

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саратовский Дмитрий Александрович
Должность: ректор ИИО Вавилова Саратовского государственного аграрного университета
Дата подписания: 17.09.2024 12:31:38
Уникальный программный идентификатор:
528682d78e671e5c3b079c1fe1b2d172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
[Signature] / Есков Д.В./
« 28 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЯ И ЗАЩИТНОГО ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЯ В СФЕРЕ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА
Направление подготовки	35.04.01 Лесное дело
Направленность (профиль)	Охотоведение
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Маштаков Д.А., профессор

Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.

[Signature]
(подпись)

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.04.01 Лесное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 17. 07. 2017 № 667, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	«способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности»	- ОПК-3.6 – осуществляет разработку и реализацию новых технологий, повышающих эффективность лесовосстановления и защитного лесоразведения;	2	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
ПК-3	«способен разрабатывать и реализовывать мероприятия при решении профессиональных задач в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций»	- ПК-3.4 – демонстрирует знания агроприемов, способов и интенсивных технологий выращивания лесных культур и защитных лесных насаждений;	2	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование

ПК-5	«способен осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства»	- ПК- 5.4 – осуществляет контроль, за состоянием и качеством созданных лесных культур и защитных насаждений;	2	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
ПК-13	«способен осуществлять технический контроль и управление качеством продукции и услуг лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства»	- ПК-13.5 – осуществляет технический контроль, за соблюдением технологии выращивания лесных культур и защитных насаждений;	2	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
ПК-15	«способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах»	- ПК-15.3 – осуществляет изучение и анализ научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт и современные достижения науки и передовой технологии по созданию и выращиванию лесных культур и защитных насаждений.	2	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование

Примечание:

Компетенция ОПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Оптимизация многоцелевого лесопользования;
Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства;
Ресурсный потенциал недревесной продукции леса;
Машины, технологическое оборудование и материалы в лесном и охотничьем хозяйстве;
Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства;
Технологическая (проектно-технологическая) практика;
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Экологические и экономические аспекты устойчивого ведения лесного и охотничьего хозяйства;
Ресурсный потенциал недревесной продукции леса;
Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства;
Ознакомительная практика;
Преддипломная практика;
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-5– также формируется в ходе освоения дисциплин:

Государственный лесной контроль и надзор;
Машины, технологическое оборудование и материалы в лесном и охотничьем хозяйстве;
Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства;
Технологическая (проектно-технологическая) практика;
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-13– также формируется в ходе освоения дисциплин:

Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих ресурсов и среды их обитания;
Заповедное дело в лесном и охотничьем хозяйстве;
Государственный лесной контроль и надзор;
Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства;
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-15– также формируется в ходе освоения дисциплин:

Методология научных исследований в сфере лесного и охотничьего хозяйства;
Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства;
Производственная практика: научно-исследовательская работа;
Преддипломная практика;

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы;
Создание и оформление лесных карт;
Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	Лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Лабораторные работы
2	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	Проблемы лесовосстановления и защитного лесораз-	ОПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
1		ПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабо-

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	ведения: состояние и направления в их решении		рабочая работа, тестирование
		ПК-5	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-13	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-15	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
2	Совершенствование технологий размножения и выращивания посадочного материала лесных пород	ОПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-5	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-13	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-15	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
3	Ресурсосберегающие принципы и технологии, их использование в лесокультурном деле	ОПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-5	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-13	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-15	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
4	Плантационное лесовыращивание и его перспективы	ОПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-5	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		ПК-13	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-15	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
	Основные направления развития агролесомелиорации и защитного лесоразведения в современных условиях	ОПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
5		ПК-3	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-5	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-13	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование
		ПК-15	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторная работа, тестирование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3 2 семестр	- ОПК-3.6 – осуществляет разработку и реализацию новых технологий, повышающих эффективность лесовосстановления и защитного лесоразведения;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерностях развития лесных растительных сообществ; принципах разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений, допускает существенные	обучающийся демонстрирует знания только основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений,	обучающийся демонстрирует знание основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений, не допускает	обучающийся демонстрирует знание закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений, хорошо ориентируется в

