

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 15.11.2024 13:29:30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e586ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Э.Б. Калиниченко
/Калиниченко Э.Б./
« 25 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета
О.М. Попова
/Попова О.М./
« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Направление подготовки	19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ
Направленность (профиль)	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Солотова Н.В.

Солотова Н.В.

(подпись)

Разработчик: ст. преподаватель, Осина Е.В.

Осина Е.В.

(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование навыка использования профессиональной терминологии на иностранном (английском) языке в деловой коммуникации - в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК 4.1 - пользуется основной профессиональной терминологией на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	лексические единицы повседневного и делового характера; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию; правила делового этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;	понимать основной смысл деловых сообщений; находить и извлекать необходимую информацию из оригинального текста;	навыками составления деловых писем на иностранном языке, общения на иностранном языке в ситуациях во время подготовки и проведения деловых переговоров.

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Объем дисциплины

Таблица 2

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	162,4	42,1	66,1	54,2					
<i>аудиторная работа:</i>	162	42	66	54					
лекции									
лабораторные									
практические	162	42	66	54					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	71,8	29,9	5,9	36					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р. Кол-во часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма про- в- ия	Кол-во часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
I семестр								
1.	Определение уровня знания английского языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК	Тс
2.	Family relations and household. Семья. Глагол to be, to have. Притяжательный падеж. Местоимения.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	Family relations and household. Семья. Present Simple. Типы вопросов.	2	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
4.	British typical family. Роль семьи в Великобритании. Правила написания эссе. Семейные традиции и семейные взаимоотношения во всем мире.	3	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
5.	Family problems. Проблемы в семье. Что более всего влияет на нашу жизнь: генная наследственность или воспитание.	3	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
6.	Family relations and household. British typical family. Family problems.	4	ПЗ	Т	2		ПК 1	Тс УО

7.	Shopping. Делаем покупки (продукты, отделы супермаркета). Past Simple	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
8.	Shopping. Качество товара. Просьбы покупателей. Comparatives.	5	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
9.	Shop alone. Sales. Как вести себя на распродаже. Газетная статья. Passives.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10.	Pay with cash. Наличный расчёт. Present Perfect.	7	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
11.	Restaurants and Eating-houses. Типы ресторанов и кафе. Конструкции с enough.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12.	Customs and traditions. Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Сопоставление времён Past Simple and Present Perfect.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
13.	Customs and traditions. Предпочтения в еде. Покупка продуктов.	9	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
14.	Shopping. Shop alone. Pay with cash. Restaurants and Eating-houses. Customs and traditions.	9	ПЗ	Т	2		ПК 2	Тс УО
15.	Labour Hours. Профессии. Условия работы. Оплата труда. Pr. Cont., Pr. Simple. Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе. Future forms.	10	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
16.	Labour Hours. Собеседование о приеме на работу. CV. Past. Cont. vs Past. Simple	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
17.	Leisure time. Виды отдыха, места, снаряжение. Might, be going to.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18.	Leisure and sport. Спорт и спортивные игры. Comparatives. Superlatives. Словообразование.	12	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	КР УО
19.	Casual activities. Жизнь вне дома. Модальные конструкции have to, don't have, can. Презентация творческих проектов.	13	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
20.	Casual activities. Стажировка и проживание в иностранной семье. Конструкции с will/won't.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
21.	Labour Hours. Leisure and sport. Casual activities.	14	ПЗ	Т	2		ПК 3	Тс С УО
22.	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					42,1	29,9		
2 семестр								
1.	Keeping Fit. Заболевания. Симптомы. Модальные конструкции	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
2.	Keeping Fit. Совет с should, ought to, why don't you.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3.	Stress management. Умственные заболевания. Словообразование: суффиксы прилагательных.	2	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
4.	Stress management. Самоконтроль. Повелительное наклонение.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
5.	Stress management. Оформление медицинской страховки. Притяжательные местоимения.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6.	American medical association. Лучшие зарубежные клиники. Относительные местоимения.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7.	American medical association. Редкие заболевания. Проблемы здоровья. Личные местоимения.	5	ПЗ	КС	2		ТК	УО
8.	American medical association. Роль врачей во всём мире.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9.	Keeping Fit. Stress management. American	6	ПЗ	Т	2		ПК 4	КР

