

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ «Вавиловский университет»

Дата подписания: 04.02.2024 08:33:21

Уникальный программный ключ:

528682d78e679e566a07f01e1ba2172f735a12

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Учебный цикл	Общепрофессиональный цикл
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)
Форма обучения	Очная

*Разработчик: преподаватель Захаров А.С.*

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Маркс 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	7

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Общепрофессиональный цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер) формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	4
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	4
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	4
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	4
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	4
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	4
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	4
ПК 3.1	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	4

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

### 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	
<b><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></b>			
1	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Выберите все правильные действия при угрозе наводнения:</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эвакуироваться на возвышенные места.</li> <li>2. Закрыть окна и двери.</li> <li>3. Отключить электричество и газ.</li> <li>4. Собрать ценные вещи и документы.</li> <li>5. Остаться в здании и ждать.</li> </ol>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 <b>Обоснование.</b> Необходимо незамедлительно покинуть зону возможного затопления и направиться в безопасный район или на возвышенные участки местности по указанному спасательными службами маршруту.
2	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант.</i></p> <p>При возникновении пожара в здании образовательного учреждения учитель должен в первую очередь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Собрать личные вещи и покинуть помещение;</li> <li>2) Открыть окна для проветривания и начать тушить огонь самостоятельно;</li> <li>3) Организовать эвакуацию учащихся согласно плану эвакуации;</li> <li>4) Позвонить родителям учеников, чтобы сообщить о пожаре.</li> </ol>	Задания с выбором одного правильного ответа	3

3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какое средство индивидуальной защиты применяется для защиты органов дыхания при выбросе хлора в атмосферу?</p> <p>1) Противопыльная тканевая маска;  2) Ватно-марлевая повязка, смоченная водой;  3) Фильтрующий противогаз с коробкой марки «КД»;  4) Респиратор Р-2.</p>	Задание на выбор одного правильного ответа	3
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения?</p> <p>А) Пожарный рукав с насосом;  Б) Огнетушитель ОП-5;  В) Песок в ящике;  Г) Автоматическая система пожаротушения;  Д) Противопожарное полотно (кошма).</p>	Задания с выбором нескольких правильных ответов	БВД
<p><b><i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></b></p>			
5	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие действия в условиях ЧС соответствуют стандартам антикоррупционного поведения и гражданско-патриотической позиции?</p> <p>А) Использование служебного положения для резервирования мест</p>	Задания с выбором нескольких правильных ответов	БВД

	<p>в убежище для родственников вне очереди;</p> <p>Б) Добровольное участие в аварийно-спасательных работах без требования вознаграждения;</p> <p>В) Распространение достоверной информации о ситуации, опровержение паникёрских слухов;</p> <p>Г) Требование взятки за предоставление средств индивидуальной защиты;</p> <p>Д) Организация взаимопомощи в микрорайоне, включая поддержку пожилых и маломобильных граждан.</p>		
6	<p><i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</i></p> <p>Опишите, как в условиях ЧС (например, пожара в многоквартирном доме) можно проявить уважение к культурным и религиозным особенностям соседей, не нарушая требований безопасности. Приведите <b>1–2 конкретных примера</b> действий.</p>	Задание открытого типа	<p><b>Эталон ответа:</b></p> <p>1. В убежище обеспечить возможность для молитв или медитаций в отдельном уголке, если это не создаёт угрозы безопасности.</p> <p>2. При информировании использовать понятные всем языки и символы, избегая культурно чувствительных образов, которые могут быть неверно истолкованы.</p>
7	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>В условиях чрезвычайной ситуации гражданин обязан:</p> <p>А) Действовать исключительно в личных интересах, спасая своё имущество;</p> <p>Б) Игнорировать указания органов ГО и ЧС, полагаясь на собственное мнение;</p> <p>В) Соблюдать установленные правила, помогать окружающим и выполнять требования уполномоченных лиц;</p> <p>Г) Покидать зону ЧС любым способом, не дожидаясь организованн</p>	Задание на выбор одного правильного ответа	В

