

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 04.09.2025 10:39:56

Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 10 от «30» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Вавиловский
университета _____ Д.А. Соловьев

_____ 2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
Проектирование информационных систем
Форма обучения

Форма обучения
очная

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
или объединения работодателей
ООО «ИНФОБИС»,
г. Саратов
Директор _____ /В.Г. Коршунов /

подпись
«27» 05 2024 г.
М.П. _____



СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
или объединения работодателей
АО «ИНИУС»,
г. Саратов
Директор _____ /Е.А. Гильман /

подпись
«05» 09 2024 г.
М.П. _____



Саратов 2024 г.

Содержание

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	12
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	24
6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	28
7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся	32
8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	39

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 № 89 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2022 № 89, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень – магистратура); утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 916 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.02.2021 N 82) (далее – ФГОС ВО);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (далее – Вавиловский университет, Университет);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 № 57-ОД;

- Положение об основной профессиональной образовательной

программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет; рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 г. (Протокол №1); утверждено приказом ректора от 30.08.2022 №57-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет (в новой редакции); рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 (протокол № 1); утвержден приказом ректора от 30.08.2022 № 57-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет; рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 (протокол № 1); утверждено приказом ректора от 30.08.2022 №57-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 (протокол № 1); утверждено приказом ректора от 30.08.2022 №57-ОД;

- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вавиловский университет и его филиалах; рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 21.10.2020 (протокол № 2); утверждено приказом ректора от 30.08.2022 №57-ОД;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет; рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 (протокол № 1); утверждено приказом ректора от 30.08.2022 №57-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет; рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 (протокол № 1); утвержден приказом ректора от 30.08.2022 № 57-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет; рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022

(протокол № 1); утвержден приказом ректора от 30.08.2022 № 57-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 (протокол № 19); утвержден приказом ректора от 30.08.2022 № 57-ОД;

- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 (протокол № 1); утверждено приказом ректора от 30.08.2022 № 57-ОД;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Вавиловский университет; рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 (протокол № 1); утверждено приказом ректора от 30.08.2022 № 57-ОД;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет; рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 (протокол № 1); утверждено приказом ректора от 30.08.2022 №57-ОД;

- Положение об электронных ресурсах ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 18.01.2017 (протокол № 3); утверждено приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД;

- Положение о курсовой работе (проекте) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в новой редакции); рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 (протокол № 1); утверждено приказом ректора от 30.08.2022 №57-ОД;

- Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н;

- Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н;

- Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 423н;
- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа «Проектирование информационных систем» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова» с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Целью основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности,

организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП ВО «Проектирование информационных систем» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда, учитывать специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности магистра по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;

- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин обязательной части, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО «Проектирование информационных систем» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании любого уровня.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) – «Проектирование информационных систем».

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП «Проектирование информационных систем».

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика:

- нормативный – 2 года;
- по очной форме обучения – 2 года.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности магистра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, модернизации информационных систем, управления их жизненным циклом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системный анализ, математические модели принятия решений, управление аналитическими работами в области создания информационных систем;
- исследование и разработка эффективных методов создания и управления информационными системами в АПК и прикладных областях;
- управление сервисами и информационными ресурсами в информационных системах;
- управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками;
- организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях и АПК.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «**Менеджер по информационным технологиям**», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н:

1. Управление сервисами ИТ организации:
 - *Управление совершенствованием ИТ-сервисов.*
 - *Управление программами ИТ-проектов.*
 - *Управление уровнем предоставления ИТ-сервисов.*
 - *Управление непрерывностью ИТ-сервисов.*
2. Управление единой информационной средой организации, региона, страны:
 - *Управление стратегией развития ИТ.*
 - *Обеспечение непрерывности предоставления ИТ в организации,*

регионе, стране.

- *Управление рисками ИТ и кибербезопасностью.*

В соответствии с профессиональным стандартом «**Специалист по информационным системам**», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н:

1. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы:

- *Разработка архитектуры ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.*

- *Разработка прототипов ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.*

- *Проектирование и дизайн ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.*

- *Разработка баз данных ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.*

- *Исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС, подтверждение исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.*

- *Создание пользовательской документации к ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.*

- *Развертывание ИС у заказчика в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.*

- *Разработка технологий интеграции ИС с существующими у заказчика ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.*

- *Оптимизация работы ИС заказчика в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.*

- *Организация репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе ИС в эксплуатацию.*

В соответствии с профессиональным стандартом «**Руководитель проектов в области информационных технологий**», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н:

1. Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров:

- *Организация репозитория проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом проекта.*

- *Инициирование проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием.*

- *Планирование проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием.*

- Организация исполнения работ проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом проекта.
- Мониторинг работ и управление работами проекта в области ИТ в соответствии с установленными регламентами организации.
- Общее управление изменениями в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием.
- Завершение проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием.

