

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солонев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписан: 06.04.2026 11:50:00  
Уникальный пр  
528682d78e67

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Ц. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник ОПНПК

/Гераскина А.А./

« 28 » *август* 2026 г.



Проректор по ЦНР

/Денисов К.С./

« 28 » *август* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Модуль                       | <b>ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ</b>        |
| Научная специальность        | <b>5.6.1. Отечественная история</b> |
| Нормативный срок<br>обучения | <b>3 года</b>                       |
| Форма обучения               | <b>Очная</b>                        |

*Разработчик: профессор, Шалаева Н.В.*

**Саратов 2026**

## 1. Цель освоения модуля

Целью освоения дисциплины «Отечественная история» является формирование навыков профессионального анализа общего и особенного российской истории, исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, и применение во всех видах профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры)

Освоение программы аспирантуры осуществляется по научной специальности **5.6.1. Отечественная история**, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом модуль **2.1.3 Отечественная история** относится к элективным дисциплинам (модулям) образовательного компонента и включают дисциплины:

### 2.1.3.1 Отечественная история,

### 2.1.3.2 Методы исследования в истории.

Модуль базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен:

**знать:** этапы исторического процесса как единого многогранного процесса, основные события, явления и процессы отечественной истории; общенаучные методы исследования, основные источники и их виды, базовые принципы работы с ними, основы историографии;

**уметь:** анализировать исторические события и процессы, выделять причинно-следственные связи и закономерности, применять методы работы с историческими источниками и принципы их обработки и анализа;

**владеть:** методами исторического анализа источников и научно-исследовательской литературой.

Модуль **2.1.3 Отечественная история** является базовым для подготовки и сдачи кандидатского экзамена **Отечественная история**, проведения научных исследований, научно-исследовательской практики, подготовки и процедуры защиты диссертационного исследования.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

| № п/п | Результаты освоения дисциплины (РО) | Результаты освоения программы аспирантуры, формируемые в процессе прохождения научно-исследовательской практики  |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1.    | РО 1                                | быть готовым самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;                           |
| 2.    | РО 2                                | быть готовым к критическому анализу, оценке, синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний с учетом современных принципов научного исследования;  |
| 3.    | РО 3                                | быть готовым на основе критического анализа и оценки научных достижений выделять и обосновывать научную проблему, актуализировать результаты исследований в контекст современного исторического и гуманитарного знания в рамках научной парадигмы. |

В результате освоения модуля аспирант должен:

| знать  | уметь   | Владеть  |
|--|---|--|
| 2  | 3   | 4  |
| <p><i>направления исторической методологии, ее основные понятия, подходы и методы научно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникационных технологий;</i></p> <p><i>современные научные тенденции, подходы и концепции, научный опыт (теории, концепции), накопленный в исторической науке и смежных гуманитарных науках;</i></p> <p><i>структуру и специфику научного исследования, предмет, объект, цели и задачи исследования в рамках современной научной парадигмы</i></p> | <p><i>применять методы исторической науки с целью анализа и интерпретации исторических процессов, событий фактов с применением информационно-коммуникационных технологий;</i></p> <p><i>применять современные научные знания, подходы, концепции в области истории и смежных гуманитарных науках при написании научных работ и диссертации;</i></p> <p><i>выделять проблему, ее актуальность, подбирать материал в соответствии с поставленными целями и задачами, критически мыслить, давать оценку современным междисциплинарным знаниям.</i></p> | <p><i>навыками исторической методологии и методами исследования при оценке современных научных достижений, получения, хранения и обработки научной информации при помощи информационно-коммуникационных технологий при решении научно-исследовательских задач;</i></p> <p><i>методами критического анализа и синтеза, оценки достижений и результатов междисциплинарных знаний; методами и способами актуализации и интегрирования передовых достижений исторической науки в рамках научной парадигмы и выбранного исследования.</i></p> |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе трудоемкость дисциплины «Отечественная история» – 3 зачетных единицы, 108 академических часов (из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 72 ч.), трудоемкость дисциплины «Методы исследования в истории» – 3 зачетных единицы, 108 академических часов (из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 72 ч.).

