

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 02.10.2024 09:12:54  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

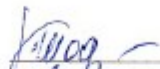


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный  
университет имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

 / Родionoвa И.А./  
« 2 10 » октября 2022 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>ЭКОНОМИКА В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ</b>
Направление подготовки	<b>35.04.09 Ландшафтная архитектура</b>
Направленность (профиль)	<b>Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Экономика агропромышленного комплекса</b>
Ведущий преподаватель	<b>Потоцкая Л.Н., доцент</b>

**Разработчик: доцент, Потоцкая Л.Н.**

  
(подпись)

**Саратов 2022**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения	ОПОП	3
.....			
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания		4
.....			
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....		9
.....			
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования		22
.....			

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика в ландшафтной архитектуре» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 712 от 26.07.2017 г., формируют компетенции указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика в ландшафтной архитектуре»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. знает методику расчета и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	3	лекции, практические занятия	доклад, тестовые задания, типовой расчет, кейс-задания
ПК-4	Способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения	ПК-4.1. знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	3	лекции, практические занятия	доклад, тестовые задания, типовой расчет, кейс-задания

	качества и безопасности среды обитания человека				
ПК-10	Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью	ПК-10.1. владеет методами и средствами расчета и обоснования производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества проектных и строительных работ	3	лекции, практические занятия	доклад, тестовые задания, типовой расчет, кейс-задания

Примечание:

**Профиль подготовки «Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн»**

Компетенция ОПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, Технологическая (проектно - технологическая) практика по современным технологиям декоративного растениеводства, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, Рекреационный потенциал зеленых зон, Технологическая (проектно - технологическая) практика по современным технологиям декоративного растениеводства, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Современные аспекты ландшафтного проектирования, Технологическая (проектно - технологическая) практика по современным технологиям декоративного растениеводства, а также подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2

**Перечень оценочных материалов**

№	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценочного
---	--------------	------------------------	--------------------------

п/п	оценочного материала	оценочного материала	средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
3	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
5	типовой расчет	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем расчета заданий по изучаемой теме	комплект заданий

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1,2	Общетеоретические положения: предмет и задачи курса	ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Письменный опрос, устный опрос, доклад
3	Элементы экономики ландшафтной архитектуры	ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Устный опрос, доклад
4	Особенности функционирования экономики ландшафтной архитектуры	ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Письменный опрос, доклад
5	Модели рыночного ценообразования	ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Устный опрос, доклад
6	Учет факторов ценообразования в экономике ландшафтной архитектуры	ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Устный опрос, доклад
7	Экономическая эффективность расширенного воспроизводства в экономике ландшафтной архитектуры	ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Письменный опрос
8	Механизм функционирования экономики ландшафтной архитектуры	ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Письменный опрос, доклад
9	Показатели эффективности и уровня интенсификации в экономике ландшафтной архитектуры	ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Письменный опрос, типовой расчет
10	Эколого-экономическая оценка интенсификации функционирования	ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Устный опрос, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	ландшафтной архитектуры		
11	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Письменный опрос, доклад
12	Особенности расчета показателей эффективности инвестирования ландшафтной архитектуры	ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Кейс
13	Специфика отраслевой экономики ландшафтной архитектуры	ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Письменный опрос
14	Специфика отраслевой экономики в сфере материально-технического обслуживания ландшафтной архитектуры	ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Письменный опрос, тестирование
15	Налогообложение в экономике ландшафтной архитектуры	ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Устный опрос, доклад
16	Особенности развития отраслевой экономики в современных экономических условиях	ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Письменный опрос, доклад

Таблица 4

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика в ландшафтной архитектуре» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)

1	2	3	4	5	6
ОПК-5, 3 семестр	ОПК-5.1. знает методику расчета и составления техническо- экономическо го обоснования проектов в профессионал ьной деятельности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся я демонстриру ет знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую последовател ьность в изложении программног о материала	обучающийся я демонстриру ет знание материала, не допускает существенны х неточностей	обучающийся я демонстриру ет знание материала, знает основной понятийный аппарат, знает практику применения материала, исчерпываю ще и последовател ьно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируетс я в материале, не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий
ПК-4	ПК-4.1. знает основные законодатель ные акты и правовую основу проектирован ия объектов благоустройс тва и ландшафтной архитектуры	обучающийся не знает значительной части программного материала, не способен принимать управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий различных отраслей народного хозяйства	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировка х, нарушает логическую последователь ность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, способен принимать управленчески е решения на основе анализа экономических показателей предприятий различных отраслей народного хозяйства
ПК-10	ПК-10.1. владеет методами и	обучающийся не знает значительной	обучающийся демонстрирует знания только	обучающийся демонстрирует знание	обучающийся демонстрирует знание



