

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.09.2024 09:25:36
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Булгаков Дудникова Е.Б.
«*24*» *августа* 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	СОЦИОЛОГИЯ
Направление подготовки	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль)	Технология мяса и мясных продуктов
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки
Ведущий преподаватель	Булгаков С.В., доцент

Разработчик: доцент Булгаков С.В.

Булгаков
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 6
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... 13
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы их формирования 16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Социология» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **19.03.03 Продукты питания животного происхождения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. №199, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Социология»

Таблица 1

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знает: сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни.</p> <p>умеет: разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах;</p>	2	Лекции, практические занятия	Доклады Устный опрос

		<p>отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции</p> <p>владеет: основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними и представлениям и о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции.</p>			
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знает: особенности формирования общественной культуры, ее типологию и роль в современном обществе.</p> <p>умеет: разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах.</p> <p>владеет: основами теоретического анализа культурного наследия российского общества. Определять изменения в современных общественных процессах и</p>	3	Лекции, практические занятия	Доклады Кейс-задания Сообщения Устный опрос

		ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знает: проблемы и противоречия современной общественной жизни.</p> <p>умеет: отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции.</p> <p>владеет: методами сбора, обработки, группировки и интерпретации фактологического материала.</p>	2	Лекции, практические занятия	Доклады Устный опрос

Компетенция ОК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

История

История мировой культуры

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ОК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

История мировой культуры

Введение в профессию

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ОК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Математика

Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных

Введение в профессию

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
(производственная практика)

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
2	устный опрос	средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	вопросы по темам/разделам дисциплины

Программа оценивания контролируемой дисциплины «Социология»

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Социология как наука	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Доклад
2	Общество как система	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Социология» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-2, 2 курс	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала(<i>сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни</i>), не допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знание материала(<i>сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни</i>), не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (<i>сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни</i>) и практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется

			<i>противоречия современной общественной жизни)</i>		я в материале, не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий
умеет:	не умеет использовать методы и приемы (<i>разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции</i>) допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение), используя современные методы и показатели оценки (<i>разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировании и личной гражданской позиции</i>).	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (<i>разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировании и личной гражданской позиции</i>), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (<i>разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировании и личной гражданской позиции</i>).используя современные методы и показатели такой оценки	
владеет:	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов /	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов /	

		<p>(<i>основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями и о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции</i>), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>документов / сведений / информации (<i>основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современным и, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции</i>)</p>	<p>владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современным и, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции</i>)</p>	<p>сведений / информации (<i>основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современным и, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции</i>)</p>
<p>ОК-6, 2 курс</p>	<p>знает:</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>особенности формирования общественной культуры, ее типологию и роль в современном обществе</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала(<i>особенности формирования</i></p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала(<i>особенности формирования общественной культуры, ее типологию и роль в современном обществе</i>), не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала (<i>особенности формирования общественной культуры, ее типологию и роль в современном обществе</i>) практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично</p>

			<i>я общественно й культуры, ее типологию и роль в современном обществе)</i>		излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (<i>разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах</i>) допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение), используя современные методы и показатели оценки (<i>разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах</i>).	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (<i>разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах</i>), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (<i>разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах</i>).используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет:	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>основами теоретического анализа</i>)	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>основами</i>)

		<p>культурного наследия российского общества. Определять изменения в современных общественных процессах и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>(основами теоретического анализа культурного наследия российского общества. Определять изменения в современных общественных процессах и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры)</p>	<p>оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (основами теоретического анализа культурного наследия российского общества. Определять изменения в современных общественных процессах и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры)</p>	<p>теоретического анализа культурного наследия российского общества. Определять изменения в современных общественных процессах и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры)</p>
<p>ОК-7, 3 семестр</p>	<p>знает:</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (проблемы и противоречия современной общественной жизни.), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала(проблемы и противоречия современной</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала(проблемы и противоречия современной общественной жизни.), не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала (проблемы и противоречия современной общественной жизни.) практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не</p>

			<i>общественно й жизни.)</i>		затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий
умеет:	не умеет использовать методы и приемы (<i>отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции</i>) допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство заданий, предусмотренн ых программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение), используя современные методы и показатели оценки (<i>отстаивать свою точку зрения при формировани и личной гражданской позиции</i>).	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (<i>отстаивать свою точку зрения при формировани и личной гражданской позиции</i>), используя современные методы и показатели такой оценки	сформирован ное умение (<i>отстаивать свою точку зрения при формировани и личной гражданской позиции</i>). исп ользуя современные методы и показатели такой оценки	
владеет:	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>основами общекультурно й, интеллектуальн ой подготовки; современными, разносторонни ми представлениям и о развитии</i>	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>основами общекультур ной, интеллектуа льной подготовки; современным</i>	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождая щиеся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>основами</i>	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>основами общекультур ной, интеллектуа льной подготовки; современным и,</i>	

