

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 10:32:58  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Воротников И.Л./

« 21 » 05 20 21 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Риски в управлении недвижимостью
Направление подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки	Управление земельно-имущественными комплексами
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК
Ведущий преподаватель	доцент Пшенцова А.И.

Разработчик: доцент, Пшенцова А.И.

(подпись)

Саратов 2021

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования .....	12

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Риски в управлении недвижимостью» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 945, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Риски в управлении недвижимостью»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-2.4 - Разрабатывает и реализует мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью	2	практические занятия	контрольная работа / тестирование / самостоятельная работа / собеседование / типовой расчет

Примечание:\*\*

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин:  
 Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах  
 Основы управления развитием земельных участков  
 Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ  
 Землеустроительная экспертиза  
 Регулирование земельно-имущественных отношений  
 Государственное регулирование рынка объектов недвижимости  
 Проектная практика  
 Преддипломная практика  
 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов\*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа, типовой расчет	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к практическому занятию - перечень вопросов для устного опроса
4	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий

5	самостоятельная работа	организационная форма обучения, включающая в себя систему педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.	задания для самостоятельной работы
---	------------------------	--	------------------------------------

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	<b>Сущность и содержание риск-менеджмента в управлении недвижимостью</b>	ПК-2, ПК-4	Собеседование
3	Источники риска	ПК-2, ПК-4	Собеседование
4	Измерители и показатели рисков в недвижимости	ПК-2, ПК-4	Собеседование, типовой расчет
5	Идентификация и прогнозирование рисков	ПК-2, ПК-4	Собеседование, типовой расчет
6	<b>Система и методы управления рисками</b>	ПК-2, ПК-4	Собеседование, тестирование

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Риски в управлении недвижимостью» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 2 год	ПК-2.4 - Разрабатывает и реализует мероприятия по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы идентификации и анализа риска; процесс определения	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска;

		<p>степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>		<p>принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
		<p>не умеет находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью</p>	<p>сформированное умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью</p>
		<p>обучающийся не</p>	<p>в целом</p>	<p>в целом</p>	<p>успешное и</p>

		владеет навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	успешное, но не системное владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающ ееся отдельными ошибками владение навыками проведения деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью	системное владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью
--	--	--	---	---	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Собеседование**

**Тема. Сущность и содержание риск-менеджмента в управлении недвижимостью.**

#### **Примерный план и вопросы для обсуждения**

1. Идея риска во многих случаях рассматривается как точка нарушения равновесия между опасностями и скрытыми возможностями. Как эта идея трактуется в соотношении риска и неопределенности экономической и политической жизни?
2. Обозначьте на конкретных примерах различные понимания риска в бизнесе: Потенциальная возможность наступления вероятного события, вызывающего определенный материальный ущерб. Возможность недополучения прибыли и/или дохода. Частота возникновения или тяжесть ущерба. Застрахованный объект, который может подвергнуться ущербу
3. Какие изменения в социальной и политической жизни общества чаще всего приводят к принятию рискованных решений в управлении конкретной организацией?
4. Почему риск является необходимой составляющей любого бизнеса?

#### **3.2. Типовой расчет**

*Цель типового расчета:* углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

Тематика типового расчета устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины. Количество вариантов заданий - 2 варианта по каждой теме.

### **Тема. Измерители и показатели рисков в недвижимости**

Количественная оценка предпринимательского риска вне зависимости от содержания конкретной задачи возможна, как правило, с помощью методов математической статистики. Главные инструменты данного метода – дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.

Статистическая выборка:

- 1) среднее ожидаемое значение;
- 2) колеблемость (изменчивость) возможного результата.

Для статической выборки:

$x_i$	$x_1$	$x_2$	$x_3$	...	$x_i$
$n_i$	$n_1$	$n_2$	$n_3$		$n_i$

где,

$x_i$  - ожидаемое значение для каждого случая наблюдения ( $i=1,2,3\dots$ )

$n_i$  - число случаев наблюдений (частота) значения  $x_i$

$\bar{x} = E$  – среднее ожидаемое значение;

$\sigma^2$  - дисперсия;

$V$  - коэффициент корреляции; имеем:

$$E = \bar{x} = \frac{\sum x_i n_i}{\sum n_i} \quad \sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 n_i}{\sum n_i} \quad V = \pm \frac{\sigma}{E} \times 100\%$$

**Задание.** ООО «Интерпродукт» решает заключить договор на поставку продуктов питания с одной из трех баз. Собрав данные о сроках оплаты товара этими базами, нужно, оценив риск, выбрать ту базу, которая оплачивает товар в наименьшие сроки при заключении договора поставки продукции.

