

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 09.10.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f755a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОГСЭ.02 История
Специальность	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Квалификация выпускника	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
Срок получения СПО	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «История»;
- основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем - ОПОП) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- учебного плана по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- рабочей программы воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: Финансово–технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Сидорова Н.И., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной комиссии дисциплин общеобразовательного цикла, протокол № 8 от 12.05.2025 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 6 от 13.05.2025 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, протокол № 6 от 13.05.2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07 и ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 –07, 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
		сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
		основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
		назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
		о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
		содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.3. Рекомендуемое количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 48 часов,
в том числе:
в форме практической подготовки 8 часов;
учебных занятий 40 часов;
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. СССР в 1945 – 1991 гг.		6	ОК 01 – 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР после окончания Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	
	Борьба за власть и перспективы развития СССР после смерти И. В. Сталина. Хрущевская «оттепель». Н. С. Хрущев и стиль его руководства. XX съезд КПСС и начало десталинизации СССР. Советское общество в годы «оттепели». Успехи и провалы хрущевской политики. Государство и общество в «эпоху застоя». Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Попытки проведения экономических реформ. Нарастание кризисных явлений в экономике. Усиление недовольства в обществе. Правление Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.		
Тема 1.2. Реформы в СССР в период «Перестройки».	Содержание учебного материала	2	
	М. С. Горбачев и его соратники. «Ускорение», «гласность» и другие элементы первого этапа «перестройки». Антиалкогольная кампания. Экономические преобразования: хозрасчет, аренда, кооперативное предпринимательство. Трудности перемен. Внутрипартийная борьба и утрата властями контроля над ситуацией. Рост сепаратистских настроений в союзных республиках. Движение народный фронт.		
Тема 1.3. Крах Советского Союза (1989 – 1991 гг.).	Содержание учебного материала	2	
	Создание Съезда народных депутатов СССР и его деятельность. Обострение экономического кризиса в стране. Межнациональные конфликты и парад суверенитетов республик. Референдум о сохранении СССР 1991 г. Новоогоревский процесс по формированию нового союзного договора. Избрание Б. Н. Ельцина президентом России. Августовский путч 1991 г. Возрождение российской государственности. Беловежское соглашение и оформление СНГ.		
Раздел 2. Внешняя политика СССР во 2-й половине XX в.		6	ОК 01 – ОК 03,

Тема 2.1. Советская держава в «холодной войне».	Содержание учебного материала	2	ОК 05 – ОК 07, ОК 09
	Рост противоречий между союзниками по антигитлеровской коалиции. Берлинский кризис и конфликт в Корею – начало холодной войны. Образование НАТО. Агрессивные планы США против СССР. Гонка вооружений и ядерный паритет. Международная разрядка. Карибский кризис 1962 г. Участие СССР в локальных военных конфликтах. Война в Афганистане.		
Тема 2.2. СССР и страны социалистического лагеря.	Содержание учебного материала	2	
	Участие СССР в установлении советской власти в освобождённых странах Центральной и Восточной Европы. Создание Варшавского блока и СЭВ. Взаимоотношения между СССР и союзниками по социалистическому лагерю: события в Польше, Венгрии, Чехословакии. Разногласия с Югославией, Албанией, Китаем. Борьба за усиление советского влияния в «странах третьего мира».		
Тема 2.3. «Новое политическое мышление» в горбачевский период.	Содержание учебного материала	2	
	Поиск путей к сближению. Война в Афганистане 1979 – 1989 гг. Договор 1987 г. об уничтожении ядерных ракет малой и средней дальности. Распад социалистического блока: ликвидация СЭВ и Варшавского блока. СССР и объединение Германии. Подготовка договора СНВ – 1.		
Раздел 3. Становление современной российской государственности. Экономическое и политическое развитие страны в 1990-е гг.		8	ОК 01 – ОК 6, ОК 09
Тема 3.1. Россия в 90-е гг. 20 века: проблемы социально-экономического развития.	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое и политическое состояние России после распада СССР. Изменение отношения общества к проведению реформ. Трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление. Переход к рыночным отношениям. Экономические радикальные реформы 1992 – 1993 гг. Е. Т. Гайдара: замысел и практическое воплощение. Либерализация отечественной экономики. Ваучерная приватизация А. Б. Чубайса. Реформирование отечественной финансовой системы. Итоги экономических преобразований начала 1990-х гг.		
Тема 3.2. Трансформация отечественной политической системы. Кризис 1993 г.	Содержание учебного материала	2	
	Проблема суверенизации регионов России. Подписание федеративного договора с национальными республиками. Противостояние исполнительной и законодательной власти. А. В. Руцкой и Р. И. Хазбулатов. Попытка импичмента Б. Н. Ельцина. Референдум 1993 г. Октябрьские события 1993 г. Принятие Конституции РФ. Итоги выборов в 1-ю Государственную Думу.		
Тема 3.3. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	Новый экономический курс правительства В. С. Черномырдина. Формирование многоукладной экономики в России. Влияние олигархов на экономическое и политическое развитие страны. Экономические преобразования кабинета Черномырдина-Чубайса. Продолжение приватизации.		

