

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГОУ ВО «Саратовский университет»

Дата подписания: 04.03.2024

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566a07704e0221721035a12

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

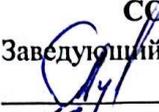


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Русинов А.В./

« 16 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /Волощук Л.А./

« 17 » мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Дисциплина                   | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ<br/>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                      |
| Направление подготовки       | <b>38.03.05 Бизнес-информатика</b>                             |
| Направленность<br>(профиль)  | <b>Цифровая бизнес-аналитика предприятий<br/>и организаций</b> |
| Квалификация<br>выпускника   | <b>Бакалавр</b>  |
| Нормативный срок<br>обучения | <b>4 года</b>  |
| Форма обучения               | <b>Очная</b>   |

Разработчик: доцент, Удалова О.Г.

  
(подпись)

Саратов 2024

## **1.Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся навыков применения средств и методов обеспечения безопасности человека в процессе трудовой деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также оказания приемов первой помощи пострадавшим.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Теория вероятности и математическая статистика», «Информатика».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

**Таблица 1 - Требования к результатам освоения дисциплины**

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Индикаторы достижения компетенций   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|-------|-----------------|--|---|---|---|---|
|       |                 |  |   | знать   | уметь   | владеть   |
| 1     | 2               | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 1     | УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 – идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | методы идентификации угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | применять методы идентификации угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | навыком идентификации угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций            |
|       |                 |  | УК-8.2 – выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера                | условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                     | создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций      | навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
|       |                 |  | УК-8.3 – оказывает первую помощь пострадавшему  | алгоритм проведения основных приёмов оказания первой помощи пострадавшему                                     | проводить мероприятия по устранению непосредственной угрозы жизни пострадавшего   | навыком оказания первой помощи пострадавшему, самопомощи  |

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2 - Объём дисциплины

|                                   | Количество часов |                     |   |      |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|------|---|---|---|---|---|
|                                   | Всего            | в т.ч. по семестрам |   |      |   |   |   |   |   |
|                                   |                  | 1                   | 2 | 3    | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 54,2             |                     |   | 54,2 |   |   |   |   |   |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 54               |                     |   | 54   |   |   |   |   |   |
| лекции                            | 18               |                     |   | 18   |   |   |   |   |   |
| лабораторные                      |                  |                     |   |      |   |   |   |   |   |
| практические                      | 36               |                     |   | 36   |   |   |   |   |   |
| <i>промежуточная аттестация</i>   | 0,2              |                     |   | 0,2  |   |   |   |   |   |
| <i>контроль</i>                   | 17,8             |                     |   | 17,8 |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа            | 36               |                     |   | 36   |   |   |   |   |   |
| Форма итогового контроля          | Экз              |                     |   | Экз  |   |   |   |   |   |
| Курсовой проект (работа)          | х                |                     |   | х    |   |   |   |   |   |

Таблица 3 - Структура и содержание дисциплины

| № п/п     | Тема занятия<br>Содержание   | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль знаний |       |
|-----------|--|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------|
|           |  |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов | Количество часов       | Вид             | Форма |
| 1         | 2  | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                      | 8               | 9     |
| 3 семестр |  |                 |                   |                  |                  |                        |                 |       |
| 1.        | Изучение правовых норм Трудового кодекса по безопасности жизнедеятельности   | 1               | ПЗ                | Т                | 2                |                        | ТК<br>ВК        | УО    |
| 2         | <b>Предмет, задачи и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.</b><br>Общие понятия о безопасности жизнедеятельности. Классификация опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Основные положения теории риска. Принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организация безопасности жизнедеятельности. | 2               | Л                 | В                | 2                | 2                      | ТК              | УО    |
| 3         | Оценка вероятности возникновения опасных ситуаций  | 2               | ПЗ                | Т                | 2                | 2                      | ТК              | УО    |
| 4         | Выбор средств по уменьшению влияния вредных факторов   | 3               | ПЗ                | Т                | 2                | 2                      | ТК              | УО    |
| 5         | <b>Идентификация и воздействие на</b>  | 4               | Л                 | В                | 2                | 2                      | ТК              | УО    |

