

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.09.2024 07:51:14  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**


Заведующий кафедрой


 / Ткачев С.И./

«14» сентября 2023 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b>
Направление подготовки	<b>38.04.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Бухгалтерский учет и статистика</b>
Ведущий преподаватель	<b>ст. преподаватель Шаронова Е.В.</b>

Разработчик(и): **доцент Кондак В.В.**  \_\_\_\_\_ (подпись)

**ст. преподаватель Шаронова Е.В.**  \_\_\_\_\_ (подпись)

Саратов 2023

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения .....	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	22

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 г. № 939, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности	ПК-2.5 Умеет обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью	3	Практические занятия	Лабораторные работы

ПК-4	способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК 4.3 Планирует, организует и проводит аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивает аудиторские риски; организует и осуществляет проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывает программы аудиторских проверок	3	Практические занятия	Лабораторные работы
------	--	---	---	----------------------	---------------------

### Примечание

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин Налоговый учет и отчетность, Учет и анализ инвестиций, Бюджетирование в системе контроллинга, Международные стандарты финансового учета и отчетности, Учет и оптимизация налогообложения организаций, Налоговый аудит, Внутренний аудит (продвинутый уровень), Практический аудит, а также в ходе прохождения практики по профилю профессиональной деятельности, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин Эконометрика (продвинутый уровень), Управление проектами, Финансовый учет (продвинутый уровень), Внутренний аудит (продвинутый уровень), Практический аудит, Учетная политика организации в целях бухгалтерского учета, Учетная политика организации в целях налогового учета, а также в ходе прохождения практики по профилю профессиональной деятельности, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1.	Лабораторная работа	Оценочное средство, используемое для изучения и исследования характеристик заданного объекта и используемое по правилам научно -	Примеры вариантов лабораторных работ по темам дисциплины

		экспериментального исследования (опыта, наблюдения, моделирования) с применением специального оборудования и программного обеспечения	
--	--	---	--

### Программа оценивания по контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1.	<b>Автоматизация аудита в программе AuditXP.</b> Подготовительный этап (применение МСА 200, 210).	ПК-2; ПК-4	лабораторная работа
2.	<b>Автоматизация аудита в программе AuditXP.</b> Планирование аудита (применение МСА 300, 315, 320)	ПК-2; ПК-4	лабораторная работа
3.	<b>Автоматизация аудита в программе AuditXP.</b> Проведение аудита (применение МСА 230, 500, 505, 520, 530).	ПК-2; ПК-4	лабораторная работа
4.	<b>Автоматизация аудита в программе AuditXP.</b> Заключительный этап (применение МСА 700, 705) аудиторского заключения	ПК-2; ПК-4	лабораторная работа

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 3 семестр	ПК-2.5 Умеет обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по резуль-	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в международных стандартах аудита и других нормативных документах, регламен-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую после-	обучающийся демонстрирует знание международных стандартов аудита и других нормативных документах, ре-	обучающийся демонстрирует глубокое знание международных стандартов аудита и других нормативных документов, регламентирующих порядок выражения мнения о до-

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
	татам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью	тирующих порядок выражения мнения о достоверности отчетности, модификации мнения и составление аудиторского заключения, содержащего мнение независимого аудитора, допускает существенные ошибки	довательность в изложении программного материала	гламентирующих порядок выражения мнения о достоверности отчетности, модификации мнения и составление аудиторского заключения, содержащего мнение независимого аудитора, не допускает существенных неточностей	стоверности отчетности, модификации мнения и составление аудиторского заключения, содержащего мнение независимого аудитора, четко и логично излагает, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения	сформированное умение обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения
		обучающийся	в целом	в целом	успешное и

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		не владеет навыками составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программной дисциплины не выполнено	успешное, но не системное владение навыками составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта	системное владение навыками составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта
ПК-4, 3 семестр	ПК 4.3 Планирует, организует и проводит аудиторскую про-	обучающийся не знает значительной части программного материала,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не	обучающийся демонстрирует знание метод-	обучающийся демонстрирует глубокое знание методики анализа фи-

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
	верку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивает аудиторские риски; организует и осуществляет проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывает программы аудиторских проверок	плохо ориентируется в методике анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, методике планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методических приемах оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки, допускает существенные ошибки	знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	дики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, методике планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки, не допускает существенных неточностей	нансовой, бухгалтерской и иной информации, методике планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки, четко и логично излагает, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет применять на практике методике анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку	в целом успешное, но не системное умение применять на практике методике анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, планировать, организовать и	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять на практике методике анализа финансо-	сформированное умение применять на практике методике анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, планировать, организовать и проводить ауди-



Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		<p>всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивать аудиторские риски; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивать аудиторские риски; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок</p>	<p>вой, бухгалтерской и иной информации, планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивать аудиторские риски; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок</p>	<p>торскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивать аудиторские риски; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок</p>
		<p>обучающийся не владеет навыками проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, навыками проведения аудиторских процедур, допускает су-</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, навыками проведения аудитор-</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопрягающееся отдельными ошибками владение</p>	<p>успешное и системное владение навыками проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, навыками проведения аудиторских процедур</p>

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		щественные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	ских процедур	проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, навыками проведения аудиторских процедур	

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения**

**3.1. Лабораторные работы**

*Цель лабораторных работ:* текущая проверка уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими изученного материала по темам дисциплины.

