

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:43:35
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e560b0404fe1bae735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/ Есков Д.В./

« 28 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|------------------------------|---|
| Дисциплина | СОВРЕМЕННОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ И СТРОИТЕЛЬСТВЕ |
| Направление подготовки | 35.04.09 Ландшафтная архитектура |
| Направленность (профиль) | Ландшафтное проектирование |
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Нормативный срок обучения | 2 года |
| Форма обучения | Заочная |
| Кафедра-разработчик | Лесное хозяйство и ландшафтное строительство |
| Ведущий преподаватель | Фокин Сергей Владимирович, профессор |

Разработчик(и): профессор, Фокин С.В.

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 3 |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 8 |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 18 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования | 22 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Компетенция | | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)* | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|-------------|---|---|--|---|---|
| Код | Наименование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-1 | способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности | <p>знает: технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры</p> <p>умеет: разрабатывать технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры</p> <p>владеет: методикой разработки технологии производства работ в нестандартных</p> | 2 | лекции, практические занятия | Письменный опрос, устный доклад, собеседование |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|
| | | <i>условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры</i> | | | |
| ОПК-3 | способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности | знает: <i>методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры</i> | | | |
| | | умеет: <i>использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры</i> | | | |
| | | владеет: <i>методами оценки и способами повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры</i> | | | |
| ПК-3 | способен проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры | знает: <i>технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методы анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг</i> | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>умеет: определять технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг</p> | | | |
| | | <p>владеет: методами определения технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методами проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг</p> | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|
| ПК-8 | способен осуществлять руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию | <p>знает: способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты</p> | | | |
| | | <p>умеет: применять на практике способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты</p> | | | |
| | | <p>владеет: способами и методами оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты</p> | | | |

Примечание:

Компетенция ОПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: математическое моделирование и анализ данных; управление проектами; мониторинг системы зеленых насаждений; современные технологии декоративного растениеводства; ландшафтное планирование; ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий; технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования; научно - исследовательская работа; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите

и процедуру защиты .

Компетенция ОПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; современные технологии декоративного растениеводства; технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры; современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты .

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин: стратегический менеджмент; управление проектами; современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; современные технологии декоративного растениеводства; технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|--------------|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| 1 | письменный опрос | средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам | комплект контрольных заданий по вариантам |
| 2 | доклад | продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- | темы докладов |

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| | | исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | |
| 3 | собеседование | средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | вопросы по темам дисциплины: -перечень вопросов для устного опроса -задания для самостоятельной работы |