	ой эвакуации.		
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие принципы лежат в основе работы системы Гражданской обороны РФ с точки зрения традиционных российских ценностей?</p> <p>А) Индивидуализм и право на неограниченную свободу действий;  Б) Единство народа и взаимопомощь в беде;  В) Иерархия и беспрекословное подчинение без учёта человеческой жизни;  Г) Защита жизни и здоровья каждого гражданина независимо от национальности и вероисповедания;  Д) Коллективная ответственность за безопасность территории и населения.</p>	Задания с выбором нескольких правильных ответов	БГД
<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>			
9	<p><i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</i></p> <p>Опишите <b>пошагово</b> действия руководства предприятия по снижению экологического ущерба при аварии на химическом складе (разлив реагента). Включите меры по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локализации утечки;</li> <li>- защите персонала и близлежащего населения;</li> <li>- минимизации воздействия на почву и водоёмы;</li> <li>- последующей утилизации загрязнённых материалов.</li> </ul>	Задание открытого типа	<p><b>Эталон ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немедленно остановить подачу вещества, перекрыть клапаны, изолировать повреждённый участок.</li> <li>2. Оповестить персонал и соседние организации, активировать систему оповещения населения.</li> <li>3. Надеть СИЗ (противогазы, защитные костюмы), эвакуировать людей из зоны заражения.</li> <li>4. Локализовать разлив: обваловать место утечки, применить сорбенты, предотвратить сток в канализацию и вод</li> </ol>

			<p>оёмы.</p> <p>5.Организовать сбор загрязнённого грунта и жидкостей в герметичные контейнеры для дальнейшей утилизации по регламенту.</p> <p>6.Провести мониторинг воздуха, почвы и воды, сообщить данные в природоохранные органы.</p> <p>7.Разработать план рекультивации территории и профилактики повторных инцидентов.</p>
10	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 123):</i></p> <p><b>Порядок действий при угрозе наводнения на промышленном объекте</b></p> <p><b>Условие.</b> Установите правильную последовательность действий руководства предприятия при получении штормового предупреждения о возможном наводнении.</p> <p><b>Шаги (в перемешанном порядке):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать дежурство аварийных бригад и проверку систем оповещения.</li> <li>2. Провести инвентаризацию и перемещение ценных материалов и документации в безопасные зоны.</li> <li>3. Отключить энергоснабжение и технологическое оборудование в зонах возможного затопления.</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление последовательности	41532

	<p>4. Оповестить персонал о угрозе, разъяснить порядок действий и места сбора.</p> <p>5. Проверить состояние дренажных систем и водоотводных каналов, очистить от мусора.</p>		
11	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 123):</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий дежурной смены при сигнале «Воздушная тревога».</p> <p><b>Шаги (в перемешанном порядке):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прекратить технологические процессы, отключить оборудование.</li> <li>2. Укрыть персонал в защитных сооружениях согласно плану.</li> <li>3. Включить систему оповещения и передать речевой сигнал.</li> <li>4. Проверить наличие всех сотрудников, доложить руководству.</li> <li>5. Закрыть герметичные двери и вентиляционные заслонки убежища.</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление последовательности	31254
12	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>На промышленном предприятии произошёл разрыв трубопровода с утечкой охлаждающей жидкости. Какие первоочередные действия обеспечат <b>минимальный экологический ущерб и ресурсосбережение</b>?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>А) Немедленно прекратить подачу жидкости, локализовать утечку с</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p><b>А</b></p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Этот вариант минимизирует экологический ущерб: остановка подачи предотвращает дальнейшее загрязнение, сорбенты локализуют уже вытекшую жидкость, а сбор и утилизация исключают попадание вредных веществ в п</p>

	<p>орбентами, собрать загрязнённые материалы для утилизации;</p> <p>Б) Продолжить работу оборудования, чтобы не срывать план выпуска, а утечку устранить после смены;</p> <p>В) Слить оставшуюся жидкость в дренажную канаву, чтобы ускорить ремонт трубопровода;</p> <p>Г) Накрыть место утечки брезентом и отложить ремонт до окончания рабочей недели.</p>		<p>очву и водоёмы.</p>
<p>13</p>	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Во время полевых учений подразделение столкнулось с чрезвычайной ситуацией: разлив нефтепродуктов из повреждённой техники загрязнил почву и мелкий водоём. Рядом — населённый пункт, есть угроза здоровью местных жителей.</p> <p><b>Задание</b> Опишите <b>пошаговую последовательность действий</b> командира подразделения (5–7 шагов), чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• минимизировать экологический ущерб;</li> <li>• обеспечить безопасность личного состава и населения;</li> <li>• соблюсти принципы ресурсосбережения и бережливого производства (например, предотвращение дальнейших потерь, рациональное использование средств ликвидации).</li> </ul>		<p>Эталон ответа.</p> <p>1. Немедленно остановить источник утечки <i>Цель:</i> предотвратить дальнейшее загрязнение.</p> <p>2. Оповестить вышестоящее командование и МЧС, запросить поддержку <i>Цель:</i> привлечь профильные службы, избежать самодеятельности.</p> <p>3. Эвакуировать личный состав и местных жителей из зоны загрязнения, обеспечить СИЗ. <i>Цель:</i> защита здоровья людей.</p> <p>4. Локализовать разлив с помощью боновых заграждений, сорбентов, земляных валиков. <i>Цель:</i> не допустить распространения нефти по почве и в водоём.</p> <p>5. Собрать загрязнённые материалы (почва, жидкост</p>

