

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

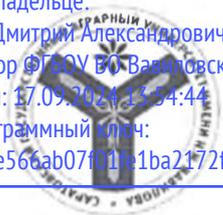
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский федеральный

Дата подписания: 17.09.2021 13:54:44

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01e1ba2172f735a12



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*И. Шарикова* / Шарикова И.В./  
« 15 » мая 2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Экономика, учет и финансы предприятий АПК</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b>
Ведущий преподаватель	<b>Новикова Н.А., доцент</b>

*Разработчик(и): доцент Новикова Н.А.*

Саратов 2021

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	22

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач	5	лекции, практические занятия	тестовые задания доклад контрольная работа типовой расчет устный опрос

Примечание:

Компетенция УК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Социология», «Менеджмент», «Психология работы в малых группах», а также в ходе прохождения технологической (проектно-технологической) практики по экономике, технологической (проектно-технологической) практики по финансам, в ходе подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, а также в ходе изучения факультативной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельностью и взаимодействие с социально ориентированными НКО».

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	- комплект контрольных заданий по вариантам - задания для самостоятельной работы
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы	темы докладов
3	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа	перечень вопросов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
		педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	для устного опроса
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
5	типовой расчет	комплект материалов, баз данных описывающий пошаговый процесс решения практических задач, выполняется с целью закрепления и проверки знаний, полученных обучающимися в процессе самостоятельного изучения учебного материала.	комплект контрольных заданий по вариантам

## Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Необходимость и сущность денег.	УК-3	Устный опрос
2.	Сущность и роль денег.	УК-3	Тестовые задания
3.	Функции денег. Денежная система.	УК-3	Устный опрос
4.	Основные черты денежных систем.	УК-3	Контрольная работа Типовой расчет Доклад
5.	Эмиссия денег.	УК-3	Устный опрос
6.	Виды эмиссии.	УК-3	Тестовые задания
7.	Денежный оборот и денежное обращение.	УК-3	Устный опрос
8.	Наличный и безналичный денежный оборот.	УК-3	Контрольная работа Доклад
9.	Инфляция.	УК-3	Устный опрос
10.	Характеристика инфляции.	УК-3	Контрольная работа Типовой расчет Тестовые задания
11.	Основы международных валютных и расчетных отношений.	УК-3	Устный опрос
12.	Особенности функционирования международных финансовых и кредитных институтов.	УК-3	Доклад
13.	Необходимость и сущность кредита.	УК-3	Устный опрос
14.	Функции и законы кредита.	УК-3	Тестовые задания
15.	Характеристика механизма кредитования.	УК-3	Устный опрос
16.	Формы и виды кредита.	УК-3	Тестовые задания Контрольная работа
17.	Ссудный процент и его экономическая роль.	УК-3	Устный опрос
18.	Методы вычисления ссудного процента.	УК-3	Типовой расчет
19.	Зарождение и развитие банковского дела.	УК-3	Устный опрос
20.	История возникновения и развития банковского дела в России.	УК-3	Тестовые задания
21.	Банковская система.	УК-3	Устный опрос
22.	Формирование банковской системы.	УК-3	Тестовые задания Доклад
23.	Центральные банки и их функции.	УК-3	Устный опрос
24.	Характеристика Центрального банка РФ.	УК-3	Тестовые задания
25.	Коммерческие банки и их деятельность.	УК-3	Устный опрос
26.	Активные операции коммерческих банков.	УК-3	Контрольная работа Типовой расчет
27.	Основы деятельности коммерческих банков.	УК-3	Устный опрос
28.	Пассивные операции коммерческих банков.	УК-3	Контрольная работа
29.	Организация кредитования в коммерческом банке.	УК-3	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
30.	Оценка кредитоспособности физических и юридических лиц.	УК-3	Контрольная работа
31.	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.	УК-3	Устный опрос
32.	Организация маркетинга и менеджмента в банке. Отчетность банка.	УК-3	Контрольная работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Деньги, кредит, банки» на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-3, 5 семестр	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в денежном обращении, кредитовании и банковском деле, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знания в области денежного обращения, кредитования и банковского дела, испытывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела	сформированное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела
		обучающийся не владеет навыками применения системного подхода решению практических задач в области денежного обращения, кредитования и банковского дела, допускает существенные ошибки, с большими	в целом успешное, но не системное владение навыками применения системного подхода решению практических задач в области денежного обращения, кредитования и банковского дела	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения системного подхода решению практических задач	успешное и системное владение навыками применения системного подхода решению практических задач в области денежного обращения, кредитования и

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		в области денежного обращения, кредитования и банковского дела	банковского дела

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Входной контроль

##### Примерный перечень вопросов

1. Понятие и функции финансов.
2. Структура финансовой системы, ее структурные подразделения.
3. Виды и формы финансового контроля.
4. Экономическая сущность бюджета. Функции бюджета.
5. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Сбалансированность бюджета.
6. Бюджетная система и бюджетное устройство.
7. Этапы бюджетного процесса.
8. Виды внебюджетных фондов.
9. Назначение государственного и муниципального кредита.
10. Финансы домашних хозяйств, их сущность.

