

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.04.2025 12:34:16  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e56cab07f07e1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Русский язык и культура речи
Учебный цикл	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Программист
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

**Разработчик:** преподаватель Харина М.В.

(подпись)

**Пугачев 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – программист), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	3
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	3
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	3
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	3
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	3

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

### 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>3 семестр</b>			
<b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Определите, какой частью речи являются слова, запишите их в следующем порядке: глагол, причастие, деепричастие, числительное, имя прилагательное:</p> <p>1) уснувший 2) писать 3) второй 4) читая 5) дедушкин</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	21435
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между фразеологизмами и их синонимами:</p> <p>А) без сучка, без задоринки Б) считать ворон В) из одного теста Г) как рак на горе свиснет</p> <p>1) два сапога пара 2) после дождичка в четверг</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3 Б - 5 В - 1 Г - 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) как по маслу 4) до последней капли крови 5) бить баклуши		
3	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  Что такое язык?  1) запас звуков 2) запас слов 3) запас правил 4) средство общения 5) способ общения	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 <b>Обоснование:</b> Средство общения
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Стандартизированная форма языка, которая используется в письменной и устной речи для официального и культурного общения.	Задания открытого типа с кратким ответом	Литературный язык
5	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  В каких формах существует русский литературный язык в условиях реальной коммуникации.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Устная и письменная формы существуют в русском литературном языке.
<b>3 семестр</b>			
<b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>			
6	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2413

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите в следующем порядке тексты - художественного стиля, разговорного, научного, официально-делового.</p> <p>1) Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.</p> <p>2) Когда при Берге произносили слово «Родина», он усмехался. Он не понимал, что это значит. Родина, земля отцов, страна, где он родился, – не так важно, где человек появился на свет. Земля отцов! Берг не чувствовал никакой привязанности ни к своему детству, ни к маленькому городку, где он родился.</p> <p>3) Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.</p> <p>4). -Привет! Что делаешь?  -Привет! Я читаю.  -Что? Это потеря времени. Это не для всех.  -Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать, или смеяться. Книги могут показать весь мир.</p>		

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между стилистическими фигурами и их определениями:</p> <p>А) эпифора  Б) антитеза  В) градация  Г) параллелизм</p> <p>1) расположение близких по значению слов в порядке нарастания или ослабления их эмоционально-смысловой значимости  2) пропуск элемента высказывания, легко восстанавливаемого в данном контексте или ситуации  3) повторение одних и тех же элементов в конце каждого параллельного ряда (стиха, строфы, предложения,...)  4) одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи  5) усиление выразительности речи путем резкого противопоставления понятий, мыслей, образов</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3 Б - 4 В – 1 Г - 5
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>В каком из признаков литературного языка проявляется его постоянство и традиционность:</p> <p>1) обработанности  2) в устойчивости  3) в обязательности</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	4 <b>Обоснование:</b> Проявляется в постоянстве и традиционности.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) в нормированности 5) в богатстве		
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ, о чем идет речь в определении:  Раздел грамматики, который изучает устройство, изменение и сочетание слов. Она включает в себя учение о структуре слова, формах словоизменения, способах выражения грамматических значений, а также о частях речи и присущих им способах словообразования	Задания открытого типа с кратким ответом	Морфология.
10	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  К каким словарям необходимо обратиться при возникновении сомнений в правильности ударения:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Орфоэпическим, обратиться при возникновении сомнений в правильности ударения.
<b>3 семестр</b>			
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
11	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>  Установите последовательность порядка морфологического разбора существительного:  1) непостоянные признаки 2) постоянные признаки 3) начальная форма 4) часть речи	Задание закрытого типа на установление последовательности	4321

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
12	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между названием и определением:</p> <p>А) нормированность  Б) кодифицированность  В) традиционность и письменная фиксация  Г) всеобщность (распространённость)</p> <p>1) закреплённость языковых норм в специальных словарях литературного языка и другой научной литературе, содержащей правила использования языка  2) каждое новое поколение совершенствует литературный язык, берёт из речи старших поколений те средства выражения, которые наиболее соответствуют новым социальным и культурным задачам  3) литературный язык распространён на всей территории страны, его должны знать и им должны владеть если не все носители языка, то большинство  4) для всех носителей языка  5) выбор слов, их произношение, употребление, связь в предложении подчиняются определённым нормам или правилам</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 5 Б – 1 В – 2 Г – 3
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Понятие «современный русский литературный язык» в широком толковании охватывает временной промежуток:</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и	4  <b>Обоснование:</b> Охватывает данный временной промежуток..

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>1) язык 21 века  2) язык 20 - 21 веков  3) язык 19 -21 веков  4) язык 18 – 21 веков</p>	обоснованием выбора	
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Язык, на котором говорит исторически сложившийся коллектив людей, проживающих на общей территории, связанных общей экономикой, культурой, особенностями быта. Он охватывает все сферы речевой деятельности людей, независимо от уровня их образования, воспитания, местожительства, профессии.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Национальный язык.
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Сочетание двух или более самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически. Служит для отдельного обозначения понятийной единицы (предмета, качества, действия и другого)</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Словосочетание. Сочетание двух и более самостоятельных слов.
<b>3 семестр</b>			
<b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>			
16	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите последовательность предложений в таком порядке, чтобы получился текст:</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	4321