В соответствии с профессиональным стандартом **«Руководитель разработки программного обеспечения»**, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 423н:

1. Руководство процессами разработки компьютерного программного обеспечения:

- Руководство разработкой программного кода.
- Руководство проверкой работоспособности компьютерного программного обеспечения.
- Руководство интеграцией программных модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения.
- Руководство разработкой проектной и технической документации на компьютерное программное обеспечение.

В соответствии с профессиональным стандартом **«Системный аналитик»**, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н:

1. Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений:

- Выявление требований к Системе и проектных решений по Системе.
- Концептуально-логическое проектирование Системы.
- Поддержка выбора концепции Системы.
- Разработка технического задания на Систему.

3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Проектирование информационных систем» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика являются:

1. АО «Информационные и управляющие системы» (АО «Иниус»), г. Саратов, Саратовская область;
2. ООО «ИнфоБиС», г. Саратов, Саратовская область.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО «Проектирование информационных систем» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика выпускник должен обладать следующими компетенциями.

- универсальными компетенциями (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;

ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;

ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;

ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;

ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;

ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

- профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств;

ПК-2 Способен оформлять техническую документацию на различных стадиях разработки проекта автоматизированных систем управления технологическими процессами;

ПК-3 Способен осуществлять выбор машин, оборудования, программных средств для автоматизации процесса производства и управленческих задач, создавать и исследовать системы защиты информации автоматизированных систем;

ПК-4 Способен разработать прототип роботизированного комплекса, оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием интеллектуальных технологий, управлять робототехническими комплексами и устройствами;

ПК-5 Способен программно реализовывать мультимедийные системы виртуальной и дополненной реальности с использованием различного оборудования и с учетом биопсихопараметров пользователя.

Таблица 1 – Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.01	Философия познания	УК-5; УК-6
Б1.0.02	Социальные и философские проблемы информационного общества	УК-5; ОПК-6
Б1.0.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4
Б1.0.04	Русский язык в деловой и научной коммуникации	УК-4
Б1.0.05	Организация работы малых групп	УК-3
Б1.0.06	Управление проектами в сфере информационных технологий	УК-1; УК-2
Б1.0.07	Big Data	ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.08	Методология и технология	УК-2; ОПК-4; ОПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	проектирования информационных систем	
Б1.О.09	Разработка программных приложений	ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.10	Математические методы и модели поддержки принятия решений	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.11	Современные информационные системы	ОПК-3
Б1.О.12	Автоматизация технологических процессов сборки (DevOps)	ОПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Интернет вещей в промышленности 4.0	ПК-3
Б1.В.02	Промышленный дизайн	ПК-2; ПК-4
Б1.В.03	Разработка полного цикла	ПК-1
Б1.В.04	Архитектуры распределенных программных комплексов и систем	ПК-1
Б1.В.05	Введение в VR/AR технологии	ПК-5
Б1.В.06	Интеллектуальные системы	ПК-4
Б1.В.07	Технологии автоматизации типовых управленческих задач	УК-2; ПК-3
Б1.В.08	Компьютерное моделирование сложных систем	ПК-1
Б1.В.09	Квантовые компьютеры и вычисления	ПК-3
Б1.В.10	Проектирование и программирование БПЛА	ПК-4
Б1.В.11	Информационная безопасность отраслевых систем	ПК-3
Б1.В.12	Нормативно-правовое регулирование искусственного интеллекта	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Создание материалов и текстурирование 3D-объектов	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Полигональное моделирование и скульптинг	ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Управление робототехническими комплексами	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование роботизированных технических комплексов	ПК-4
Б2	Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1;

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
		ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-4
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно - технологическая)	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-4
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно - технологическая)	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативы	ПК-3; ПК-6
ФТД.01	Технология управления саморазвитием специалиста	УК-1
ФТД.02	Управление информационными системами	ПК-1

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Проектирование информационных систем»

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Дисциплина
Универсальные компетенции			
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. УК-1.1. Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций.	Управление проектами в сфере информационных технологий; Технологическая (проектно - технологическая) (У); Технологическая (проектно - технологическая) (П); Технология управления саморазвитием специалиста; Выполнение и защита выпускной квалификационной