Таблица 1

##### Объем модуля «Отечественная история»

|                                       | Количество часов     |                     |   |   |   |                      |   |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------|---|---|---|----------------------|---|
|                                       | Всего                | в т.ч. по семестрам |   |   |   |                      |   |
|                                       |                      | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5                    | 6 |
| Контактная работа – всего, в т.ч.     | 168                  |                     |   |   |   | 168                  |   |
| <i>аудиторная работа:</i>             | 144                  |                     |   |   |   | 144                  |   |
| лекции                                | 72                   |                     |   |   |   | 72                   |   |
| лабораторные                          | -                    |                     |   |   |   | -                    |   |
| практические                          | 72                   |                     |   |   |   | 72                   |   |
| <i>контроль</i>                       | 24                   |                     |   |   |   | 24                   |   |
| Самостоятельная работа                | 72                   |                     |   |   |   | 72                   |   |
| Кандидатский экзамен – всего, в т.ч.: | 36                   |                     |   |   |   | 36                   |   |
| <i>самостоятельная работа</i>         | 12                   |                     |   |   |   | 12                   |   |
| <i>контроль</i>                       | 24                   |                     |   |   |   | 24                   |   |
| Форма итогового контроля              | кандидатский экзамен |                     |   |   |   | кандидатский экзамен |   |

Таблица 2

##### Объем дисциплины «Отечественная история»

|                                   | Количество часов |                     |   |   |   |    |   |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|---|---|----|---|
|                                   | Всего            | в т.ч. по семестрам |   |   |   |    |   |
|                                   |                  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 72               |                     |   |   |   | 72 |   |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 72               |                     |   |   |   | 72 |   |
| лекции                            | 36               |                     |   |   |   | 36 |   |
| лабораторные                      | -                |                     |   |   |   | -  |   |
| практические                      | 36               |                     |   |   |   | 36 |   |
| Самостоятельная работа            | 36               |                     |   |   |   | 36 |   |

Таблица 3

## Объем дисциплины «Методы исследования в истории»

|                                   | Количество часов |                     |   |   |   |    |   |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|---|---|----|---|
|                                   | Всего            | в т.ч. по семестрам |   |   |   |    |   |
|                                   |                  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 72               |                     |   |   |   | 72 |   |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 72               |                     |   |   |   | 72 |   |
| лекции                            | 36               |                     |   |   |   | 36 |   |
| лабораторные                      | -                |                     |   |   |   | -  |   |
| практические                      | 36               |                     |   |   |   | 36 |   |
| Самостоятельная работа            | 36               |                     |   |   |   | 36 |   |

Таблица 4

## Структура и содержание модуля

| № п/п  | Тема занятия.<br>Содержание   | Неделя семестра | Контактная Работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль знаний  |     |
|--|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|------------------|-----|
|  |   |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество Часов |                        | Количество часов | Вид |
| 1  | 2   | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                      | 8                | 9   |
| 5 семестр  |   |                 |                   |                  |                  |                        |                  |     |
| <b>Дисциплина «Отечественная история»</b>                      |   |                 |                   |                  |                  |                        |                  |     |
| <b>Раздел I История как наука</b>                              |   |                 |                   |                  |                  |                        |                  |     |
| 1  | <b>Общие проблемы исторической науки</b><br>Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема достоверности, принципы исторической науки, смены научных парадигм. Методологические основы современной исторической науки. Проблема истинности исторического знания. Методы и источники изучения истории. Междисциплинарный подход в истории. | 1               | Л                 | Г                | 2                |                        | ТК               | УО  |
| 2  | <b>Процессы и факторы развития исторических судеб России</b>  | 1               | ПЗ                | П                | 2                | 3                      | ТК               | УО  |
| <b>Раздел II Древняя Русь и Московское царство IX–XVII вв.</b> |   |                 |                   |                  |                  |                        |                  |     |
| 3  | <b>Этапы и эволюция раннефеодального государства Киевская Русь.</b><br>Факторы и предпосылки формирования раннефеодального государства у восточных славян. Научные теории происхождения государства. Этапы, характер и особенности развития раннефеодального государства. Политический и социальный строй Киевско-  | 2               | Л                 | В                | 2                |                        | ТК               | УО  |

