

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 07.05.2025 10:29:24
Уникальный программный код:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТПиППЖ
/ Молчанов А.В./
« 28 » 08 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Продуктивное животноводство
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Технология производства и переработки продукции животноводства
Ведущий преподаватель	Преображенская Т.С., доцент

Разработчик: доцент, Преображенская Т.С.

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Генетические основы селекции животных» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Генетические основы селекции животных»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-7	способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-7.4 ориентируется в вопросах использования трансплантации эмбрионов и созданий банков эмбрионов, яйцеклеток, спермы для ведения селекционной работы с генотипами выдающихся животных и сохранения генофонда уникальных диких предков сельскохозяйственных животных	4 семестр	лекции, лабораторные занятия	собеседование, лабораторная работа, доклад

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Генетика и биометрия», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных», «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов», «Эволюция и генетика животных», «Селекция животных», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
3	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Методы создания пород	ПК-7	Собеседование
2	Методы создания пород	ПК-7	Собеседование
3	Методы совершенствования пород	ПК-7	Лабораторная работа
4	Методы совершенствования пород	ПК-7	Собеседование
5	Создание и ведение линии	ПК-7	Лабораторная работа
6	Составление схемы семейства	ПК-7	Лабораторная работа
7	Составление плана подбора	ПК-7	Лабораторная работа
8	Составление плана подбора	ПК-7	Лабораторная работа
9	Моделирование новой породы	ПК-7	Лабораторная работа
10	Использование в селекции животных криоконсервированных клеток	ПК-7	Доклад

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Селекции животных» на различных этапах их формирования, описание
шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворите льно)	пороговый уровень (удовлетворит ельно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-7, 8 семестр	ПК-7.4 ориентируется в вопросах использования трансплантации и эмбрионов и созданий банков эмбрионов, яйцеклеток, спермы для ведения селекционной работы с генотипами выдающихся животных и сохранения генофонда уникальных	обучающийся не знает современные биотехнологиче ские способы размножения сельскохозяйств енных животных, современных сородичей сельскохозяйств енных животных	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировка х, нарушает логическую последователь ность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, излагает материал, хорошо ориентируетс я в материале, не затрудняется с ответом при видоизменени и заданий

	диких предков сельскохозяйст венных животных				
--	---	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Экстерьер животных.
2. Сколько резцов на верхней челюсти лошади, овцы, коровы?
3. Законы Г. Менделя.
4. Определение породы, методов разведения.
5. Структура породы.
6. Особенности бонитировки животных разных видов
7. Задачи на сложение, вычитание, деление, умножение целых чисел и дробей.

3.2. Доклад

- цель доклада формирование навыка осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных путем обоснованного выбора породы для конкретных условий хозяйствования;

- умения и владения, на формирование которых направлен доклад: умение целенаправленно выбирать породу для конкретных условий хозяйствования с учетом ее географического и породного происхождения, потенциала продуктивности и возможности давать здоровое потомство, владение методами организации и ведения учета продуктивности не только в РФ, но и в зарубежных странах.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов-сообщений, рекомендуемые при изучении дисциплины «Селекция животных»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	История искусственного осеменения животных
2	Использование в селекции животных криоконсервированных клеток
3	Методы замораживания и хранения биологического материала
4	Развитие криоконсервации семени, яйцеклеток и эмбрионов в сельском хозяйстве и медицине
5	Значение применения криоконсервированного биологического материала для сохранения пород и видов животных.

3.3. Лабораторная работа

Тематика лабораторных работ устанавливается на основании тематического плана дисциплины. По каждой теме предусмотрено 15 вариантов заданий.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Методы создания пород
2. Методы создания пород
3. Методы совершенствования пород
4. Методы совершенствования пород
5. Создание и ведение линии
6. Составление схемы семейства
7. Составление плана подбора
8. Составление плана подбора
9. Моделирование новой породы
10. Использование в селекции животных криоконсервированных клеток

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Генетические основы селекции животных».

3.4. Рубежный контроль по факультативной дисциплине не предусмотрен

3.5 Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния – зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Методы создания пород
2. Методы совершенствования пород
3. Отличие поглотительного скрещивания от вводного.
4. Отличие поглотительного скрещивания от воспроизводительного.
5. Цели промышленного скрещивания. Его виды.
6. Методика создания и ведения линии.
7. Виды линий
8. Сколько линий минимально должно быть в породе?
9. Для чего нужны линии?
10. Составление схемы семейства: методика, цели.
11. Методика составления плана подбора.
12. Составление плана подбора
13. Методика моделирования новой породы.
14. Использование в селекции животных криоконсервированных клеток

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Современные дикие сородичи сельскохозяйственной птицы: кур, индеек, уток, гусей.