Программа оценивания контролируемой дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Современные отечественные и зарубежные малогабаритные тракторы и мотоблоки. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос, доклад |
| 2 | Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 3 | Изучение системы питания дизельного двигателя. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос, доклад |
| 4 | Полив и подкормка газонов. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 5 | Техническое обслуживание электрогазонокосилок. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос, доклад |
| 6 | Техническое обслуживание газонокосилок с ДВС. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 7 | Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 | Устный опрос, доклад |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | ПК – 8 | |
| 8 | Изучение приемов работы с инструментами для обрезки кустарника. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 9 | Изучение приемов работы орудий и инструментов для обрезки деревьев | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 10 | Машины для предпосадочной подготовки почвы. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 11 | Изучение плугов семейства ПЛ и приемов подготовки их к работе. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 12 | Изучение конструкции борон и культиваторов и подготовка их к работе. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 13 | Машины для посадки сеянцев и саженцев. Техника безопасности при работе с почвообразующими и посевными орудиями. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 14 | Изучение конструкции и подготовка посевных и посадочных машин к работе. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 15 | Изучение конструкции машин для внесения удобрений и выкапывания посадочного материала. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 16 | Дождевальные системы. Машины для полива по бороздам. Техника безопасности при работе на дождевальных установках. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 17 | Изучение дождевальных установок ДДН-70, ДДН-100 и приемов их обслуживания. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 18 | Изучение конструкции, правила монтажа и техническое обслуживание стационарных поливных систем. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 19 | Газоочистители. Машины и механизмы для уборки садовых дорожек и площадок. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 20 | Изучение приемов работы с машинами и механизмами для очистки газонов. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 | Устный опрос |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | ПК – 8 | |
| 21 | Изучение приемов работы с машинами и механизмами для уборки садовых дорожек. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Письменный опрос |
| 22 | Выполняемые операции и агротехнические требования к ним. Механизация операций по подготовке почвы. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 23 | Изучение конструкции и приемов работы с фрезой ФС-0,7А | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 24 | Изучение операций по уходу за растениями и регулированию параметров среды. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 25 | Методы распределения пестицидов и типы машин. Устройство и рабочие органы опрыскивателей и опылителей. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Собеседование |
| 26 | Изучение конструкции и приемов работы садовых опылителей и аэрозольного генератора. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |
| 27 | Изучение конструкции и приемов работы садовых опрыскивателей. | ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 3 ПК – 8 | Устный опрос |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | ниже порогового уровня (неудовлетворительно) | пороговый уровень (удовлетворительно) | продвинутый уровень (хорошо) | высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-1 | <i>знает: технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте</i> | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не | обучающийся демонстрирует знания только основные технологии производства работ в нестандартных условиях работы на | обучающийся демонстрирует знание основных технологий производства работ в нестандартных | обучающийся демонстрирует знание основных технологий производства работ в нестандартных |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <i>ландшафтной архитектуры</i> | знает основные технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры | объекте ландшафтной архитектуры, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры, не допускает существенных неточностей | на объекте ландшафтной архитектуры, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| | умеет: <i>разрабатывать технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры</i> | не умеет разрабатывать технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | в целом успешно, но не системно проводить разработку технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины выполнено | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить разработку технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены | сформированное умение проводить разработку технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены. |
| | владеет: <i>методикой разработки технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры</i> | обучающийся не владеет методикой разработки технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой | в целом успешное, но не системное владение методикой разработки технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение методикой разработки технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры | успешное и системное владение методикой разработки технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|
| | | дисциплины не выполнено | | | |
| ОПК – 3 | <i>знает:</i> методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры | не знает методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | в целом успешное, но не системное знание методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, знание методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры | сформированное методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры |
| | <i>умеет:</i> использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры | не умеет использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | в целом успешное, но не системное умение использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины выполнено | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены | сформированное умение использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены. |
| | <i>владеет:</i> методами оценки и способами повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры | обучающийся не владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры, допускает существенные ошибки, с | в целом успешное, но не системное владение методами оценки и способами повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающ ееся отдельными ошибками методами оценки и способами повышения | успешное и системное владение методами оценки и способами повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|--|---|
| | | <p>большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p> | | <p>эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры</p> | |
| ПК – 3 | <p>знает: <i>технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методы анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</i></p> | <p>не знает технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методы анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p> | <p>в целом успешное, но не системное знание технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методов анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг</p> | <p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы знание технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методов анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг</p> | <p>сформированное умение использовать знание технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методов анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг</p> |
| | <p>умеет: <i>определять технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в</i></p> | <p>не умеет определять технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в</p> | <p>в целом успешное, но не системное умение определять технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных,</p> | <p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение определять технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию</p> | <p>сформированное умение определять технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p><i>данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</i></p> | <p>результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p> | <p>полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины выполнено</p> | <p>объектов; проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены</p> | <p>проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены.</p> |
| | <p>владеет: <i>методами определения технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методами проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу,</i></p> | <p>обучающийся не владеет методами определения технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методами проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу,</p> | <p>в целом успешное, но не системное владение методами определения технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методами проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг</p> | <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающаяся отдельными ошибками владение методами определения технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методами проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг</p> | <p>успешное и системное владение методами определения технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методами проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг</p> |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|---|--|
| | | большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено | | дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг | |
| ПК – 8 | знает: <i>способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты</i> | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основных способов и методов оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание основных способов и методов оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание основных способов и методов оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| | умеет: <i>применять на практике способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты</i> | не умеет применять на практике способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | в целом успешно, но не системно умеет применять на практике способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины выполнено | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять на практике способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены. | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | | ых программой дисциплины выполнены | |
| | <i>владеет: способами и методами оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты</i> | обучающийся не владеет способами и методами оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено | в целом успешное, но не системное владение способами и методами оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающаяся отдельными ошибками методикой способами и методами оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты | успешное и системное владение способами и методами оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Целью проведения входного контроля по дисциплине «Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве» является определение готовности обучающегося к работе по курсу дисциплины и его адаптации к условиям реализации учебного курса.