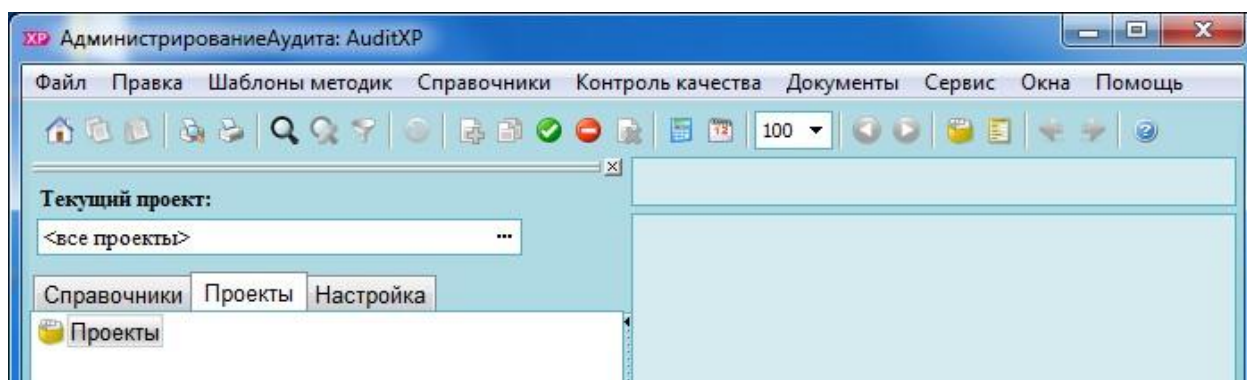
Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине.

*Примеры вариантов лабораторных работ*

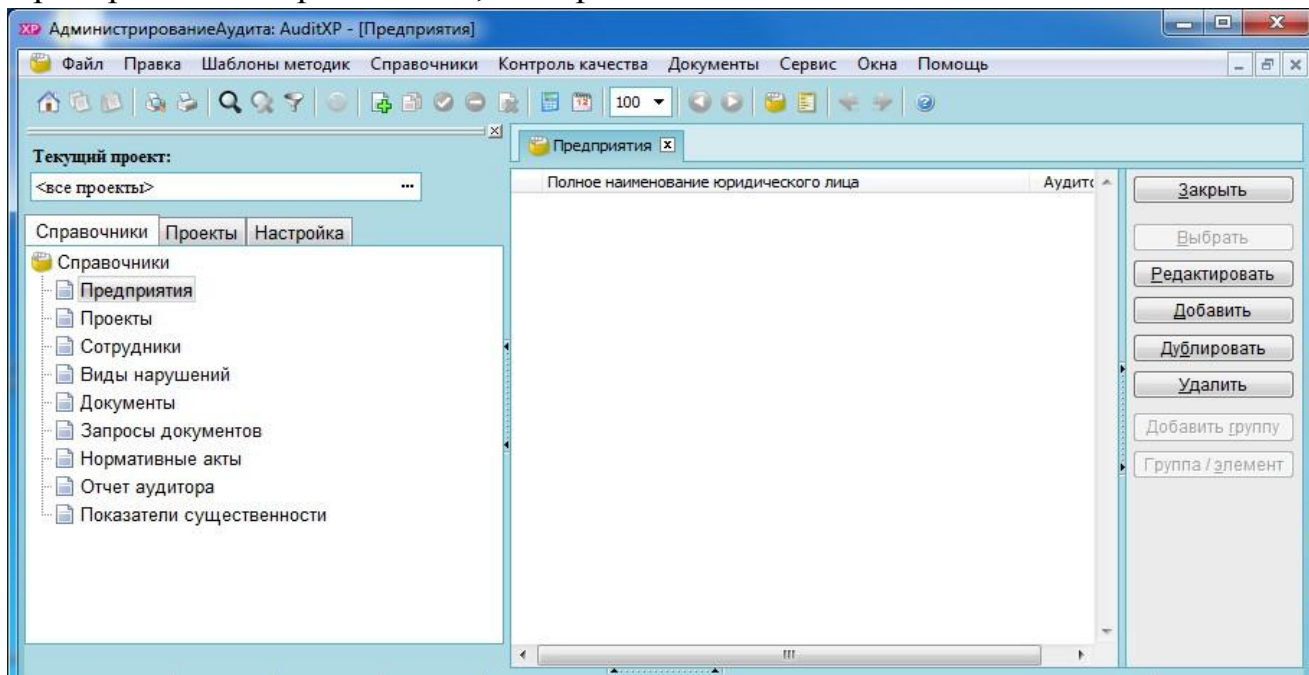
**Раздел 1. Подготовительный этап**

**Лабораторная работа: Создание аудиторского задания.**

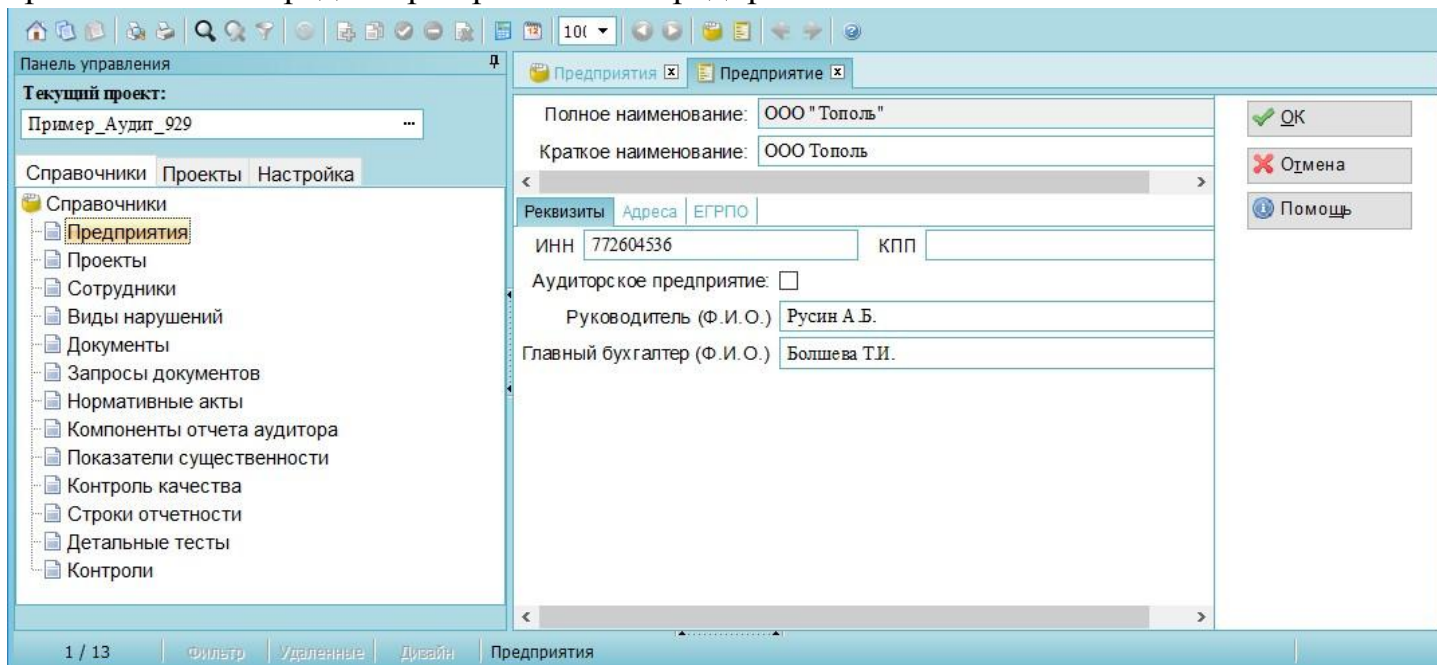
При запуске программы мы видим слева панель, имеющую три вкладки: Справочники, Проекты и Настройка. Во вкладке Проекты под иконкой Проекты пока нет ни одного проекта.



