

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.07.2025 14:24:59
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e1b82172f755a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологий и инженерии
имени Н. И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
/Никишанов А.Н./
« 14 » август 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
/Шишурин С.А./
« 14 » август 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ
Направление подготовки	35.03.11 Гидромелиорация
Направленность (профиль)	Орошение земель и обводнение территорий
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик(и): доцент, Демакина И.И.

(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ландшафтоведение» является формирование у обучающихся навыков ландшафтного обследования и использования его результатов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению (профилю) Орошение земель и обводнение территорий направления подготовки 35.03.11 Гидромелиорация дисциплина «Ландшафтоведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении общего среднего образования.

Дисциплина «Ландшафтоведение» является базовой для изучения дисциплин: «Геология с основами гидрогеологии», «Химия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Владеет навыками оценки и прогнозирования состояния природно-техногенных систем	состав и функционально-динамические свойства ландшафтов, основные ландшафтообразующие факторы, принципы физико-географического районирования территорий	проводить физико-географическое районирование территорий и классификацию природных и культурные ландшафтов	навыками классификации природных и культурных ландшафтов, методами ландшафтного анализа территорий для решения стандартных задач в области гидромелиорации
2	ПК-1	Способен принимать участие в решении отдельных задач при исследованиях новых методов, конструкций и технологий в области гидромелиорации	ПК-1.1 Владеет навыками решения задач по вычислению и измерению параметров геоморфологических	состав и функционально-динамические свойства ландшафтов, основные ландшафтообразующие факторы, принципы физико-географического районирования территорий	проводить физико-географическое районирование территорий и классификацию природных и культурные ландшафтов	навыками классификации природных и культурных ландшафтов, методами ландшафтного анализа территорий для решения стандартных задач в области гидромелиорации

3	ПК-15	Способен осуществлять контроль за рациональным использованием природных ресурсов на гидромелиоративных системах	ОПК-1.1 Владеет навыками оценки и управления природными ресурсами территории	состав и функционально-динамические свойства ландшафтов, основные ландшафтообразующие факторы, принципы физико-географического районирования территорий	проводить физико-географическое районирование территорий и классификацию природных и культурные ландшафтов	навыками классификации природных и культурных ландшафтов, методами ландшафтного анализа территорий для решения стандартных задач в области гидромелиорации
---	-------	---	--	---	--	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Контактная работа – всего, в т.ч.	12,2		12,2								
<i>аудиторная работа:</i>	12		12								
лекции	4		4								
лабораторные											
практические	8		8								
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2								
<i>контроль</i>	8,8		8,8								
Самостоятельная работа	87		87								
Форма итогового контроля	Э		Э								
Курсовой проект (работа)											

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	1. Основные положения ландшафтоведения. Предмет, цель и задачи науки «Ландшафтоведение». Связь науки с науками экологического и географического циклов	1	Л	Т	2	3	ВК	ПО
2.	Выбор и анализ картографической основы, тематических карт по темам практических работ	1	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
3.	Физико-географическое положение Саратовской области	2	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
4.	1. Основные положения ландшафтоведения. История развития ландшафтоведения в России и мире	3	Л	Т	2	3	ТК	УО
5.	Структура эколого-ресурсного атласа Саратовской области	3	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
6.	Административно-территориальное деление Саратовской области	4	ПЗ	Т	2	-	ТК	УО

