Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Се

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписани МРИННИЕ ТЕРЕТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

устрадительное государственное бюджетное образовательное образовательное посударственное бюджетное образовательное образоват 528682d78e672 учреждение высшего образования

> «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина Полигональное моделирование и

скульптинг

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Bur

Направленность (профиль) Проектирование информационных

систем

Квалификация Магистр

выпускника

Нормативный срок 2 года

обучения

Форма обучения Очная

Разработчик: доцент Ключиков А.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования	3
в процессе освоения ОПОП	
2. Сценарии выполнения заданий	3
3. Система оценивания выполнения заданий	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования,	5
необходимых для выполнения заданий	
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с	
указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Полигональное моделирование и скульптинг» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 09.04.03 Прикладная информатика на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) и приказа от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об Порядка организации осуществления образовательной утверждении И деятельности ПО образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями на 2 марта 2023 года), формируют следующую компетенцию, указанную в таблице:

		Этапы
		формирования
Код	Наименование компетенции	компетенции в
компетенции	паименование компетенции	процессе
		(семестр)
ПК-5	Способен программно реализовывать мультимедийные	4
	системы виртуальной и дополненной реальности с	
	использованием различного оборудования и с учетом	
	биопсихопараметров пользователя	

2. Сценарии выполнения заданий

$N_{\underline{0}}$	Тип задания	Последовательность действий при выполнении		
Π/Π		задания		
	1. 3a	дания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что		
	установление соответствия	в качестве ответа ожидаются пары элементов.		
		2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –		
		вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список		
		2 – утверждения, свойства объектов и т.д.		
		3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами		
		списка 2, сформировать пары элементов.		
		4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от		
		задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).		
1.2	Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что		
	установление	в качестве ответа ожидается последовательность		
	последовательности	элементов.		
		2. Внимательно прочитать предложенные варианты		
		ответа.		
		3. Построить верную последовательность из		
		предложенных элементов.		
		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания)		
		вариантов ответа в нужной последовательности без		
		пробелов и знаков препинания (например, БВА или		
		135).		

No	Тип задания	Последовательность действий при выполнении		
п/п		задания		
	2. 3a	дания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть		
	кратким ответом	вопроса.		
		2. Продумать краткий ответ.		
		3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или		
		числа.		
		4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде		
		числа.		
2.2	Задание открытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть		
	развернутым ответом	вопроса.		
		2. Продумать логику и полноту ответа.		
		3. Записать ответ, используя четкие компактные		
		формулировки.		
		4. В случае расчетной задачи, записать решение и		
	2 0	ответ.		
2.1		ия комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что		
	типа с выбором одного	в качестве ответа ожидается только один из		
	верного ответа из	предложенных вариантов.		
	предложенных и	2. Внимательно прочитать предложенные варианты		
	обоснованием выбора	ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.		
		4. Записать только номер (или букву) выбранного		
		варианта ответа.		
		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор		
		ответа.		
3.2	Задание комбинированного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что		
	типа с выбором нескольких	в качестве ответа ожидается несколько из		
	верных ответов из	предложенных вариантов.		
	предложенных и	2. Внимательно прочитать предложенные варианты		
	обоснованием выбора	ответа.		
	_	3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.		
		4. Записать только номера (или буквы) выбранных		
		вариантов ответа.		
		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор		
		ответов.		

3. Система оценивания выполнения заданий

No	Указания по оцениванию	Характеристика		
Π/Π		правильности		
		ответа		
	1. Задания закрытого типа			
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	«верно» /		
	верным, если правильно установлены все соответствия (позиции «неверно»			
	из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).			
1.2	2 Задание закрытого типа на установление последовательности «верно» /			
	считается верным, если правильно указана вся	«неверно»		
	последовательность цифр.			