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) Подходит к завершению и трудовой день. 2) Природа готовится ко сну. 3) Постепенно день передаёт свои владения ночи, и наступает долгожданная тишина. 4) Вот и вечер наступает.		
17	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между некоторыми понятиями морфологии:</p> <p>А) грамматическое значение            Б) грамматическая категория            В) парадигма            Г) словоформа</p> <p>1) все формы изменяемого слова. В составе парадигм различаются синтетические (простые) формы и аналитические (сложные) формы            2) обобщённое, отвлечённое языковое значение, присущее ряду слов, словоформ и синтаксических конструкций. Например, значение падежа имён существительных, времени глагола            3) это система противопоставленных друг другу рядов грамматических форм с однородными значениями            4) языковой знак, в котором обобщённое, отвлечённое значение находит своё регулярное выражение            5) морфологическая единица, которая представляет собой одну из возможных форм конкретного слова</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Орфоэпические нормы языка предписывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правильное написание слов</li> <li>2) правильное произношение слов</li> <li>3) правильное образование грамматических форм слов</li> <li>4) правильное образование словосочетаний</li> </ol>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	2 <b>Обоснование:</b> Орфоэпические нормы предписывают правильное произношение слов.
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Правила произношения звуков, постановки ударения и использования интонации. Какой раздел языкознания изучает эти нормы?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Орфоэпия
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Раздел языкознания, который изучает звуки речи, способы их образования, классификацию, ударение, особенности деления на слоги</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Фонетика - изучает звуки речи, способы их образования, классификацию, ударение, особенности деления на слоги.
<b>3 семестр</b>			
<b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>			
21	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	87654321

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Установите последовательность синтаксического разбора простого предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обращение (если есть)</li> <li>2) однородные члены предложения (если есть)</li> <li>3) второстепенные члены предложения (если есть)</li> <li>4) главные члены предложения</li> <li>5) распространённое или нераспространённое</li> <li>6) грамматическая основа (грамматические основы)</li> <li>7) является ли предложение восклицательным</li> <li>8) вид предложения по цели высказывания</li> </ol>		
22	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между стилем речи и его определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) разговорный стиль</li> <li>Б) публицистический стиль</li> <li>В) научный стиль</li> <li>Г) официально-деловой</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разновидность книжного стиля литературного языка, применяется в устной и письменной речи для общения в области науки и техники</li> <li>2) стиль литературных произведений, основной функцией которого является воздействие на читателя и информирование его о чем-либо</li> <li>3) стиль, которым пользуются журналисты, общественные деятели</li> <li>4) используется в неофициальной обстановке как в устной, так и в письменной речи</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А - 4  Б - 3  В - 1  Г - 5</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5) используется для написания различных служебных документов, деловых бумаг		
23	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Русский язык совмещает:</p> <p>1) динамический и количественный тип ударения  2) динамический и музыкальный тип ударения  3) количественный и музыкальный тип ударения</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1</p> <p><b>Обоснование:</b> Русский язык совмещает динамическое и количественное типы ударения.</p>
24	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Раздел лингвистики, который изучает строение и построение словосочетаний, предложений, а также соотношение частей речи в них, часть грамматики русского языка, неразрывно связан с морфологией</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Синтаксис</p>
25	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>К какому стилю относятся следующие документы: научная статья, доклад, диссертация, учебник или учебное пособие, текст, направленный на систематическое изложение знаний, монография, отчет о научно-исследовательской работе</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Научный. Функциональный стиль речи, используемый в научной сфере.</p>
<b>3 семестр</b>			
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
26	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите последовательность порядка морфологического разбора существительного:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) начальная форма</li> <li>2) непостоянные признаки</li> <li>3) часть речи</li> <li>4) постоянные признаки</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление последовательности	3142
27	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между видом словарей и их функциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) толковые словари</li> <li>Б) словари иностранных слов</li> <li>В) этимологические словари</li> <li>Г) словари фразеологизмов</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) содержат сведения о происхождении заимствованной лексики, сообщают, из какого языка взяты слова, дают их значения</li> <li>2) раскрывают происхождение того или иного слова, его образование, морфемный состав</li> <li>3) дают толкование устойчивых словосочетаний (фразеологизмов), которые представляют собой единое целое, состоящее из нескольких слов</li> <li>4) дают толкование значения слов, содержат информацию о лексических, орфоэпических, морфологических, синтаксических и</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 4  Б – 1  В – 2  Г - 3</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>стилистических характеристиках слова, приводят примеры словоупотребления</p> <p>5) указывают, как правильно писать слово, приводятся определённые грамматические формы, ставится ударение</p>		
28	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>С именем какого писателя связывают начало становления «современного русского литературного языка»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) М.В. Ломоносов</li> <li>2) Г.Р. Державин</li> <li>3) А.С. Пушкин</li> <li>4) Л.Н. Толстой</li> <li>5) М.А. Шолохов</li> </ol>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>3</p> <p><b>Обоснование:</b> Пушкина связывают с началом становления современного русского литературного языка.</p>
29	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>О каком стиле речи идет речь. Это разновидность языка, которая функционирует в сфере административно-правовой общественной деятельности. Этот стиль реализуется в текстах законов, приказов, указов, распоряжений, договоров, актов, различных документов (справок, удостоверений, доверенностей и проч.), в деловой переписке организаций</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Официально-деловой</p>
30	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Словообразование. Изучает закономерности создания производных слов на базе существующих морфем.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Раздел языкознания, изучающий закономерности создания производных слов на базе существующих в языке морфем (корней, приставок, суффиксов) и способы их комбинирования для выражения новых понятий		