| 1  | 2  | 3  | 4  | 5 | 6 | 7 | 8        | 9  |
|----|--|----|----|---|---|---|----------|----|
|    | <b>человека вредных и опасных факторов среды обитания.</b> Классификация (таксономия) опасностей. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды. Характеристика физических вредных факторов   |    |    |   |   |   |          |    |
| 6  | Исследование параметров освещения  | 4  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК       | УО |
| 7  | Исследование параметров микроклимата на рабочих местах   | 5  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК       | УО |
| 8  | <b>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</b> Электромагнитные излучения радиочастот. Ионизирующие излучения. Анализ опасности поражения электрическим током   | 6  | Л  | В | 2 | 2 | ТК       | УО |
| 9  | Обучение и инструктажи по охране труда   | 6  | ПЗ | Т | 2 |   | ТК       | УО |
| 10 | Анализ опасности поражения электрическим током   | 7  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК<br>РК | УО |
| 11 | <b>Пожарная безопасность. Общие требования.</b> Правовая база обеспечения пожарной безопасности в РФ. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности. Профилактика пожаров и взрывов, действия населения при этих ЧС | 8  | Л  | В | 2 | 2 | ТК       | УО |
| 12 | Первичные средства пожаротушения   | 8  | ПЗ | Т | 2 |   | ТК       | УО |
| 13 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания. проведение СЛР.   | 9  | ПЗ | М | 2 | 2 | ТК       | УО |
| 14 | <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии с выбросом АХОВ.</b> Характеристика производственных аварий, катастроф. Характеристика химически опасных объектов. Аварии на химически опасных объектах  | 10 | Л  | В | 2 | 2 | ТК       | УО |
| 15 | Спасение и оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах, растяжениях  | 10 | ПЗ | М | 2 | 2 | ТК       | УО |
| 16 | Мероприятия ГО на объекте. Действия руководителя в условиях ЧС. Разработка плана предупреждения и ликвидации ЧС  | 11 | ПЗ | М | 2 | 2 | ТК       | УО |
| 17 | <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.</b> Аварии, катастрофы на радиационно-опасных объектах. Особенности аварий на АЭС Характеристика радиационного заражения при аварии на АЭС                           | 12 | Л  | В | 2 | 2 | ТК       | УО |

| 1             | 2  | 3  | 4  | 5 | 6          | 7           | 8        | 9       |
|---------------|--|----|----|---|------------|-------------|----------|---------|
| 18            | Опасность радиационных аварий.   | 12 | ПЗ | Т | 2          |             | ТК<br>РК | УО      |
| 19            | Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  | 13 | ПЗ | Т | 2          |             | ТК       | УО      |
| 20            | <b>Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b> Основные принципы и способы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения | 14 | Л  | В | 2          | 2           | ТК       | УО      |
| 21            | Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций   | 14 | ПЗ | Т | 2          |             | ТК       | УО      |
| 22            | Создание и оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований в условиях мирного и военного времени  | 15 | ПЗ | Т | 2          | 2           | ТК       | УО      |
| 23            | <b>Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</b> Геологические опасные природные явления. Гидрологические опасные природные явления. Атмосферные опасные природные явления.  | 16 | Л  | В | 2          |             | ТК       | УО      |
| 24            | Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика и возможные последствия их возникновения.   | 16 | ПЗ | Т | 2          | 2           | ТК       | УО      |
| 25            | Прогнозирование и оценка последствий наводнений  | 17 | ПЗ | Т | 2          |             | ТК       | УО      |
| 26            | <b>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b> Основы специальной обработки. Способы и технические средства обеззараживания. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)                     | 17 | Л  | В | 2          | 2           | ТК       | УО      |
| 27            | Чрезвычайные ситуации эпидемиологического характера. Общие понятия. Профилактические мероприятия   | 18 | ПЗ | Т | 2          | 2           | ТК<br>ТР | УО<br>Д |
| 28            | Выходной контроль  |    |    |   | 0,2        | 17,8        | ВыхК     | Э       |
| <b>Итого:</b> |  |    |    |   | <b>542</b> | <b>53,8</b> |          |         |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическая работа.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос (собеседование), Д – доклад, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по видам учебной работы: лекции, практические работы, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации.

Целью практических занятий является выработка практических навыков идентификации основных опасностей среды обитания человека, оценки риска их реализации, выбора методов защиты от опасностей и их возможных последствий, применения средств индивидуальной защиты, правильного использования приёмов оказания первой помощи пострадавшим.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение практических работ, так и интерактивные методы – групповая работа, моделирование.