	Проблема ГКО и экономический кризис 1998 г. Экономическая программа кабинета Е. М. Примакова. Выход отечественной экономики на траекторию роста. Становление президентской республики. Россия в 1994 – 1996 гг. Президентские выборы 1996 г. Предпосылки и причины конфликта в Чечне. Первая чеченская кампания: основные события и итоги. Отношение российского общества к конфликту на Северном Кавказе. Соглашение в Хасав-Юрте 31 августа 1996 г. Борьба политических партий и движений за власть на различных уровнях. Передача президентом Б. Н. Ельциным властных полномочий В. В. Путину.		
Тема 3.4. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	Проблемы взаимоотношений России с бывшими советскими республиками. Решение проблем ядерного оружия, Черноморского флота, космодрома Байконур и др. Торговый и энергетический транзит России через ближнее зарубежье. Превращение России в правопреемницу СССР. Долговая проблема. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. и участие в них России. Внешнеполитический курс А. Козырева. Утрата Россией своих внешнеполитических позиций. Ядерное разоружение и сокращение обычных вооружений. Договоры с США и европейскими странами. Установление добрососедских отношений с Китаем. Агрессия НАТО в Югославии и пересмотр российского внешнеполитического курса.		
Раздел 4. Российская Федерация в начале XXI столетия.		12/6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Тема 4.1. Внутриполитическое развитие России в 2000 – 2010-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	Избрание президентом В. В. Путина. Экономическая программа В. В. Путина. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Вторая чеченская кампания и интеграция республики в состав России. Программа реформ В. В. Путина Создание федеральных округов. Выстраивание отношений между центром и регионами. Укрупнение регионов. Местные органы власти. Федеральное Собрание РФ и Госсовет. Преобразования в судебной и правоохранительной системах России. Президентские выборы 2004, 2008 и 2012 гг. Изменения в конституции страны. Трансформация избирательной системы России.		
Тема 4.2. Социально-экономическое развитие России в 2000 – 2010-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	Экономическая стратегия В. В. Путина: достижения и ошибки. Развитие инфраструктурных проектов. Усилия по диверсификации российской экономики. Реформа монетизации льгот. Пенсионная реформа. Проблема занятости. Демографическая политика. Экономический кризис 2008 г.: причины и последствия. Трудности в реализации социальных программ в условиях кризиса. Майские указы 2012 г. В. В. Путина и их реализация. Развитие системы здравоохранения. Страховая и платная медицина.		
Тема 4.3. Развитие	Содержание учебного материала	2	

