

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2024.02.26 14:06
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56fab07f04fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Программист
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Демина В.Б.  _____
(подпись)

Пугачев 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – программист), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	1
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	1
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите личные местоимения единственного числа в следующем порядке: 1лицо, 2лицо, 3лицо</p> <p>1) du 2) er, sie, es 3) ich</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	3, 1, 2
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между личным и притяжательными местоимениями:</p> <p>A) ich Б) wir B) du Г) er</p> <p>1) dein, deine 2) mein, meine 3) sein, seine 4) unser, unsere</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 2 Б - 4 В - 1 Г - 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Вставьте попущенный модальный глагол können в правильной форме в предложение:</p> <p>Ich (____) gut studieren.</p> <p>1) kann 2) kannst 3) können 4) könnt</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: Глагол können в настоящем времени, в 1 лице единственного числа имеет форму kann.
4	<p>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</p> <p>Переведите на русский язык «die deutsche Sprache» и укажите правильный ответ</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Немецкий язык.
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите на немецкий язык предложение «Я студент» и укажите правильный ответ</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ich bin Student.
1 семестр			
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
6	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	1, 3, 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Расставьте спряжение глагола haben в единственном числе настоящего времени в следующем порядке: 1 лицо, 2 лицо, 3 лицо</p> <p>1) habe 2) hat 3) hast</p>		
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между начальной формой глаголов сильного спряжения и формой простого прошедшего времени (3 лица) этого глагола:</p> <p>A) stehen B) lesen V) sehen Г) gehen</p> <p>1) las 2) sah 3) ging 4) stand</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>A - 4 Б - 1 B - 2 Г - 3</p>
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Разговорным выражением, используемым при прощании является:</p> <p>1) Bis bald! 2) Auf Wiedersehen!</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1, 2</p> <p>Обоснование: Слова спасибо и пожалуйста не используются при прощании.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) Danke 4) Bitte		
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Переведите на русский язык «die Methode» и укажите правильный ответ:	Задания открытого типа с кратким ответом	Метод
10	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Переведите на русский язык словосочетание «Sehr angenehm» и укажите правильный ответ	Задание открытого типа с развернутым ответом	Очень приятно.
2 семестр			
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
11	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расставьте числительные в порядке их возрастания: 1) vier 2) vierzehn 3) vierzig 4) zehn	Задание закрытого типа на установление последовательности	1, 4, 2, 3
12	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между профессиями и деятельностью человека:	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3 Б - 4 В - 1 Г - 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>A) der Arzt Б) der Fahrer B) der Programmierer Г) die Sekretärin</p> <p>1) arbeitet viel am Computer 2) macht Termine 3) untersucht kranke Leute 4) fährt den Bus</p>		
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Прочитайте предложение на немецком языке. Какой предлог следует поставить на месте пропуска?</p> <p>Die Stunde ist ... Ende.</p> <p>1) für 2) auf 3) zu</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>3</p> <p>Обоснование: Это устойчивое выражение / устойчивая фраза.</p>
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Переведите на русский язык «der Fachrichtung» и укажите правильный ответ</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Специальность</p>
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Всего хорошего.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Переведите на русский язык фразу «Alles Gute» и укажите правильный ответ		
2 семестр			
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
16	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте члены предложения в правильном порядке немецкого простого повествовательного предложения с прямым порядком слов:</p> <p>1) hat 2) Fachschule 3) meine 4) drei 5) Fachbereiche</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	3, 2, 1, 4, 5
17	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствия между личными местоимениями и глаголом sprechen при спряжении его в настоящем времени:</p> <p>А) ich Б) du В) wir Г) ihr Д) er</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 3 Б – 1 В – 5 Г – 2 Д – 4</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) sprichst 2) spricht 3) spreche 4) spricht 5) sprechen		
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Выберите все правильные варианты ответов, которыми можно дополнить предложение «Wenn ich in den Supermarkt gehe, kaufe ich ...»</p> 1) Milch 2) Geld 3) Schokolade 4) einen Papagei 5) meine Freunde 6) Brot	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 3, 6 Обоснование: Деньги, попугая и друзей нельзя купить в супермаркете.
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Переведите на русский язык «die Fachschule» и укажите правильный ответ</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Техникум
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите на русский язык фразу «Entschuldigen Sie bitte» и укажите правильный ответ</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Извините пожалуйста