	средствами расчета и обоснования производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества проектных и строительных работ	части программного материала, не способен формировать предложения и обосновать конкретные мероприятия по повышению эффективности функционирования отдельных отраслей народного хозяйства	основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках предложений и обосновании конкретных мероприятий по повышению эффективности функционирования отдельных отраслей народного хозяйства	материала, не допускает существенных неточностей в формулировках предложений и обосновании конкретных мероприятий по повышению эффективности функционирования отдельных отраслей народного хозяйства	материала, знает основной понятийный аппарат, способен формировать предложения и обосновать конкретные мероприятия по повышению эффективности функционирования отдельных отраслей народного хозяйства
--	--	--	--	--	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### **Примерный перечень вопросов**

1. Экономика: понятие, функции и структура.
2. Дайте определение понятиям: цена, издержки, предприятие, фирма, капитал, производственные фонды. Назовите общие характеристики данных понятий.
3. Характеристика отраслей АПК.
4. Содержание функции АПК.
5. Опишите понятие экономического механизма.

#### **3.2. Доклады**

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы устных докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Экономика в ландшафтной архитектуре»**

№ п/п	Темы докладов
1.	Характеристика основных концепций отраслевой экономики.
2.	Сущность и содержание экономических отношений в отраслях АПК
3.	Экзогенные и эндогенные факторы в условиях отраслевой экономики и их классификация.
4.	Экономическая сущность и содержание конечного продукта в отраслевой экономике.
5.	Особенности и принципы формирования различных отраслей АПК.
6.	Экономическая сущность цены и ее функции.
7.	Ценообразующие факторы в отраслевой экономике и их классификация.
8.	Экономическая сущность факторов ценообразования в различных отраслях АПК.
9.	Содержание и схема расчета нормы воспроизводства, нормы накопления, нормы пропорциональности в отрасли.
10.	Характеристика анализа отраслевых показателей.
11.	Политика в отраслевой экономике.
12.	Экономические стратегии: их виды и классификация.
13.	Скидки за особые условия продаж как инструмент отраслевой экономической стратегии.
14.	Государственное регулирование влияния экзогенных и эндогенных факторов на интенсификацию отраслевой экономики.
15.	Оценка влияния экзогенных и эндогенных факторов на интенсификацию отраслевой экономики.
16.	Особенности эколого-экономической оценки интенсификации отраслевой экономики.
17.	Объекты и субъекты эколого-экономической оценки интенсификации отраслевой экономики.
18.	Особенности отраслевого инвестирования.
19.	Сущность и порядок расчета показателей эффективности инвестирования в отраслевой экономике.
20.	Порядок и особенности определения чистого дисконтированного дохода.
21.	Порядок и особенности определения ставки доходности инвестирования.
22.	Порядок и особенности определения внутренней ставки доходности инвестирования.
23.	Государственное регулирование производства продукции в отраслях растениеводства и животноводства
24.	Ценовая политика предприятий АПК при использовании закупочных цен
25.	Государственное регулирование производства продукции в сфере материально-технического обслуживания и переработки.
26.	Ценовая политика предприятий отраслей материально-технического обслуживания и переработки.
27.	Сущность и особенности функционирования механизма государственного воздействия на становление и развитие отраслевой экономики.
28.	2. Особенности становления и развитие отраслевой экономики в РФ.
29.	Сущность и особенности налогообложения в различных отраслях экономики.
30.	Виды и функции налогообложения отраслевой экономики.
31.	Особенности внедрения отраслевых инноваций.
32.	Сущность и порядок расчета показателей эффективности внедрения инноваций в отраслевой экономике.

№ п/п	Темы докладов
1.	Характеристика основных концепций отраслевой экономики.
33.	Государственное регулирование влияния экзогенных и эндогенных факторов на современное развитие отраслевой экономики.
34.	Оценка влияния экзогенных и эндогенных факторов на современное развитие отраслевой экономики.

### 3.3. Кейс-задания

Кейс-задание - это специально подготовленный учебный материал, который отражает конкретную проблемную бизнес-ситуацию, требующую управленческих решений со стороны менеджмента компании. В ходе занятий преподаватель направляет обучающихся в поиске таких решений.

