

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саратовский Дмитрий Александрович
Должность: ректор ИИТ Вавиловского университета
Дата подписания: 12.03.2025 17:20:56
Уникальный программный идентификатор:
528682078e671e5f3607401fe892172f735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

 /Ключиков А.В./

« 12 » апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Интерфейсы информационных систем
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Цифровая бизнес-аналитика предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Цифровое управление процессами в АПК
Ведущий преподаватель	Ключиков А.В.

Разработчик: доцент, Ключиков А.В.



(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Интерфейсы информационных систем обучающиеся», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г №838, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Интерфейсы информационных систем обучающиеся»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-5	Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	ПК-5.2 Применяет современные программные средства анализа и визуализации экономических данных и показателей предприятия	5	Лекции, лабораторные работы	собеседование, доклад, типовое задание, тестовое задание

Профиль подготовки «Цифровая бизнес-аналитика предприятий и организаций»

Компетенция ПК-5– также формируется в ходе освоения дисциплин:

Информационные технологии сбора и обработки данных; Инновационная экономика и предпринимательство ; Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг ; Финансовый менеджмент; Бизнес-планирование; Риск-менеджмент; Программный анализ и визуализация данных; Бизнес-аналитика в системах 1С; Методы искусственного интеллекта в бизнес-аналитике.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1.	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - перечень вопросов для самостоятельной работы
2.	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3.	типовое задание	содержит средство проверки умений и навыков использования цифровых технологий, программного обеспечения для решения аналитических и управленческих задач.	банк типовых заданий
4.	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	Понятие пользовательского интерфейса. Критерии эффективности интерфейса.	ПК-5	устный опрос
2.	Классификация пользовательских интерфейсов. Основные подходы к анализу эффективности пользовательских интерфейсов	ПК-5	письменный опрос
3.	Популярные стили.	ПК-5	типовое задание
4.	Модели пользовательского интерфейса	ПК-5	типовое задание
5.	Особенности построения графического интерфейса. Объектный подход к проектированию.	ПК-5	собеседование
6.	Компоненты графического интерфейса. Общие правила взаимодействия с объектами.	ПК-5	тестовое задание

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
7.	Принципы проектирования пользовательского интерфейса.	ПК-5	письменный опрос
8.	Выстраивание иерархии и сценария логического маршрута	ПК-5	собеседование
9.	Этапы проектирования пользовательского интерфейса.	ПК-5	письменный опрос
10.	Проектирование пользовательского интерфейса	ПК-5	собеседование
11.	Передача информации визуальным способом.	ПК-5	тестовое задание
12.	Использование цвета, звука, анимации.	ПК-5	тестовое задание
13.	Управляющие элементы разработки интерфейса.	ПК-5	устный опрос
14.	Основные подходы к реализации концепций интерфейсов	ПК-5	тестовое задание
15.	Тестирование пользовательского интерфейса. Цель и задачи.	ПК-5	собеседование
16.	Алгоритм тестирования пользовательского интерфейса	ПК-5	устный опрос
17.	Критерии оценки интерфейса на удобство	ПК-5	устный опрос
18.	Отчетные результаты тестирования	ПК-5	собеседование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Интерфейсы информационных систем» на различных этапах их
формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворите льно)	пороговый уровень (удовлетворит ельно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-5, 5 семестр	ПК-5.2 Применяет современные программные средства анализа и визуализации экономических данных и показателей предприятия	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале о способах визуализации пользовательског о интерфейса, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрируе т знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировка х, нарушает логическую последователь ность в изложении программного материала	обучающийся демонстрируе т знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрируе т знание: материала о способах визуализации пользовательс кого интерфейса; практики применения материала. Исчерпывающ е и последователь но, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале,

					не затрудняется с ответом при видоизменени и заданий
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Для чего используется формат XML?
2. Где используется формат JSON?
3. Что можно хранить и записывать в формат CSV?
4. Где применяется язык разметки HTML?
5. Что можно изменять с использованием CSS?

3.2. Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы устных докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Интерфейсы информационных систем»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Визуальное восприятие, внимание и автоматизм
2	От ментальных образов к пользовательскому опыту
3	Визуализация ценности: синхронизация по принципу «снаружи внутрь»
4	Основы картографирования опыта
5	Опыт сотрудников: синхронизация внутри организации
6	Визуализация стратегического инсайта
7	Карты сервиса
8	Карты клиентского пути
9	Карты пользовательского опыта

3.3. Кейс-задания

При проверке кейса использовалась сто бальная шкала. Каждый ответ весит определенное количество баллов, а именно максимальное количество баллов за каждый ответ: Вопрос 1 - 20 баллов; Вопрос 2 - 50 баллов; Вопрос 3 - 30 баллов;

Критерии оценки ответов: • Полнота ответа с использованием всей информации из описания ситуации • Обоснованность • Умение оперировать терминами и понятиями в сфере управления персоналом • Использование теоретических моделей и концепций • Представленность нескольких точек зрения на проблему • Отсутствие фактических ошибок.