		ошибки	но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	существенных неточностей	учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-3, 2 семестр	- ПК-3.4 – демонстрирует знания агроприемов, способов и интенсивных технологий выращивания лесных культур и защитных лесных насаждений;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в <i>закономерностях развития лесных растительных сообществ; принципах разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> , допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только <i>основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> , но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание <i>основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> , не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание: <i>закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> , хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-5 2 семестр	- ПК- 5.4 – осуществляет контроль, за состоянием и качеством созданных лесных культур и защитных насаждений;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в <i>закономерностях развития лесных растительных сообществ; принципах разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насажде-</i>	обучающийся демонстрирует знания только <i>основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания</i>	обучающийся демонстрирует знание <i>основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных</i>	обучающийся демонстрирует знание: <i>закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> ,

		<i>ний, допускает существенные ошибки</i>	<i>лесных насаждений, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</i>	<i>насаждений, не допускает существенных неточностей</i>	хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-13 2 семестр	- ПК-13.5 – осуществляет технический контроль, за соблюдением технологии выращивания лесных культур и защитных насаждений;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в <i>закономерностях развития лесных растительных сообществ; принципах разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> , допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только <i>основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> , но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание <i>основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> , не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание: <i>закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений</i> , хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-15 2 семестр	- ПК-15.3 – осуществляет изучение и анализ научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт и современные достижения науки и передовой технологии по	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в <i>закономерностях развития лесных растительных сообществ; принципах разработки и интенсивных техноло-</i>	обучающийся демонстрирует знания только <i>основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных</i>	обучающийся демонстрирует знание <i>основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий</i>	обучающийся демонстрирует знание: <i>закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания</i>

	созданию и выращиванию лесных культур и защитных насаждений.	<i>гий выращивания лесных насаждений</i> , допускает существенные ошибки	<i>технологий выращивания лесных насаждений</i> , но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	<i>выращивания лесных насаждений</i> , не допускает существенных неточностей	<i>лесных насаждений</i> , хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Примерный перечень вопросов

1. Дайте определение понятия «лесовосстановление»
2. Дайте определение понятия «лесоразведение».
3. Что понимается в лесоводстве под формой и сортом растений?
4. Чем отличаются понятия «лесовозобновление» и «лесовосстановление». ?
5. Семенное размножение: перечислите генеративные органы размножения.
6. Назовите категории селекционных семян, их деление по классам качества.
7. Перечислите основные объекты постоянной лесосеменной базы (ПЛСБ).
8. Значение вегетативного способа размножения лесных растений.
9. Назовите основные виды посадочного материала древесных растений.
10. Что понимается под типом лесных культур?
11. Назовите основные методы и способы создания культур и защитных лесных насаждений.
12. Назовите системы обработки почвы в открытом грунте.
13. Дайте определение приема обработки почвы и назовите некоторые.
14. Подготовка почвы по системе чистого пара. Перечислить приемы.
15. Подготовка почвы по системе сидерального пара. Перечислить приемы
16. Перечислите основные конструкции защитных лесных насаждений.
17. Назовите способы закрепления подвижных песков.
18. Какие защитные насаждения применяют на пашне при крутизне 2-4⁰?

19. Назовите способы внесения удобрений.
20. Напишите формулу расчета поливных норм.
21. Назовите способы и виды полива растений в открытом и закрытом грунте .
22. Перечислите способы вегетативного размножения растений.
23. Перечислите достоинства семенного способа размножения лесных растений.
24. Подготовка семян к посеву, перечислите способы.
25. От каких условий зависит глубина заделки семян древесных и кустарниковых растений.

3.2 Лабораторная работа

Выполнение лабораторных работ по дисциплине «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения» позволяет обучающимся применить полученные теоретические положения в лабораторных условиях для выработки навыков выращивания защитных лесных насаждений.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения».

Количество вариантов заданий: одно задание на одного обучающегося.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения».

Перечень тем лабораторных работ:

1. Разработка схемы работ по улучшению породного состава лесов и лесных защитных насаждений.
2. Знакомство с Единым генетико-селекционным комплексом (ЕГСК), его структурой и технологиями получения селекционно-улучшенных семян с ПЛСБ. (Анализ шведской и российской технологий лесного семеноводства).
3. Знакомство с производственной структурой, технологическим оборудованием селекционно - семеноводческого центра (ССЦ) и его работой.
4. Знакомство со схемой клонального микроразмножения и его применением в лесной селекции и лесовыращивании.
5. Составление комплекса машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания сеянцев (саженцев) лесных растений для лесокультурных целей, для выращивания защитных лесных насаждений.
6. Разработка моделей интенсивного воспроизводства лесов.
- 7-8. Приемы создания и выращивания плантационных культур хвойных пород (ели, сосны, лиственницы), орехоплодных и лекарственных пород.
- 9-10. Выявление и выбор наиболее эффективных технологий выращива-

ния посадочного материала, лесных культур и защитных лесных насаждений с целью их использования в лесном хозяйстве.