#### 3.2. Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

#### Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1.	Роль денег в развитии производственных процессов предприятий.
2.	Роль денег в формировании национального дохода стран мира.
3.	Роль денег в международной торговле и внешнеэкономических отношениях.
4.	Направления совершенствования безналичных расчетов в современной экономике стран мира.
5.	Направления развития денежной системы России.
6.	Особенности функционирования центральных банков зарубежных стран.
7.	Межгосударственный банк СНГ.
8.	Восточноафриканский банк развития.
9.	Межамериканский банк развития.
10.	Северный инвестиционный банк.
11.	Азиатский банк развития.

№ п/п	Темы докладов
1	2
12.	Исламский банк развития.
13.	Африканский банк развития.
14.	Центральноамериканский банк экономической интеграции.
15.	Группа Всемирного банка.
16.	Международный валютный фонд (МВФ).
17.	Фонд международного развития ОПЕК.
18.	Арабский валютный фонд (АВФ).
19.	Европейский центральный банк ЕС.
20.	Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).

### 3.3. Контрольные работы

**Тематика контрольных работ** устанавливается в соответствии с изучаемой темой. **Количество вариантов** заданий контрольной работы по каждой теме - пять.

**Примеры одного из вариантов контрольных работ по каждой теме.**

#### Тема 4: Основные черты денежных систем.

**Задача 1.** На основании данных таблицы 1 рассчитать темпы годового прироста: денежной базы; наличных денег в обращении ( $M_0$ ); денежной массы (агрегат  $M_2$ ); «широких денег» (агрегат  $M_{2x}$ ). Величину денежного мультипликатора. Удельный вес наличных денег в денежной массе ( $M_2$ ), в %.

Таблица 1 – Структура денежной массы

Наименование	2010	2011	2012	2013
Денежная база – (резервные деньги, млрд. руб.)	714	928	1233	1914
В том числе деньги вне банков	419	763	814	1224,7
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5	174,5
Срочные и сберегательные депозиты	351	563	1207	1600
Валютные вклады	110,0	80,5	79,0	56,8

*Примечание: денежная база (резервные деньги) включает наличные деньги в обращении и средства банков в резервных фондах, на корреспондентских счетах в Центральном Банке РФ. «Широкие деньги» (агрегат  $M_{2x}$ ) включает агрегат  $M_2$  и депозиты в иностранной валюте. Денежный мультипликатор –  $D_m$  определяется отношением  $M_2$  к денежной базе.*

**Задача 2.** Заполните таблицу 2 данными о размере денежной массы ( $M_2$ ) в том числе наличные деньги и безналичные средства. Оценить по данным таблицы состояние денежной массы в РФ, ее структуру и изменение в абсолютном и относительном выражениях.

Таблица 2 – Денежная масса РФ  $M_2$ , млрд.руб.

Год	Денежная масса $M_2$ , всего	в том числе		Темпы прироста к предыдущему году, %			Удельный вес в денежной массе ( $M_2$ ), %	
		наличные деньги ( $M_0$ )	безналичные средства	денежной массы	наличных денег ( $M_0$ )	безналичных средств	наличных денег в ( $M_0$ )	безналичных денег
01.01.2014				-	-	-		
01.01.2015								
01.01.2016								

01.01.2017								
01.01.2018								
01.01.2019								

## Тема 8: Наличный и безналичный денежный оборот.

### **Решите задачу:**

Выберите оптимальную форму безналичных расчетов с покупателями при оформлении договора о поставках с учетом факторов, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Особенности проведения расчетов предприятий

Покупатели	Место нахождения	Платежеспособность	Периодичность поставок	Форма безналичных расчетов
АО «Электросила»	Санкт-Петербург	Удовлетвор.	Раз в квартал	
ООО «Трикотажная фабрика»	Сарапул	Удовлетвор.	Взаимные поставки	
ЧП «Дельта»	Ростов-на-Дону	Платежеспос.	Постоянные Ежедневные	
АО «Нижнетагильский комбинат»	Нижний Тагил	Неудовлетвор.	Разовый заказ	

## Тема 10: Характеристика инфляции.

Задача 1. Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

Задача 2. Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Задача 3. Сумма 1500 руб. размещена на депозит в банк на 180 дней с ежемесячной капитализацией процентов. Ставка по депозитам на срок менее одного года - 12% годовых. Уровень инфляции в месяц - 2%. Определите: сумму вклада с процентами; индекс инфляции за расчетный период; сумму вклада с процентами с учетом инфляции; реальный доход вкладчика с учетом инфляции.

## Тема 26: Активные операции коммерческих банков.

Задача 1. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке – 500 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 620 тыс. руб. Процент за овердрафт составляет 38% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 12 дней после оплаты указанной сделки.

Задача 2. Стоимость факторинговых услуг составляет 2500 руб., процент за кредит составляет 33 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах 10 дней. Определить сумму кредита по операции факторинга.