Для того, чтобы создать проект, необходимо перейти к вкладке Справочники. В этой вкладке содержатся все справочники, необходимые аудитору для работы, при этом первые три не заполнены. Первым начинаем заполнять справочник Предприятия. Открываем его, выбирая изменю.



Нам открывается картотека, не содержащая пока ни одной записи. Создаем первое предприятие. На правой панели нажимаем кнопку «Добавить» и нам открывается бланк-редактор справочника Предприятие.

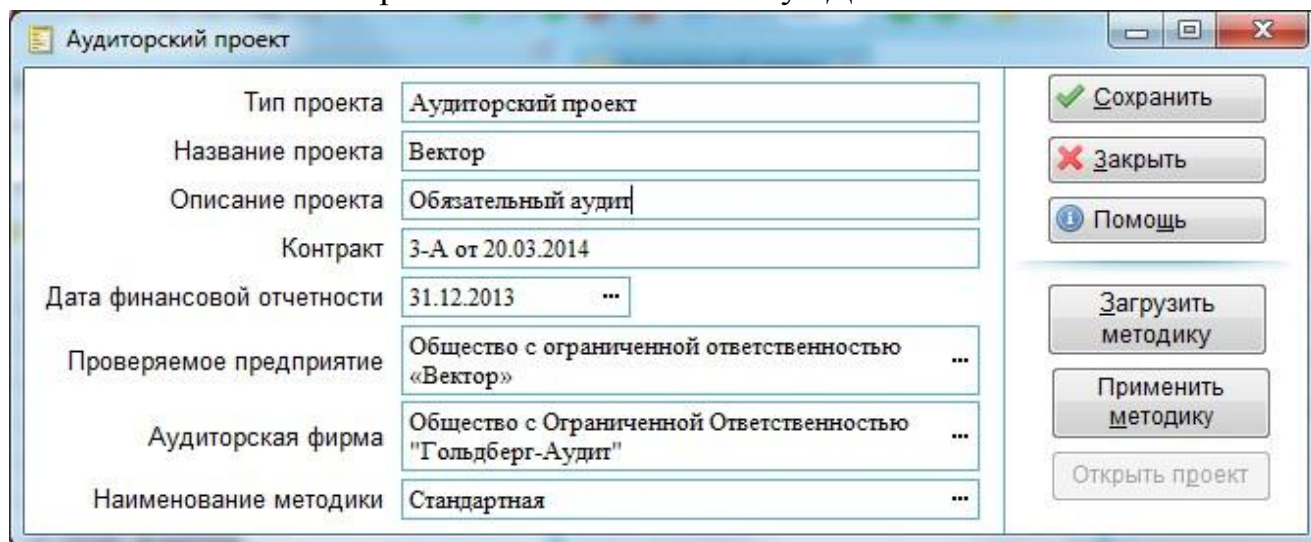


Он содержит три вкладки: Реквизиты, Адреса, ЕГРПО. Заполнение начинаем, с первой вкладки. Реквизиты наименований и Ф.И.О. руководителя являются обязательными полями. Затем нужно заполнить остальные вкладки. После заполнения следует нажать кнопку «ОК». Бланк закроется и в картотеке появится запись.

Далее, мы снова нажимаем кнопку «Добавить» и создаем теперь уже аудиторское предприятие. Для аудиторской организации обязательно ставим флаг Аудиторское предприятие.

Создав необходимые предприятия, закрываем картотеку, нажимая кнопку

«Закреть» на левой панели. Далее переходим к справочнику Проекты, выбирая его из меню. В открывшейся картотеке пока записей нет. Для создания проекта на левой панели картотеки нажимаем кнопку «Добавить».



В открывшемся меню все реквизиты не заполнены, кроме типа проекта – Аудиторский проект. Сначала заполняем поле Название проекта. Поскольку оно будет

появляться в меню Проекты, оно должно быть достаточно лаконичным. Описание проекта не обязательно и носит справочный характер. Далее заполняются реквизиты: Контракт и Дата финансовой отчетности. Поля Проверяемое предприятие и Аудиторская фирма заполняются выбором из справочника Предприятия.

Особое внимание следует уделить методике аудита. Методика для проекта выбирается из поля «Наименование методики». В открывшемся окне появляется список шаблонов методик, которые можно выбрать и применить к данному проекту.

Необходимо хорошо представлять разницу между понятиями методика и шаблон методики, используемыми в программе AuditXP.