отечественной культуры в конце XX – начале XXI вв.	Направления развития художественной культуры. Сфера образования и науки. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Состояние духовной жизни современного российского общества. Взаимосвязь отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
Тема 4.4. Россия и страны «ближнего зарубежья» в XXI в.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 1	2	
	Формирование компетенций и структур СНГ. Защита прав «русскоязычного» населения в «ближнем зарубежье». Союзное государство России и Белоруссии. Евроазэс и его развитие. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Отношения России с Абхазией и Южной Осетией.		
Тема 4.5. Россия и Запад. Расширение границ НАТО на Восток.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 2	2	
	Главные задачи внешней политики России. Расширение НАТО на Восток: программа НАТО «Партнерство во имя мира». События 11 сентября 2001 г. и их воздействие на российскую внешнюю политику. Совет Россия – НАТО. Проблема ПРО. России в отношении силовых акций США, их союзников в современном мире. Отношения с бывшими партнерами по социалистическому лагерю. Сочинская олимпиада 2014 г. и дисквалификация МОК российских спортсменов. Противостояние России и Запада в сирийском конфликте.		
Тема 4.6. Россия и страны Азии. Отношения с мусульманским миром.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 3	2	
	Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности взаимоотношений с Японией. Проблема «северных территорий». Сближение России с Китаем. Образование в 2002 г. Шанхайской организации сотрудничества. Отношения с Ираном и другими странами исламского мира. Участие России в процессе урегулирования конфликта в Афганистане.		
Раздел 5. Международные организации		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 5.1. ООН и НАТО в современном мире.	Содержание учебного материала	2	
	История образования и развития ООН, ее основные функции. Роль и значение Совета безопасности ООН. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). Конвенция ООН о правах ребенка. Мировой форум ООН «Саммит тысячелетия». Принятие «Декларации тысячелетия». ВОЗ, ЮНЕСКО и другие структурные подразделения ООН. История возникновения и развития североатлантического союза. Основные принципы функционирования НАТО, его современный состав. Цели организации после завершения холодной		

	войны. Военные операции НАТО в конце XX – начале XXI столетий. Перспективы развития организации.		
Тема 5.2. ЕС, АТЭС, ВТО, БРИКС и другие важные международные организации современности	Содержание учебного материала	2	
	Трансформация ЕЭС в ЕС. Маастрихтское соглашение 1992 г. Дальнейшее развитие Евросоюза: Шенгенская зона, единая валюта. Интеграция стран Восточной Европы в структуры ЕС. Еврокомиссия, Европарламент, ПАСЕ и другие органы управления единой Европы. Условия сотрудничества со странами не входящими в ЕС. Кризис Евросоюза. Роль формальных и неформальных объединений в международной жизни на современном этапе. ВТО, МВФ, Всемирный банк реконструкции и развития другие регуляторы мировых экономических процессов. Региональные торгово-экономические объединения. ШОС и другие региональные военно-политические блоки. БРИКС – новая альтернатива западным структурам.		
Раздел 6. Проблемы постиндустриального общества в начале XXI века		12/2	ОК 01 – 07, ОК 09
Тема 6.1. Развитие США и западноевропейских стран во 2-й половине XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Военно-политическая гегемония США после распада СССР и ее результаты. Претензии американской политической элиты на исключительную роль США в современном мире. Попытки американского «экспорта демократии» в различные регионы мира. Развитие ключевых стран Западной Европы после окончания II мировой войны. Общие и особенные черты в развитии экономики и политических систем Великобритании, Германии, Франции и других западноевропейских стран. Немецкое экономическое чудо. Экономическое и политическое лидерство ФРГ в послевоенной Европе.		
Тема 6.2 Центральная и Восточная Европа: от социалистической модели к новым реалиям.	Содержание учебного материала	2	
	Установление коммунистических режимов в странах, освобожденных от нацизма СССР. Образование Варшавского блока и СЭВ и взаимодействие внутри них. Попытки выхода из под контроля Москвы в Венгрии, Чехословакии и Польше. «Государства-изгои» – Югославия и Албания. Развал восточного блока. Бархатные революции. Конфликты в Югославии и её распад. Агрессия НАТО в Югославии.		
Тема 6.3. Китай, Япония и другие ведущие страны Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI столетий.	Содержание учебного материала	2	
	Политические и экономические изменения в жизни Китая после смерти Мао Цзэдуна. Экономические реформы Дэн Сяопина. Развитие рыночных отношений в стране при приемниках Дэн Сяопина. Противоречия современной китайской системы. Китай – новый мировой экономический лидер. Политические амбиции Китая и его трения с США. Становление политической системы современной Японии. Японское экономическое чудо. Достижения и проблемы развития современной Японии. Южная Корея, Сингапур, Тайвань и другие «восточные драконы». Проблемы развития небогатых стран Юго-Восточной Азии. Вьетнам, Лаос, Камбоджа,		