Пример Кейс-задания Тема «Тестирование пользовательского интерфейса.

Цель и задачи»

Отправка сообщения через форму обратной связи на странице «Контакты».

Предусловие: Открыта главная страница сайта victorz.ru. Есть доступ к почте администратора сайта victorz.ru

Шаг	Ожидаемый результат
В верхнем меню сайта нажать на ссылку «Контакты»	Открылась страница «Контакты»
Ввести значение в поле «Ваше имя», состоящее из латинских букв, кириллицы	В поле «Ваше имя» отображается введённое имя
Ввести корректный email в поле «Ваш e-mail»	В поле «Ваш e-mail» отображается введённый email
Ввести в поле «Тема» значение, состоящее из латинских букв, кириллицы, спецсимволов и чисел	В поле «Тема» отображается введённый текст
Ввести в поле «Сообщение» значение, состоящее из латинских букв, кириллицы, спецсимволов и чисел	В поле «Сообщение» отображается введённый текст
Ввести в поле капчи требуемое капчей значение	В поле капчи отображается введённое значение
Нажать под заполняемой формой на кнопку «Отправить»	Под кнопкой «Отправить» появился текст «Спасибо. Ваше сообщение было отправлено.» Все заполненные поля очищены.

3.4. Типовое задание

Тематика типовых расчетов устанавливается в соответствии с разделами дисциплины. Типовой расчет подразделяется на два этапа. На первом этапе проводится теоретически обзор по теме занятия. На втором этапе решается задача по данной теме. Для каждой темы предусмотрен 2 варианта задания.

Пример типового задания

Тема: Разработка технического задания.

Разработать проект технического задания на программное обеспечение в соответствии с ГОСТ 19.201–78.

Методические указания по подготовке: Программное обеспечение должно включать в свой состав:

- серверную часть;
- клиента, функционирующего на ПЭВМ;
- мобильного клиента, функционирующего на смартфоне;
- веб-клиента, функционирующего в браузере.

По желанию состав программного обеспечения может быть расширен.

Требования к функциональным характеристикам необходимо указать для каждого клиента.

3.5. Тестовые задания

По дисциплине «Интерфейсы информационных систем» предусмотрено

проведение следующих видов тестирования: письменное, компьютерное и т.п.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения раздела дисциплины **Компоненты графического интерфейса. Общие правила взаимодействия с объектами, Передача информации визуальным способом, Использование цвета, звука, анимации и Основные подходы к реализации концепций интерфейсов**

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации

Пример тестового задания занятие Компоненты графического интерфейса

Группа _____ ФИО тестируемого

Тест 1 Компоненты графического интерфейса

1. Формирование индивидуального информационного пространства:

- a. установка программного обеспечения на персональный компьютер
- b. создание текстовых, графических и других документов
- c. сохранение на своем компьютере ссылок на сетевые ресурсы
- d. все вышеперечисленное
- e. перенос (копирование) на свой компьютер фотографий, фильмов, текстов, музыки

2. Информационное пространство пользователя

- a. это информационные ресурсы (файлы с программами, документами, веб-сайты, фотографии, видеофрагменты и др.), которые доступны пользователю при работе на ПК
- b. пространство при переносе, копировании и сохранения ссылок
- c. при решении задач по физике с помощью компьютера
- d. при решении задач по геометрии с помощью создания документов

3. Совокупность средств и правил взаимодействия компьютера и человека

- a. системный интерфейс
- b. аппаратный интерфейс
- c. человеческий рабочий интерфейс
- d. пользовательский интерфейс

4. Можно выделить следующие типы окон

- a. окна документов
- b. окна папок
- c. окна приложений
- d. диалоговые окна
- e. все вышеперечисленное

5. Диалоговые окна предназначены для

- a. для одностороннего взаимодействия человека и компьютера
- b. для одностороннего взаимодействия компьютера и человека
- c. для диалога человека и компьютера
- d. для одностороннего взаимодействия компьютера и человека

6. Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:

- a. объектом управления
- b. аппаратным интерфейсом
- c. процессом
- d. программным интерфейсом
- e. пользовательским интерфейсом

7. Объекты объектно-ориентированного графического интерфейса представляются в

виде

- a. иконок с картинками
- b. иконок и значков;
- c. значков с рисунками
- d. картинок с рисунками

8. Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, называются

- a. сервисными программами
- b. прикладными программами
- c. операционной системой
- d. драйверами

9. Взаимодействие человека и компьютера строится на основе

- a. объектно-ориентированного графического интерфейса
- b. ориентированного интерфейса
- c. сложного интерфейса
- d. объектного графического интерфейса