|   |  |   |    |   |   |   |    |       |
|---|--|---|----|---|---|---|----|-------|
|   | Новгородской Руси. Древнерусская культура: ремесла, архитектура, живопись, литература и устное народное творчество. Культура Киевской Руси.  |   |    |   |   |   |    |       |
| 4   | <b>Русь в период феодальной раздробленности и господства Золотой Орды.</b>   | 2 | ПЗ | Т | 4 | 3 | ТК | УО, Д |
| 5   | <b>Становление, развитие и кризис единого централизованного государства Московская Русь в XIV-XVI вв.</b><br>Предпосылки формирования единого государства – Московская Русь. Этапы развития Московского государства в XIV- нач. XVI вв. Централизация Московской Руси в XV-XVI в. Правление Ивана Грозного: проблемы централизации государства. Кризис династии Рюриковичей. | 3 | Л  | В | 4 |   | ТК | УО    |
| 6   | <b>Кризис Московского государства на рубеже XVI-XVII вв.</b>   | 3 | ПЗ | П | 2 | 3 | ТК | УО    |
| <b>Раздел III Российская империя в XVIII– начале XX вв.</b> |  |   |    |   |   |   |    |       |
| 7   | <b>Модернизационные процессы в России XVIII в.</b><br>Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Политика протекционизма. Формирование основ индустриального общества. Реформы Петра I. Основные задачи внутренней и внешней политики Петра I. Наследие Петра I: эпоха дворцовых переворотов.                                    | 4 | Л  | В | 2 |   | ТК | УО    |
| 8   | <b>Дворянская империя Екатерины II.</b>  | 4 | ПЗ | Т | 2 | 3 | ТК | УО    |
| 9   | <b>Тенденции и противоречия политического и социально-экономического развития Российской империи в XIX в.</b><br>Эволюция абсолютизма в России. Кризис феодального землевладения и становление промышленного производства. Внешняя политика в первой половине XIX в. Развитие общественно-политической мысли в России в XIX в  | 5 | Л  | Т | 2 |   | ТК | УО    |
| 10  | <b>Расцвет абсолютизма в России и проблемы модернизации в XIX в.</b>   | 5 | ПЗ | П | 2 | 3 | ТК | УО, Д |
| 11  | <b>Российская империя в эпоху революций и I мировой войны.</b><br>Особенности развития капитализма в России. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Влияние первой мировой войны на судьбы России. Духовная атмосфера в российском обществе на рубеже XIX –XX вв. Идеи поиски интеллигенции. «Вехи». Богоискательство.                        | 6 | Л  | В | 2 |   | ТК | УО    |
| 12  | <b>Обострение политических и социально-экономических противоречий и нарастание кризиса России в начале XX в.</b>   | 6 | ПЗ | Т | 2 | 3 | ТК | УО    |
| <b>Раздел IV. Россия–СССР–РФ в XX–XXI вв.</b>               |  |   |    |   |   |   |    |       |
| 13  | <b>Россия, СССР в 1917-1930-е гг.: становление и утверждение тоталитарного режима.</b><br>Революционные процессы 1917 г.: этапы и пути развития России. Этапы формирования и   | 7 | Л  | В | 4 |   | ТК | УО    |