		<i>общества и принципах формирования гражданской позиции), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</i>	<i>и, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции)</i>	<i>общекультурной, интеллектуальной подготовки; современным и, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции)</i>	<i>разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции</i>
--	--	---	---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.2. Текущий контроль

3.2.1. Доклады (сообщения)

В учебном процессе доклады и сообщения носят функцию дополнительного источника информации, при этом в качестве темы доклада предлагаются факультативные вопросы для самостоятельного изучения. Такой подход дает возможность преподавателю оценивать самостоятельную работу обучающихся, умение работать с источниками информации, ораторские навыки, а также помогает дополнять учебный процесс новым материалом.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Социология»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1.	Отличия предмета социологии от предметов других гуманитарных наук.
2.	Предмет социологии с точки зрения ее основоположников.
3.	Р. Мертон и его вклад в мировую социологию.

№ п/п	Темы докладов
1	2
4.	Прикладная социология.
5.	Роль социологических исследований в современном обществе.
6.	Функции социолога и этика его деятельности.
7.	К. Маркс – социолог и антисоциолог.
8.	Практические исследования Э. Дюркгейма.
9.	Характеристика позитивистско-натуралистических течений социологии (И. Кэри, Освальд, Ш. Боден, Г. Монтестье, Ж. Бокль, Гобино и др.)
10.	Психологическое направление в социологии.
11.	Фрейдизм и неопрейдизм в социологии.
12.	Социологические воззрения П. Сорокина.
13.	Цивилизация и великие исторические реки: «географическая теория развития современного общества» Л. И. Мечникова.
14.	Субъективная школа русской социологии.
15.	Типология и эволюция обществ.
16.	Формирование социальной структуры современного российского общества.
17.	Социальное неравенство, его природа и виды.
18.	Маргинальные слои и группы населения.
19	Миграционные процессы в современном мире.
20	Элита как элемент социальной структуры общества.
21.	Социальное положение мужчин и женщин.
22.	Социальный престиж и факторы его формирования.
23	Бедность как явление.
24	Характеристика бюрократии в произведениях публицистики и художественной литературы.
25.	Преимущества и ограничения социальной иерархии.
26.	Чиновничество как элитарная группа в России – история и современность.
27.	Понятие личности в социологии и психологии.
28.	Смысл жизни как проблема социологии личности.
29.	Формирование личности в семье.
30.	Ценностные ориентации и социальные установки: опыт социальных исследований.
31.	Проблемы социализации личности в современном обществе.
32.	Юность и проблемы самоопределения.
33.	Ценностные ориентации студентов.
34.	Проблемы самореализации личности студента в современных условиях.
35.	Внутренние и внешние регуляторы социального поведения человека.
36.	Институт образования. Реформы в сфере образования в РФ
37.	Социальный институт права.
38.	Толпа как социальное явление.
39.	Методы управления организациями.
40.	Реальные и номинальные группы.
41.	Девиантное поведение личности: показатели, состояние, основные причины.
42.	Виды девиантного поведения, характерные для современной российской ситуации.
43.	Культура как социальное явление.
44.	Социальный конфликт как неотъемлемая часть жизни общества.
45.	Метод социометрии.

№ п/п	Темы докладов
1	2
46.	Современные социологические парадигмы.
47.	Дискриминация различных слоев населения – признак социального неравенства
48.	Социальная роль футбола
49.	Музыка – культурный канал социализации человека
50.	Социальный протест рок-культуры и ее развитие на Западе и в России
51.	Консьюмеризм как социально-экономический феномен современного российского общества
52.	Молодежные социальные движения
53.	Место социального эксперимента в современных молодежных субкультурах
54.	Механизмы формирования общественного мнения
55.	Закономерности развития общественного мнения.
56.	Формирование общественного мнения в студенческом коллективе.
57.	Особенности формирования социальных стереотипов
58.	Вклад французского социального психолога Г.Тарда в изучение общественного мнения.
59.	Современные социальные тренды
60.	Слухи и сплетни как форма оценок и ожиданий населения. Каналы восприятия и распространение слухов
61.	Российская и западная культура сбора и предоставления информации: сравнительный анализ.
62.	Информационный образ человека XXI века
63.	Современный феномен клипового восприятия информации
64.	Социальные сети: «за» и «против»
65.	Проблема доверия населения к данным социологических опросов
66.	Применение результатов социологических исследований в управленческой практике
67.	«Социальный след» в виртуальной среде: особенности его измерения
68.	Современные методы качественного сбора социально-экономических данных («mystery shopper», hall testing, on-line анкетирование, телеметрия и др.).
69.	Формы и методы наблюдения, проблемы надежности и устойчивости данных наблюдения.
70.	Социология и политические процессы: практики измерения
71.	Поллстеры – профессиональные диагносты политической конъюнктуры
72.	Социологические и маркетинговые центры Саратовской области: род деятельности, виды услуг, практикум.
73.	Социально-профессиональный портрет специалиста агронома.
74.	Социальный портрет студента н. XX – н. XXI в: сравнительно –социальный анализ
75.	Лидерство как феномен социализации
76.	Культура социологического мышления. Этика социолога.
77.	Международные конфликты – один из главных дестабилизирующих факторов развития общества.