Моделирование позволяет обучиться основным приемам оказания первой помощи пострадавшим от несчастного случая на производстве, способствует формированию у обучающихся навыков оценки степени травмирования человека и выбора алгоритма проведения основных приёмов с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при моделировании развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода моделирования у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература (библиотека Вавиловского университета)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)  | Место издания, издательство, год         | Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3) |
|-------|---|---|--|---|
| 1     | Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие<br><a href="https://reader.lanbook.com/book/305234#11">https://reader.lanbook.com/book/305234#11</a> | Д. А. Кривошеин,<br>В. П. Дмитренко,<br>Н. В. Горькова. | Санкт-Петербург : Лань, 2023.            | Все разделы   |
|       | Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : монография<br><a href="https://znanium.ru/read?id=452601">https://znanium.ru/read?id=452601</a>   | Г. В. Пачурин,<br>О. В. Маслеева,<br>И. Г. Трунова.     | Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024 | 1-15  |
| 2     | Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие.<br><a href="https://znanium.ru/read?id=434181">https://znanium.ru/read?id=434181</a>                | Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов               | Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024           | Все разделы   |

### б) Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)  | Место издания, издательство, год       | Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3) |
|-------|---|---|--|---|
| 1     | 2   | 3   | 4                                      | 5   |
| 1     | Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум<br><a href="https://reader.lanbook.com/book/351905#3">https://reader.lanbook.com/book/351905#3</a> | Н. В. Борисова,<br>Е. В. Бычкова                    | Санкт-Петербург : Лань, 2023           | Все разделы   |
| 2     | Первая помощь пострадавшим : учебно-методическое пособие<br><a href="https://reader.lanbook.com/book/394376">https://reader.lanbook.com/book/394376</a>   | А. В. Черных,<br>О. М. Холодов                      | Воронеж : ВГАС, 2023                   | 4,5   |
| 3     | Техносферная безопасность : учебное пособие<br><a href="https://reader.lanbook.com/book/393110#203">https://reader.lanbook.com/book/393110#203</a>        | А. С. Ибраев,<br>А. С. Сабырова,<br>Б. У. Бектасов. | Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2022. | Все разделы   |

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт университета <https://www.vavilovsar.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору - <http://www.gosnadzor.ru>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://mintrud.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ - <https://www.mchs.gov.ru/>

**г) периодические издания:**

- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>
- Журнал «Гражданская защита» <http://gz.mchsmedia.ru/>
- Журнал «Безопасность в техносфере» <http://magbvt.ru/>
- Журнал «Справочник специалиста по охране труда» <https://e.otruda.ru/>
- Журнал «Охрана труда и пожарная безопасность»  
<http://otpb.com.ru/about>
- Журнал «Безопасность труда в промышленности»  
<https://www.btpnadzor.ru/>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета  
<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-

исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.) |
|-------|--|--|---|
| 1     | Все темы дисциплины                              | <b>«Р7-Офис»</b><br>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г.<br>Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений. | Вспомогательная   |
| 2     | Все темы дисциплины                              | <b>Kaspersky Endpoint Security</b><br>(антивирусное программное обеспечение).<br>Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br>Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г.<br>Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.   | Вспомогательная   |
| 3     | Все темы   | <b>Адаптация и сопровождение экземпляров систем</b>  | Вспомогательная   |

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы  | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.) |
|-------|--|---|---|
|       | дисциплины                                       | <b>КонсультантПлюс:</b><br>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс<br>Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов<br>Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 24-123/223-056 от 01.02.2024 г.<br>Срок действия договора: 01 января – 31 декабря 2024 года.  |   |
| 4     | Все темы дисциплины                              | <b>Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов</b> электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».<br>Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов.<br>Договор об оказании информационных услуг № С-3951/223-024 от 09.01.2024 г.<br>Срок действия договора: 01 января – 30 ноября 2024 года. | Вспомогательная   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий №№ 522,518.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Методические указания по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя:

1. Краткий курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика / Сост.: О.Г. Удалова// ФГБОУ ВО Вавиловский университет. – Саратов, 2024. – 59 с.

2. Методические указания для практических занятий, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика / Сост.: О.Г. Удалова; Т.А. Марынова // ФГБОУ ВО Вавиловский университет. – Саратов, 2024. –89 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» «16» мая 2024 года (протокол № 15)*