1 база			2 база			3 база		
Номер события	Сроки оплаты	Число случаев наблюдения	Номер события	Сроки оплаты	Число случаев наблюдения	Номер события	Сроки оплаты	Число случаев наблюдения
1	10	30	1	8	29	1	7	42
2	14	28	2	12	21	2	9	34
3	15	22	3	13	36	3	15	32
4	18	40	4	15	50	4	16	28
5	20	30	5	17	31	5	18	34
			6	21	33	6	21	29
						7	22	26
						8	23	25



## Решение

Номер события	Сроки оплаты в днях	Число случаев наблюдения $n$	$x \cdot n$	$(x - \bar{x})$	$(x - \bar{x})^2$	$(x - \bar{x})^2 \cdot n$
<b>1-я база</b>						
1	10	30				
2	14	28				
3	15	22				
4	18	40				
5	20	30				
		<b>150</b>				
<b>2-я база</b>						
<b>3-я база</b>						

### 3.3. Тестовые задания

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения второго раздела дисциплины (второй модуль).

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Объем банка тестовых заданий включает 2 варианта по 10 вопросов каждый. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответов.

#### Тема. Система управления риском.

1. Что такое риск?

а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера.

2. Какие потери можно обозначить как трудовые?

- а) потери рабочего времени
- б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- в) уплата дополнительных налогов
- г) невыполнение сроков сдачи объекта
- д) потери материалов
- е) ущерб здоровью
- ж) потери сырья
- з) ущерб репутации
- и) выплата штрафа.

3. Какие потери можно отнести к потерям времени:

- а) невыполнение сроков сдачи объекта
- б) потери ценных бумаг
- в) выплата штрафа
- г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- д) уплата дополнительных налогов.

4. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

- а) диверсификация;
- б) лимитирование;
- в) хеджирование.

5. Что такое анализ риска?

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
- в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик.

6. Что такое идентификация риска?

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
- в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.

7. Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:

- а) страховой тариф;
- б) страховая сумма;

в) страховая премия.

8. Какова ключевая особенность современного подхода к управлению рисками?

- а) наличие наработок, позволяющих определить возможные риски для каждой из отраслей;
- б) использование самых современных и точных математических методов;
- в) рассмотрение как позитивных, так и негативных рисков;
- г) все ответы верны.

9. Что является объектом управления в риск-менеджменте?

- а) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами;
- б) все варианты верны;
- в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками.

10. К какой группе методов управления рисками относится страхование?

- а) методы уклонения от рисков;
- б) методы диверсификации рисков;
- в) методы локализации рисков;
- г) методы компенсации рисков.

### **3. Промежуточная аттестация**

- В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

- Целью проведения промежуточной аттестации - зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Риски в управлении недвижимостью». В вопросах к зачету отсутствуют практические (расчетные) задания.

### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Понятие, цели и задачи риск-менеджмента.
2. Место риск-менеджмента в системе управления недвижимостью.
3. Предпринимательский риск как экономическая категория.
4. Функции риска.
5. Виды источников риска.
6. Факторы и причины риска.
7. Источники риска в недвижимости.
8. Зоны предпринимательского риска.
9. Математические модели и методы оценки риска.

10. Понятие идентификации риска.
11. Источники информации для идентификации рисков.
12. Методы анализа рисков.
13. Анализ и оценка степени риска.
14. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков.
15. Система неопределенностей.
16. Система управления риском.
17. Определение и общая характеристика системы управления риском в недвижимости.
18. Методы управления рисками.
19. Характеристика методов трансформации и финансирования рисков.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Риски в управлении недвижимостью» осуществляется через проведение текущего и выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание

<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

\* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости

- **умения:** находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью

- **владение навыками:** проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью.

### Критерии оценки\*

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью;</li><li>- успешное и системное владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью.</li></ul>
----------------	---

<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью</li> </ul>

<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### 4.2.2. Критерии оценки типового расчета

обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методов идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесса обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методов мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости

- **умения:** находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью

- **владение навыками:** проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью.

#### Критерии оценки типового расчета



<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью;</li> <li>- успешное и системное владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью.</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью</li> </ul>

<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью</li> </ul>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесс обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью</li> </ul>

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методов идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесса обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методов мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости

- **умения:** находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; составлять

структуру управления рисками; проводить оценку и идентификацию рисков в управлении недвижимостью

- **владение навыками:** проведения анализа деятельности и отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; навыками определения направлений организации по снижению рисков и повышению эффективности управления недвижимостью.

### Критерии оценки кейс-заданий

<b>Отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на нормативную или техническую документацию
<b>Хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - неправильно решил кейс, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса

### 4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методов идентификации и анализа риска; процесс определения степени риска; процесса обработки риска; принципы управления рисками; концепцию и процесс управления рисками; методов мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента на рынке недвижимости

### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>Отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - 85 % правильных ответов
<b>Хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - 60 % правильных ответов
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - 50 % правильных ответов
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - Дал менее 45 % правильных ответов

Разработчик: доцент, Пиенцова А.И.

  
(подпись)