

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 16:43:58  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f793a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный  
университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 /Еськов И.Д./

«26» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Правила и регламенты применения пестицидов
Направление подготовки	35.03.04 Агронимия
Направленность (профиль)	Интегрированная защита растений
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодовоовощеводство
Ведущий преподаватель	Критская Е.Е., доцент

Разработчик(и): доцент Критская Е.Е.

  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	10

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Правила и регламенты применения пестицидов» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2017 № 708 формируют следующие компетенции: «способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней» (ПК-4).

## Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Правила и регламенты применения пестицидов»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-4	«способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней»	ПК-4.5 – разрабатывает экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом правил и регламентов применения пестицидов, техники безопасности	2	лекции, лабораторные занятия	доклад/ письменный опрос/ устный опрос.

Примечание:

компетенция ПК-4 «способен использовать инновационные технологии в агропромышленном комплексе при организации защиты растений от вредных организмов» также формируется в ходе освоения дисциплин: Химический контроль засоренности агроценозов, Регуляция численности вредителей в агроценозах, Биологические аспекты развития вредных организмов, Агротоксикологические основы применения пестицидов, Правила и регламенты применения пестицидов, Биологическая защита растений в открытом и защищенном грунте, Современные технологии разведения энтомофагов, а также в ходе прохождения производственной практики: Производственная практика: технологическая практика и государственной итоговой аттестации: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств \*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень вопросов к семинару</li> <li>- перечень вопросов для устного опроса</li> <li>- задания для самостоятельной работы</li> </ul>
3	письменный опрос	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменный опрос по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи	комплект контрольных вопросов

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Основы агрономической таксикологии.	ОПК-4	Доклад /устный опрос/письменный опрос
2	Раздел 2. Регламент применения пестицидов.	ОПК-4	Доклад /устный опрос/письменный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Правила и регламенты применения пестицидов» на различных этапах их  
формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ОПК-4, 2 семестр	<b>знает:</b> теоретические основы, применения пестицидов при защите растениеводческой продукции	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по правилам и регламенту применения пестицидов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание теоретические основы, современных проблем защиты растений от сорняков с целью получения высококачественной продукции, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материалам по особенностям применения пестицидов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> творчески осмыслить и понять сущность состояния проблем агрономии;	не умеет правильно применять пестициды при проведении химических обработок растений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой	в целом успешное, но не системное умение определять технику при внесении пестицидов, используя современные методы и дозы препаратов при внесении пестицидов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использует современные достижения мировой науки в научно-исследовательских работах по химическому контролю засоренности агроценозов	сформированное умение определять необходимую норму расхода препарата, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели такой оценки

		дисциплины, не выполнено		умение определить вредный объект, использования современных достижений мировой науки по химической защите растений, используя современные методы и показатели такой оценки	
	<b>владеет навыками:</b> по научно-технической политике в области производства безопасной продукции сельскохозяйственных культур;	обучающийся не владеет навыками проведения химической обработки растений, сведений и информации по защите растений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений и информации по химической защите растений	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению пестицидов, а так же методами оценки состояния агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур	успешное и системное владение навыками регламента применения пестицидов, сведений и информации по химической защите растений

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

1. Листовые болезни яровой пшеницы. Период и характер вреда.
2. Болезни колоса яровой пшеницы. Период и характер вреда.
3. Болезни корней и прикорневой зоны яровой пшеницы. Период и характер вреда.
4. Болезни колоса ячменя. Период и характер вреда.
5. Листовые болезни плодовых (семечковых). Период и характер вреда.
6. Болезни плодов плодовых (семечковых). Период и характер вреда.
7. Болезни картофеля при хранении. Характер вреда.
8. Болезни картофеля. Период и характер вреда.
9. Болезни сахарной свеклы. Период и характер вреда.
10. Типы ротовых аппаратов насекомых. Характер вреда. Примеры.
11. Вредители фуражной люцерны. Период и характер вреда.
12. Вредители семенной люцерны. Период и характер вреда.