Методика – структура проверки, определяющая состав ее информационной базы. Для каждой проверки создается своя методика. Любое изменение в методике автоматически приводит к изменению в содержании проверки и сразу отражается в иерархическом меню левой панели. При удалении методики удаляется вся созданная база проверки.

Шаблон методики – это набор документов, тестов, процедур, который не привязан ни к какой конкретной проверке. Его содержание используется многократно при каждом создании новой проверки.

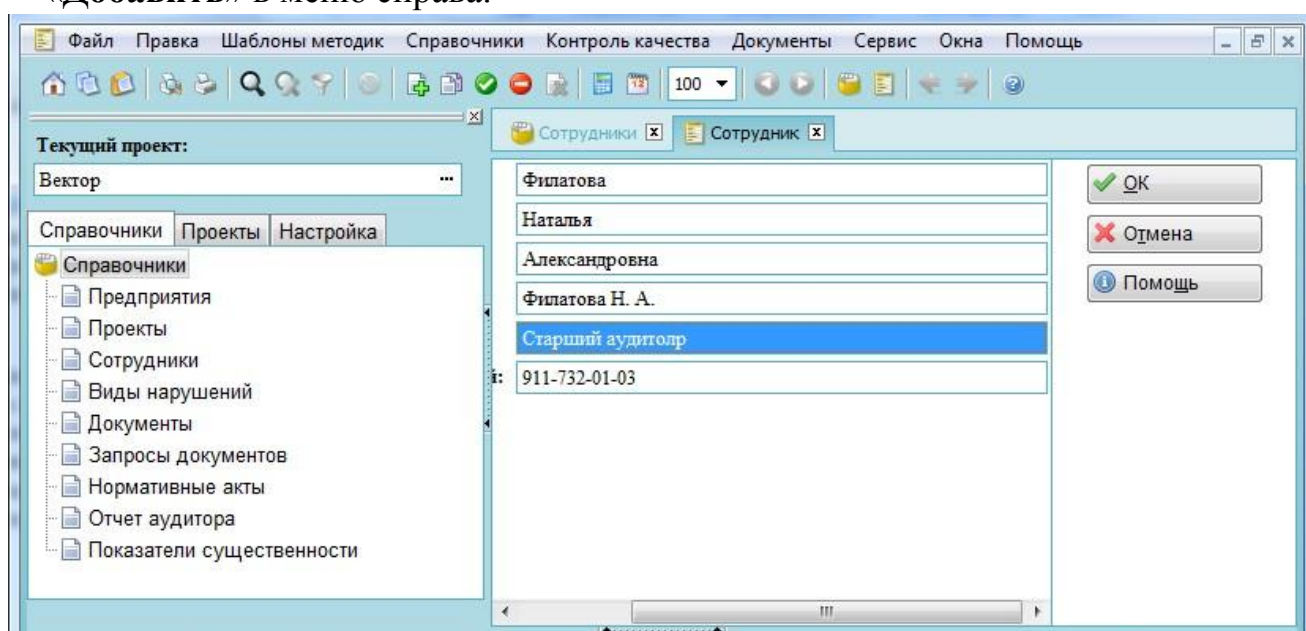
После выбора методики ее нужно применить и тем самым создать базу проекта.

Для этого необходимо нажать кнопку «**Применить методику**».

После завершения этой операции проект будет создан, и к нему можно перейти, а также сделать его текущим, нажатием кнопки «**Открыть проект**».

Последний справочник, который нужно заполнить – это справочник Сотрудники. Этот справочник в последствие будет использоваться для формирования членоваудиторских групп. При выборке справочника из меню открывается карточка без записей. Для ввода списка сотрудников необходимо создать запись нажатием кнопки

«**Добавить**» в меню справа.



В открывшемся бланке нужно заполнить данные о сотруднике и сохранить их в картотеке, нажатием кнопки «**OK**». Список сотрудников должен содержать всех сотрудников аудиторского предприятия, участвующих в проверках.

Для дальнейшей работы необходимо перейти к вкладке **Проекты**, нажав соответствующую кнопку на панели. В верхнем окне под надписью **Текущий проект** можно выбрать один из проектов, созданных пользователем. Если проект один, мы видим только его.

## **Раздел 2. Планирование аудита**

### **Лабораторная работа: Разработка общей стратегии аудита**

Процесс планирования предполагает разработку общей стратегии аудита по заданию и составление плана аудита. При этом общая стратегия аудита и план обязательно должны быть включены в аудиторскую документацию.

В соответствии с п.7 МСА 300 аудитор «*должен разработать общую стратегию аудита, отражающую объем, сроки проведения и общую направленность аудита, а также являющуюся основой для разработки плана аудита*».

Определим процедуры, которые в соответствии с МСА должны быть выполнены при разработке общей стратегии аудита.

МСА 320 п.10. При формировании общей стратегии аудита аудитор должен определить **существенность для финансовой отчетности в целом**.

Далее, ...если в конкретных обстоятельствах организации имеется один или несколько определенных видов операций, остатков по счетам или раскрытия информации, в отношении которых искажения на величины, меньшие, чем уровень существенности для финансовой отчетности в целом, могут как это можно обоснованно предположить, повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе финансовой отчетности, аудитор должен также определить уровень или **уровни существенности**, применяемые к этим определенным видам операций, остаткам по счетам или раскрытию информации.

В МСА 300 п.А8 указывается, что **процедуры оценки рисков** должны быть выполнены до определения и распределения ресурсов.

При рассмотрении особенностей задания аудитор должен рассмотреть в том числе следующие вопросы (Приложение к МСА 300):

- наличие в организации службы внутреннего аудита и, в случае ее наличия, учет того, в каких областях и до какой степени результаты работы этой службы могут быть использованы для целей проводимого аудита, когда характер и объем планируемого **использования работы внутренних аудиторов** допускает непосредственное участие;

- **использование организацией услуг обслуживающих организаций** и, в случае использования таких услуг, учет того, каким образом аудитор может получить доказательства в отношении организации или функционирования средств контроля, применяемых такими обслуживающими организациями;

- предварительное выявление **областей**, в которых возможен **повышенный риск** существенного искажения.