3.3 Рубежный контроль

- *Цель проведения рубежного контроля – проверка уровня усвоения раздела или тем курса по дисциплине «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения».*

- *Вопросы рубежного контроля, рассматриваемые на аудиторных занятиях и выносимые на самостоятельное изучение.*

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Проблемы лесовосстановления и защитного лесоразведения: состояние и направления в их решении.
2. Современные тенденции и направления в лесовосстановлении (воспроизводстве лесов и их выращивании).
3. Техническая модернизация работ в области лесного семеноводства, выращивания посадочного материала и лесовосстановления. Основные направления.
4. Защитное лесоразведение, его актуальность и стратегия лесомелиорации в России на период до 2020г.
5. Основные пути сохранения и повышения биоразнообразия, продуктивности и устойчивости лесов, повышения их защитных и иных функций.
6. Перспективы выращивания ГМ-деревьев: создание генетически улучшенных форм древесных растений заданного целевого назначения.
7. Технологии получения селекционно-улучшенных семян с объектов постоянной лесосеменной базы (ПЛСБ).
8. Скандинавская и российская технологии лесного семеноводства: различия и перспективы использования
9. Существующие схемы селекции: плюсовая и популяционная. Достоинства и недостатки.
10. Методы сохранения, поддержания и повышения генетической гетерогенности при создании лесных культур и защитных лесных насаждений.
11. Производственная структура и технологическое оборудование селекционно - семеноводческого центра (ССЦ), его работа.
12. Создание селекционно-семеноводческих центров и плантационное лесовыращивание
13. Интегрированные методы борьбы с вредителями и болезнями
14. Мероприятия по охране и защите насаждений от пожаров, потрав животными и т.д. в лесных культурах и агролесоландшафтах
15. Современные технологии размножения лесных растений: преимущества, недостатки и пути совершенствования.
16. Микрклональное размножение и культура ткани в питомниководстве.
17. Фитоценоотические и ресурсосберегающие направления современных технологий выращивания посадочного материала

- 18.Современные биофизические способы подготовки семян к посеву и стимуляции их прорастания.
- 19.Способы и технологии подготовки репродукционного материала к посеву и/или посадке с применением росторегулирующих и других химических веществ.
- 20.Знакомство со схемой клонального микроразмножения и его применением в лесной селекции и лесовыращивании. Этапы и методы.
- 21.Разработка схем производства селекционно-улучшенного посадочного материала.
- 22.Состав теплично-питомнического комплекса (ТПК) и агротехника выращивания контейнерного посадочного материала по зарубежным технологиям.
- 23.Особенности агротехники выращивания привитых саженцев с ЗКС для закладки ЛСП по технологии «Брикет».
- 24.Механизация и электрофикация производственных процессов в лесовыращивании: комплектование агрегатов и совмещение производственных операций.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Требования к репродуктивному материалу (семенам, черенкам и т.д.). Методы кондиционирования. Посевные качества и селекционная ценность семян.
2. Единый генетико-селекционный комплекс (ЕГСК), его структура.
3. Агротехника выращивания укрупненных сеянцев хвойных пород для лесовосстановления и лесоразведения.
4. Инновационные технологии выращивания посадочного материала: выращивание сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой по скандинавской технологии; достоинства и недостатки, и перспективы их применения.
5. Основные направления работ по улучшению породного состава лесов и лесных защитных насаждений: акклиматизация и интродукция, селекция и лесное семеноводство.
6. Знакомство с составом теплично-питомнического комплекса (ТПК) и агротехникой выращивания контейнерного посадочного материала.
7. Способы размножения древесных растений, достоинства и недостатки отечественным технологиям.
8. Виды и способы прививки.
9. Хранение и реализация посадочного материала

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Зональные и социально-экономические аспекты ускоренного лесовосстановления и лесоразведения
2. Лесные ресурсы: состояние, проблемы восстановления и пути решения.
3. Внедрение моделей интенсивного воспроизводства лесов
4. Районирование территории лесного фонда по способам возобновления лесов.

