

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Василовский университет»

Дата подписания: 04.09.2024 10:44:41

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e56cab07f01e1ba2172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/И.А. Кучеренко/

«11» ноября 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Русский язык
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной рабочей программы, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30.11.2022 г.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

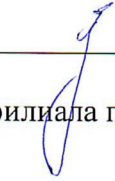
Составитель: Часовникова С.Г., преподаватель

Преподаватель  Часовникова С.Г.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование протокол № 3 от «25» октября 2024 года.

Председатель  Р.Х. Сергеева

Рекомендована методическим советом Марковского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование протокол № 3 от «11» ноября 2024 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «11» ноября 2024 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.; ОК 09.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>В области эстетического воспитания:</b> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b> а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовнонравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официальноделового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</p>
ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <b>В области ценности научного познания:</b> - сформированность мировоззрения,</p>	<p>- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки</p>

<p>и иностранном языке</p>	<p>соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:</b> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;</p>	<p>прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, 7 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</p>
----------------------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение	60
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре</b>	12

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Общие сведения о языке</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение Общие сведения о языке. Язык и речь	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Задачи изучения русского языка. Основные функции русского языка. Богатство русского языка		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2</b> Фонетика. Орфоэпия. Графика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Фонетические единицы. Звук и фонема. Орфоэпические нормы. Графический анализ слов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2 Морфология и орфография</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1</b> Правописание гласных	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK05, OK09
	Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные.		
	Чередование гласных в корнях слов		
	Правописание гласных <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих; <i>ы</i> и <i>и</i> после <i>ц</i> .		
	Входной контроль знаний в форме диктанта		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2</b> Правописание согласных в корнях слов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные с корне. Непроизносимые согласные		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3</b> Правописание приставок.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Правописание приставок на <i>з-, с-</i> ; Правописание приставок <i>пре-, при-</i> ;		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 2.4</b> <b>Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Слитное написание не и ни с разными частями речи. Раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5</b> <b>Н и НИ во всех частях речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Правописание <i>Н</i> и <i>НИ</i> в именах прилагательных и отглагольных прилагательных; правописание <i>Н</i> и <i>НИ</i> в причастиях; правописание <i>Н</i> и <i>НИ</i> в наречиях		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.6</b> <b>Правописание имён существительных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Окончания <i>-и</i> , <i>-е</i> в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа; правописания суффиксов имён существительных; сложные существительные; именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.7</b> <b>Правописание глаголов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Глаголы первого и второго спряжений; неопределённая форма глаголов; прошедшее время глаголов; суффиксы глаголов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.8</b> <b>Правописание прилагательных и причастий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Правописание окончаний имён прилагательных; суффиксы прилагательных; сложные прилагательные; правописание суффиксов причастий		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.9</b> <b>Правописание предлогов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Правописание предлогов слитное, раздельное, дефисное; правописание предложных сочетаний; сложные предлоги		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.10</b> <b>Правописание наречий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Гласные на конце наречий; наречие на шипящую; слитное, раздельное и дефисное написание наречий; отрицательные наречия		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.11 Правописание числительных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Правописание количественных, порядковых, дробных числительных; падежные формы числительных; числительное <i>пол-</i> .		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.12 Правописание местоимений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Склонения местоимений; неопределённые и отрицательные местоимения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.13 Правописание числительных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Правописание количественных, порядковых, дробных числительных; падежные формы числительных; числительное <i>пол-</i> .		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3 Лексика и фразеология. Синтаксис и пунктуация</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1 Лексическое и грамматическое значение слова. Простое предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Понятие «лексическое и грамматическое» значение слова; однозначные и многозначные слова; грамматическая основа предложения; основные виды простого предложения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2 Прямое и переносное значение слов. Двусоставные предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Прямое и переносное значение слова; понятие «троп» и виды тропов; структура двусоставного предложения; подлежащее и сказуемое.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3 Омонимы. Однородные члены предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Понятие «омоним»; виды омонимов; понятие «пароним»; знаки препинания при однородных членах предложения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4 Синонимы. Вводные слова и конструкции. Обращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Понятие синоним; отличие синонимов друг от друга; употребление вводных слов, предложений, вставных конструкций и знаки препинания при них; знаки препинания при обращениях		