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Дисциплина
			работы.
		УК-1.2. Осуществляет комплексный анализ и методологию решения задачи.	Управление проектами в сфере информационных технологий; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Управлять работами по проектированию, созданию (модификации) информационных систем, разрабатывать новые инструменты и методы управления проектами в информационных технологиях.	Управление проектами в сфере информационных технологий; Технологии автоматизации типовых управленческих задач; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		УК-2.2. Формирует последовательность действий и организует мероприятия по подготовке и реализации проекта в сфере проектирования информационных систем.	Методология и технология проектирования информационных систем; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		УК-2.3. Управлять набором информационно-технологических продуктов и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач.	Управление проектами в сфере информационных технологий; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		УК-2.4. Организовать процесс разработки программного обеспечения.	Методология и технология проектирования информационных систем; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Дисциплина
3.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Осуществлять организацию работы группы менеджеров и подразделений управления ИТ-продуктами для достижения поставленной цели.	Организация работы малых групп; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникационные технологии.	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Русский язык в деловой и научной коммуникации; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		УК-4.2. Создает академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке.	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие научно-философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности.	Философия познания; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		УК-5.2. Систематизировать основные теоретические взгляды по вопросам становления и развития информационного общества, обосновывает актуальность применения современных информационных технологий в процессе межкультурного взаимодействия.	Социальные и философские проблемы информационного общества; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
6.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Систематизировать принципы профессионального и личностного развития, этапы карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	Философия познания; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Дисциплина
Общепрофессиональные компетенции			
7.	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	ОПК-1.1. Разработка моделей и алгоритмов поддержки принятия проектных и управленческих решений с применением математических, естественнонаучных и профессиональных знаний.	Математические методы и модели поддержки принятия решений; Технологическая (проектно - технологическая) (У); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ОПК-1.2. Способен формулировать и решать задачи (в том числе прикладные) методами компьютерного моделирования, использовать методы компьютерного моделирования для проектирования информационных систем.	Математические методы и модели поддержки принятия решений; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
8.	ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.	ОПК-2.1. Знать и уметь обосновывать выбор современной программной среды с применением интеллектуальных технологий при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач.	Разработка программных приложений; Технологическая (проектно - технологическая) (У); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
9.	ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	ОПК-3.1. Владеет средствами анализа и структурирования профессиональной информации.	Современные информационные системы; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ОПК-3.2. Анализировать профессиональную информацию, выделять смысл и структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	Big Data; Технологическая (проектно - технологическая) (П); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Дисциплина
10.	ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований.	ОПК-4.1. Знание и применение на практике новых принципов научного исследования.	Методология и технология проектирования информационных систем; Технологическая (проектно - технологическая) (П); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
11.	ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.	ОПК-5.1. Знает современные технологии проектирования и производства программного продукта.	Разработка программных приложений; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ОПК-5.2 Использует современные приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождения и администрирования.	Разработка программных приложений; Технологическая (проектно - технологическая) (П); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ОПК-5.3 Знает методологию автоматизации технологических процессов сборки, настройки и развёртывания программного обеспечения.	Автоматизация технологических процессов сборки (DevOps); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
12.	ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества.	ОПК-6.1. Понимает содержание и проблемы информационного общества и прикладной информатики, комплексный характер информатизации, социальные и психологические аспекты информатизации.	Социальные и философские проблемы информационного общества; Технологическая (проектно - технологическая) (У); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ОПК-6.2. Владеет методами анализа данных и их количественной	Технологическая (проектно - технологическая) (П);

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Дисциплина
		интерпретации.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
13.	ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами.	ОПК-7.1. Применять аналитические технологии и математическое моделирование для управления и проектирования информационных систем.	Математические методы и модели поддержки принятия решений; Технологическая (проектно - технологическая) (П); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
14.	ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.	ОПК-8.1. Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных, применять современные методы управления проектами и сервисами.	Методология и технология проектирования информационных систем; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ОПК-8.2. Принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности.	Big Data; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ОПК-8.3. Уметь обосновывать архитектуру информационной системы, системы управления знаниями, управлять проектами.	Методология и технология проектирования информационных систем; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции			
15.	ПК-1. Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств.	ПК-1.1. Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные информационно-коммуникационные технологии к задачам прикладных информационных систем.	Разработка полного цикла; Архитектуры распределенных программных комплексов и систем; Технологическая (проектно - технологическая) (У); Выполнение и защита выпускной квалификационной