Задача 3. ЦБ РФ предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на 10 календарных дней под 8,5 % годовых в сумме 10 млн. руб. Определите сумму начисленных процентов за пользование кредитом, наращенную сумму долга.

Задача 4. В коммерческий банк поступил вексель от торгового предприятия на

сумму 160 тыс. руб. за 4 месяца до истечения срока его погашения. Учетная ставка ЦБ — 30 %. Какая сумма будет выплачена банком под вексель?

### Тема 30: Оценка кредитоспособности физических и юридических лиц.

**Задача 1.** Проведите анализ кредитоспособности юридических лиц и сравните показатели трех анализируемых предприятий.

Таблица 1 – Показатели финансовой устойчивости предприятий АО «\_\_\_\_\_», АО «\_\_\_\_\_» и АО «\_\_\_\_\_» на 1 января 20\_\_\_\_ г.

Наименование показателя	Обозначение	Предприятия		
		АО «_____»	АО «_____»	АО «_____»
<b>ЛИКВИДНОСТЬ</b>				
Коэффициент быстрой ликвидности	Кл1			
Коэффициент покрытия оборотными средствами краткосрочных обязательств	Кл2			
Коэффициент покрытия запасами краткосрочных обязательств	Кл3			
Коэффициент покрытия товарными запасами краткосрочных обязательств	Кл4			
<b>ОБОРАЧИВАЕМОСТЬ, дни</b>				
Коэффициент оборачиваемости запасов	Коб1			
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	Коб2			
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности	Коб3			
Коэффициент оборачиваемости товарных запасов	Коб4			
<b>ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ</b>				
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	Об1			
Коэффициент обеспеченности запасами	Об2			
Коэффициент обеспеченности дебиторской задолженностью	Об3			
Коэффициент обеспеченности товарными запасами	Об4			
<b>ПРИБЫЛЬНОСТЬ</b>				
Коэффициент прибыльности активов	Пр1			
Коэффициент прибыльности собственных средств	Пр2			
Коэффициент чистой выручки	Пр3			
Коэффициент покрытия процента	Пр4			
<b>ДОСТАТОЧНОСТЬ КАПИТАЛА</b>				
Коэффициент задолженности	Кз1			

### Тема 32: Организация маркетинга и менеджмента в банке. Отчетность банка.

**Задача 1.** На основе показателей (руб.), построить баланс банка и определить суммы в кассе банка.

1. Уставный фонд – 2 227 305.
2. Прибыль – 8 154 894.
3. Касса – ?
4. Счета в других банках (корреспондентские счета) – 8 625 924.
5. Средства в Банке РФ – 7 681 650.
6. Кредиты, выданные банком – 59 908 900.
7. Средства на счетах банка других банков – 1523 683.
8. Прочие пассивы – 7 855 415.
9. Другие фонды – 4 575 298.
10. Вклады и депозиты – 6 293 671.
11. Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям, (пассив) – 2 991 709.

12. Приобретение ценных бумаг – 1 262 603.
13. Прочие активы – 14 649 731.
14. Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям, (актив) – 3 691 699.
15. Здания и основные средства – 768 121.
16. Участие в совместной деятельности – 110 458.
17. Кредиты, полученные от других банков – 30 013 078.
18. Остатки на расчетных и текущих счетах – 35 759 631.

актив	сумма	пассив	сумма
<b>Итого:</b>		<b>Итого:</b>	

### 3.4. Типовой расчет

*Тематика типового расчета* устанавливается в соответствии с изучаемой темой. *Количество вариантов* заданий типового расчета по каждой теме - пять.

**Примеры одного из вариантов типового расчета по каждой теме.**

#### Тема 4: Основные черты денежных систем.

**Типовой расчет 1.** Условие: Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 400 млрд. руб. Валовой национальный продукт равен 4080 млн. руб.

Решение: Скорость обращения денег рассчитывается как отношение номинального валового внутреннего продукта к объему денежной массы, находящейся в обращении.

$$\text{Скорость оборота денег} = \frac{\text{Валовой национальный продукт}}{\text{Денежная масса нал. и безнал. денег}}$$

$$\text{Скорость оборота денег} = \frac{4,08 \text{ млрд. руб.}}{400 \text{ млрд руб}} = 0,01$$

#### **Типовой расчет 2.**

Условие: Средний уровень цен вырос за год на 9 %, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Решение:

$$1). 5 * 4 = 20 \text{ трлн. руб.}$$

$$2). 20 * 1,09 * 1,06 / 3,5 = 6,6 \text{ трлн. руб.}$$

### ***Типовой расчет 3.***

Условие: Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

Решение:

$$1). 5 * 4 = 20 \text{ трлн. руб. } 2). 20 * 1,07 * 1,08 / 7 = 3,3 \text{ оборотов}$$

### ***Типовой расчет 4.***

Условие: Определить, удалось ли выполнить установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

$$\text{Решение: } 26,8 * 100 / 21,6 * 86,5 = 1,434 \text{ или } 143,4 \%$$

Ответ: Рост денежной массы (43,4 %) больше ориентира (19- 28 %).