	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.5</b> <b>Антонимы.</b> <b>Правописание союзов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Понятие антоним; связь антонимии с многозначностью; антитеза и оксюморон; слитное и раздельное написание союзов (как будто, так как, то есть и др.);		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.6</b> <b>Исконно русская лексика.</b> <b>Старославянизмы.</b> <b>Сложносочинённые предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Состав исконно русской лексики; старославянизмы и их роль в русском языке; группы старославянизмов; знаки препинания в сложносочинённом предложении		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.7</b> <b>Заемствования.</b> <b>Сложноподчинённые предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Заемствованные слова в русском языке и ошибки при их употреблении; сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными предложениями; некоторые недочёты и ошибки в построении сложноподчинённых предложений		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.8</b> <b>Неологизмы.</b> <b>Бессоюзное сложное предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Причины появления неологизмов в речи и их роль в художественных произведениях; знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; постановка запятой и точки с запятой		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.9</b> <b>Лексика современного русского языка с точки зрения сферы её употребления.</b> <b>Бессоюзное сложное предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Состав лексики современного русского языка (общеупотребительные, диалектные, жаргонные слова и др.); постановка тире и двоеточия в бессоюзном сложном предложении		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.10</b> <b>Фразеологизмы.</b> <b>Причастный и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Понятие фразеологизм; виды фразеологизмов и их строение; знаки препинания при фразеологических оборотах.		

<b>деепричастный обороты речи.</b>	Морфологические признаки причастия и деепричастия; понятие причастного и деепричастного оборотов; знаки препинания при них		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.11 Профессиональная лексика Прямая и косвенная речь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK05, OK09
	Сфера употребления профессиональных слов; понятие «термин»; виды технических словарей; Понятие прямая речь; знаки препинания при прямой речи; замена прямой речи косвенной; знаки препинаниях при цитатах		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.12 Функциональные стили речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK05, OK09
	Сфера употребления научного, публицистического, художественного, официально - делового стили речи		
	Особенности стилей речи (лексические, морфологические, синтаксические); жанры стилей речи		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Промежуточная аттестация. Экзамен</b>	<b>12</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

- *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды;

- *техническими средствами обучения*: комплект переносного мультимедийного оборудования (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, колонки (аудио)).

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

1)«Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К- 033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).

2)Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1.Русский язык:учебник для студ.учреждения

сред.проф.образования/(Н.А.Герасименко,В.В.Леденева, Т.Е Шаповалова и др.);под ред.

Н.А.Герасименко,- 14 -е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-496 с.

ISBN978-5-4468-0725-3

2.Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык :10 -11 классы:учебное пособие для

образовательных организаций/(В.Ф.Греков ,С.Е.Крючков,Л.А.Чешко,).-2-е изд.-М., «Просвещение»,

2022. .-367 с.-Гриф «Минобрнауки».ISBN978-5-09-045864-1

##### 3.2.2.Интернет-ресурсы:

1.О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева [и др.].Русский родной язык : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-120814-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473000> (дата обращения: 09.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2 частях / — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024 — Часть 1 — 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-09-121332-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473003> (дата обращения: 09.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. Русский язык : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник /— 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-120121-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497750> (дата обращения: 09.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3Дополнительные источники:

1.Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2016 г. Гриф «Минобрнауки».

2.Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2016 г. Гриф «Минобрнауки».

3.Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации. Книга для учителя. М., 2012 г.

4.Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. М., 2012 г.

5. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2001.

6. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений и диктантов по русскому языку. 8-11 кл., М., «ОНИКС 21 век» «Мир и образование», 2010 г., 445 с.

7. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>

8. Портал «Образование на русском». <https://pushkininstitute.ru/>

9. Лингвострановедческий словарь «Россия». [Лингвострановедческий словарь «Россия»](#)
10. Словари.Ру . <http://www.slovari.ru>
11. Портал «Культура письменной речи». <http://gramma.ru>
12. Национальный корпус русского языка. <http://ruscorpora.ru>
13. Справочно-информационный ресурс «Грамматика русского языка»  
<https://rusgram.narod.ru/>
14. Онлайн- ресурс «ИРЯ РАН им.В.В. Виноградова». <https://ruslang.ru/online>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Общие компетенции	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Раздел 1. Введение. Общие сведения о языке. Тема 1.1-1.2</p> <p>Раздел 2. Морфология и орфография. Тема 2.1-2.13</p> <p>Раздел 3. Лексика и фразеология. Синтаксис и пунктуация. Тема 3.1-3.12</p>	<p>Практическая работа с текстом, упражнения, творческое задание, сочинение, диктант, тесты, контрольная работа, выполнение заданий на экзамене.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Раздел 1. Введение. Общие сведения о языке. Тема 1.1-1.2</p> <p>Раздел 2. Морфология и орфография. Тема 2.1-2.13</p> <p>Раздел 3. Лексика и фразеология. Синтаксис и пунктуация. Тема 3.1-3.12</p>	<p>Практическая работа с текстом, упражнения, творческое задание, сочинение, диктант, тесты, контрольная работа, выполнение заданий на экзамене.</p>