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Дисциплина
			работы.
		ПК-1.2. Способен анализировать и интерпретировать экономическую эффективность создания продукта, удобство его функционированию и использования.	Разработка полного цикла; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-1.3 Способен использовать инновационные методы разработки и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования.	Компьютерное моделирование сложных систем; Управление информационными системами; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
16.	ПК-2. Способен оформлять техническую документацию на различных стадиях разработки проекта автоматизированных систем управления технологическими процессами.	ПК-2.1. Способен разрабатывать и применять нормативно правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта с учетом международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности и авторского права.	Промышленный дизайн; Нормативно-правовое регулирование искусственного интеллекта; Преддипломная практика (П); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-2.2. Выполняет подготовку комплекта конструкторской документации эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированных систем управления технологическими процессами.	Промышленный дизайн; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
17.	ПК-3. Способен осуществлять выбор машин, оборудования, программных средств для автоматизации процесса производства и управленческих задач, создавать и исследовать системы защиты информации	ПК-3.1. Способен осуществить выбор программного обеспечения для автоматизации управленческих задач в промышленного интернета вещей.	Интернет вещей в промышленности 4.0; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.2Способен осуществить выбор оборудования для интернета вещей, включая	Интернет вещей в промышленности 4.0; Выполнение и защита

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Дисциплина
	автоматизированных систем.	сенсоры, устройства сбора данных и коммуникационные модули, которые обеспечивают эффективное взаимодействие и обмен информацией между различными компонентами системы.	выпускной квалификационной работы
ПК-3.3. Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов.		Технологии автоматизации типовых управленческих задач; Квантовые компьютеры и вычисления; Преддипломная практика (П); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
ПК-3.4. Применяет методы анализа степени защищенности информации и нормативных требований по защите информации при разработке проектов систем обеспечения информационной безопасности.		Информационная безопасность отраслевых систем; Квантовые компьютеры и вычисления; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
18.	ПК-4. Способен разработать прототип роботизированного комплекса, оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием интеллектуальных технологий, управлять робототехническими комплексами и устройствами.	ПК-4.1. Демонстрирует и использует современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.	Интеллектуальные системы; Технологическая (проектно - технологическая) (П); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-4.2. Разрабатывает программное обеспечение с применением современных средств и технологий в соответствии с требованиями.		Технологическая (проектно - технологическая) (У); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
ПК-4.3. Знает особенности проектирования и конструирования агрегатов беспилотных летательных аппаратов военного и гражданского		Промышленный дизайн; Проектирование и программирование БПЛА; Управление робототехническими	

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Дисциплина
		назначения.	комплексами; Проектирование роботизированных технических комплексов; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
19.	ПК-5. Способен программно реализовывать мультимедийные системы виртуальной и дополненной реальности с использованием различного оборудования и с учетом биопсихопараметров пользователя.	ПК-5.1. Способен разрабатывать системы VR/AR, работать с инструментальными средствами проектирования и разработки приложений с иммерсивным контентом, разрабатывать техническую документацию к информационным системам с иммерсивным контентом.	Введение в VR/AR технологии; Создание материалов и текстурирование 3D-объектов; Полигональное моделирование и скульптинг; Технологическая (проектно - технологическая) (П); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-5.2. Способен создавать компьютерные 3D модели сложных механических систем и программы позволяющие моделировать процессы механической обработки.	Создание материалов и текстурирование 3D-объектов; Полигональное моделирование и скульптинг; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-5.3. Способен создавать прототипы и визуализации концепций изделия (объекта) перед производством с использованием методов полигонального моделирования.	Полигональное моделирование и скульптинг; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-5.4. Знать основные понятия, принципы системы виртуальной и дополненной реальности и уметь применять оборудование для реализации систем AR/AR.	Введение в VR/AR технологии; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения), и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практика», который в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

- ФТД «Факультативы», который включает в себя не менее двух факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины и практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к обязательной части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

В рабочие программы обязательных дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (моделирования, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейсы и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО «Проектирование информационных систем» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и ГИА (Приложение 2).

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 3).

5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная или выездная;

- групповая или индивидуальная.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная или выездная;

- групповая или индивидуальная.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 4).

5.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная

информатика.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Проектирование информационных систем».

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО (Приложение 5).

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы по ОПОП ВО включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций (части компетенций) обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике,

государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5).

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы включают в себя краткий курс лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, задания для тестирования обучающихся, справочные материалы, методические указания по производственным практикам, включая производственную практику: научно-исследовательскую работу и технологическую практику, которые сформированы в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются составной частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций (части компетенций) обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикум, задачник и др.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Проектирование информационных систем» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее по паролю, выдаваемому обучающемуся в установленном порядке.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет».

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 239, из них – 30 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета: <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотеки университета (https://irbis.vavilovsar.ru/irbis64r_plus/index.html) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Znanium» (<https://znanium.ru>);
- НЭБ eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru>).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания («Аграрный научный журнал»);
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<https://znanium.com>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО «Проектирование информационных систем» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 6).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП ВО приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 7).