2. Современные дикие сородичи сельскохозяйственных животных: крупного рогатого скота, лошадей, мелкого рогатого скота, овец, свиней.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Селекция животных» осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

3

н
а
н
и

умения: применять методы селекции в практике отбора и подбора животных разных видов, разрабатывает мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных; применяет отбор современных биотехнологических видов селекции сельскохозяйственных животных; современных биотехнологических способов разведения сельскохозяйственных животных; современных биотехнологических способов разведения сельскохозяйственных животных; разрабатывает мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных; применения современных биотехнологических способов размножения сельскохозяйственных животных, современных сородичей сельскохозяйственных животных.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала вопросов генетики и селекции; - умение применять методы селекции в практике отбора и подбора животных разных видов, разрабатывает мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных; применять современные биотехнологические способы размножения сельскохозяйственных животных, современных сородичей сельскохозяйственных животных; -успешное и системное владение генетическими методами селекции
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять методы селекции в практике отбора и подбора животных разных видов, разрабатывает мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных; применять современные биотехнологические способы размножения сельскохозяйственных животных, современных сородичей сельскохозяйственных животных; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками методов селекции
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение применять методы селекции в практике отбора и подбора животных разных видов, разрабатывает мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных; применять современные биотехнологические способы размножения сельскохозяйственных животных, современных сородичей сельскохозяйственных животных; - в целом успешное, но не системное владение навыками применять методы селекции в практике отбора и подбора животных разных видов, разрабатывает мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных; применять современные биотехнологические способы размножения сельскохозяйственных животных, современных сородичей сельскохозяйственных животных;
неудовлетворительно	обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в применении методов селекции в практике отбора и подбора животных разных видов, не умеет разрабатывать мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных; применять современные биотехнологические способы размножения сельскохозяйственных животных, современных сородичей сельскохозяйственных животных, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;

	– не умеет использовать методы селекции в практике отбора и подбора животных разных видов, не умеет разрабатывать мероприятия по повышению продуктивности животных разных видов сельскохозяйственных животных; применять современные биотехнологические способы размножения сельскохозяйственных животных, современных сородичей сельскохозяйственных животных, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; обучающийся не владеет навыками использовать методы селекции в практике отбора и подбора животных разных видов, не умеет разрабатывать мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных; применять современные биотехнологические способы размножения сельскохозяйственных животных, современных сородичей сельскохозяйственных животных, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	--

4.2.2. Критерии оценки доклада

При публичном выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

- **знания:** тематики доклада (генетические основы селекции животных);
- **умения:** анализировать и обобщать информацию, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации;
- **владение навыками:** поиска информации, всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.

–

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: – знания методов и места выведения пород, характеристик пород и способов их совершенствования. – умение систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации; – успешное и системное владение навыками поиска информации, всестороннего анализа и критического осмысления научной и учебно-методической литературы по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы
хорошо	– обучающийся демонстрирует: - – знание материала доклада, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении систематизировать и анализировать информацию, чётко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации.

	- в целом успешное но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками поиска информации, всестороннего анализа и критического осмысления научной и учебно-методической литературы по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала доклада, - не системное умение и владение навыками поиска, систематизации и анализа информации; отсутствие четкости и последовательности в изложении материала доклада; затруднения в формулировании обоснованных выводов на основе интерпретации информации.
неудовлетворительно	обучающийся: не представил доклад, либо его содержание не соответствует заявленной теме.

4.2.3. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методов применения селекции в практике отбора и подбора животных разных видов, разрабатывает мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных; современных биотехнологических способов размножения сельскохозяйственных животных, современных сородичей сельскохозяйственных животных;

- **умения:** применять методы селекции в практике отбора и подбора животных разных видов, разрабатывает мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных; применять современные биотехнологические способы размножения сельскохозяйственных животных, современных сородичей сельскохозяйственных животных;

- **владение навыками:** применения методов селекции в практике отбора и подбора животных разных видов, разрабатывает мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных; применения современных биотехнологических способов размножения сельскохозяйственных животных, современных сородичей сельскохозяйственных животных.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - умения: успешно применять методы селекции в практике отбора и подбора животных разных видов, разрабатывает мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных; применять современные биотехнологические способы размножения сельскохозяйственных животных, современных сородичей сельскохозяйственных животных; - владение навыками: методами применения селекции в практике отбора и подбора животных разных видов, разрабатывает мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных; применения современных биотехнологических способов размножения сельскохозяйственных животных;
----------------	--

	животных, современных сородичей сельскохозяйственных животных.
хорошо	- обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, знания методов применения селекции в практике отбора и подбора животных разных видов, разрабатывает мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных; современных биотехнологических способов размножения сельскохозяйственных животных, современных сородичей сельскохозяйственных животных.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, не системное умение и владение навыками применения селекции в практике отбора и подбора животных разных видов, разрабатывает мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных; применения современных биотехнологических способов размножения сельскохозяйственных животных, современных сородичей сельскохозяйственных животных.
неудовлетворительно	обучающийся: не демонстрирует знаний, умений и навыков применения селекции в практике отбора и подбора животных разных видов, разрабатывает мероприятия по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных; применения современных биотехнологических способов размножения сельскохозяйственных животных, современных сородичей сельскохозяйственных животных.

Разработчик: доцент, Преображенская Т.С.