5. Совершенствование технологий лесопользования и интенсификация лесовосстановления на вырубках, гарях и прочих площадях лесокультурного фонда.
6. Лесные культуры целевого назначения: лесосырьевые плантации хвойных пород.
7. Лесные культуры целевого назначения: топливно-энергетические плантации.
8. Лесные культуры целевого назначения: плантации ивового прута и др..
9. Механизация восстановления леса в системе интенсивного лесопользования. Система машин для создания лесных культур .
- 10.Ресурсосберегающие технологии и техника для посева дуба при восстановлении дубрав (в т.ч.разработки кафедры)
- 11.Комплексы машин и механизмов, ресурсосберегающие технологии и приемы создания и выращивания плантационных культур хвойных пород
- 12.Основные направления развития агролесомелиорации и защитного лесоразведения в современных условиях
- 13.Перспективы развития системы адаптивно-ландшафтного земледелия и роль в ней агролесомелиоративных технологий.
- 14.Основы формирования оптимальных защитных комплексов в сельском хозяйстве.
- 15.Совершенствование технологий создания защитных лесных насаждений.
- 16.Подбор и обоснование ассортимента древесно-кустарниковых пород для защитного лесоразведения,
- 17.Развитие механизации агролесомелиоративных работ.
- 18.Геоинформационные технологии в лесомелиорации и их роль в борьбе с опустыниванием
- 19.ГИС- технологии в борьбе с загрязнением окружающей среды методами фитомелиорации и озеленения
- 20.Полезащитные лесонасаждения и их роль в повышении продуктивности и экологической устойчивости агроландшафтов
- 21.Подбор ассортимента для ЗЛН и особенности создания лесосеменных баз основных древесных пород.
- 22.Современные технологии создания ЗЛН различного назначения.
- 23.Применение современных методов борьбы с вредителями и болезнями в агролесоландшафте,
- 24.Совершенствование мер повышения устойчивости защитных лесонасаждений

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные направления и принципы воспроизводства лесов в современных условиях.
2. Применение дистанционных методов в оценке состояния агроландшафтов
3. Комплекс машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания семян лесных растений для лесокультурных целей

4. Комплекс машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания саженцев лесных растений для лесокультурных целей
5. Способы хранения и транспортировки посадочного материала..

3.4 Тестовые задания

По дисциплине «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения» предусмотрено проведение следующего вида тестирования: письменное (входной и рубежный контроль).

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

При проведении письменного тестирования обучающиеся считается сдавшим его, при получении оценки 3,0 – «удовлетворительно» и выше.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Пример варианта типовых тестов по дисциплине «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения».

Основные элементы плантационного лесовыращивания

- : территориальная приуроченность
- : концентрация прироста по запасу на деревьях лидерах
- : закладка культур специальным посадочным материалом
- : подготовка посадочного материала
- : применение интенсивных технологий
- : соблюдение прямолинейности рядов

3.5 Промежуточная аттестация

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» по дисциплине «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет во 2 семестре.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня усвоения учебного материала и сформированности компетенций в рамках данной дисциплины, что подтверждается результатами сдачи рубежного контроля и отчетом по лабораторным работам.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Проблемы лесовосстановления и защитного лесоразведения: состояние и направления в их решении.
2. Современные тенденции и направления в воспроизводстве лесов и их выращивании.
3. Техническая модернизация работ в области лесного семеноводства, выращивания посадочного материала и лесовосстановления. Основные направления.

4. Защитное лесоразведение, его состояние и актуальность.
5. Стратегия лесомелиорации в России на период до 2020г.
6. Основные пути сохранения и повышения биоразнообразия, продуктивности и устойчивости лесов, повышения их защитных и иных функций.
7. Перспективы выращивания ГМ-деревьев: создание генетически улучшенных форм древесных растений заданного целевого назначения.
8. Технологии получения селекционно-улучшенных семян с объектов постоянной лесосеменной базы (ПЛСБ).
9. Скандинавская и российская технологии лесного семеноводства: различия и перспективы использования.
10. Существующие схемы селекции: плюсовая и популяционная. Достоинства и недостатки.
11. Методы сохранения, поддержания и повышения генетической гетерогенности при создании лесных культур и защитных лесных насаждений.
12. Производственная структура и технологическое оборудование селекционно - семеноводческого центра (ССЦ), его работа.
13. Интегрированные методы борьбы с вредителями и болезнями.
14. Мероприятия по охране и защите насаждений от пожаров, потрав животными и т.д. в лесных культурах и агролесоландшафтах.
15. Современные технологии размножения лесных растений: преимущества, недостатки и пути совершенствования.
16. Фитоценотические и ресурсосберегающие направления современных технологий выращивания посадочного материала.
17. Современные биофизические способы подготовки семян к посеву и стимуляции их прорастания.
18. Способы и технологии подготовки репродукционного материала к посеву и/или посадке с применением росторегулирующих и других химических веществ.
19. Микроклональное размножение и культура ткани в питомниководстве. Этапы и методы.
20. Схемы производства селекционно-улучшенного посадочного материала.
21. Состав теплично-питомнического комплекса (ТПК) и агротехника выращивания контейнерного посадочного материала по зарубежным технологиям.
22. Особенности агротехники выращивания привитых саженцев с ЗКС для закладки ЛСП по технологии «Брикет».
23. Механизация и электрофикация производственных процессов в лесовыращивании: комплектование агрегатов и совмещение производственных операций.
24. Требования к репродуктивному материалу (семенам, черенкам и т.д.). Методы кондиционирования. Посевные качества и селекционная ценность семян.
25. Единый генетико-селекционный комплекс (ЕГСК), его структура.

