

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 02.10.2026 14:18:15

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab078916911c21726311011

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет
информатики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
Вид практики	учебная
Специальность	35.02.05 Агрономия, ФП «Профессионалитет»
Квалификация выпускника	Агроном
Нормативный срок обучения	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
Форма обучения	Очная

Саратов, 2026

Рабочая программа практики профессионального модуля разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия
- основной образовательной программы (в дальнейшем – ООП) по специальности 35.02.05 Агрономия,
- учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия,
- рабочей программы профессионального модуля

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Преподаватель Дыжина А.А.

Рассмотрена на заседании комиссии естественно-научных и экономических дисциплин и модулей, протокол № 5 от «24» февраля 2026 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов средне-го звена по специальности 35.02.05 Агрономия, протокол № 4 от «25» февраля 2026 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 4 от «25» февраля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре основной профессиональной программы

Учебная практика профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является вариативной частью профессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения вида деятельности (ВД): ВД 05 Освоение работ по профессии 16668 «Плодоовощевод» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять немеханизированные операции по подготовке почвы, посадке овощных культур, плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания

ПК 5.2 Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными, плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания

ПК 5.3.Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных, плодовых и ягодных культур в саду.

Рабочая программа УП.05.01 Учебная практика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт:

- закладки сада плодово-ягодных культур;
- правила выполнения различных приемов обработки почвы немеханизированным способом при закладке сада,
- правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки посевного материала овощных и посадочного материала плодовых и ягодных культур;
- правила обрезки плодовых и ягодных культур в саду в зависимости от ее вида (целей проведения);
- способы и технология проведения прививки (перепрививки) плодовых и ягодных культур в саду;
- агротехнические требования к мероприятиям по уходу за овощными, плодовыми и ягодными культурами;
- методы оценки качества выполненных механизированных работ по

уходу за овощными, плодовыми и ягодными культурами в саду;

- признаки угнетения овощных, плодовых и ягодных культур, вызванные неблагоприятными условиями роста;

Уметь: - проводить разметочные работы, выделение кварталов и вспомогательных элементов на местности в соответствии с проектом при закладке сада;

- проводить основную и предпосевную обработки почвы немеханизированным способом при выращивании овощных культур и при закладке сада с соблюдением агротехнических требований;

- пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом при выращивании овощных культур и при закладке сада;

- пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при проведении обработки почвы и прополки в процессе ухода за овощными, плодовыми и ягодными культурами;

- выполнять укорачивание, прищипку, изменение угла наклона, кербовку, кольцевание побегов и ветвей при формировании кроны деревьев в саду с использованием специальных инструментов;

- пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под овощные, плодовые и ягодные культуры;

Знать: порядок разбивки территории на кварталы при закладке сада;

- правила выполнения различных приемов обработки почвы немеханизированным способом под овощные культуры и при закладке сада;

- виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение;

- порядок внутриквартальной разбивки перед посадкой плодовых и ягодных культур в саду;

- технология временной прикопки и выемки из временной (зимней) прикопки посадочного материала плодовых и ягодных культур перед посадкой;

- правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки посевного и посадочного материала овощных, плодовых и ягодных культур;

- технология обрезки корней и кроны саженцев плодовых и ягодных культур перед посадкой;

- агротехнические требования к выполнению операций по обработке почвы, посеву и посадке овощных, плодовых и ягодных культур и уходу за ними;

- методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы, при посеве и посадке овощных, плодовых и ягодных культур и уходу за ними

Процесс освоения производственной практики направлен на формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Производственная практика – 1 неделя, 36 часов.

Форма контроля: 2 семестр – дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения УП.05.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по виду профессиональной деятельности (ВД): Освоение работ по профессии 16668 Плодоовощевод, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессиональной подготовке специалистов среднего звена:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять немеханизированные операции по подготовке почвы, посадке овощных культур, плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 5.2	Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными, плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 5.3	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных, плодовых и ягодных культур в саду.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	УП.05.01 Освоение работ по профессии 16668 Плодоовощевод	1	36	2 семестр, 2026-2027 уч.год
	Всего	1	36	-

3.2. Содержание учебной практики ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Практический опыт: - - закладки сада плодово-ягодных культур; - - правила выполнения различных приемов обработки почвы немеханизированным способом при закладке сада, - - правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки посевного материала овощных и посадочного материала плодовых и ягодных культур; - - правила обрезки плодовых и ягодных культур в саду в	Биологические основы плодового и овощеводства. Технология выращивания плодово-ягодных культур. Плодовый питомник. Способы размножения плодовых культур Способы размножения овощных культур	Провести прививку или перепрививку плодового дерева следующими способами: улучшенная копулировка (с язычком), вращеп и т.д. Провести высадку рассады овощных культур. Отразить в виде рисунка (приложение 1). Провести расчет площади питомника под плодово-ягодными культурами. Провести формировку винограда и провести описание работ при формировке винограда (приложение 2). Провести сравнительную характеристику семенного и вегетативного способа размножения плодовых и ягодных культур. Описать каждый способ на примере плодово-ягодной культуры, выращиваемой в хозяйстве (приложение 3). Провести сравнительную характеристику рассадного и безрассадного способа выращивания овощных культур. Описать	36

