
8	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Передача мяча в волейболе начинается с:</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>а) выбора направления движения мяча</p> <p>б) разгибания ног, туловища, рук</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	б

	в) удара по мячу и последующего сопровождения мяча		
9	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i>  Овладение спортивной техникой волейбола в процессе обучения осуществляется по:</p> <p><b>Варианты ответа:</b>  а) конкретным указаниям тренера  б) определенной схеме  в) произвольной схеме</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	б
<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>			
10	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i>  Основу классификации видов спорта в легкой атлетике составляют:</p> <p><b>Варианты ответа:</b>  а) бег, прыжки, метания, марафонские дистанции  б) беговые виды, прыжковые, метания и многоборья  в) ходьба, бег, прыжки, метания и многоборья</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	в
11	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i>  Кросс – это:</p> <p><b>Варианты ответа:</b>  а) бег с барьерами  б) бег по пересеченной местности  в) бег с ускорением</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	б
12	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i>  Какая из дистанций является спринтерской:</p> <p><b>Варианты ответа:</b>  а) 100 м  б) 800 м  в) 500 м</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	а
13	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i>  Наиболее эффективным упражнением для развития выносливости служит:</p> <p><b>Варианты ответа:</b>  а) бег на короткие дистанции  б) бег на длинные дистанции  в) бег на средние дистанции</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	б

14	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i>  Какие упражнения не воспитывают специальную выносливость при ходьбе на лыжах:  <b>Варианты ответа:</b>  а) специальные дыхательные упражнения  б) скоростно-силовые упражнения  в) упражнения с субмаксимальной мощностью</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	б
15	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i>  Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной:  <b>Варианты ответа:</b>  а) средняя стойка  б) низкая стойка  в) высокая стойка</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	б
16	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i>  Какое физическое качество развивает гимнастика:  <b>Варианты ответа:</b>  а) силу  б) выносливость  в) скорость</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	а