### ***Типовой расчет 5.***

Условие: Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1 130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

Решение:

$$1). M2 = 2352 + 5357 = 7709 \text{ млрд. руб.}$$

$$2). M2X = 7709 + 1130 = 8839 \text{ млрд. руб.}$$

$$3). \text{Денежный мультипликатор } Дм = 7709 / 3484 = 2, 213.$$

## **Тема 10: Характеристика инфляции.**

### ***Типовой расчет 1.***

Условие: Годовой темп роста инфляции 20%, банк рассчитывает получить 10% реального дохода в результате предоставления кредита. Какова номинальная процентная ставка, при которой банк предоставит кредит?

Решение.

Используем формулу Фишера:

$$(1+R) = (1+r)*(1+a)$$

Где R - номинальная процентная ставка

r - реальная процентная ставка

a - уровень инфляции

$$R = (1+0,1)*(1+0,2)-1 = 0,32$$

Ответ: 32%

### ***Типовой расчет 2.***

Условие: В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Решение:

1). Индекс инфляции за квартал I кв. =  $(1+0,14)*(1+0,09)*(1+0,07)=1,33$

2). Уровень инфляции за квартал R =  $(1,33 - 1) * 100\% = 33 \%$ .

### **Тема 18: Методы вычисления ссудного процента.**

#### ***Типовой расчет 1.***

Условие: Гражданин вложил в банк 1000 ден. ед. на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 10% годовых:

1. по правилу простого процента;

2. по правилу сложного процента;

3. если вкладчик заберёт суммы через 10 месяцев, а банк насчитывает простые проценты каждый месяц;

Решение:

1.  $P_n = S(1+in)$ ,

где S – вклад,

i – процент,

n - количество лет.

$$P_3 = 1000(1+0,1*3)=1300$$

2.  $P_n = S(1+i)^n$ ,

где S – вклад,

i – процент,

n - количество лет.

$$P_3 = 1000(1+0,1)^3=1331$$

3.  $P = S(1+i \frac{m}{12})$ , где m – количество месяцев

$$P = 1000 \left( 1 + \frac{0,1 \times 10}{12} \right) \approx 1083$$

#### ***Типовой расчет 2.***

Условие: Вы получили 2000 ден. ед в кредит на один год с условием выплаты каждый месяц по 100 ден. ед. и возвращения всей суммы в конце года. Какую общую сумму Вам придётся выплатить за пользования кредитом? Чему равна годовая ставка процента?

Решение:

$$100*12=1200$$

$$i = \frac{1200}{2000} \times 100\% = 60\%$$

#### ***Типовой расчет 3.***

*Германская практика подсчета количества дней в периоде.* В Германии и Швейцарии подсчет дней основывается на длительности года в 360 дней и длительности месяца в 30 дней. Подобная практика расчета процентов

применяется и в России.

*Французская практика подсчета количества дней в периоде.* Во Франции и ряде других стран длительность года берут равной 360 дней, а количество дней в месяцах принимается равным их фактической календарной длительности (28, 29, 30, 31 день соответственно).

*Английская практика подсчета количества дней в периоде.* В Англии используется длительность года, равная 365 дням и количество дней соответствует фактической календарной длительности.

Сумма процентов соответственно будет различаться в зависимости от выбранной практики определения длительности года. Очень часто сумма счета изменяется в течение срока хранения (увеличивается или уменьшается во взносах или отчислениях). Тогда в банковской практике при расчете процентов часто используют методику расчета с вычислением так называемых процентных чисел. Каждый раз, когда сумма на счете изменяется, вычисляется процентное число за прошедший период, в течение которого сумма на счете оставалась неизменной.

Условие: Сумма вклада 1 млн. руб. Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.

Решение:

А. Рассчитаем количество дней хранения депозита при использовании германской практики: 18 (количество дней хранения в мае) + 30 (июнь) + 30 (июль) + 30 (август) + 30 (сентябрь) + 30 (октябрь) + 27 (количество дней хранения в ноябре) – 1 (день приема и день выдачи депозита в банковской практике считается за один день) = 194, расчетное количество дней в году – 360. Сумма процентов =  $194 / 360 \times (15 \times 1000000) / 100 = 80\,833,33$  руб.

Б. Расчетное количество дней при французской практике будет равно: 19 + 30 + 31 + 31 + 30 + 31 + 27 – 1 = 198, расчетное количество дней в году – 360. Сумма процентов =  $198 / 360 \times (15 \times 1\,000\,000) / 100 = 82\,500$  руб.

В. При английской практике расчетное количество дней хранения депозита составит 198, а расчетное количество дней в году – 365. Сумма процентов =  $198 / 365 \times (15 \times 1\,000\,000) / 100 = 81\,369,86$  руб.

При анализе полученных результатов можно отметить, что для банка более выгодно применение германской практики начисления процентов, а для владельца счета – французской практики.

## **Тема 26: Активные операции коммерческих банков**

### ***Типовой расчет 1.***

Условие: Строительное предприятие получило в банке кредит в размере 1 млн. д. ед. на 10 месяцев при ежемесячной кредитной ставке 30 %. Определите, сколько придется заплатить за кредит.