**Тематика** кейс-заданий устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

#### **Тема: Особенности расчета показателей эффективности инвестирования различных ландшафтной архитектуры Кейс № 1.**

Прочитайте приводимые ниже материалы и ответьте на вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий отрасли.
2. Экономический эффект инвестора от долгосрочного ввода объекта в эксплуатацию.
3. Воспроизводственная структура инвестиций в отраслях АПК. Полное восстановление основных фондов.
4. Нормативы экономической эффективности в отраслях АПК. Их характеристика и область применения. Сложные проценты

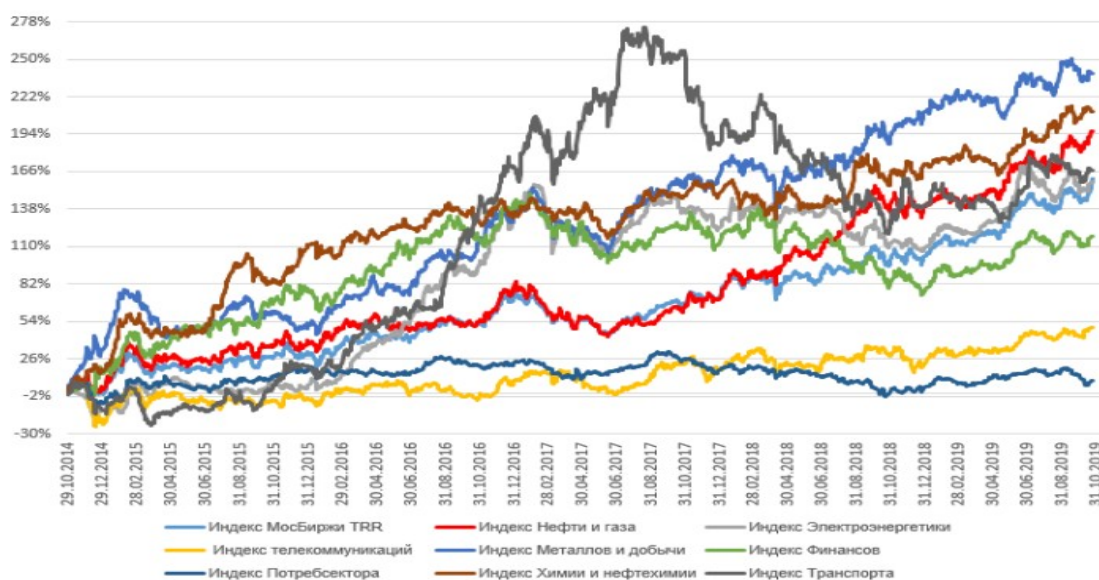
#### **Материалы для обсуждения**

Составляем рейтинг инвестиционной привлекательности отраслевых индексов акций.

На фоне замедления мирового экономического роста исследование инвестиционной привлекательности отраслей экономики представляет интерес с позиции потенциала и оценки вероятного риска инвестиций в фондовые активы.

Отрасли народного хозяйства страны соотносятся с динамикой общих экономических трендов и характеризуются проциклическостью, контрциклическостью и ациклическостью. Отсюда возникают различия в движении акций компаний-эмитентов, входящих в те или иные отраслевые индексы.

Динамика отраслевых индексов МосБиржи, %



### Разбор ситуации

ЗАДАНИЕ. Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин следующие:

Годы	Машина А	Машина Б
0	40 000	50 000
1	10 000	8 000
2	10 000	8 000
3	10 000	8 000
4	-	8 000

(а) Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %?

(б) Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему производством на весь срок службы машины, какую арендную плату вы можете назначить.

(в) Обычно арендная плата, описанная в вопросе (б), устанавливается предположительно - на основе расчёта и интерпретации равномерных годовых затрат.

Предположим, вы действительно купили одну из машин и отдали её в аренду управляющему производством. Какую ежегодную арендную плату вы можете устанавливать на будущее, если темп инфляции составляет 8 % в год? (Замечание: арендная плата, рассчитанная в вопросе (а), представляет

собой реальные потоки денежных средств. Вы должны скорректировать величину арендной платы с учётом инфляции).

**РЕШЕНИЕ.**

а) Рассчитаем затраты на приобретение и эксплуатацию машин с учетом ставки дисконтирования.

$$\text{Машина А: } Z = \frac{40000}{(1+0,06)^0} + \frac{10000}{(1+0,06)^1} + \frac{10000}{(1+0,06)^2} + \frac{10000}{(1+0,06)^3} = 66730,12 \text{ (руб.) при}$$

сроке службы 3 года, или в среднем 22243,33 руб. в год.