При разработке общей стратегии аудита аудитор (п.8 МСА 300) должен:

- (a) выявить **особенности аудиторского задания**, имеющие определяющее значение для его объема;

- (b) подтвердить **цели отчетности** по аудиторскому заданию для планирования сроков проведения аудита и характера необходимого информационного взаимодействия;

- (c) проанализировать факторы, которые в соответствии с суждением аудитора являются значимыми для **определения направления** деятельности аудиторской группы;

- (d) изучить результаты предварительной работы по аудиторскому заданию и, если уместно, определить, окажется ли полезен опыт, полученный ранее руководителем задания при выполнении других заданий в интересах данной организации, для выполнения этого задания;

- (e) установить **характер, сроки использования и объем ресурсов**, необходимых для проведения данного аудита.

Указанные выше требования, и в первую очередь выделенные, определяют процедуры, необходимые для разработки общей стратегии аудита.

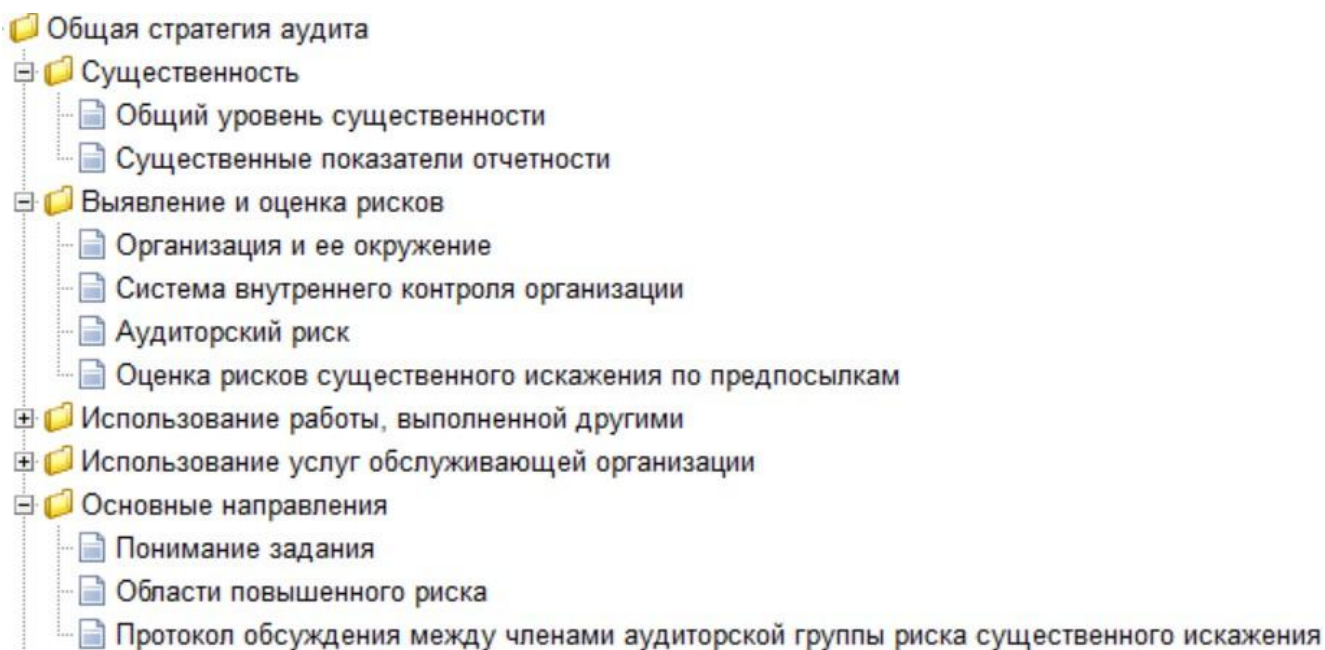


Рис. Процедуры при разработке общей стратегии аудита.

Индекс	Наименование работ / документов	Исполнитель	Норма	План	Факт
Существенность					
Z206	Общий уровень существенности				
Z207	Существенные показатели отчетности				
Выявление и оценка рисков					
Z202	Организация и ее окружение	Голубев Е. И.	...	0.5	12.11.2018 ... 12.11.2018
Z203	Система внутреннего контроля организации	Голубев Е. И.	...	0.2	12.11.2018 ... 12.11.2018
Z204	Аудиторский риск	Голубев Е. И.	...	0.1	12.11.2018 ... 12.11.2018
Z205	Оценка рисков существенного искажения по предпосылкам	Голубев Е. И.	...	0.2	21.12.2018 ... 27.12.2018
Использование работы, выполненной другими					
Z210	Использование работы внутренних аудиторов	Голубев Е. И.	...	0.2	21.12.2018 ... 27.12.2018
Z211	Использование работы эксперта аудитора	Голубев Е. И.	...	0.2	21.12.2018 ... 27.12.2018

Рис. Разработка общей стратегии аудита.

После обсуждения аудиторами общей стратегии аудита, аудиторы должны составить перечень необходимых процедур, распределить задания аудиторам по этим процедурам и утвердить временные рамки.

В программе AuditXP бланк документирования процедур общей стратегии аудита формируется автоматически.

В бланке общей стратегии существует возможность его редактирования – исключения тех процедур, которые не будут проводиться. Например, процедуры первой проверки, если аудит проводится не первый год.

Исключение процедур производится нажатием на «X» (крестик), а восста-

новление нажатием кнопки «Восстановить исключенные». В появившемся списке можно выбрать восстанавливаемую процедуры.

### Раздел 3. Проведение аудита

#### Лабораторная работа: Организация учетной политики

В соответствии с МСА 315.п.11 (с) аудитор должен получить понимание выбора и применение организацией учетной политики, включая обоснование вносимых в нее изменений. Аудитор должен оценить, соответствует ли учетная политика организации ее деятельности и применимой концепции подготовки финансовой отчетности, а также учетной политике, используемой в соответствующей отрасли.