3.4. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Социология» и оценка знаний обучающихся по направлению подготовки **19.03.03 Продукты питания животного происхождения** производится в соответствии с Положением о

текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 29.08.2019, протокол №1.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Объект и предмет социологии. Эффект «социального».
2. Структура социологии. Уровни социологического знания.
3. Социальные законы и категории социологии.
4. Функции социологии. Роль социологии в жизни общества.
5. Место социологии среди других наук.
6. Основные этапы развития социологической мысли.
7. Понятие «общество» в социологии. Признаки общества.
8. Эволюция и виды общества.
9. Системный подход к анализу общества.
10. Теории современного общества.
11. Гражданское общество.
12. Категории общественного развития (прогресс – регресс, революция – эволюция и т.д.)
13. Общие понятия о социальной структуре.
14. Классификация социальных общностей и групп.
15. Методология, методика и организация проведения социологического исследования.
16. Прикладное социологическое исследование: характеристика количественных и качественных методов сбора эмпирических данных.
17. Методы сбора данных в прикладном социологическом исследовании: письменный и устный опрос.
18. Виды и функции вопросов в анкете. Ошибки при составлении вопросов.
19. Основные категории прикладной социологии (выборка, репрезентативность, валидность, верификация).
20. Методы сбора данных в прикладном социологическом исследовании: наблюдение и эксперимент.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Социология» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и

контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни.

особенности формирования общественной культуры, ее типологию и роль в современном обществе.

умения: разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения в при формировании личной гражданской позиции.

владение навыками: основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции; методами сбора, обработки, группировки и интерпретации фактологического материала.

основами теоретического анализа культурного наследия российского общества. Определять изменения в современных общественных процессах и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (<i>сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (<i>разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции</i>), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции; методами сбора, обработки, группировки и интерпретации фактологического материала.</i>).
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала(<i>сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни</i>), не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (<i>разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции</i>), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о</i>

	<i>развитии общества и принципах формирования гражданской позиции; методами сбора, обработки, группировки и интерпретации фактологического материала.).</i>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала (<i>сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни</i>), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (<i>разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции</i>), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции; методами сбора, обработки, группировки и интерпретации фактологического материала.</i>)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы (<i>разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции</i>), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

	<p>затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции; методами сбора, обработки, группировки и интерпретации фактологического материала.), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</p>
--	---

4.2.2. Критерии оценки доклада (сообщения)

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания:

сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни.

особенности формирования общественной культуры, ее типологию и роль в современном обществе.

проблемы и противоречия современной общественной жизни.

умения:

разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции.

разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах.

владение навыками:

основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции.

основами теоретического анализа культурного наследия российского общества. Определять изменения в современных общественных процессах и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.

методами сбора, обработки, группировки и интерпретации фактологического материала.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует:
---------	----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - знание материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал доклада, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на вопросы аудитории; - умение эффективно использовать полученные теоретические знания при выступлении с докладом; грамотно общаться с аудиторией; - успешное и системное владение навыками публичного выступления, работы с литературой, обобщения теоретического и практического материала
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать полученные теоретические знания при подготовке доклада; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками публичного выступления, работы с литературой, обобщения теоретического и практического материала
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение ориентироваться в теоретическом материале; - в целом успешное, но не системное владение навыками публичного выступления, работы с литературой, обобщения теоретического и практического материала публичного выступления
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает методики подбора материала и написания доклада; - не умеет использовать методы и приемы основ самоорганизации и самообразования, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями; - обучающийся не владеет навыками публичного выступления, работы с литературой, обобщения теоретического и практического материала публичного выступления

Разработчик: доцент Булгаков С.В.

(подпись)