#### **3.2. Доклады (доклады)**

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

#### **Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Правила и регламенты применения пестицидов»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Классификация фунгицидов по назначению.
2	Контактные протравители семян. Общая характеристика, регламенты применения.
3	Системные фунгициды, применяемые в период вегетации культурных растений. Производные триазола. Общая характеристика, регламенты применения.
4	Системы защиты яровых и озимых зерновых колосовых от грибковых болезней.

### **3.3. Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля № 1 «Правила и регламенты применения пестицидов»**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Причины ухудшения фитосанитарной обстановки посевов.
2. Требования к пестицидам.
3. Классификации пестицидов по объектам применения.
4. Классификации пестицидов по характеру поведения на растениях.
5. Классификации пестицидов по путям проникновения в насекомое.
6. Мера токсичности.
7. Виды доз.
8. Классификация по LD<sub>50</sub> через желудочно-кишечный тракт.
9. Классификация по LD<sub>50</sub> через кожные покровы.
10. Классификация по степени летучести. Классификация по стойкости в почве.
11. Классы опасности пестицидов для теплокровных и человека.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Место химического метода в системе защитных мероприятий сельскохозяйственных культур.
2. Преимущества и недостатки химического метода.
3. Классификация по химическому строению.
4. Классификация по коэффициенту кумуляции.

#### **Вопросы рубежного контроля № 2 «Правила и регламенты применения пестицидов»**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Состав рабочего раствора пестицидов.
2. Влияние вспомогательных веществ на качество рабочего раствора.
3. Решение задач на определение параметров для проведения опрыскивания
4. Жидкие препаративные формы пестицидов: КЭ, ВР, ВРК, КС, СК, ВСК, ВЭ, МКЭ, МКС, ККР. Состав, преимущества и недостатки.
5. Твердые препаративные формы: СП, РП, ВРП, СТС, ВДГ, ВРГ, Г, Таб. Состав, преимущества и недостатки.
6. Биологическая эффективность применения пестицидов, фунгицидов, гербицидов
7. Хозяйственная эффективность применения пестицидов, фунгицидов, гербицидов
8. Экономическая эффективность применения инсектицидов, фунгицидов, гербицидов
9. Опрыскивание. Сущность, преимущества и недостатки
10. Протравливание семян. Сущность, преимущества и недостатки,

## 11. Фумигация. Сущность, преимущества и недостатки.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Приготовление отравленных приманок. Суть. Способы приготовления, особенности раскладки.
2. Физико-химические свойства фумигантов.
3. Влияние вспомогательных веществ на качество рабочего раствора.

### **Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – зачет.

### **Вопросы выходного контроля (зачета)**

1. Место химического метода в системе защитных мероприятий с.-х. культур. Преимущества и недостатки химического метода. Требования к пестицидам.
2. Классификации пестицидов по характеру поведения на растениях, путям проникновения в насекомое.
3. Классификации пестицидов по объектам применения, химическому строению.
4. Основы агрономической токсикологии. Мера токсичности. Виды доз.
5. Гигиеническая классификация пестицидов. Классификация по LD<sub>50</sub> через желудочно-кишечный тракт, кожные покровы. Классификация по степени летучести, коэффициенту кумуляции, стойкости в почве.
6. Гигиенические нормативы пестицидов. ПДК в воздухе рабочей зоны и атмосферы, ПДК в воде, ПДК в почве, МДУ, ДСД. Их роль в профилактике бытовых и производственных отравлений.
7. Классы опасности пестицидов для теплокровных, человека и пчел.
8. Техника безопасности при хранении и отпуске пестицидов, опрыскивании, протравливании семян,
9. Индивидуальные средства защиты кожных покровов, желудочно-кишечного тракта и слизистых оболочек глаз.
10. Регламенты применения пестицидов. Их роль в профилактике бытовых и производственных отравлений и охране объектов окружающей среды.
11. Устойчивость вредных объектов к действию пестицидов. Причины существования и появления. Виды. Пути преодоления.
12. Действие пестицидов на защищаемое растение.
13. Опрыскивание как способ внесения пестицидов. Суть. Преимущества и недостатки. Показатели качества опрыскивания. Классификация опрыскивания по количеству рабочей жидкости и размеру капель.
14. Протравливание семян. Суть. Требования к протравителям. Виды протравливания. Инкрустация, дражирование.
15. Приготовление отравленных приманок. Суть. Способы приготовления, особенности раскладки.

