

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет

Дата подписания: 09.08.2024 13:21

Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e56a1f04e21ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций**

Междисциплинарный курс	<b>МДК.05.01 Освоение профессии код 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</b>
Профессиональный модуль	<b>ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>
Специальность	<b>36.02.01 Ветеринария</b>
Квалификация выпускника	<b>Ветеринарный фельдшер</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

*Разработчик: преподаватель Зотов С.А.* \_\_\_\_\_

(подпись)

**Маркс 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	7
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	8
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	9

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения междисциплинарного курса МДК. 05.01 Освоение профессии код 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы (профессиональный модуль ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	6
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	6
ДПК 5.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения	6
ДПК 5.2	Подготавливать материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы	6
ДПК 5.3	Проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением	6

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>1 семестр</b>			
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Какой метод оплодотворения животных наиболее эффективен при необходимости быстрого воспроизводства ценных пород?</p> <p>А) Натуральное спаривание            Б) Искусственное осеменение            В) Экстракорпоральное оплодотворение            Г) Селекция по внешним признакам</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие факторы влияют на выбор способа искусственного осеменения животных?</p> <p>А) Вид животного и специфика породы            Б) Стоимость корма и рацион питания животных            В) Климатические условия и география региона            Г) Уровень квалификации оператора по искусственному осеменению            Д) Наличие соответствующего оборудования и инфраструктуры</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Г, Д
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какой метод оплодотворения рекомендуется использовать, если нужно быстро восстановить численность поголовья редких видов животных?</p> <p>А) Традиционное спаривание животных            Б) Искусственное осеменение замороженным</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	семенем В) Использование естественных гормональных циклов самок Г) Массовый забой здоровых животных		
<b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
4	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой подход является лучшим для оператора по искусственному осеменению при возникновении конфликтной ситуации с коллегой? А) Избегание разговора и замалчивание проблемы Б) Решение проблемы через открытое обсуждение и совместное обсуждение путей исправления ситуации В) Обращение с жалобой к начальству, минуя прямое общение с коллегой Г) Игнорирование мнения другого сотрудника и настаивание на собственном варианте решения	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
5	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой из указанных навыков является наиболее важным для эффективного взаимодействия в команде операторов по искусственному осеменению? А) Быстрое выполнение работы без согласования с коллегами Б) Умение слушать и учитывать мнения коллег В) Постоянное отстаивание своей точки зрения Г) Нежелание делиться опытом и знаниями с другими сотрудниками	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
6	<i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i>	Задания открытого типа с несколькими	Б, В, Д