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к

реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);

- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- практик;
- научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные проектором/телевизором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, в том числе компьютерные классы с установленным программным обеспечением Р7-Офис и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;
- аудитории для проведения лабораторных занятий, оснащенные необходимым оборудованием и установками;
- для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы - на сайте университета размещены электронные учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых проектов и работ, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, учебные программы дисциплин, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения обучающимися научно-исследовательской работы имеются – компьютерный класс и специализированные лаборатории с установленным программным обеспечением (Компас-3D).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 8), а также в п. 7 рабочих программ дисциплин и в п. 11 программ практик.

7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся

ФГБОУ ВО Вавиловский университет (далее – Университет) разрабатывает и реализует образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	https://vavilovsar.ru/sveden/files/Porya_dok_organizacii_i_osuschestvleniya_o_brazovatelynoy_deyatelnosti_po_obrazovatelynym_programmam_VO_2022(1).pdf	Пункт 2.10, стр. 5
--	---	--------------------

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, а также общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в Университете выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а также создание условий доступного образования.

Организация воспитательной деятельности в Университете ведется в соответствии с:

№ п/п	Наименование нормативно-законодательных документов	Ссылка на источник информационного ресурса
1.	Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	http://actual.pravo.gov.ru/list.html#number_station=273&sort=-date&hash=48c91a7c1a9416aee3ea23eef7c9aca7226cd3eedeebf94b8232532b5115b2dc
2.	Федеральным законом Российской Федерации «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ	http://actual.pravo.gov.ru/list.html#number_station=489&sort=-date&hash=406a1ecf29f73692040812e82f2598e5959b14a4a26875cf764f8e3a2570d392
3.	Положением об организации воспитательной работы и молодежной политики	https://vavilovsar.ru/sveden/files/vic/Pologhenie_ob_organizacii_vospitatelnoy_raboty_i_molodezhnoy_politiki_29.08.2024.pdf

В Университете воспитательной и внеучебной работой на факультетах непосредственно занимаются: декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления – студенческими советами.

Воспитательная деятельность в Университете направлена:

- на развитие личности, а также на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-эстетическое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; профилактика разного рода зависимостей; гражданско-правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; экологическое воспитание; физическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание проводится в рамках следующих мероприятий: День знаний; День народного единства; кинолекторий «Герои Отечества»; праздничный концерт «Горжусь тобой, Отечество!»; кинолекторий «Славные страницы Отечества», посвященный Дню космонавтики; праздничная программа «День Победы»; Всероссийские акции «За президента», «За Россию», «Твори добро» «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Память поколений», «День памяти и скорби», «Своих не бросаем», # МЫ ВМЕСТЕ, «Бессмертный полк» и многие другие.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание проводится в рамках следующих мероприятий: концертная программа «День пожилого человека»; творческий конкурс для первокурсников «Новые имена»; конкурс «Первый среди первых»; ежегодный фестиваль «Неделя агрономического факультета»; международная Вавиловская олимпиада; Мисс и Мистер Вавиловский университет; интеллектуальная игра «Где логика?»; поздравления для студентов-сирот, инвалидов; новогодний концерт; Татьянин день; празднование Масленицы; фестиваль творчества «Студвесна Вавиловского университета»; КВН между общежитий; участие в фестивале студенческого творчества вузов Министерства сельского хозяйства.

Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, а также профилактика разного рода зависимостей проводится в рамках следующих мероприятий: встречи с врачом центра планирования семьи; лекции-беседы с врачом наркологом; лекции-беседы с психологом; проведение социальной акции, посвященной Всемирному дню без табака «День без табака»; смотр-конкурс «Лучшее общежитие»; спартакиада между общежитиями; областной фестиваль «Студенческая весна»; смотр-конкурс «Лучший студенческий совет общежитий университета»; областная Универсиада вузов; Универсиада вузов Минсельхоза России (летняя, зимняя).

Гражданско-правовое и антикоррупционное воспитание проводится в рамках следующих мероприятий: организационные встречи руководства университета со студентами; проведение кураторских часов на темы: «Устав университета», «Кодекс корпоративной этики», «О профилактике употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов

и других одурманивающих веществ обучающимися университета», «О запрете курения в университете»; встречи с обучающимися по вопросам терроризма и экстремизма; встречи с сотрудниками правоохранительных органов г. Саратова; День студенческого самоуправления; подготовка и проведение тренингов для обучающихся.

Профессионально-трудовое воспитание проводится в рамках следующих мероприятий: ярмарки вакансий; работа студенческих специализированных отрядов; субботники; День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности; День поля; День кафедры; подведение итогов трудового семестра.