26. Агротехника выращивания укрупненных семян хвойных пород для лесовосстановления и лесоразведения.
27. Инновационные технологии выращивания посадочного материала: выращивание семян и саженцев с закрытой корневой системой по скандинавской технологии; достоинства и недостатки, и перспективы их применения.
28. Основные направления работ по улучшению породного состава лесов и лесных защитных насаждений: акклиматизация и интродукция, селекция и лесное семеноводство.
29. Знакомство с составом теплично-питомнического комплекса (ТПК) и агротехникой выращивания контейнерного посадочного материала по
30. Способы размножения древесных растений, достоинства и недостатки отечественным технологиям.
31. Виды и способы прививки.
32. Хранение и реализация посадочного материала.
33. Зональные и социально-экономические аспекты ускоренного лесовосстановления и лесоразведения.
34. Лесные ресурсы: состояние, проблемы восстановления и пути решения.
35. Внедрение моделей интенсивного воспроизводства лесов.
36. Районирование территории лесного фонда по способам возобновления лесов.
37. Совершенствование технологий лесопользования и интенсификация лесовосстановления на вырубках, гарях и прочих площадях лесокультурного фонда.
38. Лесные культуры целевого назначения: лесосырьевые плантации хвойных пород.
39. Лесные культуры целевого назначения: топливно-энергетические плантации.
40. Лесные культуры целевого назначения: плантации ивового прута и др.
41. Механизация восстановления леса в системе интенсивного лесопользования. Система машин для создания лесных культур .
42. Ресурсосберегающие технологии и техника для посева дуба при восстановлении дубрав (в т.ч. разработки кафедры).
43. Комплексы машин и механизмов, ресурсосберегающие технологии и приемы создания и выращивания плантационных культур хвойных пород.
44. Основные направления развития агролесомелиорации и защитного лесоразведения в современных условиях.
45. Перспективы развития системы адаптивно-ландшафтного земледелия и роль в ней агролесомелиоративных технологий.
46. Основы формирования оптимальных защитных комплексов в сельском хозяйстве.
47. Совершенствование технологий создания защитных лесных насаждений.
48. Подбор и обоснование ассортимента древесно-кустарниковых пород для защитного лесоразведения,

49. Развитие механизации агролесомелиоративных работ.
50. Геоинформационные технологии в лесомелиорации и их роль в борьбе с опустыниванием.
51. Применение дистанционных методов в оценке состояния агроландшафтов.
52. ГИС- технологии в борьбе с загрязнением окружающей среды методами фитомелиорации и озеленения.
53. Полезащитные лесонасаждения и их роль в повышении продуктивности и экологической устойчивости агроландшафтов.
54. Подбор ассортимента для ЗЛН и особенности создания лесосеменных баз основных древесных пород.
55. Современные технологии создания ЗЛН различного назначения.
56. Применение современных методов борьбы с вредителями и болезнями в агролесоландшафте. Совершенствование мер повышения устойчивости защитных лесонасаждений.
57. Основные направления и принципы воспроизводства лесов в современных условиях.
58. Комплекс машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания сеянцев лесных растений для лесокультурных целей.
59. Комплекс машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания саженцев лесных растений для лесокультурных целей.
60. Способы хранения и транспортировки посадочного материала.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, промежуточного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: закономерности развития лесных растительных сообществ; принципы разработки и интенсивные технологии выращивания лесных насаждений;

умения: проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, лесопарковых и защитных лесных насаждений, а так же анализировать состояние и качество этих насаждений в процессе их создания;

владение: методами экологического проектирования и технологиями создания, рациональной эксплуатации, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов и насаждений в процессе лесовосстановления и защитного лесоразведения