7.	1. Основные положения ландшафтоведения. Основные понятия ландшафтоведения. Иерархия природных геосистем	5	Л	Т		3	ТК	Д
8.	Орографические особенности Саратовской области	5	ПЗ	Т		3	ТК	УО
9.	Оценка метеорологической изученности Саратовской области	6	ПЗ	Т		-	РК	УО
10.	2. Состав и свойства ландшафтов. Основные ландшафтообразующие факторы. Морфологическая структура ландшафта	7	Л	Т		3	ТК	УО
11.	Климатические условия Саратовской области	7	ПЗ	Т		3	ТК	УО
12.	Оценка гидрологической изученности Саратовской области	8	ПЗ	Т		3	ТК	УО
13.	2. Состав и свойства ландшафтов. Ландшафтные фации и урочища. Ландшафтные местности	9	Л	Т		3	ТК	Д
14.	Гидрография Саратовской области	9	ПЗ	Т		3	ТК	УО
15.	Бассейновое районирование Саратовской области	10	ПЗ	Т		3	РК	УО
16.	3. Классификация ландшафтов. Основные принципы классификации ландшафтов	11	Л	Т		3	ТК	УО
17.	Почвенные условия изучаемой территории	11	ПЗ	Т		3	ТК	УО
18.	Характеристика флоры и фауны Саратовской области	12	ПЗ	Т		3	ТК	УО
19.	3. Классификация ландшафтов. Классификация природных ландшафтов	13	Л	Т		3	ТК	УО
20.	Физико-географическое районирование Саратовской области	13	ПЗ	Т		3	ТК	УО
21.	Анализ геологического строения изучаемого района	14	ПЗ	Т		3	ТК	УО
22.	3. Классификация ландшафтов. Классификация природно-антропогенных ландшафтов	15	Л	Т		3	ТК	Д
23.	Природно-экономическое районирование Саратовской области	15	ПЗ	Т		3	ТК	УО
24.	Оценка природно-ресурсного потенциала ландшафтов Саратовской области	16	ПЗ	Т		3	ТК	Д
25.	4. Геохимия ландшафтов. Миграция химических веществ в ландшафтах. Ландшафтно-геохимические ландшафты. Элементарные геохимические ландшафты	17	Л	Т		3	ТК	УО
26.	Анализ экологического состояния ландшафтов изучаемой территории	17	ПЗ	Т		3	ТК	УО
27.	Оценка техногенной нагрузки на территорию Саратовской области	18	ПЗ	Т		3	РК	УО
	Выходной контроль				0,2	8,8	Вых К	Э
Итого:					12,2	87,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Ландшафтоведение» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.11 Гидромелиорация предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка навыков классификации природных и культурных ландшафтов и методами ландшафтного анализа территорий для решения стандартных задач в области экологии.

Цель проведения лабораторных занятий – конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе лекций, повышение прочности усвоения и закрепления изучаемых знаний и умений.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к экзамену.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

Таблица 4

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Ландшафтоведение : учебник . — 2-е изд. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1758030	Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков	Москва : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006239-6.	1 – 4
2.	Ландшафтоведение : краткий курс лекций	Б.В. Фисенко	ФГБОУ ВО Вавиловский университет. - Саратов, 2022. -62 с.	1 – 4

1	2	3	4	5
3.	Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Ландшафтоведение» для обучающихся направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование	Б.В. Фисенко	ФГБОУ ВО Вавиловский университет. Саратов, 2022. -9 с.	1 - 4

б) дополнительная литература

Таблица 5

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Торгашев, Р. Е. Ландшафтоведение : учебник /. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902083	Р. Е. Торгашев	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9729-1062-5.	1-4
2.	Ландшафтоведение: учебное пособие / - - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550890	Т.А. Смагина, В.С. Кутилин	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с. ISBN 978-5-9275-0812-9.	1-4
3.	Ландшафтоведение : учебник (https://e.lanbook.com/book/60035)	Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И.	Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с.	1-4

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>;

г) периодические издания

Не предусмотрены

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№п/п	Наименование раздела и дисциплины(модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все темы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная
3	Все темы дисциплины	Адаптация и сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 24-123/223-056 от 01.02.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 31 декабря 2024 года.	Вспомогательная
4	Все темы дисциплины	Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3951/223-024 от 09.01.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 30 ноября 2024 года.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками,

достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиа ресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Гидромелиорация, природообустройство и строительство в АК\ПК» имеются аудитории №№ 525, 107.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№ 525) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ландшафтоведение» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Ландшафтоведение».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Ландшафтоведение»

Методические указания по изучению дисциплины «Ландшафтоведение» включают в себя:

1. Краткий курс лекций;
2. Методические указания по выполнению практических занятий;
3. Методические указания по выполнению лабораторных работ

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Гидромелиорация,
природообустройство и строительство в АПК»
«14» мая 2024 г. (протокол № 10)*