Экологическое воспитание проводится в рамках следующих мероприятий: Всероссийский экологический диктант; интеллектуальная игра «Тайны Периодической системы элементов. Экологические проблемы»; Всероссийская экологическая акция «Вода России»; Всероссийская акция «Сохраним лес» в рамках национального проекта «Экология»; круглый стол «Инновации в экологическом воспитании Экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу!»; акция "#БумБатл" по сбору макулатуры; высадка саженцев берез.

Физическое воспитание проводится в рамках следующих мероприятий: в Университете функционирует 14 секций по видам спорта; Универсиада образовательных организаций высшего образования Саратовской области; Спартакиада вузов Саратовской области; Универсиада вузов Минсельхоза России; Спартакиада первокурсников; Спартакиада среди общежитий.

Профессиональная подготовка специалистов реализуется как в рамках учебного процесса, так и в рамках внеучебной деятельности, которая осуществляется с разной степенью вовлеченности студентов, с учетом задач государственной молодежной политики Саратовской области и РФ. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания по данной образовательной программе.

Важность воспитательной составляющей, как целенаправленного процесса формирования личности при подготовке современного специалиста, обладающего общекультурными компетенциями, актуальность поддержания системной воспитательной работы Университета с учетом его специфики, истории, экономических и национальных особенностей региона проецируется на весь образовательный процесс университета и является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Развитие волонтерского движения – важная часть молодежной политики российского государства. Волонтерская деятельность создает благоприятные условия для социального и экономического развития страны, помогает решать социальные проблемы.

Большое внимание в университете уделяется творческому развитию студентов. Направления работы студенческого клуба ФГБОУ ВО

Вавиловский университет:

№ п/п	Наименование творческого коллектива Университета	Ссылка на страницу сайта Университета с размещенной информацией о творческом коллективе
1.	Ансамбль народной песни «Колосок»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin
2.	Ансамбль народного танца «Реванш»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve
3.	Ансамбль эстрадно-современного танца «Вариант»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma
4.	Ансамбль эстрадной песни «Фортэ»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin
5.	Театр-студия «Эксперимент»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam
6.	Академический хор	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva
7.	Студия эстрадного вокала	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec
8.	Клуб весёлых и находчивых	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivy-rukovoditel-evgenii
9.	МИМ - группа «Талантум»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/mim-gruppa-talantum-rukovoditel-vladislav-stavskii
10.	Театр - студия «Арист»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-teatr-studiya-arist-rukovoditel-anton-urevich-k

Студенческое самоуправление Университета и его развитие помогает в совместном решении вопросов по повышению качества студенческой жизни. Такая форма самоуправления позволяет обучающимся принимать активное участие в улучшении жизни в Университете и использовать его возможности

для своего развития и самореализации. В Университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

№ п/п	Общественная организация Университета	Ссылка на страницу сайта Университета с размещенной информацией об общественной организации
1.	Объединенный совет обучающихся	https://www.vavilovsar.ru/oso
2.	Первичная профсоюзная студенческая организация	https://www.vavilovsar.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya
3.	Российский союз сельской молодежи	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji
4.	Студенческие специализированные отряды	https://www.vavilovsar.ru/studencheskie-specializirovannye-otryady
5.	Волонтерское движение «Эпицентр»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/volontyorskoe-dvijenie-sgau-epicentr

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся Университета отведена Первичной профсоюзной организации обучающихся Вавиловского университета, которая объединяет обучающихся Университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета; оказание материальной и консультационной помощи членам профсоюза; осуществление общественного контроля за работой комбинатов питания и др.

Особое значение в Вавиловском университете придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть в каждом Институте, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

В Университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте Университета (<https://www.vavilovsar.ru/>). Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах Университета. Кураторы групп и заместители директора знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их

участие.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Вавиловский университет созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ФГБОУ ВО Вавиловский университет созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

В Вавиловском университете обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки обучающихся с ОВЗ, имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В аудиториях учебных корпусов университета в случае необходимости оборудуются специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отмеченные специальными знаками.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете как в академической группе, так и индивидуально.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета (<https://www.vavilovsar.ru/sveden/ovz/>).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <https://vavilovsar.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusknikov>.

Актуальные вакансии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте <https://trudvsem.ru/>

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

Во внутренней оценке качества участвуют педагогические и научные работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования данной образовательной программы к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и их объединения.

Внутренняя оценка качества образования проводится по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- оценка удовлетворенности представителей предприятий-работодателей уровнем качества подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки;

- оценка удовлетворенности педагогических и научных работников организации условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации данной образовательной программы.