$N_{\underline{0}}$	Указания по оцениванию	Характеристика
Π/Π		правильности
		ответа
	2. Задания открытого типа	
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по	«верно» /
	следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие	«неверно»
	фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с	
	эталонным ответом в случае расчетной задачи.	
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по	«верно» /
	следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие	«неверно»
	фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема	
	используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие	
	аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная	
	последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с	
	эталонным ответом.	
	3. Задания комбинированного типа	
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	«верно» /
	ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается	«неверно»
	верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены	
	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	«верно» /
	вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	«неверно»
	ответов считается верным, если правильно указаны цифры	
	(буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при	
	выборе ответа.	

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
		4 семестр	
ПК-5			льной и дополненной реальности с использованием
	различного оборудования и		
1	Прочитайте текст и установите	Задание закрытого	2314
	последовательность. Запишите	типа на	
	соответствующую последовательность цифр	установление	
	слева направо:	последовательности	
	Что нужно сделать, чтобы повернуть объект:		
	1. Повернуть мышкой		
	2. Выделить объект		
	3. Нажать Rotate (R)		
	4. Подтвердить ЛКМ		
	_		
2	Прочитайте текст и установите	Задание закрытого	21435
	последовательность. Запишите	типа на	
	соответствующую последовательность цифр	установление	
	слева направо:	последовательности	
	Установите последовательность этапов создания		
	3D-модели в полигональном моделировании:		
	1. Экструдирование		
	2. Создание базовой формы		
	3. Ретопология		
	4. Добавление деталей с помощью		
	модификаторов		
	5. Текстурирование		
	71 1		
3	Прочитайте текст и установите	Задание закрытого	2134
	последовательность. Запишите	типа на	
	соответствующую последовательность цифр	установление	

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	слева направо: Установите последовательность этапов цифрового скульптинга: 1. Добавление деталей кистями 2. Создание базовой формы 3. Наложение текстур 4. Экспорт в игровой движок	последовательности	
4	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Установите последовательность работы с кривыми в Blender: 5. Вставка новых контрольных точек 6. Добавление кривой 7. Масштабирование точек 8. Перемещение точек 9. Переход в режим редактирования	Задание закрытого типа на установление последовательности	25431
5	Установите соответствие между инструментами Blender и их функциями: Инструменты: А) Extrude В) Loop Cut Описание: 1. Добавляет новую грань из выделенной поверхности 2. Делит полигон на части, вставляя дополнительное ребро 3. Применяется для вытягивания объёма 4. Используется для добавления деталей в нужном месте	Задание закрытого типа на установление соответствия	A – 1,3; B – 2,4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
6	Установите соответствие между типами текстур и их назначением: Типы текстур: А) Normal В) Diffuse Описание: 1. Делает объект симметричным 2. Добавляет детализацию, деля полигоны 3. Используется для создания зеркальной копии 4. Создаёт сглаженную поверхность	Задание закрытого типа на установление соответствия	A – 1,3; B – 2,4
7	Установите соответствие между терминами и их определениями: Термины: А) Полигон Б) Вершина В) Грань Определения: 1. Точка в 3D-пространстве 2. Отрезок, соединяющий две вершины 3. Плоская фигура, образованная вершинами и гранями	Задание закрытого типа на установление соответствия	A-3; B-1; B-2
8	Установите соответствие между типами моделей и их описаниями: Типы моделей: А) Полигональная Б) NURBS В) Воксельная Характеристики: 1. Состоит из точек, соединённых кривыми	Задание закрытого типа на установление соответствия	A – 3; Б – 2; В – 1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	 Состоит из треугольников и четырёхугольников Построена из маленьких кубиков 		
9	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите документы, обосновывающие выбор ответа: Если вы хотите создать симметричную 3D-модель (например, персонажа), какой модификатор следует применить первым? 1. Boolean 2. Mirror 3. Array 4. Subsurf 5. Remesh	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Міггог-модификатор позволяет создавать симметрию по выбранной оси. Он используется в начале моделирования, чтобы не тратить время на ручное дублирование и обеспечивает точную зеркальность, особенно при работе с персонажами или техникой.
10	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите документы, обосновывающие выбор ответа: В процессе скульптинга вы хотите временно защитить часть модели от случайных изменений. Какой инструмент следует использовать? 1. Layer 2. Inflate 3. Mask 4. Move 5. Smooth	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	З Обоснование: Маски (Mask) используются для защиты отдельных участков модели от редактирования. Это особенно полезно при работе с деталями — вы можете заблокировать часть формы, чтобы случайно её не изменить, и сосредоточиться на нужной области.
11	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Какие из перечисленных инструментов применяются в цифровом скульптинге? 1. Crease Brush	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и	1, 3, 5 Обоснование: В цифровом скульптинге применяются специальные кисти, такие как Crease, Pinch и Inflate, для лепки и детализации формы. Extrude и Subdivide — это инструменты полигонального моделирования, а не