3.6. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1 Охарактеризовать основные тенденции современного проектирования человеко-компьютерного взаимодействия.*
- 2 Охарактеризовать термин User Centered Design.*
- 3 Охарактеризовать термин Usability.*
- 4 Сбор требований к интерфейсу пользователя: описать процесс и его особенности.*
- 5 Перечислить основные компоненты графических пользовательских интерфейсов.*
- 6 Охарактеризовать пользовательскую и программную модели интерфейса.*
- 7 Описать психофизические особенности человека, связанные с восприятием, запоминанием и обработкой информации.*
- 8 Перечислить типы пользовательских интерфейсов и этапы их разработки.*

Вопросы для самостоятельного изучения

- 9. Сформулировать основные рекомендации к оформлению онбординга мобильного приложения.*
- 10 Сформулировать требования к вступительному описанию мобильного приложения.*
- 11 Style guide и UI kit: определение и описание основных требований при формировании.*
- 12 Охарактеризовать особенности реализации типовых интерфейсов.*
- 13 Перечислить общие правила при работе с типографикой пользовательского интерфейса.*
- 14 Охарактеризовать законы цвета при проектировании пользовательского интерфейса.*
- 15 Охарактеризовать законы композиции при проектировании пользовательского интерфейса.*

16 Перечислить общие правила организации элементов интерфейса.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. *Отчетные результаты тестирования.*
- 2 *Тестирование на удобство интерфейса.*
- 3 *Тестирование пользовательского интерфейса.*
4. *Пользовательский интерфейс реального времени.*
- 5 *Пользовательский интерфейс Web-приложения.*
- 6 *Управляющие элементы разработки интерфейса.*

Вопросы для самостоятельного изучения

- 7 *Использование цвета, звука, анимации.*
- 8 *Передача информации визуальным способом.*
- 9 *Примеры результатов выполнения работ на этапах разработки пользовательского интерфейса.*
- 10 *Этапы проектирования пользовательского интерфейса.*
- 11 *Выстраивание иерархии и сценария логического маршрута.*
- 12 *Принципы проектирования пользовательского интерфейс*

3.7 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика промежуточной аттестации – зачет.

Целью проведения зачета по дисциплине является определение фактического уровня теоретических знаний и навыков обучающихся.

Вопросы, выносимые на зачет

1. *Что такое интерфейс информационной системы и какую роль он играет в бизнес-процессах?*
2. *Перечислите основные типы интерфейсов информационных систем.*
3. *Каковы основные принципы проектирования пользовательских интерфейсов?*
4. *В чем разница между графическим и текстовым интерфейсом?*
5. *Объясните, что такое юзабилити и почему оно важно для интерфейсов информационных систем.*
6. *Какие методы оценки юзабилити существуют? Приведите примеры.*
7. *Что такое адаптивный интерфейс и как он используется в бизнес-информационных системах?*
8. *Каковы преимущества и недостатки использования мобильных интерфейсов в бизнесе?*
9. *Опишите процесс создания прототипа интерфейса. Какие инструменты для этого используются?*
10. *Что такое пользовательский опыт (UX) и как он влияет на проектирование*

интерфейсов?

11. Какова роль цветовой схемы в дизайне интерфейса? Приведите примеры эффективного использования цвета.

12. Что такое доступность интерфейсов и как ее можно обеспечить?

13. Каково значение обратной связи в интерфейсах информационных систем?

14. Объясните, что такое "поток" в контексте пользовательского взаимодействия с интерфейсом.

15. Какие факторы влияют на выбор технологии разработки интерфейса?

16. Каковы основные этапы разработки интерфейса информационной системы?

17. Что такое wireframe и как он используется в проектировании интерфейсов?

18. Как можно использовать A/B тестирование для улучшения интерфейса?

19. Перечислите основные принципы дизайна, которые следует учитывать при разработке интерфейсов.

20. Каковы отличия между пользовательскими интерфейсами для B2B и B2C систем?

21. Что такое система управления контентом (CMS) и как она влияет на интерфейс информационных систем?

22. Какие технологии используются для разработки веб-интерфейсов?

23. Каковы основные аспекты безопасности, которые необходимо учитывать при проектировании интерфейсов?

24. Объясните концепцию "интерфейс как продукт". Как это меняет подход к разработке?

25. Какие тренды в дизайне интерфейсов наблюдаются в последние годы?

26. Какова роль анимации в пользовательских интерфейсах? Когда она уместна, а когда нет?

27. В чем заключаются основные задачи тестирования интерфейсов?

28. Каковы характеристики "хорошего" интерфейса с точки зрения бизнеса?

29. Объясните, что такое "персонафикация" интерфейса и как она может быть использована в бизнесе.

