

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 28.01.2025 09:14:38  
Уникальный программный ключ:  
528682078e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложен

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

 /Еськов И.Д. /

« 28 » августа 2019 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Вид практики	<b>УЧЕБНАЯ</b>
Наименование практики	<b>Учебная практика: ознакомительная практика по защите растений</b>
Направление подготовки	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность (профиль подготовки)	<b>Защита растений и фитосанитарный контроль</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Защита растений и плодоовощеводство</b>
Ведущий преподаватель	<b>доцент Критская Е.Е.</b>

**Разработчик: доцент Критская Е.Е.**



(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	2
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения .....	5
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций .....	65

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по экологии насекомых) обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 августа 2017 г. № 47775, формируют следующие компетенции:

ОПК-1: способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ПК-6: способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей.

Таблица 1

### Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	ОПК-1, ПК-6	Подготовительный	-прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	2 з.е./72 часа	Дневник по практике, собеседование
2.	ОПК-1, ПК-6	Основной	-освоить методы и методики учетов численности вредителей в агроценозах; распространения и развития заболеваний растений сельскохозяйственных культур. -принять участие в выявлении вредителей, обитающих в различных агроценозах; определении их	2 з.е./ 72 часа	Дневник по практике, индивидуальное задание, собеседование

			<p>видового и количественного состава.</p> <p>-принять участие в выявлении болезней растений, определении симптомов заболеваний. Определить их возбудителей.</p> <p>-собрать коллекцию насекомых и гербарий поврежденных вредителями и пораженных болезнями растений (частей растений); зафиксировать собранный материал в соответствии с общепринятыми методами.</p> <p>-определить систематическую принадлежность собранных видов в лабораторных условиях (на дистанционном обучении не проводится)</p>		
3.	ОПК-1, ПК-6	Заключительный	<p>-подготовка дневника</p> <p>-промежуточная аттестация</p>	5,9 0,1	Дневник по практике, собеседование, зачет

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций
-------	-------------	--

		Выполнение индивидуального / группового задания	Дневник по практике
1.	ОПК-1	+	+
2.	ПК-6	+	+

## 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### 2.2.2 Собеседование

При сдаче зачета по практике предусмотрено собеседование.

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

## Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Основные методы учетов вредных организмов.
2. Основные методики учетов вредителей: в почве, в травостое, скрытноживущих, летающих
3. Методики учетов болезней растений.
4. Вредители и болезни зерновых культур, методики их учетов.
5. Вредители и болезни бобовых культур, методики их учетов.
6. Вредители и болезни технических культур, методики их учетов.
7. Вредители и болезни крестоцветных культур, методики их учетов.
8. Вредители и болезни овощных культур, методики их учетов.
9. Вредители и болезни плодовых культур, методики их учетов.
10. Вредители и болезни ягодных культур, методики их учетов.

**3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по экологии насекомых)**

**3.1. Примерные индивидуальные / групповые задания практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по экологии насекомых)**

**Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику**

1. Провести наблюдения и учеты вредителей и болезней зерновых культур, освоить методики их учетов.
2. Провести наблюдения и учеты вредителей и болезней бобовых культур, освоить методики их учетов.
3. Провести наблюдения и учеты вредителей и болезней технических культур, освоить методики их учетов.
4. Провести наблюдения и учеты вредителей и болезней крестоцветных культур, освоить методики их учетов.
5. Провести наблюдения и учеты вредителей и болезней овощных культур, освоить методики их учетов.
6. Провести наблюдения и учеты вредителей и болезней плодовых культур, освоить методики их учетов.
7. Провести наблюдения и учеты вредителей и болезней ягодных культур, освоить методики их учетов.

**4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций**

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по экологии насекомых) осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Защита растений и фитосанитарный контроль, и утвержденной программой практики и завершается зачетом.

В течение практики обучающийся оформляет дневник установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии дневника, собранной коллекции насекомых и гербарного материала. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики 1	Компетенции 2	Формы оценивания* 3	Оценка 4
ОПК – 1, ПК-6	Подготовительный	собеседование	Дневник по практике, собеседование
ОПК – 1, ПК-6	Основной	собеседование, выполнение индивидуального задания	Дневник по практике, индивидуальное задание, собеседование
ОПК – 1, ПК-6	Заключительный	отчет по практике	Дневник по практике, собеседование
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачет

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме собеседования.

**Разработчик(и): доцент, Критская Е.Е.**

  
(подпись)