Критерии входного контроля. Входной контроль проводится в письменной форме. Обучающиеся дают однозначные ответы на поставленные вопросы. Входной контроль считается пройденным, если обучающийся дал не менее 60% правильных ответов.

Вопросы входного контроля

1. Виды обработки почв.
2. Посадочный материал.
3. Виды газонов и уход за ним.

4. Типы двигателей.
5. Малогабаритные трактора.
6. Механизация полива.
7. Классификация семян.
8. Рабочие органы лесопосадочных машин.
9. Способы посева семян.
10. Способы защиты насаждений от вредителей.

3.2. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы устных докладов, рекомендуемые к подготовке при изучении дисциплины «Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве»

| № | Темы докладов |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Технологическая карта работ по озеленению в садово-парковом строительстве. |
| 2 | Краткий обзор средств механизации в садово-парковом хозяйстве. |
| 3 | Механизация комплекса озеленительных работ. |
| 4 | Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ. |
| 5 | Комплектование автомобильного и машинно-тракторного парка при посадке деревьев и кустарников. |
| 6 | Технология выращивания посадочного материала садово-парковых культур с закрытой корневой системой. |
| 7 | Методика расчета необходимой концентрации ядохимикатов в растворах для опрыскивания. |
| 8 | Современные отечественные и зарубежные малогабаритные тракторы и мотоблоки. |
| 9 | Требования техники безопасности при выполнении механизированных работ в садово-парковом строительстве. |

| № | Темы докладов |
|----|--|
| 1 | 2 |
| 10 | Типы рабочих органов фрезерных машин. |
| 11 | Отечественный опыт эксплуатации инструмента для обрезки и формирования кроны деревьев и кустарников. |
| 12 | Механизация операций по уходу за растениями и регулированию параметров среды в теплицах. |

3.3. Письменный опрос

По дисциплине «Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве» проводится письменный опрос по вопросам открытого типа, который предполагает развернутый ответ, включающий некоторую описательную информацию. Основной целью письменного опроса знаний учащихся является определение качества усвоения обучающимися учебного материала, уровня овладения ими знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программой.

Вопросы для письменного опроса берутся из промежуточной аттестации.

3.3. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Вопросы для проведения собеседований берутся преподавателем из вопросов выходного контроля в соответствии с рассматриваемой темой.

Перечень тем для собеседования:

1. Средства малой механизации в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.
2. Малогабаритные тракторы и мотоблоки.
3. Основные механизмы и агрегаты МГ-тракторов и мотоблоков.
4. Основные механизмы и системы двигателя.
5. Современные отечественные и зарубежные малогабаритные тракторы и мотоблоки.
6. Машины и механизмы для создания газонов.
7. Машины для создания газонов.
8. Машины и механизмы для ухода за газонами.
9. Полив и подкормка газонов.
10. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев и обрезки кустарников.
11. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев.
12. Машины и механизмы для обрезки кустарников.

13.Механизация обработки почвы в садово-парковом строительстве и хозяйстве. Обзор применяемых орудий.

14.Плуги. Бороны и культиваторы. Почвенные фрезы. Машины для предпосадочной подготовки почвы.

15.Механизация посевных и посадочных работ и работ по внесению удобрений.

16.Машины для выкапывания посадочного материала.

17.Машины для внесения удобрений .

18.Механизация полива.

19.Дождевальные системы.

20.Машины для полива по бороздам.

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации - зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве».