|    |   |    |    |   |   |   |    |      |
|----|---|----|----|---|---|---|----|------|
|    | эволюции новой власти и советской культуры. Политическая доктрина большевиков. Партийно-государственная политика и культурная жизнь советского общества в 1917 – 1930-е гг. Создание советской системы управления культурой. Утверждение официальной идеологии и метода соцреализма в советской культуре.   |    |    |   |   |   |    |      |
| 14 | <b>Советская Россия, СССР в 1917-1920-е гг.</b>   | 7  | ПЗ | Т | 4 | 3 | ТК | УО   |
| 15 | <b>Формирование тоталитарной системы в СССР в 1920-30-е гг.</b><br>Дискуссии в ВКП(б) и проблема лидерства, внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Формирование номенклатуры. Установление сталинской диктатуры, ее социальная и политическая база. Деятельность политической оппозиции, ее социальная база, основные течения, программные установки. Особенности нового этапа внутрипартийной борьбы. Усиление политических репрессий в 1920-30-х гг.                                     | 8  | Л  | В | 4 |   | ТК | УО   |
| 16 | <b>Сталинская модернизация 1930-х гг. и ее итоги.</b>   | 8  | ПЗ | П | 4 | 3 | ТК | УО,Д |
| 17 | <b>СССР и мир во II мировой и Великой Отечественной войнах.</b><br>СССР во II мировой войне. Особенности II мировой войны. Стратегические планы Германии и нападение на СССР. Периодизация истории Великой Отечественной войны. Военно-экономический потенциал и соотношение сил СССР и Германии накануне и в начале войны. Этапы и проблемы развития военных действий в Великой Отечественной войне. Антигитлеровская коалиция.  | 9  | Л  | В | 4 |   | ТК | УО   |
| 18 | <b>Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. СССР и мир накануне II мировой войны.</b>  | 9  | ПЗ | Т | 4 | 3 | ТК | УО   |
| 19 | <b>Эволюция СССР в 1945-1985 гг.</b><br>Эволюция социально-политического развития СССР во второй половине XX в. Дискуссии по вопросу экономической модернизации СССР. Этапы экономической модернизации: причины, пути и результативность. Попытки трансформации политической системы. Апогей сталинизма. Оттепель. Носталинизм. Диссидентство как социально-политическое явление: смысл и значение. Стиль и методы партийно-государственного руководства. Кризис власти. Геронтократия. | 10 | Л  | В | 2 |   | ТК | УО   |
| 20 | <b>Пути общественно-политического развития СССР в 1945–1985 гг.</b>   | 10 | ПЗ | П | 4 | 3 | ТК | УО,Д |
| 21 | <b>«Эпоха застоя»: проблемы социально-экономического и политического развития СССР.</b><br>Особенности социально-экономического развития СССР в 1960 – начале 80-х гг. Реформы А.Н. Косыгина: подготовка, задачи, методы их решения, результаты. Нарастание застойных   | 11 | Л  | П | 2 |   | ТК | УО   |

|  |   |    |    |   |    |    |    |      |
|--|---|----|----|---|----|----|----|------|
|  | явлений в экономике и попытки их преодоления. Социальная политика и уровень жизни населения. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Проблемы взаимоотношений художественной интеллигенции и власти.   |    |    |   |    |    |    |      |
| 22   | <b>Кризис СССР в 1985-1991 гг.</b><br>Изменения в политическом руководстве СССР в середине 1980-х гг. Концепция перестройки и ее стратегия. Курс на ускорение социально-экономического развития. Политика гласности и ее влияние на социально-политические процессы в стране. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции советской внешней политики. Изменения во взаимоотношениях СССР со странами Западной Европы.   | 12 | Л  | В | 2  |    | ТК | УО   |
| 23   | <b>Перестройка: модернизация СССР в 1985-1991 гг. и ее результаты.</b>  | 11 | ПЗ | Д | 2  | 3  | ТК | УО   |
| 24   | <b>Становление и эволюция Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.</b><br>Становление новой государственности в 1992-1993 гг. Этапы политического развития России. Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Проблема сохранения территориальной целостности. Политическая модернизация в начале XXI в.   | 12 | Л  | П | 2  |    | ТК | УО   |
| 25   | <b>Социально-политическое и экономическое развитие РФ на рубеже XX – XXI вв.</b>  | 13 | ПЗ | П | 2  |    | ТК | УО   |
| 26   | <b>СССР – РФ в условиях международных отношений во второй половине XX – начала XXI вв.</b><br>СССР в условиях новой расстановки сил на международной арене. Внешнеполитическая доктрина советского руководства. Отношения СССР с США и Англией: от сотрудничества к конфронтации. Холодная война: причины и этапы развития. Активизация советско-американского диалога и проблемы разоружения во второй половине 1980-х гг. Международные кризисы и пути их преодоления второй половины XX в. | 13 | Л  | Т | 2  |    | ТК | УО   |
| 27   | <b>Геополитика СССР–РФ на рубеже XX – начала XXI вв.</b>  | 14 | ПЗ | П | 2  | 3  | ТК | УО Д |
|  | <b>ИТОГО по разделу 1 «Отечественная история»</b>   |    |    |   | 72 | 36 |    |      |
| <b>Дисциплина «Методы исследования в истории»</b>          |   |    |    |   |    |    |    |      |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы методов исследования</b> |   |    |    |   |    |    |    |      |
| 1  | <b>Общие проблемы методологии и методы исторического исследования</b><br>Общие проблемы методологии исторического исследования и его основные методы. Метод и методология. Функции метода. Субъективная и объективная стороны метода. Классификация научных методов.<br>Формы научного познания. Теория как метод научного познания. Функции научной теории. Роль теории в формировании научного  | 1  | Л  | Т | 2  |    | ТК | УО   |