Решение: Плата за кредит  $K_p$  рассчитывается по формуле:

$K_p = ВПС,$

где В – величина кредита;

П – процентная ставка;

C – срок кредита.

$Kp = 106 \times 0,3 \times 10 = 3$  млн. д. ед.

### 3.5. Тестовые задания

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля. Объем банка тестовых заданий: 10 вариантов по 5 заданий в каждом. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответов.

### Примеры одного из вариантов тестовых заданий.

#### Тема 2: Сущность и роль денег

1. Реальная или символическая ценность, которая в данных исторических обстоятельствах обладает наибольшим диапазоном и максимальной степенью ликвидности, т.е. превращением в товары и услуги:

- A. деньги
- B. опцион
- C. облигации
- D. депозит

2. Специфический товар, с натуральной формой которого срастается общественная функция всеобщего эквивалента, называется

- A. деньги
- B. опцион
- C. облигации
- D. депозит

3. Важным открытием в исследовании природы денег было их

- A. символическое происхождение
- B. депозитное происхождение
- C. товарное происхождение
- D. абстрактное происхождение

4. Форма стоимости, при которой обмен носил случайный характер

- A. простая
- B. полная
- C. всеобщая
- D. денежная

5. Форма стоимости, при которой в процесс обмена включается множество товаров эквивалентов

- A. денежная
- B. простая
- C. всеобщая
- D. развернутая

#### Тема 6: Виды эмиссии

1. В основе денежной эмиссии лежат \_\_\_\_\_ операции.

- A. Финансовые.
- B. Кредитные.
- C. Валютные.

D. Фондовые.

2. Если сумма поступлений наличных денег в оборотную кассу расчетно-кассового центра превышает сумму выдачи денег из нее, то деньги:

A. Временно хранятся в оборотной кассе расчетно-кассового центра.

B. Отправляются в Центральный банк РФ.

C. Переводятся из оборотной кассы в резервный фонд.

3. Эмиссию наличных денег производят:

A. Коммерческие банки и предприятия.

B. Коммерческие банки.

C. Центральный банк РФ и коммерческие банки.

D. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры.

4. В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия \_\_\_\_\_ денег.

A. Наличных.

B. Бумажных.

C. Металлических.

D. Безналичных.

5. Основу всей денежной массы страны составляют

A. банкноты и монеты

B. акции и облигации

### Тема 10: Характеристика инфляции

1. Быстрый переход к рыночной экономике; свободное ценообразование; снижение уровня жизни; замораживание заработной платы

A. оценивание

B. диверсификация

C. защита

D. шоковая терапия

2. Метод зачеркивания нулей, т. е. укрупнение масштаба цен

A. деноминация

B. девальвация

C. ревальвация

D. нуллификация

3. Направление антиинфляционной политики:

A. диверсификационная политика

B. дефляционная политика

C. аналитическая политика

D. социалистическая политика

4. Кто наиболее защищен от инфляции:

A. собственники недвижимого имущества;

B. владельцы кредитных денежных сумм;

C. домохозяйства;

D. лица с фиксированными доходами.

5. Повышение курса национальной денежной единицы по сравнению с иностранной

A. диверсификация

B. ревальвация

C. деноминация

D. оценивание

### Тема 14: Функции и законы кредита

1. Кредит выдается на принципах:

A. безвозмездности;

- В. бессрочности;
  - С. возвратности.
2. *Товарно-материальные ценности, недвижимость, ценные бумаги, затраты производства и предстоящий выпуск продукции, служащие для кредитора залогом полного или своевременного возврата должником полученного кредита и уплаты им причитающихся процентов, это:*
- А. обеспечение кредита;
  - В. поручительство;
  - С. гарантия.
3. *В условиях рыночной экономики кредит выполняет следующие функции:*
- А. перераспределение денежных средств на условиях их последующего возврата,
  - В. стимулирующую,
  - С. контрольную.
4. *Одним из основных условий выдачи кредита является:*
- А. величина кредита,
  - В. заемщик,
  - С. обеспечение кредита.
5. *Что являлось источником возникновения кредита?*
- а) производство продуктов для внутреннего потребления
  - б) оборот и кругооборот товаров

### **Тема 16: Формы и виды кредита**

1. *К форме кредита по ссуженной стоимости не относится форма*
- А. фискальная
  - В. смешанная
  - С. товарная
  - Д. денежная
2. *Формы кредита классифицируются в зависимости от характера:*
- А. отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности кредита
  - В. срочности и платности, а также стадий воспроизводства, обслуживаемых ссудой
  - С. кредитора и заёмщика, отраслевой направленности кредита и его обеспеченности
  - Д. ссуженной стоимости, кредитора и заёмщика, целевых потребностей заёмщика
3. *Инструментом коммерческого кредита является:*
- А. вексель;
  - В. акция;
  - С. чек;
  - Д. облигация;
4. *Формой кредита, не направленной на создание новой стоимости называют:*
- А. банковский
  - В. коммерческий
  - С. производственный
  - Д. потребительский
5. *По срочности кредитования различают:*
- А. краткосрочные ссуда
  - В. среднесрочные ссуды
  - С. ссуды под гарантию
  - Д. ссуды под залог

