

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 23.09.2024 13:13:46  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e71e562ab031fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Молчанов А.В./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>АППАРАТНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА В ПРОИЗВОДСТВЕ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА</b>
Направление подготовки	<b>36.04.02. Зоотехния</b>
Направленность (профиль)	<b>Технология производства продуктов животноводства</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Технологии производства и переработки продукции животноводства</b>
Ведущий преподаватель	<b>Лушников В.П., профессор</b>

***Разработчик(и): профессор, Лушников В.П.***

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Аппаратные программные средства в производстве продуктов животноводства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 319, формируют следующие компетенции указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Аппаратные программные средства в производстве продукции животноводства»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.2 Использует автоматизированные системы учета продуктивности животных (молочная яичная и др.) и роботизированные технические комплексы для оценки животных фенотипу	3	Лекции, практические занятия.	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельная работа.
ПК-6	Способен к организации и	ПК-6.1 Проводит внедрение в	3	Лекции, практические занятия.	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельная

	управлению технологическими процессами в животноводстве	технологии зоотехнического и племенного учета автоматизированные компьютерные программы типа «Селэкс»			работа.
--	---	---	--	--	---------

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: методология и методы научных исследований в зоотехнии, биотехнология в производстве продуктов животноводства, перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве, прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства, а также в ходе прохождения производственной и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: технологии кормления высокопродуктивных жвачных животных, ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства, а также в ходе прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Перечень оценочных материалов**

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование/ устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины:  – задания для самостоятельной работы по темам дисциплины.
2	Практическая работа	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной	Комплекс заданий для практических работ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	
3	Доклад-сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Перечень тем для докладов
4	Письменный опрос	Средство контроля для выявления реальной базовой подготовки обучающихся для освоения дисциплины и разработки корректирующих мероприятий для их дальнейшей адаптации к учебному процессу по дисциплине.	- перечень вопросов для устного/письменного опроса;

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Современные информационные и коммуникационные решения в отечественном животноводстве.	ОПК – 4.2	Доклад-сообщение, устный опрос
2	Автоматизированные системы управления стадом при кормлении и выращивании с.х.	ОПК – 4.2	Доклад-сообщение, устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	животных.		
3	Цифровые технологии в селекции молочного скота.	ОПК – 4.2 ПК – 6.1	Доклад-сообщение, устный опрос
4	Цифровые технологии в селекции мясного скота.	ОПК – 4.2 ПК – 6.1	Доклад-сообщение, устный опрос
5	Цифровые технологии в селекции свиней.	ОПК – 4.2 ПК – 6.1	Доклад-сообщение, устный опрос
6	Цифровые технологии в селекции овец.	ОПК – 4.2 ПК – 6.1	Доклад-сообщение, устный опрос
7	Цифровые технологии в кормлении с.х. животных.	ОПК – 4.2 ПК – 6.1	Доклад-сообщение, устный опрос
8	Организация подготовки информационного материала для выставки племенных животных.	ОПК – 4.2 ПК – 6.1	Доклад-сообщение, устный опрос
9	Цифровые технологии в организации пастбищного животноводства.	ОПК – 4.2 ПК – 6.1	Доклад-сообщение, устный опрос
10	Цифровые технологии в организации ветеринарного контроля с.х. животных.	ОПК – 4.2 ПК – 6.1	Доклад-сообщение, устный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Аппаратные программные средства в производстве продукции животноводства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4, 3 семестр	ОПК-4.2 Использует автоматизированные системы учета	Обучающийся минимально ознакомлен с материалами дисциплины, не способен использовать в	Обучающийся имеет базовые знания по дисциплине, неуверенно отвечает на	Обучающийся имеет полное представление о материалах дисциплины,	Обучающийся полностью знает материал дисциплины, способен использовать

	продуктивности животных (молочная яичная и др.) и роботизированные технические комплексы для оценки животных фенотипу	профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования, современную профессиональную методологию, много ошибается при ответах на поставленные вопросы	вопросы преподавателя, часто ошибается	вполне может использовать в профессиональной деятельности современное оборудование и использовать современные методы, иногда допускает ошибки	современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, на вопросы отвечает уверенно
ПК-6, 3 семестр	ПК-6.1 Проводит внедрение в технологию зоотехнического и племенного учета автоматизированные компьютерные программы типа «Селэкс»	Обучающийся слабо изучил материал дисциплины, не способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве, часто ошибается при устных отчетах	Обучающийся обладает базовыми знаниями о организации и контроле процессов кормления, выращивания и т.д. Иногда ошибается при ответах на вопросы преподавателя	Обучающийся владеет достаточным количеством знаний	Обучающийся полностью знает материал дисциплины, обладает полными знаниями о организации и контроле процессов кормления, выращивания и т.д., на вопросы отвечает уверенно

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

1. Роль современных технологий в современном мире.
2. Роль компьютерных технологий в повышении конкурентоспособности на мировом рынке.
3. Компьютерные сети.
4. Локальные и глобальные сети.
5. Беспроводная сеть.
6. Интернет.
7. Электронная почта.