Машина Б:

$$Z = \frac{50000}{(1+0,06)^0} + \frac{8000}{(1+0,06)^1} + \frac{8000}{(1+0,06)^2} + \frac{8000}{(1+0,06)^3} + \frac{8000}{(1+0,06)^4} = 77720,85 \text{ (руб.) при}$$

сроке службы 4 года, что в среднем составит 19430,25 руб. в год.

Компании в данном случае стоит приобрести машину Б, т.к. она имеет больший

срок службы при меньших среднегодовых затратах.

б) Если я приобрету машину Б и отдам ее в аренду на весь срок службы, то арендную плату буду назначать исходя из совокупных затрат, равномерно распределенным по годам, т.е. более 19430,25 руб. в год

в) Для учета инфляции необходимо откорректировать ставку дисконта на индекс инфляции:

$$1+p = (1+r) \cdot (1+Ipr) \Rightarrow 1,06 \cdot 1,08 = 1,1448$$

Т.к. целесообразнее купить машину Б, то:  $\sum_{t=1}^n \frac{CF_t}{(1+r)^t} > 77720,84$ ,

тогда:  $\frac{CF_1}{1,1448} + \frac{CF_2}{(1,1448)^2} + \frac{CF_3}{(1,1448)^3} + \frac{CF_4}{(1,1448)^4} > 77720,84$

Пусть  $CF_1 = CF_2 = CF_3 = CF_4$ , т.е. сумма арендной платы в год установлена на весь срок аренды и не подлежит изменению.

$$CF \cdot \left( \frac{1}{1,1448} + \frac{1}{1,320567} + \frac{1}{1,500337} + \frac{1}{1,7178586} \right) > 77720,84$$

$$CF \cdot (0,873515 + 0,75725 + 0,666517 + 0,58212) > 77720,84$$

$$CF \cdot 2,879402 > 77720,84$$

$$CF > 26992,01$$

т.о., ежегодная арендная плата с учетом инфляции должна быть установлена в сумме, превышающей 26992,01 руб.

### 3.4. Типовой расчет

По дисциплине «Экономика в ландшафтной архитектуре» предусмотрено проведение типового расчета. Типовой расчет рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

По каждой теме предусмотрено 5 вариантов.

**Тематика типового расчета** устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

**Примеры типового расчета по теме:** Показатели эффективности и уровня интенсификации отраслевой экономики.

Вариант 1.

Задание 1. Определить показатели интенсификации на основе структуры землепользования, сельскохозяйственной освоенности и распаханности земель хозяйства. Общая земельная площадь хозяйства 4168 га, из них: пашня -1792га, сенокосы -580 ,пастбища -724, площадь леса -822, площадь кустарников –130, площадь заболоченных земель –120 га

Решение: Структура землепользования образует соотношение отдельных видов земельных угодий. Структура землепользования определяется путем деления площади каждого вида земель на общую земельную площадь и выражается в процентах. Составим таблицу:

Виды земельных угодий	Занимаемая площадь, га	Структура, %	
		к общей земельной площади	к общей площади сельхозугодий
Общая земельная площадь(3096+822+130+120)	4168	100	
В том числе:			
1. Сельхозугодия в пользовании сельскохозяйственного предприятия (1792 +580+724)	3096	74,3	100
Из них:			
а) пашня	1792	43,0	57,9
б) сенокосы	580	13,9	18,7
в) пастбища	724	17,4	23,4
2. Площадь леса	822	19,7	
3. Кустарники	130	3,1	
4. Болота	120	2,9	

Освоенность земель хозяйства определяется путем отношения площади сельхозугодий к общей земельной площади и выражается в процентах:  $3096 \text{ га} : 4168 \text{ га} \times 100 = 74,3 \%$

Распаханность земель определяется путем отношения площади пашни к площади сельхозугодий и выражается в процентах:  $1792 \text{ га} : 3096 \text{ га} \times 100 = 57,9 \%$

### 3.5. Тестовые задания

По дисциплине «Экономика в ландшафтной архитектуре» предусмотрено проведение письменного тестирования. Письменное

тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Результаты тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Количество вариантов – 5 (общий объем тестовых заданий составляет 50 единиц).