### **Тема 20: История возникновения и развития банковского дела в России.**

1. *Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности:*
- А. создание кредитных средств обращения;
  - В. посредничество в кредите;
  - С. аккумуляция денежных средств, с целью превращения их в ссудный капитал,

- D. приносящий процент.
2. *Какие кредитно-финансовые институты входят в банковскую систему:*
- A. все кредитные и кредитно-финансовые институты страны;
  - B. только банки;
  - C. банки и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские функции.
3. *Устав кредитной организации должен содержать:*
- A. полное официальное наименование;
  - B. указание на максимальный размер уставного капитала;
  - C. перечень осуществляемых банком операций;
  - D. указание на организационно-правовую форму.
4. *Имеются ли законодательные ограничения на участие иностранного капитала в банковской системе РФ?*
- A. Таких ограничений нет.
  - B. Норматив, ограничивающий участие иностранного капитала в банковской системе РФ - 8%.
  - C. Норматив, ограничивающий участие иностранного капитала в банковской системе устанавливается ежегодно.
5. *Что может кредитная организация открывать на территории РФ:*
- A. Филиалы.
  - B. Представительства.
  - C. Дополнительные офисы.
  - D. Операционные кассы.
  - E. Обменные пункты для совершения валютно-обменных операций.

## **Тема 22: Формирование банковской системы**

1. *Слово «банк» с итальянского языка означает*
- A. скамья
  - B. полка
  - C. деньги
  - D. процент
2. *По видам операций банки можно подразделить на*
- A. эмиссионные, депозитные и коммерческие
  - B. общества открытого и закрытого типов
  - C. государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки
  - D. универсальные и специализированные
3. *По форме собственности банки можно подразделить на:*
- A. эмиссионные, депозитные и коммерческие
  - B. общества открытого и закрытого типов
  - C. государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки
  - D. универсальные и специализированные
4. *По функциональному назначению, банки можно подразделить на*
- A. эмиссионные, депозитные, коммерческие
  - B. общества открытого и закрытого типов
  - C. государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки
  - D. безфилиальные, многофилиальные
5. *Предшественниками банков являлись:*
- а) ростовщики;
  - б) храмы;
  - в) менялы;
  - г) свой вариант.

## Тема 24: Характеристика Центрального банка РФ

1. Основными методами денежно-кредитного регулирования, осуществляемого Центральным банком РФ, являются:

- А. операции на открытом рынке;
- В. управление наличной денежной массой;
- С. операции на открытом рынке, управление наличной денежной массой, резервирование денег коммерческих банков путем депонирования в ЦБ РФ.

2. Председатель Совета директоров ЦБ РФ назначается:

- а) Министерством Финансов;
- б) Министерством экономики;
- в) Государственной думой.

3. К функциям ЦБ относятся

- А. установление порядка осуществления расходов между организациями
- В. создание национальных проектов и их регулирование
- С. организация валютного контроля
- Д. аккумулирование и размещение временно свободных денежных средств

4. Банк России

- А. отвечает по обязательствам кредитных организаций
- В. не отвечает по обязательствам кредитных организаций
- С. не отвечает по обязательствам государства
- Д. отвечает по обязательствам государства

5. Единую государственную денежно-кредитную политику в РФ разрабатывают и проводят:

- А. президент
- В. государственная дума
- С. ЦБ
- Д. Правительство

### 3.6. Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1

##### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Предпосылки возникновения и применения денег.
2. Виды денег. Теории денег. Функции денег.
3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности различных видов денег.
4. Законы денежного обращения. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты.
5. Денежная система и ее элементы.
6. Денежная система России. Денежная масса РФ.
7. Понятие выпуска денег в хозяйственный оборот и эмиссии денег. Виды эмиссии.
8. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
9. Налично-денежная эмиссия. Эмиссия безналичных денег.
10. Сущность денежного оборота и его классификация.
11. Основы организации налично-денежного обращения.
12. Безналичный денежный оборот.
13. Организация налично-денежного оборота.
14. Формы безналичных расчетов.
15. Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции.
16. Причины инфляции. Регулирование инфляции.
17. Формы проявления инфляции.
18. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
19. Показатели, характеризующие инфляцию.

20. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.
21. Валютные отношения и валютная система. Элементы валютной системы.
22. Характеристика валютной системы России.
23. Платёжный баланс страны. Международные расчёты.
24. Международные финансовые и кредитные институты.
25. Характеристика основных международных валютно-кредитных и финансовых организации.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Денежная система административно-командной экономики.
2. Основные черты денежной системы страны с рыночной экономикой.
3. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.
4. Перспективы развития безналичных расчетов.
5. Денежные реформы.
6. Европейский банк реконструкции и развития.
7. Европейский инвестиционный банк.
8. Банк международных расчетов.
9. Международные коммерческие банки и межгосударственные финансовые учреждения.
10. Международный валютный фонд.

