

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.11.2025 09:52:20
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566a303f01fe2ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Специальность	06.05.01 Биотехнология и биотехнология
Направленность (профиль)	Генетика и селекция сельскохозяйственных животных
Квалификация выпускника	Биотехнолог и биотехнолог
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

Разработчик: *доцент Карпова О.В.*


(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 973, формируют следующие компетенцию(компетенции), указанную(указанные) в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3 семестр			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			
1	<i>Прочитайте текст и найдите один или несколько правильных ответов.</i> Аварии, связанные с производственной деятельностью человека, называются: а) антропогенными; б) технологическими; в) производственными; г) техногенными.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов	г) техногенными
2	<i>Прочитайте текст и найдите один или несколько правильных ответов.</i> Вредным называется производственный фактор воздействие, которого на человека приводит к: а) заболеванию или снижению работоспособности; б) ухудшению самочувствия; в) травме или резкому ухудшению здоровья; г) летальному исходу.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов	а) заболеванию или снижению работоспособности
3	<i>Прочитайте текст и найдите один или несколько правильных ответов:</i> Сколько часов составляет нормальная продолжительность рабочей недели в нормальных условиях? а) 42 ч;	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов	б) 40 ч

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	б) 40 ч; в) 36 ч; г) 24 ч.		
4	<i>Прочитайте текст и найдите один или несколько правильных ответов:</i> С каким видом транспорта случается наибольшее количество ДТП? а) железнодорожном; б) авиационном; в) морском; г) автомобильном.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов	г) автомобильном
5	<i>Прочитайте текст и найдите один или несколько правильных ответов:</i> Сфера, в которой присутствует повышенная опасность для человека и его жизнедеятельности, называется: а) гомосферой; б) ноксосферой; в) биосферой; г) атмосферой.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов	б) ноксосферой
6	<i>Прочитайте текст и найдите один или несколько правильных ответов:</i> Воздействие ионизирующего излучения на окружающую среду от применения ядерного оружия приводит к возникновению: а) электромагнитного импульса; б) светового излучения; в) радиоактивного заражения; г) проникающей радиации.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов	а) электромагнитного импульса; в) радиоактивного заражения.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
7	<i>Прочитайте текст и найдите один или несколько правильных ответов:</i> К какому классу опасности относятся чрезвычайно опасные вредные вещества? а) первому; б) второму; в) третьему; г) четвертому.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов	а) первому
8	<i>Прочитайте текст и найдите один или несколько правильных ответов:</i> Какая эвакуация проводится в случае возникновения чрезвычайной ситуации? а) упреждающая эвакуация; б) экстренная эвакуация; в) местная эвакуация; г) региональная эвакуация.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов	б) экстренная эвакуация
9	<i>Прочитайте текст и найдите один или несколько правильных ответов:</i> Территория, подвергшаяся заражению аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) на которой возникают массовые поражения людей, называется: а) зоной химического поражения; б) очагом химического поражения; в) областью химического поражения; г) эпицентром химического поражения.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов	б) очагом химического поражения; г) эпицентром химического поражения.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
10	<i>Прочитайте текст и найдите один или несколько правильных ответов:</i> Аварии на канализационных системах способствуют: а) подтоплению жилых зданий; б) улучшению плодородия земель; в) массовому выбросу загрязняющих веществ и ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки; г) ухудшению самочувствия людей.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов	г) массовому выбросу загрязняющих веществ и ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки
11	<i>Прочитайте текст и найдите один или несколько правильных ответов:</i> По принципу защиты средства индивидуальной защиты делятся на: а) изолирующие и фильтрующие; б) промышленные и самодельные; в) табельные и нетабельные; г) штатные и нештатные.	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов	а) изолирующие и фильтрующие
12	<i>Прочитайте текст и найдите один или несколько правильных ответов:</i> Что из перечисленного, относится к системе, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС? а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС; б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды; в) Российская система предотвращения природных ЧС; г) Единая государственная система	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов	г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	предупреждения и ликвидации ЧС.		
13	<i>Прочитайте текст и найдите один или несколько правильных ответов:</i> Техника безопасности - это совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключается?	Задания открытого типа с ответом	С помощью которых исключается травматизм и заболевания работников
14	<i>Прочитайте текст и найдите один или несколько правильных ответов:</i> Как называется массовое инфекционное заболевание животных?	Задания открытого типа с ответом	Массовое распространение какой-л. инфекционной болезни среди животных, скота называется эпизоотия
15	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Как называется массовое инфекционное заболевание растений?	Задания открытого типа с ответом	Массовое распространение инфекционной болезни у растений называется эпифитотия
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Как называются природные явления, приводящие к нарушению нормальной деятельности населения гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей?	Задания открытого типа с ответом	Стихийные бедствия
17	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Сколько этапов включает в себя порядок планирования мероприятий по защите от ЧС?	Задания открытого типа с ответом	Разработку плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС условно можно разделить на три этапа: - организационно-подготовительный - практической разработки плана - согласования и утверждения
18	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> В чем заключается сущность эвакуации?	Задания открытого типа с ответом	Заключается в организованном перемещении населения и материальных ценностей в безопасные районы.
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>	Задания открытого типа с ответом	Относится к тяжести труда

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	К каким факторам трудового процесса, относиться нагрузка, отражающая преимущественно на опорно-двигательный аппарат.		
20	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Как называется наука, которая изучает человека в процессе трудовой деятельности?	Задания открытого типа с ответом	Эргономика