

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 20.04.2026 21:14:26

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e56e60702fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования


«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марксовский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Анатомия и физиология животных
Учебный цикл	Общепрофессиональный цикл
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Зотов С.А.



(подпись)

Маркс 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	7
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Анатомия и физиология животных» (Общепрофессиональный цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер) формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	3
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	3
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	3
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	3
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	3
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	3
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.	3
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	3
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	3
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	3
ПК 1.4В	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	3
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	3
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	3

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ПК 3.2	Уход за больными и лабораторными животными.	3

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование бумага и ручка.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

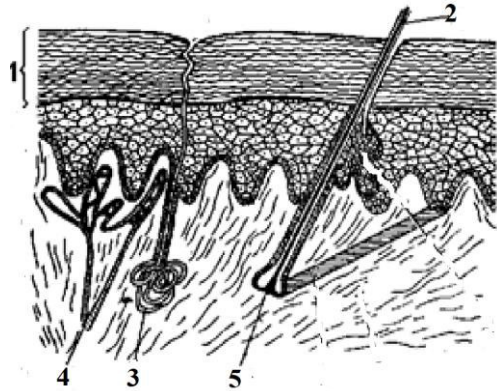
Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3 семестр			
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i> В каком возрасте у кобыл наступает физиологическая зрелость? Варианты ответа: 1. В два года. 2. В три года. 3. В 12 мес. 4. В 6 мес.</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	2
2	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i> Сколько дней составляет продолжительность беременности у свиней? Варианты ответа: 1. Задания с выбором одного правильного ответа 95. 2. 114. 3. 250. 4. 286.</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	2
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный ответ:</i> Как называется процесс выхода яйцеклетки из фолликула?</p>	Задание открытого типа	овуляция
4	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i> В каком возрасте коров допускают к спариванию? Варианты ответа: А. 12-14 мес. Б. 16-18 мес. В. 20-22 мес. Г. 24-26 мес.</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	Б
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный ответ:</i></p>	Задание открытого типа	

	У с.-х. животных оплодотворение происходит в _____.		яйцеводах
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i></p> <p>Сколько дней составляет продолжительность полового цикла коров?</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 19-21. 2. 24-26. 3. 32-34. 4. 36-38. 	Задания с выбором одного правильного ответа	1
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа</i></p> <p>Сколько дней составляет продолжительность беременности у коров?</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 185 дней. 2. 246 дней. 3. 285 дней. 4. 360 дней 	Задания с выбором одного правильного ответа	3
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>			
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный ответ:</i></p> <p>Какие ткани называются покровными?</p>	Задание открытого типа	эпителиальные
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный ответ:</i></p> <p>Нервная клетка называется _____</p>	Задание открытого типа	нейрон
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>			
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите правильный ответ:</i></p> <p>К соединительной ткани не относится.</p>	Задание открытого типа	плоский эпителий
11	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i></p> <p>Где встречается однослойный призматический каёмчатый эпителий?</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Кишечнике. Б. Желудке. 	Задания с выбором одного правильного ответа	А

	В. Селезёнке. Г. Почках.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
12	<i>Прочитайте текст и запишите правильный ответ:</i> У животных какого вида плохо развита малая берцовая кость?	Задание открытого типа	КРС
13	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i> Какие кости относятся к лицевому отделу черепа? Варианты ответа: А. Носовая, слёзная. Б. височная, клиновидная. В. затылочная, теменная.	Задания с выбором одного правильного ответа	А
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
14	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i> Что такое pulmones? Варианты ответа: А. Сердце Б. Глотка В. Печень Г. Легкие	Задания с выбором одного правильного ответа	Г
15	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i> Что означает термин «GASTER»? Варианты ответа: А. Желудок Б. Печень В. Почки Г. Селезенка	Задания с выбором одного правильного ответа	А
16	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i> Что обозначает термин «lien»? Варианты ответа: А. Сердце Б. Печень В. Почки Г. Селезёнка	Задания с выбором одного правильного ответа	Г
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.			

17	<i>Прочитайте текст и переведите с латинского языка на русский язык. Запишите правильный ответ:</i> Pestis?	Задание открытого типа	чума
18	<i>Прочитайте текст и запишите правильный ответ:</i> Что обеспечивает продолжение жизни, в общем, и существование отдельных видов в частности?	Задание открытого типа	размножение
19	<i>Прочитайте текст и запишите правильный ответ:</i> Как называется молоко первых дней лактации	Задание открытого типа	молозиво
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.			
20	<i>Прочитайте текст и запишите несколько правильных вариантов ответа без пробелов и запятых:</i> Выберите термины, обозначающие методы хирургического вмешательства. Варианты ответа: а. -ectomy б. -graphia в. -ectasia г. -stomia	Задание на выбор нескольких правильных ответов	аг
21	<i>Прочитайте текст и запишите правильный ответ:</i> По строению матка коров	Задание открытого типа	двурогая.
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.			
22	<i>Прочитайте текст и запишите правильный ответ:</i> Какие мышцы участвуют в процессе дыхания?	Задание открытого типа	диафрагма, мышцы живота
23	<i>Прочитайте текст и запишите правильный ответ:</i> Назовите полый орган грушевидной формы являющийся временным резервуаром для накопления мочи?	Задание открытого типа	мочевой пузырь
ПК 1.4 В Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.			
24	<i>Прочитайте текст и запишите правильный ответ:</i> Мышечный подвижный орган, лежащий на дне ротовой полости?	Задание открытого типа	язык
25	<i>Прочитайте текст и переведите с латинского языка на русский язык. Запишите правильный ответ:</i> Ossa?	Задание открытого типа	кости
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.			
26	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i> Где образуется моча?	Задание открытого типа	В почках

27	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа: Что такое pulmones?</i>	Задания с выбором одного правильного ответа	Легкие
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.			
28	<i>Прочитайте и укажите соответствие без пробелов:</i> Варианты ответа: 1. oesophagus а. позвонок 2. vertebra б. сухожилие 3. ren в. пищевод 4. tendo г. почка	Задания на соответствие	1в2а3г4б
29	<i>Прочитайте текст и запишите правильный ответ: Какую функцию выполняют кости?</i>	Задание открытого типа	опорную
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств			
30	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа: Назовите органы выделения мочи.</i>	Задание открытого типа	Почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал
31	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа: Что представляет собой zob у птиц?</i>	Задание открытого типа	Расширение пищевода
ПК 3.2 Уход за больными и лабораторными животными.			
32	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа: Чем проводится перкуссия легких?</i> Варианты ответа: 1. Термометром 2. Фонендоскопом 3. Плессиметром и перкуSSIONным молоточком 4. Стетоскопом	Задание открытого типа	Плессиметром и перкуSSIONным молоточком
33	<i>Рассмотрите изображение и назовите слои кожи и ее производные:</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	1-наружный роговой слой 2-волос 3-потовая железа 4-кровеносный сосуд 5 -волосяная луковица



34	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа:</i> Что обеспечивает продолжение, жизни в общем, и существование отдельных видов в частности?</p>	<p>Задания с выбором одного правильного ответа</p>	<p>Размножение</p>