Вопросы промежуточной аттестации (зачета)

1. Малогабаритные тракторы и блоки.
2. Современные отечественные и зарубежные малогабаритные тракторы и мотоблоки.
3. Основные механизмы и агрегаты МГ-тракторов и мотоблоков.
4. Основные механизмы и системы двигателя. Рабочий цикл двигателя.
5. Сравнительная характеристика двигателей
6. Правила эксплуатации двигателя культиватора и техническое обслуживание
7. Машины для создания газонов.
8. Машины для создания газонов методом гидропосева.
9. Классификация газонокосилок.
10. Механическая обработка дернины и землевание.
11. Газоноочистители.
12. Машины и механизмы для уборки садовых дорожек и площадок.
13. Рабочее оборудование МГ-трактора и мотоблока
14. Машины и орудия для расчистки и планировки территории.
15. Обзор газонокосилок
16. Общие сведения по основной обработке почвы.

17. Лемешные и дисковые плуги.
18. Выкопочные машины и орудия.
19. Фрезерные машины.
20. Ямокопатели и площадкоделатели.
21. Общие сведения по дополнительной обработке почвы.
22. Бороны и катки.
23. Культиваторы
24. Правила эксплуатации двигателя культиватора и техническое обслуживание
25. Обрезка и формирование кроны деревьев и кустарников.
26. Способы полива и агролесотехнические требования, предъявляемые к поливу.
27. Классификация дождевальных машин и установок для полива. Системы подачи воды.
28. Элементы дождевальных установок.
29. Задачи и способы защиты насаждений от вредителей и болезней.
30. Классификация машин и аппаратов.
31. Опрыскиватели. Их классификация и основные составные части.
32. Выполняемые операции в защищенном грунте и агротехнические требования к ним.
33. Отечественный моторизованный инструмент для обрезки и формирования кроны деревьев и кустарников.
34. Зарубежный моторизованный инструмент для обрезки и формирования кроны деревьев и кустарников.
35. Специализированные машины для подготовки почвы в теплицах и парниках.
36. Механизация операций по уходу за растениями и регулированию параметров среды в теплицах.
37. Техника безопасности при работе с машинами в теплицах.
38. Понятие о технологии производственных процессов.
39. Организация и технология механизированных уходов за газонами.
40. Организация и технология механизированных уходов за деревьями и кустарниками.
41. Организация и технология механизированных уходов за садовыми дорожками и площадками.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* | | | Описание |
|------------------------------|---|-----------|-------------------------------|--|
| | «отлично» | «зачтено» | «зачтено (отлично)» | |
| <i>высокий</i> | «отлично» | «зачтено» | «зачтено (отлично)» | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала |
| <i>базовый</i> | «хорошо» | «зачтено» | «зачтено (хорошо)» | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе |
| <i>пороговый</i> | «удовлетворительно» | «зачтено» | «зачтено (удовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей |

| | | | | |
|---|-----------------------|--------------|------------------------------------|--|
| | | | | учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| – | «неудовлетворительно» | «не зачтено» | «не зачтено (неудовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий |

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знает: технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры

умеет: разрабатывать технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры

владеет: методикой разработки технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры

знает: методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры

умеет: использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры

владеет: методами оценки и способами повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры

знает: технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов;

методы анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг

умеет: определять технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов;

проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг

владеет: методами определения технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов;

методами проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг

знает: способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты

умеет: применять на практике способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты

владеет: способами и методами оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты

знания: технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры; методов оценки и способов повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры; технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методы анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг; способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты.

умения: разрабатывать технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры; использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры; определять технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в

результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг; применять на практике способы и методы оперативного управления проектированием комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты.

владение: методикой разработки технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры; методами оценки и способами повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры; методами определения технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методами проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг; способами и методами оперативного управления проектированием комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты.