### Вопросы рубежного контроля № 2

#### ***Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях***

1. Понятие, сущность и необходимость кредита.
2. Принципы кредитования. Функции кредита.
3. Роль и границы кредита. Законы кредита. Формы кредита.
4. Характеристика основных этапов процесса кредитования. Кредитный договор.
5. Классификация форм кредита.
6. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
7. Особенности государственного кредита.
8. Международный кредит. Потребительский кредит.
9. Сущность и функции ссудного процента. Механизм формирования ссудного процента.
10. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Способы расчета ссудного процента.
11. Эффективная процентная ставка.
12. История возникновения банковского дела.
13. История возникновения и особенности развития банковского дела в России.
14. Возникновение и развитие банковского дела в дореволюционной России.
15. Советский период деятельности банков.
16. Банковская реформа в России и становление современной банковской системы.
17. Понятие банковской системы. Характеристика элементов банковской системы.
18. Банковская система России. Правовые основы банковской деятельности.
19. Понятие банковской системы, ее элементы.
20. Структура банковской системы Российской Федерации. Перспективы развития российской банковской системы.
21. Возникновение и развитие центральных банков. Функции центральных банков.
22. Операции центральных банков. Цели деятельности и функции ЦБ РФ.
23. Операции Банка России. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
24. Сущность и функции коммерческого банка.
25. Собственные и привлечённые средства банка. Понятие банковских резервов.
26. Классификация банковских операций.
27. Активные операции как способ размещения ресурсов. Классификация активных операций коммерческого банка.

28. Государственная регистрация банка и лицензирование банковской деятельности. Структура коммерческого банка.
29. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
30. Баланс коммерческого банка и принципы его построения. Источники формирования капитала банка.
31. Начисление процентов по вкладам и другим долговым обязательствам банка.
32. Виды банковских кредитов.
33. Процедура кредитования заемщика.
34. Подготовка и подписание кредитного договора. Обслуживание кредита.
35. Оценка кредитоспособности физических лиц.
36. Методы оценки кредитоспособности заемщика - юридического лица.
37. Источники и формы доходов коммерческого банка.
38. Расходы коммерческого банка. Прибыль банка.
39. Бухгалтерская отчетность коммерческого банка.
40. Публикуемая отчетность кредитных организаций и банковских / консолидированных групп.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Виды кредитов.
2. Особенности построения банковских систем зарубежных стран.
3. Депозитные операции банка.
4. Оценка кредитоспособности предприятий малого бизнеса.
5. Банковский менеджмент.
6. Банковский маркетинг.

## **3.7. Промежуточная аттестация**

***Видом промежуточной аттестации*** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является зачет. Практические (расчетные) задания на зачете отсутствуют.

### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Предпосылки возникновения и применения денег.
2. Виды денег. Теории денег. Функции денег.
3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности различных видов денег.
4. Законы денежного обращения. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты.
5. Денежная система и ее элементы.
6. Денежная система России. Денежная масса РФ.
7. Понятие выпуска денег в хозяйственный оборот и эмиссии денег. Виды эмиссии.
8. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
9. Налично-денежная эмиссия. Эмиссия безналичных денег.
10. Сущность денежного оборота и его классификация.
11. Основы организации налично-денежного обращения.
12. Безналичный денежный оборот.
13. Организация налично-денежного оборота.
14. Формы безналичных расчетов.
15. Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции.
16. Причины инфляции. Регулирование инфляции.
17. Формы проявления инфляции.
18. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
19. Показатели, характеризующие инфляцию.

20. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.
21. Валютные отношения и валютная система. Элементы валютной системы.
22. Характеристика валютной системы России.
23. Платёжный баланс страны. Международные расчёты.
24. Международные финансовые и кредитные институты.
25. Характеристика основных международных валютно-кредитных и финансовых организации.
26. Денежная система административно-командной экономики.
27. Основные черты денежной системы страны с рыночной экономикой.
28. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.
29. Перспективы развития безналичных расчетов.
30. Денежные реформы.
31. Европейский банк реконструкции и развития.
32. Европейский инвестиционный банк.
33. Банк международных расчетов.
34. Международные коммерческие банки и межгосударственные финансовые учреждения.
35. Международный валютный фонд.
36. Понятие, сущность и необходимость кредита.
37. Принципы кредитования. Функции кредита.
38. Роль и границы кредита. Законы кредита. Формы кредита.
39. Характеристика основных этапов процесса кредитования. Кредитный договор.
40. Классификация форм кредита.
41. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
42. Особенности государственного кредита.
43. Международный кредит. Потребительский кредит.
44. Сущность и функции ссудного процента. Механизм формирования ссудного процента.
45. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Способы расчета ссудного процента.
46. Эффективная процентная ставка.
47. История возникновения банковского дела.
48. История возникновения и особенности развития банковского дела в России.
49. Возникновение и развитие банковского дела в дореволюционной России.
50. Советский период деятельности банков.
51. Банковская реформа в России и становление современной банковской системы.
52. Понятие банковской системы. Характеристика элементов банковской системы.
53. Банковская система России. Правовые основы банковской деятельности.
54. Понятие банковской системы, ее элементы.
55. Структура банковской системы Российской Федерации. Перспективы развития российской банковской системы.
56. Возникновение и развитие центральных банков. Функции центральных банков.
57. Операции центральных банков. Цели деятельности и функции ЦБ РФ.
58. Операции Банка России. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
59. Сущность и функции коммерческого банка.
60. Собственные и привлечённые средства банка. Понятие банковских резервов.
61. Классификация банковских операций.
62. Активные операции как способ размещения ресурсов. Классификация активных операций коммерческого банка.
63. Государственная регистрация банка и лицензирование банковской деятельности. Структура коммерческого банка.
64. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
65. Баланс коммерческого банка и принципы его построения. Источники формирования капитала банка.
66. Начисление процентов по вкладам и другим долговым обязательствам банка.
67. Виды банковских кредитов.