30. Каковы перспективы развития интерфейсов информационных систем в ближайшие 5-10 лет?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Интерфейсы информационных систем» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: *основных принципов построения модели поведения пользователя при работе с программным продуктом.*

умения: *использовать системы сбора и анализа действий пользователей.*

владение навыками: *подготовки выводов и заключений по результатам анализа отзывов пользователей о пользовательском интерфейсе продукта.*

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала <i>по паттернам проектирования интерфейса кроссплатформенных решений</i>, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение <i>верстать программные решения с использованием макетов и графических редакторов</i>; - успешное и системное владение навыками <i>разработки и апробации программных и пользовательских интерфейсов специализированным ПО</i>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение <i>верстать пользовательский интерфейс в нескольких операционных системах</i>; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками <i>отладки и апробации интерфейса на нескольких устройствах</i>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение <i>верстать пользовательский интерфейс в одной операционной системе</i>; - в целом успешное, но не системное владение навыками <i>отладки и апробации интерфейса на одно устройстве</i>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале <i>по паттернам проектирования интерфейса кроссплатформенных решений</i>, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы <i>верстки пользовательского интерфейса и не знаком с профессиональными программными решениям</i>, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками <i>разработки и апробации программных и пользовательских интерфейсов специализированным ПО</i>, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основные принципы построения модели поведения программного

продукта.

умения: применять инструментальные средства графического дизайна для пользовательского интерфейса

владение навыками: формирования логического маршрута пользовательского интерфейса.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание исследуемой темы (доклад структурирован; использованы различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, прослушивается самостоятельность суждений, основные понятия вопроса изложены подробно) - логичность и структурированность изложения материала; - расширенную электронную презентацию к докладу на 5 слайдов
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание темы доклада (доклад структурирован; использованы различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - расширенную электронную презентацию к докладу менее 5 слайдов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не представлена электронная презентация
неудовлетворительно	обучающийся: не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения типового задания

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: парадигмы взаимодействия, паттерны и лучшие практики проектирования интерфейсов.

умения: формулировать требования к структуре веб-ресурса

владение навыками: поддержания процессов проектирования веб-ресурса и анализа требований пользователей, бизнес-требований, существующей структуры и содержания веб-ресурса.

отлично	обучающийся демонстрирует: - знания последовательности решения задания, использования прикладных пакетов и программ - умения анализировать и правильно интерпретировать, применять инструментарий программы, проводить расчеты, приводящие к правильному числовому ответу. - владеет навыками программирования, моделирования, самостоятельной работы, составления выводов по результатам решения задачи.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знания решения задания, использования прикладных пакетов и

	программ, – умения применять инструментарий программы, проводить расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, – владеет навыками программирования, самостоятельной работы, составления выводов по результатам решения задачи
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания последовательности решения задания, не всех используемых прикладных пакетов и программ. – умения применять инструментарий программы, проводить расчеты, не приводящие к правильному числовому ответу. – владеет навыками моделирования, не может самостоятельно составить выводов по результатам решения задачи.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает последовательности решения задания и формул – не умеет применять инструментарий программы, проводить расчеты, – не владеет навыками программирования моделирования, не может самостоятельно составить выводов по результатам решения задачи.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: проектирования обеспечивающих подсистем ИС.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – 85 % правильных ответов
хорошо	обучающийся демонстрирует: – 60 % правильных ответов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – 50 % правильных ответов
неудовлетворительно	обучающийся: – Дал менее 45 % правильных ответов

4.2.5. Критерии оценки сообщения

При устном сообщении обучающийся демонстрирует:

знания: подходов к проектированию пользовательского интерфейса.

умения: подбирать сочетающиеся элементы пользовательского интерфейса.

владение навыками: верстки пользовательского интерфейса на основе flow-дизайна

Критерии оценки сообщения

отлично	обучающийся демонстрирует: – высокий уровень знаний информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач, тема при выполнении сообщения раскрыта полностью; – умение в интерактивной форме представлять информационных технологий и программных средств для анализа данных. – владеет навыками поиска современных средств обработки информации.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – обучающийся показывает хороший уровень знаний информационных технологий и программных средств, тема при выполнении сообщения раскрыта полностью, но содержит неточности;

	<ul style="list-style-type: none"> - умение представлять информационных технологий и программных средств для анализа данных; - владеет навыками использования специальной терминологии
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает средний уровень знаний по теме сообщения, тема раскрыта на 50 % - умение представлять информационных технологий и программных средств для анализа данных - владеет навыками малой части использования специальных терминов.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает низкий уровень знаний по теме сообщения, тема при выполнении сообщения не раскрыта, содержит недостоверную информацию, отсутствует специальная терминология

Разработчик: доцент, Ключиков А.В.



(подпись)