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	 Extrude Pinch Brush Subdivide Inflate Brush 	обоснованием выбора	скульптинга.
12	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Какие преимущества имеет цифровой скульптинг для решения специфичных задач по сравнению с полигональным моделированием? 1. Позволяет легко создавать высокую детализацию 2. Интуитивный, похож на лепку из глины 3. Меньше требований к компьютеру 4. Не требует UV-развертки вообще 5. Упрощает создание органических форм	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 2, 5 Обоснование: цифровой скульптинг удобен для детализированной лепки, особенно органических форм, таких как персонажи. Он интуитивен и ближе к традиционному искусству. Однако требует мощного оборудования, а UV-развертка всё равно понадобится позже для текстурирования, особенно после ретопологии.
13	Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Как называется операция, при которой изменяется положение объекта в сцене?	Задания открытого типа с кратким ответом	Перемещение
14	Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Как называется модификатор, создающий несколько копий объекта с заданным смещением?	Задания открытого типа с кратким ответом	Array
15	Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Как называется способ уменьшения количества полигонов у модели без сильной потери визуального качества?	Задания открытого типа с кратким ответом	Оптимизация
16	Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:	Задания открытого типа с кратким	Экструдирование

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Как называется операция в полигональном моделировании, с помощью которой из плоской грани создают объём?	ответом	
17	Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Как называется инструмент, который позволяет соединить две вершины в одну?	Задания открытого типа с кратким ответом	Слияние (Merge)
18	Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Как называется специальная кисть в скульптинге, сжимающая поверхность и придающая резкость формам?	Задания открытого типа с кратким ответом	Pinch
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Объясните, почему важно проводить ретопологию после скульптинга модели, и какие проблемы могут возникнуть, если этот этап пропустить.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Скульпт-модели могут содержать миллионы полигонов, поскольку создаются с упором на высокую детализацию. Такие модели непригодны для использования в игровых движках, анимации и даже некоторых этапах визуализации из-за высокой нагрузки на систему. Ретопология позволяет снизить количество полигонов, оптимизировать сетку и сделать её пригодной для анимации, рига и текстурирования. Она обеспечивает правильную топологию, которая нужна для корректного сгибания, деформации и UV-развёртки. Если пропустить этап ретопологии, могут возникнуть тормоза при рендеринге, ошибки при экспорте, сложности при создании UV-развёртки, а также некорректное поведение модели при анимации — например, ломание суставов или неестественные деформации. Кроме того, без ретопологии невозможно эффективно использовать PBR-текстурирование и погтаl-карты, так как плотная сетка с хаотичной топологией плохо подходит для этих задач.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Почему в 3D-графике важно учитывать топологию модели? Что может пойти не так при неправильной топологии?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Хорошая топология обеспечивает правильную деформацию при анимации и упрощает текстурирование. Неправильная топология может привести к появлению артефактов, складок и "рваных" краёв. Особенно это критично для анимации при движении персонажа — суставы могут ломаться визуально или полигоны заметно растягиваться, при текстурировании, если полигоны вытянуты или искажены, текстуры будут растягиваться и накладываться с ошибками. Также плохая топология мешает ретопологии, скульптингу и работе с subdivision (подразделением полигонов). Например, если вы примените Subdivision Surface к модели с пересекающимися ребрами или n-gons (полигонами с более чем четырьмя сторонами), модель может "взорваться", появятся сглаженные дырки или геометрические артефакты.