Номер	Вопрос	Ответ	Примечание
1	Дата утверждения или изменения Приказа об Учетной политике до 1 января текущего года?	Да ▾	
2	Утвержден ли перечень лиц, имеющих право подписи первичных документов?	Да ▾	
3	Выбран ли рабочий план счетов бухгалтерского учета?	Да ▾	
4	Утверждены ли формы первичных документов, по которым не предусмотрены унифицированные формы?	Да ▾	
5	Утвержден ли график документооборота?	Нет ▾	
6	Определены ли порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств?	Да ▾	
7	Определен ли перечень лиц, ответственных за хранение документов?	Нет ▾	
8	Установлен ли срок, на который выдаются подотчетные суммы и после которого они включаются в доход.	Да ▾	

Вывод
Не все составляющие структуры учетной политики определены Приказом.

Рис. 3.1. Структура приказа об учетной политике.

Изучение учетной политики начинается с рассмотрения структуры и состава Приказа об учетной политике (РД Z301). Необходимо сделать вывод о полноте включенных в нее разделов.

После изучения Приказа аудитор переходит к изучению содержания учетной политики (РД Z302).

Элементы учета и выбранные для них варианты сгруппированы в таблице по разделам аудита. По умолчанию в таблице для каждого элемента учетной политики выбраны наиболее часто встречающиеся варианты. Аудитор может заполнить вариант учетной политики из предлагаемого выбора или вручную.

Если какие-то элементы учетной политики у клиента отсутствуют, то их нужно удалить, нажав на поле «x» в конце строки. Для восстановления удаленных строк следует нажать кнопку «Заполнить»

При изучении применения положений учетной политики, касающейся конкретного раздела, информация из данного бланка автоматически переносится в бланк Анализ учетной политики этого раздела (РД x111).



Структура программы аудита раздела содержит анализ учетной политики применительно к данному разделу, тестирование средств контроля, аналитические процедуры, процедуры выборки, детальные тесты по существу и выводы по разделу.

№№	Элемент учетной политики	Выбранный вариант учета
<b>Организационный раздел</b>		
1	Формы бухгалтерской отчетности	По общим формам бухгалтерской отчетности, утвержденным п. 1-4 Приказа Минфина РФ от 02.07.2010 г. N 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций". ... х
2	Состав бухгалтерской отчетности	Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет об изменениях капитала, Отчет о движении денежных средств, Отчет о целевом использовании средств, Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету ... х
3	Формы первичных учетных документов	Предусмотренные в альбомах унифицированных форм ... х
4	Формы бухгалтерских регистров	Учетные регистры бухгалтерского учета ведутся на электронных носителях с помощью специализированной программы ... х
5	Существенной признается ошибка, составляющая 5% от общей суммы	Соответствующей строки бухгалтерской отчетности ... х
6	Перечень лиц, имеющих право подписи в первичных учетных документах	Утвержден ... х
7	Форма учета	Автоматизированная. ... х
8	Порядок, периодичность и сроки проведения инвентаризации	Утвержден отдельным распорядительным документом ... х
<b>Учетная политика в целях бухгалтерского учета</b>		
<b>Нематериальные активы</b>		
1	Способ начисления амортизации	линейный ... х
2	Способ отражения амортизации НМА	с использованием счета 05 "Амортизация НМА" ... х

Рис. Содержание учетной политики

Проводя аудит каждого раздела, аудитор должен получить понимание применяемых относящихся к нему положений учетной политики.

№№	Элемент учетной политики	Вариантные способы учета отраженные в Учетной политике	Соответствие фактически применяемому способу и законодательству
1	Признание расходов, связанных с приобретением ценных бумаг	Расходы включаются в первоначальную стоимость ценных бумаг. ...	Соответствует фактически применяемому способу и нормам законодательства. ...
2	Признание дохода по финансовым вложениям	Доходы признаются доходами от обычных видов деятельности. ...	Соответствует фактически применяемому способу и нормам законодательства. ...
3	Срок корректировки оценки финансовых вложений	ежемесячно ...	Соответствует фактически применяемому способу и нормам законодательства. ...

Рис. Анализ учетной политики.

По МСА 315.А36: «Понимание выбора и применения организацией учетной политики может включать рассмотрение следующих вопросов:

- методы, используемые организацией для учета существенных и необычных операций;
- влияние существенных положений учетной политики в спорных или новых областях, в которых недостаточно официальных рекомендаций или отсутствует консенсус;
- изменения в учетной политике организации;
- стандарты финансовой отчетности и законы и нормативные акты, которые являются новыми для организации, а также то, когда и каким образом организация применит эти требования».

В результате анализа учетной политики аудитор должен сделать вывод о соответствии фактически применяемых способов учета выбранной учетной политике и нормам законодательства.

#### **Раздел 4. Заключительные процедуры**

##### **Лабораторная работа: Финальные аналитические процедуры**

В соответствии с МСА 520 п.3(b), аудитор обязан разработать и провести аналитические процедуры ближе к окончанию аудита, которые будут способствовать формированию у аудитора общего вывода относительно соответствия финансовой отчетности организации пониманию аудитора. К этим процедурам относятся:

1. Сравнение данных финансовой отчетности с предыдущими и прогнозными значениями (РД Z512).
2. Сравнение текущих и среднеотраслевых показателей (РД Z510).

Программа AuditXP автоматически рассчитывает и заносит в таблицу показатели текущего и прошлого года в соответствии с разделами аудита. Прогнозные показатели, если они известны аудитору, заносятся вручную.