	Северная Корея в новых условиях развития. Пути развития независимой Индии. Индо-пакистанский конфликт. Индия на современном этапе.		
Тема 6.4. Страны исламского мира в конце XX – начале XXI столетий.	Содержание учебного материала	2	
	Проблемы и противоречия исламского мира. Лидерские амбиции Саудовской Аравии. Турция в конце XX – начале XXI столетий. Источники и сущность исламской революции в Иране. Иранская модель развития. Арабская весна. Войны в Афганистане, Ливии, Сирии, Йемене. Исламский радикализм. Страны исламского мира на современном этапе.		
Тема 6.5. Смена приоритетов в российской дипломатии в период 2014-2022гг.	Содержание учебного материала	2	
	Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Глобализация современного мира. Участие России в интеграционных процессах. Особенности экономического развития страны в условиях глобальной экономики. Развитие парламентаризма в России. Развитие культуры в России. Нравственное здоровье нации и будущее России. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Перспективы развития РФ в современном мире. Гражданское общество в Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7		
	Интеграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Освободившиеся страны. Политика этатизма. Наименее развитые страны. Страны со средним уровнем развития. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны. Глобальные проблемы современности. Гонка вооружений. Ядерная безопасность. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Противостояние США с Россией и Китаем. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Отношения России со странами Запада, НАТО, Китаем, мусульманскими государствами. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Кризис 2013 – 14 гг. и присоединение Крыма к России. Война на юго-востоке Украины и СВО.		
Всего (час.) в соответствии с объёмом образовательной программы:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Гаджиев, Т. Г. История России XX века : учебно-методическое пособие / Т. Г. Гаджиев, Г. Г. Нагиев. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457925>
2. Мутик, С. С. История России – Великая Отечественная война : атлас / С. С. Мутик ; составитель С. С. Мутик. — Сочи : СГУ, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492749>
3. Мутик, С. С. История России : атлас / С. С. Мутик ; составитель С. С. Мутик. — Сочи : СГУ, 2024. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492752>
4. Орлов, В. В. История России. IX-начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-394-04522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1922298>
5. Ряполов, В. В. История : учебно-методическое пособие / В. В. Ряполов. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2024. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462602>
6. Христосова, А. О. История : учебное пособие / А. О. Христосова. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515615>

Дополнительные источники

1. Глухова, Т. Г. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. — Самара : СамГУПС, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145834>

2. Бузанова, Н. А. История России в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. А. Бузанова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-00078-254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137562>
3. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2114313>
4. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2039992>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Демонстрирует знание особенностей развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI столетий	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Имеет представление о причинах и сущности локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конца XX – начала XXI вв.	
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Демонстрирует знание основных интеграционных, поликультурные, миграционные и иные процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Правильно определяет назначение важнейших международных организаций и институтов конца XX – начала XXI вв. и основные направления их деятельности	
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Имеет представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиционных социальных	

	ценностей, национальных и государственных устоев	
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Демонстрирует знание основного содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Умения:		
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Ориентируется в наиболее важных экономических, политических, социокультурных вопросах современности в России и мире, показывает понимание сути острейших глобальных и региональных проблем начала XXI столетия	
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Осознаёт связь между событиями прошлого и настоящего, местными, региональными и мировыми процессами	