	зависимости от ее вида (целей проведения); - - способы и технология проведения прививки (перепрививки) плодовых и ягодных культур в саду; - - агротехнические требования к мероприятиям по уходу за овощными, плодовыми и ягодными культурами; - - методы оценки качества выполненных механизированных работ по уходу за овощными, плодовыми и ягодными культурами в саду; - - признаки угнетения овощных, плодовых и ягодных культур, вызванные неблагоприятными условиями роста; Уметь - проводить	Технология возделывания основных овощных культур в открытом грунте Технология возделывания основных овощных культур в защищенном грунте	каждый способ выращивания (приложение 4). Составить технологию возделывания овощной культуры по фазам роста и развития в открытом грунте (приложение 5 Провести уход за овощными культурами по фазам роста и развития в защищенном грунте. Расписать виды работ проведенные в защищенном грунте на овощных культурах (приложение 6)	
--	--	---	--	--

	разметочные работы, выделение кварталов и вспомогательных элементов на местности в соответствии с проектом при закладке сада; - проводить основную и предпосевную обработки почвы немеханизированным способом при выращивании овощных культур и при закладке сада с соблюдением агротехнических требований; - пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом при выращивании овощных культур и при закладке сада; - пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при проведении обработки			
--	--	--	--	--

	почвы и прополки в процессе ухода за овощными, плодовыми и ягодными культурами; - выполнять укорачивание, прищипку, изменение угла наклона, кербовку, кольцевание побегов и ветвей при формировании кроны деревьев в саду с использованием специальных инструментов; - пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под овощные, плодовые и ягодные культуры;			
--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Цифровые лаборатории: «Технология производства продукции растениеводства», «Ботаники и физиологии растений», «Защита растений», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска ДК 32, секатор, садовые ножницы, кусторез электрический ST5165R, WORTEX, газонокосилка электрическая 38.2 E Classic, AL-KO, триммер бензиновый TEXAS, тяпка, грабли, лопата штыковая, прививочный нож, горшки под рассаду, образцы грунта, гербарные образцы, компьютер AMD Athlon 64*2 E3800 в комплекте.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

4.2. Информационное обеспечение обучения практики

Библиотечный фонд укомплектован печатными и / или электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к современным базам данных и библиотечным фондам университета и колледжа через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета путём предварительной регистрации.

Обучающимся предоставлена возможность доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Основные издания

1. Плодоводство: учебник для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынсков, В. Б. Пойда ; под редакцией Н. П. Кривко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-507-53683-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/495161>
2. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры : учебное пособие для СПО / К. С. Лактионов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 124 с. — ISBN 978-5-507-51257-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508777>
3. Питомниководство садовых культур : учебник для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов [и др.] ; под редакцией Н. П. Кривко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-53518-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/489365>
4. Айтжанова, С. Д. Ягодные культуры: учебное пособие для СПО / С. Д. Айтжанова, В. Е. Ториков. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-507-50436-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433199>
5. Адрицкая, Н. А. Овощеводство: учебник для СПО / Н. А. Адрицкая, А. М. Улимбашев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 392 с. — ISBN 978-5-507-51206-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507670>
6. Тепличное хозяйство и технологии: учебное пособие / Н. В. Коцарева, О. Н. Шабетя, А. С. Шульпеков, А. Н. Крюков. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166512>
7. Лихоманова, Л. М. Питание и удобрение садовых культур: учебное пособие / Л. М. Лихоманова, Н. В. Гоман. — Омск: Омский ГАУ, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-89764-749-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129437>

4.3. Общие требования к организации практики

Требования к организации практики изложены в локальном акте ФГБОУ ВО Вавиловский университет «Положение о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация и содержание учебной практики в рамках профессионального модуля **ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих** согласованы в ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия с работодателем.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППСЗ, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в т.ч. прошедшие стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнять немеханизированные операции по подготовке почвы, посадке овощных, плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания	- Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно составляет немеханизированные операции по подготовке почвы, посадке овощных, плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания.	Дифференцированный зачет по практике
ПК.5.2 Проводить немеханизированные операции по уходу за овощными, плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания	- Демонстрирует высокий уровень практических навыков, свободно осуществляет немеханизированные операции по уходу за овощными, плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания.	Дифференцированный зачет по практике
ПК 5.3 Применять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных, плодовых и ягодных культур в саду	- Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно применяет немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных, плодовых и ягодных культур в саду	Дифференцированный зачет по практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение, мониторинг, оценка качества выполнения отчета по практике
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Оценка содержания отчета по практике
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;	Оценка содержания отчета по практике
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка содержания отчета по практике
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Оценка содержания отчета по практике
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применять меры по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка содержания отчета по практике

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- использовать различные языки в профессиональной деятельности	Оценка содержания отчета по практике
---	--	--------------------------------------