### **Пример одного из вариантов тестовых заданий**

**Тестовые задания по теме: Специфика отраслевой экономики в сфере материально-технического обслуживания ландшафтной архитектуры**

#### **Вариант 1 из 5 вариантов**

1. Повышение коэффициента сменности
  - a. резерв повышения квалификации тракториста
  - b. резерв увеличения объема тракторных работ**
  - c. резерв повышения качества тракторных работ
  - d. резерв повышения качества ремонтных работ
  
2. Для оценки степени использования машин на протяжении года рассчитывается
  - a. коэффициент использования машин в работе**
  - b. коэффициент технической готовности машины
  - c. коэффициент использования рабочего времени машины
  - d. коэффициент износа
  
3. Для характеристики технической неисправности машины применяется
  - a. коэффициент использования грузоподъемности машины
  - b. коэффициент технической готовности машины**
  - c. коэффициент использования машины в работе
  - d. коэффициент износа
  
4. Для характеристики степени использования машин на протяжении рабочего дня рассчитывается
  - a. коэффициент использования грузоподъемности машины
  - b. коэффициент использования пробега
  - c. коэффициент использования рабочего времени машины**
  - d. коэффициент износа
  
5. Чем лучше используется машина
  - a. тем выше себестоимость одного тонно-километра
  - b. тем ниже себестоимость одного тонно-километра**
  - c. тем ниже коэффициент использования пробега
  - d. тем ниже коэффициент использования грузоподъемности

6. Объем грузооборота зависит
- от коэффициента использования грузоподъемности машины**
  - коэффициента технической готовности машины
  - коэффициента использования машины в работе
  - от себестоимости одного тонно-километра
7. Показателем обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами является
- энергообеспеченность**
  - фондоотдача
  - фондовооруженность
  - фондоемкость
8. Структура энергетических ресурсов определяется
- процентным отношением отдельных видов земельных угодий к общей земельной площади
  - процентным отношением отдельных статей затрат к общей сумме затрат
  - процентным отношением стоимости отдельных видов фондов к общему итогу
  - отношением отдельных видов энергоресурсов в общей сумме энергетических ресурсов и выражается в процентах**
9. В состав энергетических ресурсов не входят
- двигатели комбайнов
  - тракторные двигатели
  - среднегодовая численность работников**
  - электродвигатели и электроустановки
10. Суммарная мощность энергетических ресурсов в расчете на 1 га земельных угодий - это
- энерговооруженность
  - электрообеспеченность
  - электровооруженность
  - энергообеспеченность**

### **3.6. Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Отраслевое предприятие – основное звено экономики.
2. Методы ценообразования.



3. Организационно-правовые формы предприятия (организации).
4. Сущность и цели реструктуризации предприятия
5. Персонал предприятия, его состав и структура.
6. Принципы ценообразования и функции цен.
7. Планирование численности предприятия.
8. Методика расчета рентабельности работы предприятия.
9. Факторы и резервы роста производительности труда.
10. Источники финансирования инвестиций.
11. Сущность, состав и структура основного капитала.
12. Сущность маркетинговой деятельности предприятий отрасли.
13. Оценка и износ основного капитала.
14. Формирование и распределение прибыли.
15. Амортизация основного капитала.
16. Планирование доходов и выручки предприятия.
17. Система показателей основного капитала.
18. Оценка факторов риска деятельности предприятия.
19. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
20. Научно-технологический потенциал предприятия.
21. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
22. Рентабельность работы предприятия.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств.
24. Факторы повышения рентабельности и увеличения прибыли.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Охарактеризуйте предмет, объект, цели и задачи дисциплины.
2. Расскажите, какие методы исследования используются наукой.
3. Охарактеризуйте понятие, сущность, роль экономических отношений в отраслях АПК.
4. Проанализируйте психологические и экономические аспекты потребительского поведения.
5. Сущность и содержание экономических отношений в отраслях АПК.
6. Экзогенные и эндогенные факторы в условиях отраслевой экономики и их классификация.
7. Дайте характеристику конечного продукта в отраслевой экономике.
8. Назовите экономические особенности и принципы формирования различных отраслей АПК.
9. Охарактеризуйте информацию, необходимую при принятии управленческих решений в отраслевой экономике.
10. Охарактеризуйте понятие, сущность, роль цен и ценообразования в отраслевой экономике.
11. Назовите функции цены.
12. Опишите процесс ценообразования.
13. Назовите внешние факторы ценообразования, факторы, определяющие чувствительность покупателя к уровням цен в отраслевой экономике.

14. Назовите подходы и принципы ценообразования в отраслевой экономике.
15. Охарактеризуйте методику расчета показателей: нормы воспроизводства, нормы накопления, нормы пропорциональности в отрасли.