			<p>ь) в герметичные контейнеры для последующей утилизации.</p> <p><i>Цель:</i> сокращение отходов, предотвращение вторичного загрязнения.</p> <p>6. Провести дозиметрический и химический контроль воздуха и воды, зафиксировать уровни загрязнения.</p> <p><i>Цель:</i> оценка рисков и планирование рекультивации.</p> <p>7. Организовать разъяснительную работу с местным населением: объяснить меры безопасности, сроки устранения последствий.</p> <p><i>Цель:</i> снижение паники, повышение доверия.</p>
<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>			
14	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой компонент физической подготовки наиболее важен для военнослужащего при длительном несении караульной службы?</p> <p>А) Скоростные качества;  Б) Силовая выносливость;  В) Гибкость;  Г) Взрывная сила.</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	Б

15	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, АБВ):</i></p> <p>Условие. Расположите шаги в правильной последовательности перед выполнением марш-броска на 5 км в полевой форме.</p> <p>А) Проверить и подогнать снаряжение (ремень, рюкзак, обувь). Б) Выполнить суставную гимнастику и динамическую растяжку. В) Провести краткий инструктаж по технике безопасности и порядку движения. Г) Начать с лёгкой ходьбы и постепенного перехода на бег. Д) Выпить 200-300 мл воды, убедиться в наличии питьевой системы.</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	ВАДБГ
<b><i>ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов</i></b>			
16	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, АБВ):</i></p> <p>Порядок санитарной обработки пострадавшего в зоне химического заражения перед оказанием первой помощи</p> <p>Условие. Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи человеку, вынесенному из зоны химического заражения.</p> <p>А) Надеть СИЗ (перчатки, маску, защитный костюм). Б) Провести частичную санитарную обработку открытых участков кожи и одежды.</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	АГВД

	<p>В) Оценить жизненные функции (сознание, дыхание, пульс).</p> <p>Г) Переместить пострадавшего в чистую зону.</p> <p>Д) Вызвать специализированную медицинскую помощь.</p>		
17	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие меры обязательны при организации первой помощи в зоне эпизоотии (массового заболевания животных)? Выберите три верных варианта.</p> <p>А) Использование СИЗ (маски, перчатки, защитные очки);</p> <p>Б) Отказ от обработки ран, чтобы не распространять инфекцию;</p> <p>В) Изоляция лиц с признаками инфекционного заболевания;</p> <p>Г) Дезинфекция инструментов и поверхностей после контакта с пострадавшим;</p> <p>Д) Проведение массовых прививок населения без согласования с ветеринарной службой.</p>	Задания с выбором нескольких правильных ответов	АВГ
<b>ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b>			
18	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность из предложенных элементов. Запишите соответствующую последовательность букв в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, АБВ):</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий военнослужащего (или лица, ответственного за ветеринарный надзор), обнаружившего животное с симптомами заразного заболевания.</p> <p>А) Изолировать животное и территорию вокруг него, ограничить доступ людей и других животных.</p> <p>Б) Надеть средства индивидуальной защиты (маска, перчатки, защитный костюм).</p> <p>В) Сообщить в ветеринарную службу и вышестоящее командование, указав вид животного, симптомы и местоположение.</p> <p>Г) Провести первичную дезинфекцию места содержания животного</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	БАВГД

	и инвентаря. Д) Зафиксировать в журнале данные о случае (дата, время, описание симптомов, принятые меры).		
19	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i>  <b>Условие.</b> Вы -командир подразделения, дислоцированного вблизи животноводческого комплекса. В регионе зарегистрирован очаг бруцеллёза. Перечислите 2 конкретные меры, которые вы организуете для предупреждения заражения личного состава и местного населения. Кратко поясните, как каждая мера снижает риск распространения и инфекции.	Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Инструктаж личного состава и жителей о правилах гигиены (мытьё рук после контакта с животными, дезинфекция 17дежд и обуви) прерывает контактно-бытовой путь передачи. 2.Контроль доступа на территорию фермы, дезинфекция входов и транспорта — ограничивает распространение возбудителя за пределы очага.
<b>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b>			
20	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  При массовом обследовании животных в зоне ЧС вы обнаружили о собой с повышенной температурой, кашлем и выделениями из носа. Какой первоочередной диагностический шаг вы предпримете?  <i>Варианты ответа:</i> А) Немедленно начать лечение антибиотиками широкого спектра; Б) Изолировать подозрительных животных и взять пробы для ПЦР-диагностики; В) Провести вакцинацию всего поголовья без дополнительных исследований; Г) Продолжить наблюдение, не предпринимая действий до появления	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Б Обоснование: Действия соответствуют принципам эпизоотического контроля и минимизируют риски массовых потерь