Показатель	Прогноз	Текущий период	Прошлый период	Сравнение с прогнозом	Сравнение с прошлым годом	Комментарий
Основные средства	-	900	1'013	-	-113	
Вложения во внеоборотные активы	-	53	37	-	16	
Материально-производственные запасы	-	9	563	-	-555	
Товарно-материальные ценности	-	23'579	55'826	-	-32'247	
Дебиторская задолженность	40'000	41'915	48'299	1'915	-6'384	
Расчеты с бюджетом	-	3'456	4'708	-	-1'252	
Налог на прибыль	-	2'571	4'370	-	-1'799	
Денежные средства	-	37'324	35'972	-	1'352	
Капиталы	60'000	40'186	56'310	-19'814	-16'124	
Кредиторская задолженность	-	56'130	80'183	-	-24'054	
Расчеты с персоналом	-	3'700	210	-	3'490	
Прочие обязательства	-	309	181	-	128	
Продажи	-	242'313	170'679	-	71'634	
Себестоимость	-	223'025	154'635	-	68'390	
Прочие доходы и расходы	-	18'192	7'395	-	10'797	

Рис. Сравнение данных финансовой отчетности с предыдущими и прогнозными значениями.

Для сравнения текущих и среднеотраслевых показателей предварительно нужно произвести их расчет. Для этого в программе есть блок расчета финансовых показателей, представляющий из себя краткий финансовый анализ отчетности. Следует отметить достаточно условные значения границ нормативного диапазона. Аудитор может изменить эти границы, исходя из своего профессионального суждения и особенностей проверяемого предприятия.

Показатель	Значение показателя	Нормативный диапазон значений показателей		Отклонение, %	Комментарий
		нижнее	верхнее		
Коэффициент восстановления платежеспособности	1.21	1.00	1.50	-	
Коэффициент утраты платежеспособности	1.01	1.00	1.50	-	
Коэффициент обеспеченности	0.38	0.80	0.90	-53	
Коэффициент автономии	0.39	0.50	0.70	-22	
Коэффициент маневренности	0.98	0.20	0.50	156	
Рентабельность продаж	7.96	1.00	20.00	-	
Рентабельность активов	11.95	1.00	20.00	-	
Рентабельность чистых активов	30.86	1.00	20.00	149	
Оборачиваемость	2.36	1.00	5.00	-	
Двухфакторная модель банкротства	-0.37	-1.00	-	-	
Пятифакторная модель банкротства	4.05	2.70	3.00	45	
Текущая ликвидность	0.01	1.50	2.00	-99	
Срочная ликвидность	1.14	0.10	0.70	149	
Абсолютная ликвидность	0.59	0.20	0.50	78	

Рис. Сравнение текущих и среднеотраслевых показателей.

После проведения этих процедур аудитор должен их проанализировать и, в случае существенных отклонений, провести необходимые процедуры, позволяющие оценить риск существенного искажения финансовой отчетности.

Номер	Процедуры	Выполнено	Комментарий
<b>Сравнительные аналитические процедуры</b>			
1	Сравнение данных финансовой отчетности с данными проаудированной финансовой отчетности за предыдущий период.	Да ▼	
2	Сравнение данных финансовой отчетности с ожидаемыми результатами, такими как бюджетные или прогнозные значения.	Да ▼	
3	Сравнение показателей и коэффициентов, рассчитанных на основании данных финансовой отчетности, с соответствующими показателями и коэффициентами организаций той же отрасли.	Да ▼	
<b>Процедуры при выявлении существенных расхождений с ожидаемыми показателями</b>			
1	Направление руководству запросов с просьбой обосновать выявленные отклонения/соотношения.	Да ▼	
2	Анализ ответов руководства и оценка их соответствия на основании своего понимания деятельности организации и ее окружения и других аудиторских доказательств, полученных в ходе аудита.	Да ▼	
3	Обоснованы ли надлежащим образом все выявленные отклонения.	Да ▼	
4	Были ли выявлены в результате аналитических процедур ранее не выявленный риск существенного искажения и следует ли пересмотреть оценку рисков.	Нет ▼	

Рис. 5.3. Соответствие отчетности пониманию аудитором деятельности организации.

Итогом, должен быть вывод аудитора о соответствии финансовой отчетности пониманию аудитором деятельности организации.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Целью промежуточной аттестации является оценка степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в целом. Промежуточная аттестация в конце изучения дисциплины проводится в виде письменно-устного экзамена в форме ответов на вопросы, предлагаемых в экзаменационных билетах. В экзаменационном билете присутствуют расчетные задания (задача).

#### **Вопросы, выносимые на экзамен**

1. 1.Основные процедуры
2. 2.Ввод форм бухгалтерской отчетности
3. Конвертер бухгалтерских баз 1С 8.х.
4. Конвертер бухгалтерских баз с использованием файлов Excel.
5. Агрегирование строк отчетности
6. Первая проверка
7. Процедуры при разработке общей стратегии аудита
8. Существенность
9. Существенность для финансовой отчетности в целом
- 10.Пересмотр существенности
- 11.Существенность для аудиторских процедур
- 12.Выявление и оценка рисков
- 13.Использование работы выполненной внутренними аудиторами
- 14.Использование услуг обслуживающей организацией
- 15.Настройка методики аудита
- 16.Трудоемкость процедур и разделов
- 17.Организация учетной политики
- 18.Анализ учетной политики
- 19.Тестирование средств контроля.
- 20.Аналитические процедуры.
- 21.Объем выборки
- 22.Алгоритм расчета объема выборки
- 23.Пересекающийся риск
- 24.Методы отбора элементов тестирования
- 25.Аудиторская выборка
- 26.Стратификационная выборка (выборка, взвешенная по стоимости)
- 27.Монетарная выборка (вероятностно-пропорциональная размеру выборка)
- 28.Построение выборочной совокупности
- 29.Инвентаризация
- 30.Детальные тесты