	medical association.							УО
10.	Tips for travelling abroad. Советы выезжающим за границу. Ориентирование в городе. Предлоги места.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
11.	Tips for travelling abroad. В поисках новых впечатлений. Артикль.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12.	Tips for travelling abroad. Способы путешествий.	8	ПЗ	КС	2		ТК	УО
13.	Travelling and transportation. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Транспорт	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14.	Travelling and transportation. В незнакомом городе	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15.	Travelling and transportation. Способы передвижения за границей.	10	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
16.	How to make a hotel reservation. Как забронировать отель. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения.	11	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
17.	How to make a hotel reservation. Present Perfect Continuous	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18.	Travelling and culture. Особенности зарубежной культуры.	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19.	Travelling and culture. Музыка, искусство, книги – чем занять свободное время.	13	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
20.	Holidays and Festivals. Национальные праздники и фестивали в Европе.	13	ПЗ	КС	2		ТК	УО
21.	Holidays and Festivals. Национальные праздники и фестивали в России.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22.	Tips for travelling abroad. Travelling and transportation. How to make a hotel reservation. Travelling and culture. Holidays and Festivals.	15	ПЗ	Т	2		ПК 5	КР УО
23.	Types of holidays in Russia. Календарные праздники в России. Relative clauses.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24.	Types of holidays in Russia. Традиции и обычаи. Герундий и инфинитив.	16	ПЗ	РИ	2		ТК	КР УО
25.	Public holidays in Russia. Дарим подарки. Глагол с двумя дополнениями.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
26.	Types of holidays in England. Календарные праздники в Англии.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
27.	Public holidays in England. Календарные праздники в Англии. Делимся впечатлениями от вечеринки.	18	ПЗ	Т	2		ТК	УО
28.	Types of holidays in the United States. Календарные праздники в Соединённых Штатах Америки.	19	ПЗ	КС	2		ТК	УО
29.	Public holidays in the United States. Исторические события. Названия эпох. Порядковые числительные.	19	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
30.	Professional holidays. Профессиональные праздники. Страдательный залог.	20	ПЗ	Т	2		ТК	УО
31.	Professional holidays. Профессиональные праздники. Предлоги, суффиксы для образования наречий.	21	ПЗ	Т	2		ТК	УО
32.	Professional holidays. Один день из жизни знаменитости. There is/ are.	21	ПЗ	РИ	2		ТК	КР УО

33.	Презентация творческих проектов. Types of holidays in Russia, England and the United States. Public holidays in Russia, England and the United States. Professional holidays.	22	ПЗ	Т	2		ПК 6	С УО
34.	Выходной контроль				0,1		Вых К	З
Итого:					54,1	17,9		
3 семестр								
1.	Higher Education. Школа и университет. Предметы и дисциплины. II Conditional.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
2.	Higher Education. Сравнительная характеристика системы образования России и США.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	Higher Education. Мой университет – мой выбор профессии.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	Differences between British and American Universities. Особенности высшего образования в Великобритании и Америке. Мой университет. Компьютеры и Интернет в системе образования. Плагиат.	3	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
5.	British Universities. Университеты Великобритании. Плата за обучение, академический год, учёные степени. Модальные обороты had to, could.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
6.	Agrarian University. Я – студент/ка аграрного университета. Сведения о человеке профессионального характера.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7.	Education Law. Если бы я был министром образования РФ.	5	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
8.	Higher Education. Differences between British and American Universities. British Universities. Education Law.	5	ПЗ	Т	2		ПК 7	КР УО
9.	Research and Engineering. Защита окружающей среды. Делаем комментарии.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10.	Research and Engineering. Наука – благо или гибель человечества. Аргументируем мнение. Past Perfect.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
11.	Research and Engineering. Выдающиеся ученые и их вклад в науку.	7	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
12.	Science and technology. Ученые нашего времени. Презентации проектов. Страдательный залог.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	Agrarian Science. Ученые нашего времени. Презентации проектов.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14.	Science and technology. Моя специальность. Сложноподчиненные предложения. Употребление сравнительных конструкций в предложении.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15.	Agrarian Science. Развитие сельского хозяйства в нашей области. Косвенная речь.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
16.	Agrarian Science. Моя специальность. Пополнение терминологического словаря.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17.	Research and Engineering. Science and technology. Agrarian Science.	11	ПЗ	Т	2		ПК 8	КР УО
18.	Information resources. Информационные источники. У истоков сельского хозяйства. Словообразование: Суффиксы частей речи.	12	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
19.	Information resources. Методы работы с информацией.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО

20.	Information resources. Предлоги времени и падежей.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
21.	Information resources. Agriculture. С/х разных стран. Passives. Презентации проектов.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
22.	Information resources. Agriculture. Государственное регулирование в области с/х. Степени сравнения.	15	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
23.	Broadcasting. Chat. Personal on-line diaries. Вещание. Чат. Личные электронные дневники. Agriculture. Сравнительная характеристика с/х России и США.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
24.	Broadcasting. Chat. Personal on-line diaries Agriculture. Значение для человечества. Проблема голода. Интернет в системе образования.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
25.	Receivers and transmitters. Scientists of Agriculture. Учёный, о котором нужно знать.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
26.	Receivers and transmitters. Пополнение терминологического словаря. Бессоюзное придаточное предложение.	17	ПЗ	КС	2		ТК	УО
27.	Презентация творческих проектов. Information resources. Broadcasting. Chat. Personal on-line diaries. Receivers and transmitters.	18	ПЗ	Т	2		РК 9	С КР УО
28.	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых К	Э
Итого:						54,2	53,8	

Примечание 1:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, З – зачет, С-сообщение, КР – контрольная работа, Э-экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль, рубежный контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития универсальных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков использования иностранного (английского) языка в деловой коммуникации, в устной и письменной формах, а также навыков работы с профессиональной терминологией и оригинальным текстом для извлечения необходимой информации.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и интерактивные методы – ролевая игра, круглый стол.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умения излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Целью ролевой игры является совершенствование коммуникативных навыков обучающихся. Данный метод позволяет повторять и активизировать пройденный лексический и грамматический материал в условно-профессиональной ситуации; формировать навыки диалогической речи; а также тренировать внимание, воображение, логическое мышление и быстроту реакции обучающихся; воспитывать культуру делового общения.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих выполнение лексико-грамматических упражнений, ведение словаря, поиск дополнительной информации, ее анализ и подготовку к презентации.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальной, парной, фронтальной форме. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=515335 ISBN 978-5-16-103284-8	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы
2.	5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс] Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=559505 ISBN 978-5-9558-0520-7	Гальчук Л.М.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс] Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=317523 ISBN 978-5-905554-71-1.	Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева	2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы

б) дополнительная литература

Таблица 5

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Английский язык. Учебно-методическое пособие. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/book/130047/#2	Агапова Т.В.	Красноярский государственный аграрный университет, 2018	Все разделы
2.	Английский язык. Электронная библиотечная система «Лань» УДК 811.111 ББК 81.43.21 Н http://e.lanbook.com/book/123443#2	Новохатская О.Э.	Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина, 2018	Все разделы
3.	1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] Учебное пособие http://e.lanbook.com/book/71743 —	А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы
4.	2. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] Учебное пособие http://e.lanbook.com/book/75507	Волкова, С.А.	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»1.
<http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов>
www.sgau.ru

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником. URL: <http://www.myenglishlab.com>.
2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке www.alleng.ru/english/txt.htm ресурсы веб-сайта BBC. URL: <http://www.bbc.co.uk>
3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. URL: <http://www.euronews.net>
4. Лексико-грамматические задания и тренинги. URL: <http://www.longman.com/cuttingedge>; www.longman.com/grammarexpress
5. Рекомендации и образцы написания эссе. URL: <http://www.parapalonline.co.uk/resources/essays>
6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. URL: <http://www.themoscowtimes>
7. Электронный архив журналов. URL: <http://www.cambridge.org>
8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). URL: <http://www.englishclub.com>
9. Обучение с помощью видео конференций. URL: <http://www.tokbox.com>

г) периодические издания

не предусматриваются программой

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>
Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам, и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.);

программное обеспечение:

Таблица 6

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational License. Лицензиат – ООО «Современные технологии» г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020г. Заключён новый договор сроком на 1 год.(11.12.2020г.-10.12.2021г.)	обучающая

2	Все темы дисциплины	Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared All Lng.SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicPk OLV E IY Acdmc Ent. Лицензиат-ООО «КОМПАРЕКС», г.Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019. Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.	обучающая
3	Все темы дисциплины	Microsoft Office Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicPk OLV E IY Acdmc Ent. Лицензиат-ООО «КОМПАРЕКС», г.Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы на ЭВМ с конечным пользователем от 01.12.2020 г. Заключён новый договор сроком на 1 год.(01.12.2020г.-31.12.2021г.)	обучающая

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории № С-403, № С-407.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № С-403, № С-407, читальный зал, № 414, № 415, № 427) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Е. Г. Афанасьева [и др.]. - Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2019 - 134 с. ЭБС СГАУ; ссылка доступа - <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf>

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Иностранные языки и культура речи»
«25 мая» 2021года (протокол № 10).*