|   |   |   |    |   |   |   |    |      |
|---|---|---|----|---|---|---|----|------|
|   | мировоззрения. Различия теории и метода.  |   |    |   |   |   |    |      |
| 2   | <b>Ведущая роль теории и методологии в научном познании</b>   | 1 | ПЗ | Т | 2 | 3 | ТК | УО   |
| 3   | <b>Становление и развитие методов научного познания</b><br>Зарождение научного познания в Античности. Историческая критика и диалогический метод<br>Развитие научного познания в эпоху Возрождения и Новое время. Индуктивный метод Ф. Бэкона, рационалистический метод Р. Декарта, антитетический метод Фихте, диалектический метод Г. Гегеля и К. Маркса.<br>Становление отечественной методологической науки. Методология позитивизма и ее влияние на отечественную методологическую школу. Методологическая концепция Лаппо-Данилевского. Методология Ковальченко, Медушевской.   | 2 | Л  | П | 4 |   | ТК | УО   |
| 4   | <b>Формирование отечественной методологии научного познания.</b>  | 2 | ПЗ | Т | 4 | 3 | ТК | УО,Д |
| 5   | <b>Методологический плюрализм XX в.</b><br>Главные направления и концепции методологической основы современной исторической науки. Школа «Анналов» и изучение ментальности Герменевтика. Феноменология. Экзистенциализм. Фрейдизм.<br>Классическая и неклассическая стратегии изучения науки<br>Сциентистский и культурологический подход к истории. Постмодернизм в исторических исследованиях. Появление «новых» областей истории. История повседневности. Устная история. Микроистория.  | 3 | Л  | В | 4 |   | ТК | УО   |
| 6   | <b>Современные тенденции развития методологии истории</b>   | 3 | ПЗ | П | 4 | 3 | ТК | УО   |
| <b>Раздел 2. Структура исторического исследования</b> |   |   |    |   |   |   |    |      |
| 7   | <b>Структура и уровни исторического исследования.</b><br>Постановка исследовательской задачи. Научная проблема и ее актуальность. Историографическо-методологическое обоснование исследовательской задачи и источниково-информационные основы ее решения. Разработка методов исследования. Метафизические подходы к истинности научного знания. Практика – критерий истинности научного знания. Основные пути проверки истинности исторического знания. Критерии и эталоны научности. Объективная ценность и субъективная оценка научных знаний. Общая оценка методологического уровня современных исторических исследований. | 4 | Л  | Т | 4 |   | ТК | УО   |
| 8   | <b>Проблемы истинности исторического знания</b>   | 4 | ПЗ | П | 4 | 3 | ТК | УО   |
| 9   | <b>Исторический источник и исторический факт</b><br>Понятие исторического факта и исторического источника. Виды исторических фактов: простые и сложные, явление и знание, абсолютные и  | 5 | Л  | В | 2 |   | ТК | УО   |