68. Процедура кредитования заемщика.
69. Подготовка и подписание кредитного договора. Обслуживание кредита.
70. Оценка кредитоспособности физических лиц.
71. Методы оценки кредитоспособности заемщика - юридического лица.
72. Источники и формы доходов коммерческого банка.
73. Расходы коммерческого банка. Прибыль банка.
74. Бухгалтерская отчетность коммерческого банка.
75. Публикуемая отчетность кредитных организаций и банковских / консолидированных групп.
76. Виды кредитов.
77. Особенности построения банковских систем зарубежных стран.
78. Депозитные операции банка.
79. Оценка кредитоспособности предприятий малого бизнеса.
80. Банковский менеджмент.
81. Банковский маркетинг.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Деньги, кредит, банки» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежного, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i><b>высокий</b></i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i><b>базовый</b></i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i><b>пороговый</b></i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме,

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, рубежном контроле

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** методы критического анализа и оценки информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.

**умения:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.

**владение навыками:** применения системного подхода решению практических задач в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов критического анализа и оценки информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>– умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.</li> <li>– успешное и системное владение навыками применения системного подхода решению практических задач в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов критического анализа и оценки информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела, не допускает существенных неточностей;</li> <li>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела;</li> <li>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения системного подхода решению практических задач в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>– в целом успешное, но не системное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.</li> <li>– в целом успешное, но не системное владение навыками применения системного подхода решению практических задач в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.</li> </ul>

<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в методах критического анализа и оценки информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>– не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>– обучающийся не владеет навыками применения системного подхода решению практических задач в области денежного обращения, кредитования и банковского дела, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>
----------------------------	---

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** методы критического анализа и оценки информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.

**умения:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.

**владение навыками:** применения системного подхода решению практических задач в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.

#### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	содержание доклада основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Доклад создан с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Работа сделана самостоятельно, представлена впервые.
<b>хорошо</b>	доклад основан на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Обучающийся твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Доклад создан с использованием компьютерных технологий, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).
<b>удовлетворительно</b>	доклад базируется на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Доклад сделан без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).
<b>неудовлетворительно</b>	в докладе обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст доклада целиком или в значительной части дословно взят из первоисточника без ссылок на него. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Доклад сделан без использования компьютерных технологий. Отсутствуют выводы и примеры.

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** методы критического анализа и оценки информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.

**умения:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.

**владение навыками:** применения системного подхода решению практических задач в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.

#### Критерии оценки выполнения контрольных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и не более трех недочетов.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует правильно выполненную более чем на 2/3 работу или допустил не более трех негрубых ошибок.
<b>неудовлетворительно</b>	Обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы.

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

**знания:** методы критического анализа и оценки информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела;.

**умения:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.

**владение навыками:** применения системного подхода решению практических задач в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.

#### Критерии оценки выполнения типовых расчетов

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и не более трех недочетов.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более трех негрубых ошибок.
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы.

#### 4.2.5. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** методы критического анализа и оценки информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела;

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся дал правильный ответ на 5 тестовых заданий.
<b>хорошо</b>	обучающийся дал правильный ответ на 4 тестовых задания.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся дал правильный ответ на 3 тестовых задания.
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся дал правильный ответ менее чем на 3 тестовых задания.

#### 4.2.6 Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** методы критического анализа и оценки информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела;.

**умения:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.

**владение навыками:** применения системного подхода решению практических задач в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.

### Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание методов критического анализа и оценки информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.</li><li>- успешное и системное владение навыками применения системного подхода решению практических задач в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.</li></ul>
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание методов критического анализа и оценки информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения системного подхода решению практических задач в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.</li></ul>
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li><li>- в целом успешное, но не системное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.</li><li>- в целом успешное, но не системное владение навыками применения системного подхода решению практических задач в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.</li></ul>
неудовлетворительно	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в методах критического анализа и оценки информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li><li>- не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области денежного обращения, кредитования и банковского дела, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li><li>- обучающийся не владеет навыками применения системного подхода решению практических задач в области денежного обращения, кредитования и банковского дела, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li></ul>

Разработчик(и): доцент Новикова Н.А.