	ия явных симптомов.		
21	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>У коровы после транспортировки появились признаки колика (беспокойство, переступание ногами, вздутие). Какой из перечисленных шагов вы выполните <b>первым</b>?</p> <p><i>Варианты ответа:</i></p> <p>А) Ввести спазмолитик (например, «Но-шпа») без дополнительного осмотра;</p> <p>Б) Провести пальпацию живота и аускультацию кишечника, измерить температуру;</p> <p>В) Сразу начать инфузионную терапию (капельница с физраствором);</p> <p>Г) Оставить животное под наблюдением, не вмешиваясь до усиления симптомов.</p>	Задание открытого типа с выбором одного верного ответа	Б
<b>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>			
22	<p><i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</i></p> <p>В животноводческом комплексе произошла авария с разливом химических веществ, часть поголовья получила поражения кожи и дыхательных путей.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p>Опишите 4 ключевых шага ваших первоочередных действий по оказанию помощи животным. Кратко укажите цель каждого шага.</p>	Задание открытого типа	<p><b>Эталон ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изоляция пострадавших животных .</li> <li>2. Промывание пораженных участков чистой водой или нейтрализующими растворами.</li> <li>3. Обеспечение доступа свежего воздуха.</li> <li>4. Введение антидотов/ симптоматических средств.</li> </ol>
23	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>У коровы после транспортировки появились признаки травматического ретикулита (стоны, напряжённая походка, снижение аппетита)</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Б <b>Обоснование:</b> Первичный осмотр (пальпация, аускультация) позволяет подтвердить подозрение

	<p>Какой шаг вы выполните <b>первым</b>?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>А) Ввести обезболивающее (например, «Флуниксин») без дополнительного осмотра;</p> <p>Б) Провести пальпацию области мечевидного хряща и аускультацию рубца;</p> <p>В) Сразу назначить антибиотики широкого спектра;</p> <p>Г) Оставить животное под наблюдением, не вмешиваясь до усиления симптомов.</p>		<p>на травматический ретикулит, исключить другие причины боли (заворот кишок, метеоризм).</p>
24	<p><i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</i></p> <p>В условиях ЧС (например, после наводнения) в хозяйстве участились случаи желудочно-кишечных расстройств у КРС. Перечислите <b>4 диагностических мероприятия</b>, которые вы проведёте для установления причины. Кратко поясните, что позволит выявить каждое из них.</p>	Задание открытого типа	<p><i>Эталон ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор анамнеза и анализ условий содержания</li> <li>2. Клинический осмотр животных (температура, перистальтика, консистенция стула).</li> <li>3. Отбор проб фекалий и кормов для бактериологического и токсикологического анализа</li> <li>4. Анализ крови (ОАК, биохимия).</li> </ol>
<b>ПК 3.1 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории</b>			
25	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>В ветеринарной клинике выявлен случай заразного заболевания. Какие действия вы предпримете <b>в первую очередь</b> для предотвращения распространения инфекции?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <p>А) Продолжить приём животных по расписанию, не меняя режим р</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>Б Обоснование. Это соответствует принципам эпизоотического контроля и минимизирует риски массовых заражений.</p>

	<p>аботы;</p> <p>Б) Изолировать больное животное, закрыть клинику на дезинфекцию, оповестить ветслужбу;</p> <p>В) Провести массовую вакцинацию всех находящихся в клинике животных;</p> <p>Г) Ограничиться обработкой помещения обычным моющим средством.</p>		
26	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие мероприятия <b>обязательно</b> входят в ежедневный санитарный режим ветеринарной клиники?</p> <p>Выберите <b>четыре</b> верных варианта.</p> <p>А) Влажная уборка помещений с дезинфицирующими средствами;</p> <p>Б) Проверка целостности и работоспособности бактерицидных ламп;</p> <p>В) Хранение использованных шприцев и игл в открытом контейнере на столе;</p> <p>Г) Обработка рабочих поверхностей после каждого пациента;</p> <p>Д) Проветривание помещений только в тёплое время года;</p> <p>Е) Контроль сроков годности дезинфицирующих средств и вакцин;</p> <p>Ж) Раздельное хранение чистой и использованной ветоши без маркировки.</p>	Задания с выбором нескольких правильных ответов	АБГЕ