Критерии оценки

| | |
|-----------------------|---|
| <p>отлично</p> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры; методов оценки и способов повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры; технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методы анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг; способы и методы оперативного управления проектированием комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты; - умения разрабатывать технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры; использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры; определять технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг; применять на практике способы и методы оперативного управления проектированием комплекса |
|-----------------------|---|

| | |
|----------------------|--|
| | <p>технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты;</p> <p>-владения методикой разработки технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры; методами оценки и способами повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры; методами определения технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методами проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг; способами и методами оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты.</p> |
| <p>хорошо</p> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>-знание технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры; методов оценки и способов повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры; технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методы анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг; способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты, не допускает существенных неточностей;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры; использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры; определять технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг; применять на практике способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты;</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методикой разработки технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры; методами оценки и способами повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры; методами определения</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методами проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг; способами и методами оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты.</p> |
| <p>удовлетворительно</p> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры; методов оценки и способов повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры; технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методы анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг; способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение разрабатывать технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры; использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры; определять технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг; применять на практике способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты; - в целом успешное, но не системное владение методикой разработки технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры; методами оценки и способами повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры; методами определения технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методами проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг; способами и методами оперативного управления |

| | |
|----------------------------|--|
| | проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты. |
| неудовлетворительно | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала: технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры; методов оценки и способов повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры; технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методы анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг; способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты, не знает практику применения материала, допускает ошибки; - не умеет разрабатывать технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры; использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры; определять технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг; применять на практике способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины; - не владеет методикой владения методикой разработки технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры; методами оценки и способами повышения эффективности технологий на объектах ландшафтной архитектуры; методами определения технологических процессов с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов; методами проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг; способами и методами оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты, допускает существенные ошибки, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено. |

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

| | |
|----------------------------|---|
| Отлично | обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;- успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. |
| Хорошо | обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. |
| Удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;- в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;- в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. |
| Неудовлетворительно | обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные |

| | |
|--|--|
| | <p>ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики. |
|--|--|

4.2.3. Критерии оценки устного доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

| | |
|----------------------------|--|
| отлично | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада |
| хорошо | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада |
| удовлетворительно | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада |
| неудовлетворительно | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил доклад |

4.2.4. Критерии оценки выполнения задания письменного опроса

При выполнении задания письменного опроса обучающийся демонстрирует:

знания: материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос, принимать правильные решения в рамках тематики вопросов.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.

Критерии оценки выполнения задания письменного опроса

| | |
|--------------------------|--|
| Отлично | обучающийся полностью раскрывает вопросы и демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;- умения эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;- владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос. |
| Хорошо | обучающийся раскрывает вопрос, однако в ответе отсутствует полное описание всех необходимых элементов и он демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания с некоторыми погрешностями материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;- умения работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;- владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос, допускает некоторые неточности. |
| Удовлетворительно | обучающийся вопрос не полностью раскрывает вопросы, допускает грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий и он демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- поверхностное знание материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;- отсутствие умения эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос;- поверхностное владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос. |

| | |
|----------------------------|---|
| Неудовлетворительно | <p>обучающийся не дает ответа на вопрос или в целом ответ не верен и демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабое знание материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос; - полное отсутствие умения эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос; - отсутствие владения навыками решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос. |
|----------------------------|---|

4.2.5. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного в ходе выполнения лабораторной работы.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе лабораторных исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения лабораторной работы.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

| | |
|--------------------------|--|
| Отлично | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; - знание алгоритма выполнения лабораторной работы; - правильное выполнение практической работы; - надлежащим образом выполненный отчет по лабораторной работе; - правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе. |
| Хорошо | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; - знание алгоритма выполнения лабораторной работы; - правильное выполнение практической части лабораторной работы с незначительными замечаниями; - отчет по практической работе, выполненный с незначительными замечаниями; - правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе. |
| Удовлетворительно | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; - отсутствие владения алгоритмом выполнения лабораторной работы; - выполнение практической части лабораторной работы с |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>замечаниями, требующими доработок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет по лабораторной работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями; - правильные ответы только на часть контрольных вопросов к лабораторной работе. |
| Неудовлетворительно | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие теоретических знаний по лабораторной работе; - неправильный результат выполнения лабораторной работы; - либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований. |

Разработчик: профессор, Фокин С.В.



(подпись)