## **Вопросы рубежного контроля № 2**

### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Аренда и лизинг основных средств предприятия.
2. Концентрация производства: сущность, формы концентрации производства.
3. Показатели использования материальных ресурсов.
4. Сущность, состав и структура трудовых ресурсов предприятия.
5. Производительность труда и экономическое значение ее роста.
6. Специализация производства: сущность, формы, экономическое значение специализации производства.
7. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.
8. Кооперирование производства: сущность, формы, экономическое значение кооперирования производства.
9. Производственная программа предприятия. Производственная мощность.
10. Управление качеством продукции. Показатели качества.
11. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции.
12. Эффект и эффективность как экономические категории.
13. Методы амортизации основных средств.
14. Сущность комбинирования производства, его формы и предпосылки.
15. Себестоимость продукции и методы ее расчета.
16. Факторы, оказывающие влияние на экономическую эффективность деятельности предприятия.
17. Стимулирование и факторы себестоимости продукции.
18. Экономическая эффективность природоохранной деятельности предприятий.
19. Организация оплаты труда на предприятиях.
20. Инновационная деятельность и ее особенности.
21. Формы и системы оплаты труда.
22. Понятие, виды и классификация инноваций.
23. Характеристика системы налогообложения Беларуси.
24. Сущность и принципы коммерческого расчета.
25. Инновационные проекты: критерии отбора.
26. Понятие аутсорсинга. Франчайзинг как форма делового сотрудничества.
27. Структура издержек и факторы, ее определяющие.
28. Интеллектуальная собственность и ее использование на предприятии.

29. Смета затрат на производстве и реализация продукции.
30. Методы оценки эффективности инвестиций.
31. Виды, направления роста и методика расчета рентабельности.
32. Показатели и методы оценки качества продукции.
33. Издержки предприятия: сущность и источники покрытия.
34. Понятие и классификация хозяйственных рисков.
35. Экономическая и социальная эффективность.
36. Оценка стоимости предприятия.
37. Налогообложение дохода и прибыли как элемент экономической ответственности предприятия.
38. Конкуренция и конкурентоспособность продукции.
39. Финансовые результаты деятельности предприятия.
40. Принципы организации оплаты труда

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Назовите особенности анализа отраслевых показателей.
2. Охарактеризуйте элементы механизма отраслевой экономики.
3. Охарактеризуйте особенности функционирования механизма отраслевой экономики.
4. Дайте характеристику влияния экзогенных факторов на интенсификацию отраслевой экономики
5. Дайте характеристику влияния эндогенных факторов на интенсификацию отраслевой экономики
6. Охарактеризуйте сущность и цели проведения эколого-экономической оценки интенсификации отраслевой экономики.
7. Определите порядок проведения эколого-экономической оценки интенсификации отраслевой экономики.
8. Влияние инвестиций на прибыль при полном использовании производственных мощностей отраслевой экономики.
9. Влияние инвестиций на прибыль при неполном использовании производственных мощностей отраслевой экономики
10. Назовите и дайте характеристику особенностей расчета показателей эффективности инвестирования различных отраслей экономики.
11. Докажите целесообразность и практическую применимость расчета показателей эффективности инвестирования различных отраслей экономики.
12. Назовите отраслевые особенности производства продукции в отраслях растениеводства и животноводства.
13. Охарактеризуйте правовые основы государственного регулирования производства продукции в отраслях растениеводства и животноводства.
14. Назовите отраслевые особенности экономики в сфере материально-технического обслуживания и переработки
15. Охарактеризуйте правовые основы государственного регулирования отраслевой экономики в сфере материально-технического обслуживания и переработки.

16. Дайте характеристику категории - механизм государственного воздействия
17. Охарактеризуйте становление отраслевой экономики
18. Охарактеризуйте развитие отраслевой экономики
19. Дайте характеристику категория субъект, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база.
20. Охарактеризуйте особенности отраслевого налогообложения.
21. Влияние инноваций на прибыль при полном использовании производственных мощностей отраслевой экономики.
22. Влияние инноваций на прибыль при неполном использовании производственных мощностей отраслевой экономики
23. Дайте характеристику влияния экзогенных факторов на развитие отраслевой экономики в современных экономических условиях.
24. Дайте характеристику влияния эндогенных факторов на развитие отраслевой экономики в современных экономических условиях

### **3.7. Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации – зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

При сдаче зачета практические (расчетные) задания не предусмотрены.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Отраслевое предприятие – основное звено экономики.
2. Методы ценообразования.
3. Организационно-правовые формы предприятия (организации).
4. Сущность и цели реструктуризации предприятия
5. Персонал предприятия, его состав и структура.
6. Принципы ценообразования и функции цен.
7. Планирование численности предприятия.
8. Методика расчета рентабельности работы предприятия.
9. Факторы и резервы роста производительности труда.
10. Источники финансирования инвестиций.
11. Сущность, состав и структура основного капитала.
12. Сущность маркетинговой деятельности предприятий отрасли.
13. Оценка и износ основного капитала.
14. Формирование и распределение прибыли.
15. Амортизация основного капитала.
16. Планирование доходов и выручки предприятия.
17. Система показателей основного капитала.
18. Оценка факторов риска деятельности предприятия.

19. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
20. Научно-технологический потенциал предприятия.
21. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
22. Рентабельность работы предприятия.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств.
24. Факторы повышения рентабельности и увеличения прибыли.
25. Аренда и лизинг основных средств предприятия.
26. Концентрация производства: сущность, формы концентрации производства.
27. Показатели использования материальных ресурсов.
28. Сущность, состав и структура трудовых ресурсов предприятия.
29. Производительность труда и экономическое значение ее роста.
30. Специализация производства: сущность, формы, экономическое значение специализации производства.
31. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.
32. Кооперирование производства: сущность, формы, экономическое значение кооперирования производства.
33. Производственная программа предприятия. Производственная мощность.
34. Управление качеством продукции. Показатели качества.
35. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции.
36. Эффект и эффективность как экономические категории.
37. Методы амортизации основных средств.
38. Сущность комбинирования производства, его формы и предпосылки.
39. Себестоимость продукции и методы ее расчета.
40. Факторы, оказывающие влияние на экономическую эффективность деятельности предприятия.
41. Стимулирование и факторы себестоимости продукции.
42. Экономическая эффективность природоохранной деятельности предприятий.
43. Организация оплаты труда на предприятиях.
44. Инновационная деятельность и ее особенности.
45. Формы и системы оплаты труда.
46. Понятие, виды и классификация инноваций.
47. Характеристика системы налогообложения Беларуси.
48. Сущность и принципы коммерческого расчета.
49. Инновационные проекты: критерии отбора.
50. Понятие аутсорсинга. Франчайзинг как форма делового сотрудничества.
51. Структура издержек и факторы, ее определяющие.
52. Интеллектуальная собственность и ее использование на предприятии.
53. Смета затрат на производстве и реализация продукции.
54. Методы оценки эффективности инвестиций.
55. Виды, направления роста и методика расчета рентабельности.
56. Показатели и методы оценки качества продукции.

57. Издержки предприятия: сущность и источники покрытия.
58. Понятие и классификация хозяйственных рисков.
59. Экономическая и социальная эффективность.
60. Оценка стоимости предприятия.
61. Налогообложение дохода и прибыли как элемент экономической ответственности предприятия.
62. Конкуренция и конкурентоспособность продукции.
63. Финансовые результаты деятельности предприятия.
64. Принципы организации оплаты труда.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика в ландшафтной архитектуре» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	
<b>высокий</b>				Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	«не зачтено»	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, рубежном контроле, промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основной понятийный аппарат, характеризующий содержание экономики ландшафтной архитектуры; методы исследования экономических явлений и особенности их применения, формы и приемы интерпретации экономических и социально-экономических данных развития экономики ландшафтной архитектуры, методы интерпретации экономических и

социально-экономических данных развития экономики ландшафтной архитектуры.

**умения:** собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов по экономике ландшафтной архитектуры, производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе данных отчетности функционирования ландшафтной архитектуры..

**владения навыками:** навыками применения основных положений и методов экономических исследований при решении социальных и профессиональных задач, способностью к обобщению, анализу, адекватному восприятию экономической информации, навыками применения методов исследования тенденций и закономерностей экономики ландшафтной архитектуры, навыками обоснованного применения основных экономических показателей развития ландшафтной архитектуры для улучшения ее функционирования на основе полученных выводов, навыками выявления, анализа и обработки социально-экономических данных отчетности.

