

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВП «Саратовский государственный университет имени Н.И. Вавилова»
Дата подписания: 25.08.2026 15:31:01
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f02e1ba1173735a1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
/Русинов А.В./
«16» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
/Нейфельд В.В./
«16» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**35.03.03 Агрохимия и
агропочвоведение**

Направленность
(профиль)

**Управление плодородием почв и
экологической безопасностью
растениеводческой продукции**

Квалификация
выпускника

Бакалавр

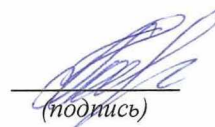
Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Очная

Разработчик: доцент, Надежкина Г.П.


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся навыка владения культурой профессиональной безопасности; использования основных методов защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленности (профиля) «Управление плодородием почв и экологической безопасностью растениеводческой продукции» дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физика», «Химия», «Информатика».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для прохождения практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: технологическая», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1 - Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-8	«Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»	УК-8.1 идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	основные природные и техногенные опасности, их свойства, характеристики, основные параметры воздействия на человека и окружающую среду; порядок проведения профилактических мероприятий, методы прогнозирования и оценки возможных последствий чрезвычайных ситуаций, принципы и методы защиты населения и персонала опасного производственного объекта, повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы и способы защиты от опасностей и их возможных последствий, применять средства индивидуальной защиты, правильно использовать приёмы оказания первой помощи пострадавшим.	законодательными и правовыми основами в области безопасности и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.
2	ОПК-3	«Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов»	ОПК-3.1 проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	вредные и опасные производственные факторы, параметры их воздействия на человека и окружающую среду; мероприятия, технические средства и средства индивидуальной защиты по уменьшению воздействия вредных факторов	идентифицировать вредные и опасные факторы производственных процессов; определять методы и способы защиты, применять средства индивидуальной защиты	законодательными и правовыми основами в области охраны труда;

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Таблица 2 - Объём дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	52,2			50,2					
<i>аудиторная работа:</i>	50			50					
лекции	16			16					
лабораторные	х			х					
практические	34			34					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2					
контроль	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	40			40					
Форма итогового контроля	Экз			Экз					
Курсовой проект (работа)	Х			Х					

Таблица 3 - Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия (раздел дисциплины). Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	Предмет, задачи и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Общие понятия о безопасности жизнедеятельности. Классификация опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Основные положения теории риска. Принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организация безопасности жизнедеятельности.	1	Л	В	2	4	ТК	УО
2.	Законодательство по охране труда. Нормативно-правовая документация по охране труда.	1	ПЗ	Т	2		ВК	УО
3.	Исследование параметров микроклимата на рабочих местах	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация (таксономия) опасностей. Измерение и оценка опасных и вредных факторов	3	Л	В	2	4	ТК	УО

	производственной среды. Характеристика физических вредных факторов							
5.	Нормирование параметров вредных факторов	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6.	Выбор средств по уменьшению влияния вредных факторов	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7.	Пожарная безопасность. Общие требования. Правовая база обеспечения пожарной безопасности в РФ. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности. Профилактика пожаров и взрывов, действия населения при этих ЧС	5	Л	В	2	4	ТК	УО
8.	Первичные средства пожаротушения	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9.	Действия при пожаре и спасение людей	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	7	Л	В	2	4	ТК	УО
11.	Оказание первой медицинской помощи: проведение реанимационных мероприятий (ИВЛ и не прямой массаж сердца).	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12.	Оказание первой помощи при травмах	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии с выбросом АХОВ. Характеристика производственных аварий, катастроф. Характеристика химически опасных объектов. Аварии на химически опасных объектах	9	Л	В	2	4	ТК	УО
14.	Прогнозирование и оценка химической обстановки при заражении АХОВ	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15.	Оказание первой помощи при отравлении, ожоге, обморожении	10	ПЗ	Т	2		РК	УО
16.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии, катастрофы на радиационно-опасных объектах. Особенности аварий на АЭС Характеристика радиационного заражения при аварии на АЭС	11	Л	В	2	4	ТК	УО
17.	Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18.	Основные Федеральные законы по БЖД. Положение о МЧС. Постановление о мерах по противодействию терроризму	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19.	Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения	13	Л	В	2	4	ТК	УО
1	2	3	4	5	6	7	8	9

20.	Основные определения и классификация ЧС	13	ПЗ	ДИ	2		ТК	УО
21.	Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Геологические опасные природные явления. Гидрологические опасные природные явления. Атмосферные опасные природные явления.	15	Л	В	2	4	ТК	УО
23.	Прогнозирование и оценка последствий наводнений	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24.	Прогнозирование и оценка последствий наводнений	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24.	Подготовка доклада, презентации в программе Power point.				2	8	ТК	Д
25.	Выходной контроль				0,2		ВыхК Э	УО
Итого:					50,2	40		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ДИ – деловая игра.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение направленности (профиля) «Управление плодородием почв и экологической безопасностью растениеводческой продукции» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является формирование у обучающихся понимания рисков, связанных с деятельностью человека; способности рационализации жизнедеятельности, ориентации на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение

безопасности личности и общества; способности к самостоятельному повышению уровня культуры безопасности и мотивированности на это; способности к аргументированному обоснованию своих решений с точки зрения безопасности; способности владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; овладению навыками оказания доврачебной помощи пострадавшему.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы – групповая работа, моделирования.

Решение задач позволяет провести оценку инженерной обстановки при чрезвычайной ситуации техногенного и природного происхождения. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод моделирования в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, разбор конкретных ситуаций, работа с дополнительной литературой, подготовку презентаций и рефератов.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Безопасность жизнедеятельности	Д. А.Кривошеин, В. П. Дмитренко,	Санкт-Петербург:	Все разделы

	https://e.lanbook.com/book/305234	Н. В. Горькова	Лань, 2023	
2	Безопасность жизнедеятельности https://e.lanbook.com/book/339710	В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова	Санкт-Петербург: Лань, 2023	Все разделы
3	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/399659	А. Ю. Игнатова, Ю. В. Аносова	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, Лань, 2023	Все разделы
4	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие https://znanium.ru/catalog/product/1932336	Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3)
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/174720?category=2462	С. И. Гусев, Г. Ф. Привалова	— Кемерово: КемГИК, 2020.	все разделы
2	Законодательство в безопасности жизнедеятельности: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/156480?category=2462	П. Г. Алексеенко, Е. Г. Черкашина	Благовещенск АмГУ, 2020.	все разделы
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/172095?category=2462	Т. В. Панова, Н. Е. Сакович.	Брянск: Брянский ГАУ, 2020	все разделы
4	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/137502?category=2462	К. Е. Панкин, А. В. Хизов, Надежкин А.Г.П. [и др.].	Саратов: Саратовский ГАУ, 2019.	все разделы
5	Опасные природные процессы (Часть I): Учебное пособие https://znanium.com/read?id=185280	Бояринова С.П.	Железногорск:ФГБ ОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017.	20-23

г) периодические издания:

- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета
<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> KasperskyEndpointSecurity (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.	Вспомогательная
3	Все темы дисциплины	Адаптация и сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 24-123/223-056 от 01.02.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 31 декабря 2024 года.	Вспомогательная
3	Все темы дисциплины	Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3951/223-024 от 09.01.2024 г.	Вспомогательная

		Срок действия договора: 01 января – 30 ноября 2024 года.	
--	--	--	--

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» имеются аудитории №№ 5198а, 522.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Методические указания по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя:

Методические указания по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению практических работ.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» «16» мая 2024 года (протокол №15)