|    |   |   |    |   |   |   |    |      |
|----|---|---|----|---|---|---|----|------|
|    | вероятностные и т.д. Принципы и методы получения информации. Типология источников. Проблемы методологического взаимодействия. Междисциплинарные методы исследования. Выбор объекта и предмета исследования. Систематизация фактов и исторических источников. Возможность применения методов исторического исследования в научных работах.   |   |    |   |   |   |    |      |
| 10 | <b>Работа с историческим фактом и методами исторического исследования.</b>  | 5 | ПЗ | Д | 4 | 3 | ТК | УО   |
| 11 | <b>Понятия и категории в историческом исследовании.</b><br>Понятие как форма выражения научного знания. Категории и их роль в науке. Понятийно-категориальный аппарат и его использование в научном исследовании. Обоснование значимости научных результатов и критерии ее оценки. Проблема терминологии исторического произведения.  | 6 | Л  | П | 2 |   | ТК | УО   |
| 12 | <b>Теоретический уровень в историческом познании</b><br>Границы и возможности исторического познания: Дискуссии и точки зрения. Выбор темы исследования и способы ее обоснования. Процесс работы историка и его стадии. Обоснование новизны исследования и критерии ее оценки. Представление о парадигме истории. Процесс смены парадигм. Критерии профессионализма историка.   | 6 | Л  | П | 2 |   | ТК | УО   |
| 13 | <b>Уровни исследования в историческом познании</b>  | 7 | ПЗ | Т | 2 | 3 | ТК | УО,Д |
| 14 | <b>Гипотеза в историческом познании</b><br>Логические основания гипотезы. Доказательство и опровержение гипотез. Гипотетичность исторического знания. Экстраполяция и интерполяция. Критерии отделения научных гипотез и теорий от ненаучных. Образец научного построения исторической гипотезы.  | 7 | Л  | Т | 2 |   | ТК | УО   |
| 15 | <b>Моделирование исторических явлений и процессов</b><br>Суть моделирования, его цели, этапы и типы моделей. Структурно-измерительное моделирование исторических явлений и процессов. Сущностно-содержательное и формально-количественное моделирование, отражательно-измерительные и имитационно-прогностические модели. Многомерная типология в исторических исследованиях. Специфика реконструкции объекта исторического познания. | 8 | Л  | Т | 2 |   | ТК | УО   |
| 16 | <b>Реконструкции исторической реальности и эмпирический уровень ее познания.</b>  | 8 | ПЗ | Т | 4 | 3 | ТК | УО   |
| 17 | <b>Объяснение в историческом познании.</b><br>Объяснение как основная задача на теоретическом уровне познания. Виды исторических объяснений. Основные этапы и   | 9 | Л  | Т | 2 |   | ТК | УО   |