### Критерии оценки устного ответа

зачтено	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание закономерностей функционирования отраслей экономики, принципы и методы проведения экономических исследований;</li> <li>- умение определять систему целей отраслевой экономики, формировать стратегию и тактику их реализации; формировать систему показателей в целях экономической оценки функционирования отрасли; определять экономическую целесообразность различных мероприятий в целях повышения эффективности деятельности отрасли;</li> <li>- успешное и системное владение навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами оценки функционирования отрасли; навыками выявления, критического осмысления и разрешения основных производственных, экономических, организационно-управленческих проблем функционирования отрасли.</li> </ul>
зачтено	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками.</li> </ul>
зачтено	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение собрать и</li> </ul>



<b>не зачтено</b>	<p>проанализировать исходные данные для проведения расчетов обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основной понятийный аппарат, особенности их применения, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>
-------------------	--

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки по учебной дисциплине, предусмотренные образовательной программой, а также в результате интеграции знаний из смежных учебных дисциплин, путем активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

**умения:** подготовка доклада подразумевает умение самостоятельного изучения студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, показать свое умение анализировать содержание прочитанной литературы, выделять главную проблему, формулировать своё отношение к ней, систематизацию материала и краткое его изложение.

**владение навыками:** привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

#### Критерии оценки доклада

<b>зачтено</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала согласно заданной теме;</li> <li>- материал доклада проработан выступающим, в докладе отражены различные точки зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к продолжительности доклада;</li> <li>- доклад отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией;</li> <li>- владеет фактологическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются</li> </ul>
----------------	---

	аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
<b>зачтено</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала;</li> <li>- доклад отличается последовательностью, логикой изложения, но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано;</li> <li>- неполно раскрыто содержание проблемы.</li> </ul>
<b>зачтено</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются существенные отступления от требований к докладу, в частности тема освещена лишь частично; обучающийся передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное;</li> <li>- допущены фактические ошибки в содержании, не соблюдены требования к продолжительности доклада;</li> <li>- выступление воспринимается аудиторией сложно.</li> </ul>
<b>Не зачтено</b>	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил задание, или выполнил его формально, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель доклада не достигнута;</li> <li>- тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</li> </ul>

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** вопросов повышения эффективности инвестирования в экономике ландшафтной архитектуры

**умения:** отработка умений работы с информацией, в том числе умения затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации; моделирование решений данных ситуаций и в соответствии с заданием, представлении различных подходов к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат;

**владение навыками:** приобретение навыков четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительно отстаивать и защищать свою точку зрения; овладении навыками анализа ситуаций и нахождение оптимального количества ситуаций; принятии правильного решения на основе группового анализа ситуации; выработке навыков критического оценивания различных точек зрения, осуществлении самоанализа, самоконтроля и самооценки.

#### Критерии оценки выполнения кейс-заданий

<b>зачтено</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- если решение обучающегося имеет признаки</li> </ul>
----------------	---

	<p>практикоориентированности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы достаточно аргументированы и подтверждены верными расчетами;</li> <li>- предложены варианты решения поставленной задачи.</li> </ul>
<b>зачтено</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение обучающегося имеет признаки практикоориентированности;</li> <li>- приведены верные выводы, имеется аргументация выводов, но она носит неполный характер.</li> </ul>
<b>зачтено</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены недостаточно полные выводы, аргументация не полностью соответствует условиям задания;</li> <li>- расчеты являются частично неверными.</li> </ul>
<b>Не зачтено</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются существенные отступления от условий кейс-задания;</li> <li>- приведены неверные выводы, аргументация не соответствует условиям задания;</li> <li>- отсутствуют или являются полностью неверными расчеты.</li> </ul>

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

**знания:** основной понятийный аппарат, характеризующий содержание экономики ландшафтной архитектуры;

**умения:** собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов при оценке экономической эффективности функционирования ландшафтной архитектуры;

**владение навыками:** методами оценки экономической эффективности функционирования ландшафтной архитектуры.

##### Критерии оценки выполнения типовых расчетов

<b>зачтено</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при решении задач;</li> <li>- не допускает ошибок и недочетов;</li> <li>- все задачи имеют верные решения, грамотно оформлены.</li> </ul>
<b>зачтено</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся знает весь изученный материал; умеет применять полученные знания при решении задач;</li> <li>- работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и не более трех недочетов.</li> </ul>
<b>зачтено</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных</li> </ul>

	и уточняющих вопросов преподавателя; - обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более трех негрубых ошибок.
<b>Не зачтено</b>	обучающийся: - у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена; - выставляется, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### 4.2.5. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:  
**знания:** усвоение всего объема программного материала.

##### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при выполнении тестовых заданий; - от 91 до 100 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - обучающийся знает весь изученный материал; умеет применять полученные знания при выполнении тестовых заданий; - от 81 до 90 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении при выполнении тестовых заданий и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя ; - от 71 до 80 % правильных ответов из общего числа
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена; - менее 70 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Разработчик: доцент Потоцкая Л.Н.

  
(подпись)