В целях совершенствования данной образовательной программы анкетирование обучающихся, представителей предприятий-работодателей, а также педагогических и научных работников, привлекаемых к реализации данной образовательной программы, проводится два раза в год.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования (далее – внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки магистров по направлению 09.04.03 Прикладная-информатика профиля «Проектирование информационных систем» (уровень) – магистр (академический), форма обучения – очная

На основании изученного материала следует нижеизложенное.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная-информатика» и профилю подготовки «Проектирование информационных систем» представляет собой систему документов, разработанную в Саратовском государственном университете генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная-информатика» (уровень "магистр"), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 916 (ред. от 08.02.2021).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы ознакомительной, научно-исследовательской и проектно-технологической практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссия ОПОП заключается в формировании у магистров квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению 09.04.03 Прикладная-информатика профиля «Проектирование информационных систем».

Цель ОПОП академического магистра по направлению 09.04.03 Прикладная-информатика профиля «Проектирование информационных систем» является сочетание профессионального образования с развитием интеллектуально оснащенной, социально - ответственной личности.

Основные задачи ОПОП ВО:

1. определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная-информатика»;
2. регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

посредством рабочих учебных планов;

3. формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

4. определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки и профилю;

5. регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента; практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- системный анализ, математические модели принятия решений, управление аналитическими работами в области создания информационных систем п;
- исследование и разработка эффективных методов создания и управления
- информационными системами в АПК и прикладных областях;
- управление сервисами и информационными ресурсами в информационных
- системах;
- управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками;
- организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях и АПК.

Магистр (академический) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная-информатика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Представленная на рецензирование ОПОП ВО предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий. В этих целях введены такие дисциплины, как: Компьютерное моделирование сложных систем; Квантовые компьютеры и вычисления; Интернет вещей в промышленности 4.0; Промышленный дизайн.

Развитие таких компетентностных характеристик выпускников как умение и навыки достигается значительным увеличением часов, отведенных для практических занятий, к проведению которых привлекаются

специалисты-практики, имеющие практический опыт работы в государственных и коммерческих структурах и организациях, международных компаниях.

Для достижения поставленной цели программой производственной и преддипломной практики предусматривается направление студентов на предприятия и организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускникам возможность трудоустройства в случае успешного прохождения практики в качестве испытательного срока.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, проведение деловых игр, мини-конференций, способствует развитию у будущих магистров профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответственность. В целом программа нацелена на восприятие личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современном бизнес сообществе с применением информационных технологий.

Заключение:

В целом, ОПОП ВО магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО Вавиловский университет по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная-информатика» и профилю подготовки «Проектирование информационных систем» отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного магистра, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Рецензент:

Коршунов Владимир Геннадьевич
Генеральный директор ООО «ИнфоБиС»



27.05.2024

РЕЦЕНЗИЯ
эксперта - представителя работодателей
на основную профессиональную образовательную программу
«Проектирование информационных систем»
по направлению подготовки (специальности)
09.04.03 Прикладная-информатика

Уровень высшего образования: магистратура
Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

1. Краткая характеристика ОПОП ВО в соответствии с Блоками (ФГОС ВО)

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная-информатика направленность (профиль) Проектирование информационных систем представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная-информатика (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 916 с учетом потребностей регионального рынка труда.

Целью ОПОП является подготовка квалифицированных кадров в области прикладной информатики посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

ОПОП «Проектирование информационных систем» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки, а также программы практик и методические материалы.

В основной профессиональной образовательной программе определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным

стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие индикаторы и этапы формирования компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Обучение по программе «Проектирование информационных систем» осуществляется в очной форме. Объем программы составляет 120 зачетных единиц. Трудоемкость программы включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплины по выбору.

Блок 2 – «Практики», относящийся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация.

И факультативные дисциплины.

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практик, государственной итоговой аттестации по периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная-информатика и отображающий логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, с указанием общей трудоемкости дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Оценочные материалы (средства) по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации позволяют оценить уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями данной основной профессиональной образовательной программы и ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная-информатика.

2. Преимущества разработанной ОПОП ВО

В рассматриваемой ОПОП присутствуют дисциплины позволяющие сформировать у магистра навыки и умения управления процессом разработки цифровых решений. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины изучают технологии и методы построения рабочего процесса в цифровой среде, безопасность систем и их архитектуру. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностному подходу.

Научно-исследовательская работа обучающихся в учебном плане разработанной ОПОП отражена, в частности, в виде курсовых работ и проектов по таким дисциплинам, как: Методология и технология проектирования информационных систем, а также при прохождении всех видов практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

Разработанная ОПОП «Проектирование информационных систем» предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде прохождения обучающимися технологической практики и практики по профилю профессиональной деятельности. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов в области профессиональной деятельности.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке магистров по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная-информатика направленность (профиль) Проектирование информационных систем в учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, круглые столы, проблемные лекции и др. которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у магистров профессиональные навыки.

Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОПОП формирует весь необходимый объем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ рецензируемой ОПОП ВО отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком

профессиональном уровне, и квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик. Достоинством рецензируемой программы является то, что выпускник получает полный набор знаний умений и навыков в области: разработки оригинальных алгоритмов и программных средств, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач; разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; эффективного управления разработкой программных средств и проектов.

3. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готов выпускник университета

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе «Проектирование информационных систем» направления подготовки 09.04.03 Прикладная-информатика готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный, производственно-технологический.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: менеджер по информационным технологиям; специалист по информационным системам; руководитель проектов в области информационных технологий; руководитель разработки программного обеспечения; системный аналитик.

Спектр решаемых задач определяется современными информационными и экономическими условиями деятельности, а также потребностями рынка труда. К таким задачам относятся задачи в сферах: управления сервисами и информационными ресурсами в информационных системах; управления проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; организации и управления работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях

Вывод

Резюмируя, можно сделать следующие выводы:

1. Структура ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная-информатика, направленность (профиль) «Проектирование информационных систем» полностью соответствует требованиям ФГОС

- ВО по направлению 09.04.03 Прикладная-информатика.
2. Рецензируемая ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень освоения компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.
 3. Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методическими материалами.
 4. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.
 5. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.
 6. Рецензируемая образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная-информатика направленность (профиль) «Проектирование информационных систем».

Эксперт:

Генеральный директор
АО «ИНИУС»



Гильман Евгений Абрамович

28.05.2024 г.



Рецензия
на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки 09.04.03 Прикладная информатика,
профильная направленность Проектирование информационных систем,
ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Рецензируемая образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 916 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.02.2021 N 82)

Образовательная программа подготовки магистра по направлению 09.04.03 Прикладная информатика, профильная направленность Проектирование информационных систем, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также фонды оценочных средств и методические материалы, утвержденные в установленном порядке.

ОПОП разработана с учетом особенностей регионального рынка труда.

Основная цель ОП – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов с инновационными взглядами в области прикладной информатики для регионального народнохозяйственного комплекса (прежде всего для агропромышленного комплекса), а также формирование и развитие у студентов личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Анализ компонентного состава ОПОП позволяет установить, что комплектация ОПОП по направлению 09.04.03 Прикладная информатика, профильная направленность Проектирование информационных систем, полностью соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует требованиям к результатам освоения программы магистратуры, установленным в ФГОС ВО по направлению 09.04.03 Прикладная информатика.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным блокам отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения - приобретаемыми компетенциями - как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате анализа рабочих программ дисциплин были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению 09.04.03 Прикладная информатика, профильная направленность Проектирование информационных систем, соответствует требованиям ФГОС ВО;
- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;
- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для самостоятельной работы студентов;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.04.03 Прикладная информатика;
- фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации включают необходимое учебно-методическое обеспечение.

К реализации рецензируемой образовательной программы привлекается опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ОПОП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки и умения у будущих выпускников.

Рецензируемая ОПОП подготовки магистров должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Подводя итоги рецензирования, можно сделать следующие выводы.

Структура ОПОП подготовки магистров по направлению 09.04.03 Прикладная информатика, профильная направленность Проектирование информационных систем, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.04.03 Прикладная информатика.

Исходя из вышеизложенного, рассмотренная ОПОП может быть использована для обучения студентов ФГБОУ ВО Вавиловский университет направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, профильная направленность Проектирование информационных систем, (уровень магистратуры).

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Сателлит Софт Девелопмент»



А.В. Моторжин

29.05.2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе магистратуры
по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) – Проектирование информационных систем

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) – Проектирование информационных систем принята на заседании Ученого совета университета (протокол №10 от 30 мая 2024 г.), утверждена ректором ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.05.2024.

№ п/п	Содержание изменений и дополнений	Принято Ученым советом университета	
		дата	номер протокола
1	В пункт 2.7. Основной профессиональной образовательной программы добавлена заочная форма обучения в связи с набором контингента обучающихся.	17.01.2025	3
2	Основная профессиональная образовательная программа дополнена следующими документами для заочной формы обучения : - учебный план; - календарный учебный график; - рабочие программы дисциплин (модулей) с приложениями; - программы практик (с приложениями).	17.01.2025	3

Проректор по учебной работе

Директор института инженерии и
робототехники



С.А. Макаров

С.М. Бакиров