|  |   |    |    |    |   |   |    |      |
|--|---|----|----|----|---|---|----|------|
|  | методы получения теоретического знания. Уровни исторических теорий. Работа с научной литературой, определение методологической базы научного исследования на примере трудов современных исследователей.   |    |    |    |   |   |    |      |
| 18   | <b>Объяснение в историческом познании.</b>  | 9  | ПЗ | Т  | 2 | 3 | ТК | УО   |
| 19   | <b>Субъективно-социальное: партийность и объективность историческом исследовании.</b><br>Объективность как принцип научного познания. Субъективно-социальное: объективность и партийность. Несостоятельность субъективизма и объективизма. Роль в научном познании интуиции, воображения и других субъективно-индивидуальных факторов. Степень проявления субъективного на разных этапах научного исследования. Проблемы эстетического восприятия исторической реальности.  | 10 | Л  | Т  | 2 |   | ТК | УО   |
| 20   | <b>Субъективно-индивидуальное в историческом исследовании.</b>  | 10 | ПЗ | ПК | 2 | 3 | ТК | УО,Д |
| <b>Раздел 3. Методы исторического исследования</b> |   |    |    |    |   |   |    |      |
| 21   | <b>Место истории в системе наук, особенности объекта и методов исторического</b><br>Место истории в системе общественно-гуманитарных наук. Субъективное и объективное, возможное и действительное и проблемы альтернативности в историческом развитии. Специфика прошлого как объекта познания и ее проявление в историческом исследовании. Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному. Обще логические методы и приемы исследования: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция, аналогия, моделирование. системный подход | 11 | Л  | П  | 2 |   | ТК | УО   |
| 22   | <b>Общенаучные методы и приемы исследования</b>   | 11 | ПЗ | Т  | 4 | 3 | ТК | УО   |
| 23   | <b>Методы исторического исследования.</b><br>Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Основные методы исторического исследования: историко-генетический, историко-сравнительный, историко-системный, диахронный. Роль понятий и категорий в историческом исследовании. Место количественных методов в исторических исследованиях. Математизация научных исследований и ее проявления в исторической науке.  | 12 | Л  | Т  | 2 |   | ТК | УО   |
| 24   | <b>Количественные методы в историческом исследовании.</b><br>Дискуссии о возможности и эффективности применения количественных методов в исторических исследованиях и о соотношении формально-количественного и содержательно-качественного анализа. Условия математизации  | 12 | Л  | Т  | 2 |   | ТК | УО   |

|   |   |    |    |   |    |    |      |    |
|---|---|----|----|---|----|----|------|----|
|   | исторических исследований. Типы исследовательских задач, требующих применения математических методов, и условия успешного их применения. Общие проблемы формализации и измерения общественных явлений. Особенности измерения исторических явлений. Контент-анализ.                    |    |    |   |    |    |      |    |
| 25  | <b>Место количественных методов в исторических исследованиях.</b>   | 13 | ПЗ | Т | 2  | 3  | ТК   | УО |
| 26  | <b>Специфика прошлого как объекта познания в историческом исследовании</b><br>Научное познание – форма социального отражения. Прошлое, настоящее и будущее. Социальное время и пространство. Чувственное восприятие в историческом познании. Ретроспективность исторического познания | 13 | Л  | В | 2  |    | ТК   | УО |
| 27  | <b>Формализация и измерение исторических явлений.</b>   | 14 | ПЗ | Т | 2  | 3  | ТК   | УО |
| <b>ИТОГО по разделу 2 «Методы исследования в истории»</b>                               |   |    |    |   | 72 | 36 |      |    |
| <b>Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен по модулю «Отечественная история»</b> |   |    |    |   | 24 | 12 | ВыхК |    |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция/занятие-визуализация, Д – лекция/занятие-дискуссия, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, П – проблемная лекция/занятие, Д – занятие-дискуссия.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Д – доклад, КЭ – кандидатский экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по модулю «Отечественная история» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль, промежуточная аттестация (выходной контроль).

Программа аспирантуры по научной специальности **5.6.1. Отечественная история** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации.

Целью практических занятий является формирование навыков профессионального анализа общего и особенного российской истории, исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, историографии и методах научного исследования.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы

работы – работа с научной литературой и историческими источниками, проведение коллоквиумов, так и интерактивные методы (пресс-конференция, дискуссия, проблемные занятия).

Традиционная работа направлена на развитие профессиональных навыков работы с источниками и научной исторической литературой и их критикой

Проблемное занятие предполагает постановку научных проблем в форме вопроса или задания, решение которых нельзя получить по готовому образцу. На проблемном занятии происходит усвоение результатов научного познания, процесса формирования и развития интеллектуальной мотивации в обучении, развитие индивидуальных способностей.

Дискуссия усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создает условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки ее участников. Цели проведения дискуссии могут быть весьма разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, изменение установок, стимулирование творчества. Принципами организации дискуссии являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики, обеспечение психологической защищенности участников.