16. Фумигация. Суть. Преимущества и недостатки. Физико-химические свойства фумигантов.

17. Жидкие препаративные формы: ВР, КЭ, МКЭ, ККР, МЭ, ММЭ, СК, КС, ВСК, МКС. Состав. Преимущества и недостатки.

18. Твердые препаративные формы: СП, ВРП, П, СТС, ВДГ, ВРГ, Г. Состав. Преимущества и недостатки.

19. Инсектициды ФОС. Преимущества и недостатки.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Правила и регламенты применения пестицидов» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложе-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				нии и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

\* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля).

#### **4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации**

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания** теоретических основ применения пестицидов при защите растениеводческой продукции; теоретические основы, современных проблем защиты растений от сорняков с целью получения высококачественной продукции;

**умения** творчески осмысливать и понимать сущность состояния проблем агрономии; использовать современные достижения мировой науки в научно-исследовательских работах по химическому контролю засоренности агроценозов;

**владение навыками** в сфере научно-технической политики в области производства безопасной продукции сельскохозяйственных культур; методами оценки состояния агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала по особенностям регламента и применения пестицидов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- сформированное умение определять вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели оценки работы в химической защите растений;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным особенностям правил и регламента применения пестицидов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы определения вид вредного объекта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с</li> </ul>

	<p>большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по химической защите растений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>
--	---

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

**знания** теоретических основ применения пестицидов при защите растениеводческой продукции; теоретические основы, современных проблем защиты растений от сорняков с целью получения высококачественной продукции;

**умения** творчески осмысливать и понимать сущность состояния проблем агрономии; использовать современные достижения мировой науки в научно-исследовательских работах по химическому контролю засоренности агроценозов;

**владение навыками** в сфере научно-технической политики в области производства безопасной продукции сельскохозяйственных культур; методами оценки состояния агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.

#### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала по особенностям регламента и применения пестицидов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- сформированное умение определять вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знания только основного материала,</li> </ul>

	<p>но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное умение вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели оценки работы в химической защите растений;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным особенностям правил и регламента применения пестицидов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы определения вид вредного объекта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по химической защите растений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>

#### 4.2.3. Критерии оценки письменного опроса при промежуточной аттестации

При выполнении устного опроса обучающийся демонстрирует:

**знания** теоретических основ применения пестицидов при защите растениеводческой продукции; теоретические основы, современных проблем защиты растений от сорняков с целью получения высококачественной продукции;

**умения** творчески осмысливать и понимать сущность состояния проблем агрономии; использовать современные достижения мировой науки в научно-исследовательских работах по химическому контролю засоренности агроценозов;

**владение навыками** в сфере научно-технической политики в области производства безопасной продукции сельскохозяйственных культур; методами оценки состояния агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала по особенностям регламента и применения пестицидов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- сформированное умение определять вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять вид вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение видеть вредного объекта, организовать работу по проведению обработки, используя современные методы и показатели оценки работы в химической защите растений;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по применению химических средств защиты растений.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным особенностям правил и регламента применения пестицидов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы определения вида вредного объекта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по химической защите растений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>

**Разработчик(и):** *доцент, канд. с.-х. наук Критская Е.Е.* \_\_\_\_\_

(подпись)