31. Выводы по разделу аудита.
32. Полнота раскрытия информации в отчетности
33. Непрерывность деятельности
34. Проверка соблюдения нормативных актов
35. События после отчетной даты
36. Правильность представления
37. Взаимоувязка
38. Проверка соответствия показателей на начало отчетного и конец предыдущего периодов
39. Проверка правильности составления форм бухгалтерской отчетности
40. Соответствие бухгалтерской (финансовой) отчетности применимой концепции подготовки финансовой отчетности
41. Финальные аналитические процедуры
42. Оценка искажений, выявленных в ходе аудита
43. Информирование о недостатках в системе внутреннего контроля
44. Информация о результатах аудита
45. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности (МСА 240)
46. Ключевые вопросы аудита
47. Предварительная работа
48. Общая стратегия аудита
49. Проведение аудита
50. Организация работы на нескольких компьютерах (ноутбуках) в составе аудиторской группы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии  
имени Н. И. Вавилова

Факультет «Экономики и менеджмента»

**Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.**

по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)»

1. Ввод форм бухгалтерской отчетности
2. Построение выборочной совокупности
3. Сформировать программу аудита материально-производственных запасов сельскохозяйственного предприятия, предусматривающую подтверждение предпосылок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в отношении остатков по счетам и групп однотипных операций.

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

С.И. Ткачев

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

##### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа в ходе промежуточной аттестации, текущем контроле

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методических приемов оценки уровня существенности, ауди-

торских рисков и формирования аудиторской выборки; порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки, основных концепций и подходов к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; принципов профессиональной этики аудитора; требований закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ; прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудита;

**умения:** планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивать аудиторские риски; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; применять нормы, регулирующие аудиторскую деятельность в практической работе, в том числе в отношении организации аудиторской деятельности, согласования условий проведения аудита, планирования и оказания аудиторских услуг, выполнения аудиторских процедур;

**владение навыками:** проведения аудиторских процедур, составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; формирования условий аудиторского задания и согласования условий аудита, документального оформления планирования работы и проведения аудиторских процедур, формирования аудиторского мнения и составления аудиторского заключения.

### Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методических приемов оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки, основных концепций и подходов к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; принципов профессиональной этики аудитора; требований закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ; прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудита, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивать аудиторские риски; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок</li> </ul>
-----------------------	--

	<p>и составлять аудиторские заключения; применять нормы, регулирующие аудиторскую деятельность в практической работе, в том числе в отношении организации аудиторской деятельности, согласования условий проведения аудита, планирования и оказания аудиторских услуг, выполнения аудиторских процедур, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное и системное владение проведением аудиторских процедур, составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; формирования условий аудиторского задания и согласования условий аудита, документального оформления планирования работы и проведения аудиторских процедур, формирования аудиторского мнения и составления аудиторского заключения.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методических приемов оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки, основных концепций и подходов к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; принципов профессиональной этики аудитора; требований закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ; прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудита, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивать аудиторские риски; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения аудиторских процедур, составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; формирования условий аудиторского задания и согласования условий аудита, документального оформления планирования работы и проведения аудиторских процедур, формирования аудиторского мнения и составления аудиторского заключения.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное умение планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; оценивать аудиторские риски; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение проведением аудиторских процедур, составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; формирования условий аудиторского задания и согласования условий аудита, документального оформления планирования работы и проведения аудиторских процедур, формирования аудиторского мнения и составления аудиторского заключения</li> </ul>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в методике планирования, составлении программ и проведения аудиторских процедур; методических приемах оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядке обобщения и использования результатов аудиторской проверки, основных концепциях и подходах к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; принципах профессиональной этики аудитора; требованиях закона РФ «Об аудиторской деятельности», аудиторских стандартах и других нормативных документах, регламентирующих аудиторскую деятельность в РФ; прав, обязанностях и ответственности аудируемых лиц, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудита, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы планирования, организации проведения аудита, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками проведения аудиторских процедур, составления рабочей документации аудитора, формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; формирования условий аудиторского задания и согласования условий аудита, документального оформления планирования работы и проведения аудиторских процедур, формирования аудиторского мнения и составления аудиторского заключения, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки выполнения лабораторных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретических основ планирования, организации и проведения аудиторских процедур; а также практики применения методических приемов проведения аудиторских проверок при оценке уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; высокий уровень знаний нормативной базы аудита, классификаций его видов и профессиональных норм этики;

**умения:** подготовить план и программу аудита исходя из конкретного задания контрольной работы, организовать и проводить аудиторскую проверку отдельных объектов бухгалтерского учета и отчетности, исходя из задания контрольной работы, в том числе оценивать аудиторские риски и организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;

**владение навыками:** проведения аудиторских процедур по отдельным объектам исследования в соответствии с тематикой варианта контрольной работы, составления рабочей документации аудитора как в ходе, так и по результатам проведенной проверки.

#### Критерии оценки выполнения лабораторных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- всестороннее и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять предложенные задания, проявляет творческие способности в понимании учебного материала;</li><li>- умение использовать на практике при выполнении задания контрольной работы порядок составления плана и программы аудита исходя из конкретного задания контрольной работы, организовать и проводить аудиторскую проверку отдельных объектов бухгалтерского учета и отчетности, исходя из задания контрольной работы, в том числе оценивать аудиторские риски и организовать, и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;</li><li>- владение навыками проведения аудиторских процедур по отдельным объектам исследования в соответствии с тематикой варианта контрольной работы, составления рабочей документации аудитора как в ходе, так и по результатам проведенной проверки.</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- полное знание учебного материала, успешно выполняет предложенные задания;</li><li>- умение выполнять планирование, организацию и проведение аудиторской проверки исходя из задания контрольной работы, ссылаясь на нормативную документацию, без существенных неточностей отвечает на вопросы контрольного задания;</li><li>- в целом успешное владение навыками проведения аудиторских процедур по отдельным объектам исследования в соответствии с тематикой варианта контрольной работы, составления рабочей документации аудитора как в ходе, так и по результатам проведенной проверки.</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание основного учебного материала в объеме, минимально необходимом, для обучения по дисциплине, допускает погрешности при выполнении контрольных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</li></ul>