Групповая работа при выполнении творческого и других видов заданий развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью творческого задания или дискуссии, пресс-конференции у аспирантов развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях с применением мультимедийного оборудования.

Самостоятельная работа охватывает проработку аспирантов отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется аспирантами на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (кандидатский экзамен).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература

1. **Мунчаев Ш.М.** История Советского государства: становление, развитие, падение / Ш.М. Мунчаев . – М.: Юридическое издательство Норма, 2025. – 512 с. – ЭБС «Znanium» – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=449841>
2. **Смирницкий А.Е.** Актуальные проблемы развития советской исторической науки (1917-1991) / А.Е. Смирницкий . – М.:

Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 157 с. – ЭБС «Znanium» – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=415471>

3. **Овчаров А.О., Овчарова Т.Н.** Методология научного исследования / А.О. Овчаров , Т.Н. Овчарова . - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. 310 с. - ЭБС «Znanium». – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=421042>
4. **Потемкина М.Н.** Теория и методология истории / М.Н. Потемкина. - М.: РИОР, 2022, 198 с. - ЭБС «Znanium». – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=423089>
5. **Петров Ю.А.** История России. Учебник для вуз / Ю.А. Петров . - М.: Наука, 2024. 521 с. - ЭБС «Znanium». – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=452869>

б) дополнительная литература

1. **Мунчаев Ш.М.** История Советского государства: становление, развитие, падение / Ш.М. Мунчаев . – М.: Издательство: Юридическое издательство Норма, 2021. – 304 с. – ЭБС «Znanium» – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=398664>
2. **Кузнецов И.Н.** Отечественная история /И.И. Кузнецов . - М.: Дашков и К, 2020. 817 с. – ЭБС «Znanium» – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=358519>
3. **История России с древнейших времен до наших дней** / Дворниченко А.Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю.В., Ходяков М.В.- СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2019. 368 с. – ЭБС «Znanium» – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=353485>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог Вавиловского университета - [https://irbis.vavilovsar.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_FULTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=&S21CNR=5](https://irbis.vavilovsar.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS_FULTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=&S21CNR=5)
1. НЭБ eLibrary – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>
3. Российская история. История России с древнейших времен до наших дней. Отечественная истории – <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
4. Проект «Исторические материалы» – <http://istmat.info/>
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru/>

г) периодические издания

1. Российская история. Журнал Института Российской истории РАН: <https://iriran.ru/journalrushistory>
2. Вестник архивиста: <http://www.vestarchive.ru>
3. Вестник МГУ. Серия 8. История: [http://msupublishing.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=38&Itemid=](http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=38&Itemid=)

4. Власть: <http://www.isras.ru/authority.html>
5. Военно-исторический журнал: <http://history.milportal.ru/>
6. Исторический архив: <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
7. Новая и новейшая история: <http://modern-current-history.igh.ru/archive/>
8. Новый исторический вестник: <http://www.nivestnik.ru>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
2. Электронная библиотечная система «Znaniium» – <https://znaniium.com/>
3. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

– программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы   | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения   |
|-------|--|--|-----------------|---|
| 1     | Все темы дисциплины                              | Вспомогательное программное обеспечение:<br>KasperskyEndpointSecurity (антивирусное программное обеспечение).<br>Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов.<br>Сублицензионный договор № 6-1047/2022 от 20.12.2022 г.<br>Срок действия договора: 01.01.2023– 31.12.2023 г | Вспомогательная | Вспомогательное программное обеспечение:<br>KasperskyEndpointSecurity (антивирусное программное обеспечение).<br>Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов.<br>Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г.<br>Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г. |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиа ресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеется аудитория № 294.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по модулю **«Отечественная история»** разработаны на основании следующих документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);

– Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Оценочные средства представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе модуля **«Отечественная история»**.

## **10. Методические указания для аспирантов по изучению модуля «Отечественная история»**

Учебно-методическое обеспечение по изучению модуля **«Отечественная история»** включает:

1. Курс лекций.

2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
«Социально- гуманитарные науки»  
«15» января 2026 года (протокол №7).*