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Какие качества необходимы оператору по искусственному осеменению для эффективной работы в команде?</p> <p>А) Скрытность и замкнутость в общении с коллегами</p> <p>Б) Готовность прийти на помощь коллегам в трудной ситуации</p> <p>В) Эмпатия и умение прислушиваться к мнению окружающих</p> <p>Г) Требовательность и придирчивость к чужой работе</p> <p>Д) Способность принимать критику и признавать собственные ошибки</p>	ответами	
<b>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>			
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какой подход оператора по искусственному осеменению животных способствует ресурсосбережению и сохранению окружающей среды?</p> <p>А) Регулярная смена оборудования и инструментов без необходимости</p> <p>Б) Экономное использование материалов и повторное использование стерильного оборудования</p> <p>В) Постоянное использование одноразовых изделий без последующей переработки</p> <p>Г) Несоблюдение норм по хранению и утилизации биологических отходов</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p>	Задания открытого типа с кратким	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Какой из указанных способов работы оператора по искусственному осеменению животных соответствует принципам ресурсосбережения и бережливого производства?</p> <p>А) Использование одноразовых инструментов без последующей переработки</p> <p>Б) Повторное использование стерилизованного оборудования</p> <p>В) Использование лишней дозы спермы при осеменении</p> <p>Г) Затраты лишнего топлива при перевозке животных</p>	ответом	
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие действия оператора по искусственному осеменению способствуют ресурсосбережению и охране окружающей среды?</p> <p>А) Сортировка и переработка отходов, образующихся в процессе работы</p> <p>Б) Регулярное проветривание помещений без необходимости</p> <p>В) Рациональное использование моющих средств и антисептиков</p> <p>Г) Возобновляемое использование специального защитного снаряжения после должной обработки</p> <p>Д) Чрезмерное отопление помещений зимой и кондиционирование летом</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Г
<b>ПК 5.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b>			
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Что входит в мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний животных?</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А. Неправильное хранение корма и антисанитария.  Б. Своевременная вакцинация и дегельминтизация.  В. Недостаточный уход и отсутствие гигиены содержания.  Г. Частые перемещения животных без карантина.</p>		
11	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Какие три компонента входят в комплекс профилактических мер против заболеваний животных?  А. Качественный рацион питания и гигиена содержания.  Б. Прогулки без поводка и намордника.  В. Регулярные осмотры специалистами и своевременная вакцинация.  Г. Свободный выгул вблизи дорог и водоемов.  Д. Применение препаратов профилактики паразитов и инфекций.</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Д
12	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  Цель санитарного просвещения населения:  А. Воспитание ответственности владельцев животных за здоровье питомцев.  Б. Популяризация экзотических видов животных в качестве домашних любимцев.  В. Пропаганда чрезмерного использования антибиотиков у животных.  Г. Реклама зоологических магазинов и ветклиник.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	А
<b>ПК 5.1 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b>			
13	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:</i>  Что является основной целью лечебно-</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>диагностической манипуляции в ветеринарии?  А. Провести осмотр внешнего вида животного.  Б. Установить диагноз и назначить соответствующее лечение.  В. Определить возраст животного.  Г. Проконсультировать владельца о правильном питании.</p>		
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Какие методы используют ветеринары для точной диагностики заболеваний животных?  А. Устные опросы хозяев животных без инструментальных обследований.  Б. Лабораторные анализы крови, мочи и биопсии тканей.  В. Физический осмотр и пальпация органов.  Г. Исследование поведенческих реакций животного на свет и звук.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i>  Какие три направления включены в перечень лечебных и диагностических манипуляций в ветеринарии?  А. Медикаментозное лечение, хирургическое вмешательство, лабораторная диагностика.  Б. Лечебная физкультура, массаж, консультации психолога.  В. Психотерапия, иглоукалывание, гипноз.  Г. Мониторинг физической активности и фитнес-тренировки.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	А
<b>ПК 5.2 Уход за больными и лабораторными животными</b>			
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде</i>	Задания открытого	Б, Г, Д

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>термина:</i>            Какие три пункта обязательно учитываются при уходе за больными и лабораторными животными?            А. Создание стрессовых условий и эмоционального напряжения.            Б. Медицинские наблюдения и качественное питание.            В. Регулярный контакт с людьми и ограничение пространства передвижения.            Г. Забота о гигиенических условиях проживания и чистоты клеток.            Д. Контроль температуры помещения и влажности воздуха.</p>	<p>типа с несколькими ответами</p>	
17	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>            Какой элемент ухода особенно важен для больных животных?            А. Освобождение от физических нагрузок и активный выгул.            Б. Щадящее питание и регулярный медицинский контроль.            В. Исключение контакта с медицинскими работниками.            Г. Частая смена мест обитания.</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	Б
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>            Каковы цели специализированного ухода за лабораторными животными?            А. Предоставлять комфортное проживание без ограничений и дисциплины.            Б. Обеспечивать научные эксперименты этичными и гуманными условиями.</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В. Запрещать любые медицинские вмешательства и экспериментальные тесты. Г. Проводить эксперименты с использованием болезненных стимулов.		
<b>ПК 5.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий</b>			
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Основное назначение вакцинации животных состоит в: А. Лечение имеющихся заболеваний. Б. Предотвращение заражения инфекционными заболеваниями. В. Оценка иммунитета животного. Г. Диагностика скрытых патологий.	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
20	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Что необходимо сделать владельцу животного перед проведением плановой вакцинации? А. Ничего особенного, вакцина сама решит проблему. Б. Проверить общее состояние здоровья питомца у специалиста. В. Перекормить животное высококалорийной пищей накануне прививки. Г. Отправить животное на прогулку в места большого скопления других животных.	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
21	<i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Какие мероприятия относят к основным видам профилактики заболеваний животных? А. Посещение цирков и развлекательных шоу с участием животных.	Задания открытого типа с несколькими ответами	Б, В, Д

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Б. Регулярная диспансеризация и проверка здоровья животных.</p> <p>В. Противозидемические мероприятия и обработка помещений.</p> <p>Г. Питание животного исключительно сухими коммерческими кормами.</p> <p>Д. Плановая вакцинация и противопаразитарная терапия.</p>		