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание: закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные: закономерности развития лесных растительных сообществ; принципы разработки и интенсивные технологии выращивания лесных насаждений, хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение: проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, лесопарковых и защитных лесных насаждений, а так же анализировать состояние и качество этих насаждений в процессе их создания, используя современные методы и показатели такого контроля - успешное и системное владение: методами экологического проектирования и технологиями создания, рациональной эксплуатации, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов и насаждений в процессе лесовосстановления и защитного лесоразведения
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание: основных закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, лесопарковых и защитных лесных насаждений, а так же анализировать состояние и качество этих насаждений в процессе их создания, используя современные методы и показатели такого контроля - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами экологического проектирования и технологиями создания, рациональной эксплуатации, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов и насаждений в процессе лесовосстановления и защитного лесоразведения
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основных: закономерностей развития лесных растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания лесных насаждений, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, лесопарковых и защитных лесных насаждений, а так же анализировать состояние и качество этих насаждений в процессе их создания используя современные методы и показатели такого контроля;

	<ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное владение <i>методами экологического проектирования и технологиями создания, рациональной эксплуатации, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов и насаждений в процессе лесовосстановления и защитного лесоразведения</i>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в: <i>закономерностях развития лесных растительных сообществ; принципах разработки и интенсивных технологиях выращивания лесных насаждений</i>, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет: <i>проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, лесопарковых и защитных лесных насаждений, а так же анализировать состояние и качество этих насаждений в процессе их создания</i>, используя современные методы и показатели такого контроля, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет <i>методами экологического проектирования и технологиями создания, рациональной эксплуатации, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов и насаждений в процессе лесовосстановления и защитного лесоразведения</i>, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2 Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: *закономерности развития лесных растительных сообществ; принципы разработки и интенсивные технологии выращивания лесных насаждений;*

умения: *проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, лесопарковых и защитных лесных насаждений, а так же анализировать состояние и качество этих насаждений в процессе их создания;*

владение: *методами экологического проектирования и технологиями создания, рациональной эксплуатации, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов и насаждений в процессе лесовосстановления и защитного лесоразведения*

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, приведено (в зависимости от тематики лабораторной работы) необходимое графическое сопровождение результата лабораторной работы, с приведением списка использованной литературы
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, но с некоторыми ошибками, графическое со-

	проведение результата лабораторной работы имеет недостатки в оформлении и некоторые ошибки в выборе проектных решений. В конце работы приведен список использованной литературы с некоторым нарушением его построения
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – работа имеет в целом правильный результат первичных условий, но с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени правильно, но имеет явные нарушения в основных проектных решениях и с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список литературы в конце работы отсутствует.
неудовлетворительно	обучающийся: – работа имеет неправильный результат первичных условий, с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени неправильно, с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список литературы в конце работы отсутствует

4.2.3 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: закономерности развития лесных растительных сообществ; принципы разработки и интенсивные технологии выращивания лесных насаждений;

умения: проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, лесопарковых и защитных лесных насаждений, а так же анализировать состояние и качество этих насаждений в процессе их создания;

владение: методами экологического проектирования и технологиями создания, рациональной эксплуатации, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов и насаждений в процессе лесовосстановления и защитного лесоразведения

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – правильные варианты ответа для более 85 % тестовых заданий
хорошо	обучающийся демонстрирует: – правильные варианты ответа для 74- 85 % тестовых заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – правильные варианты ответа для более 60-73 % тестовых заданий
неудовлетворительно	обучающийся: – правильные варианты ответа для менее 60 % тестовых заданий

4.2.4 Критерии оценки устного опроса при собеседовании

При выполнении практических заданий обучающийся демонстрирует:

знания: закономерности развития лесных растительных сообществ; принципы разработки и интенсивные технологии выращивания лесных насажде-

ний;

умения: проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, лесопарковых и защитных лесных насаждений, а так же анализировать состояние и качество этих насаждений в процессе их создания;

владение: методами экологического проектирования и технологиями создания, рациональной эксплуатации, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов и насаждений в процессе лесовосстановления и защитного лесоразведения

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - ответ соответствует реальности, грамотность и точность изложения; соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу
хорошо	обучающийся демонстрирует: - незначительные замечания по грамотности и точности изложения ; не полностью соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу,
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - тема раскрыта недостаточно; не соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу, наличие замечаний по терминологии
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - ответ не соответствует реальности, тема не раскрыта; нет ссылок на используемую справочную и нормативную литературу

Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.


(подпись)