#### **3.2. Рубежный контроль** **Вопросы рубежного контроля**

### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Современный программный продукт.
2. Электронная база данных племенных животных.
3. Оперативная обработка показателей зоотехнического и племенного учета.
4. Оперативное управление производством.
5. Оперативное управление селекционно- племенной работы.
6. Характеристика племенных карточек 1-МЯС и 2-МЯС.
7. Племенные свидетельства на утвержденных бланках для мясного скота.
8. Генетический потенциал крупного рогатого скота мясных пород.
9. Формирование генотипа молодняка мясных пород по линиям.
10. Формирование генотипа молодняка по ветвям.
11. Акты зоотехнического учета в мясном скотоводстве.
12. Регистрация осеменений и отелов коров мясных пород.
13. Регистрация приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота мясных пород.
14. Бонитировочная ведомость коров (форма 5-МЯС).
15. Бонитировочная ведомость молодняка (форма 6-МЯС).
16. Годовая отчетность- свод бонитировки крупного рогатого скота мясных пород.
17. Контроль за динамикой развития крупного рогатого скота мясных пород.
18. Работа с убойными мясными качествами туши крупного рогатого скота мясных пород.
19. Формирование качества племенного хозяйства.
20. Идентификация животных радиоволновым сканером.
21. Замкнутый цикл обработки информации по крупному рогатому скоту.
22. База данных по крупному рогатому скоту молочного направления продуктивности.
23. Оперативная обработка первичных данных молочных коров.
24. Бонитировка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
25. Прогнозирование молочной продуктивности.
26. Работа с молодняком крупного рогатого скота.
27. Оборот стада на ферме по производству молока.
28. Информационно-аналитическая система «Селекс. Овцы».
29. Особенности электронной базы данных племенных овец.
30. Определение генетического потенциала овец.
31. Формирование генотипа молодняка овец, работа с линиями и их ветвями.
32. Учет осеменения и ягнения овец.
33. Учет выращивания племенного молодняка овец.
34. Учет назначения баранов в случку.
35. Учет результатов стрижки.
36. Индивидуальная бонитировка овец.
37. На что нацелена программа «Кормовые рационы»?
38. Что обеспечивает сбалансированность рациона?
39. Выставка достижений племенных животных, их роль в совершенствовании селекционно-племенной работы.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Картоотека быков.
2. Программно-аппаратные средства.
3. Компьютерная система обучения.
4. Аппаратные и программные средства сети.

### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Для чего предназначен АРМ «Селекс-Мясной скот»?
2. Кем может быть использован АРМ «Селекс-Мясной скот»?



3. В качестве чего используется АРМ «Селекс-Мясной скот» специалистами животноводства?
4. Какие задачи решает АРМ «Селекс-Мясной скот»?
5. Как вести электронную базу данных племенных животных?
6. Как провести оперативную обработку показателей зоотехнического и племенного учета?
7. Цель проведения оперативного управления производством?
8. Дайте содержание племенных карточек 1-МЯС и 2-МЯС.
9. Требования для племенных свидетельств крупного рогатого скота мясных пород.
10. Определение генетического потенциала крупного рогатого скота мясных пород.
11. Принципы формирования молодняка крупного рогатого скота по линиям.
12. Принципы формирования молодняка крупного рогатого скота по ветвям.
13. Дайте характеристику основным актам зоотехнического учета в мясном скотоводстве.
14. Назначение и содержание журнала регистрации осеменений и отелов коров мясных пород.
15. Назначение и содержание журнала регистрации приплода и выращивание молодняка крупного рогатого скота мясных пород.
16. Заполнение бонитировочной ведомости коров мясных пород.
17. Заполнение бонитировочной ведомости молодняка мясных пород.
18. Составление сводного отчета бонитировки крупного рогатого скота мясных пород.
19. С какой целью осуществляется контроль за развитием животных в мясном скотоводстве?
20. Что включает в себя карточка племенного хозяйства?
21. Назовите основные показатели мясной продуктивности с.х. животных.
22. С какой целью используются идентификационные чипы?
23. Каким образом можно распознать уникальный код животного?
24. С помощью чего можно создать замкнутый цикл обработки информации по крупному рогатому скоту в хозяйстве?
25. Что включает в себя база данных по крупному рогатому скоту молочного направления продуктивности.
26. Основные показатели бонитировки коров молочного направления продуктивности.
27. Расчеты прогнозирования молочной продуктивности коров.
28. Основные требования в селекционно-племенной работе с молодняком молочного направления продуктивности.
29. Разработка оборота стада для молочной фермы крупного рогатого скота.
30. Назначение информационно-аналитической системы «Селекс. Овцы».
31. Оперативная обработка показателей зоотехнического и племенного учета в овцеводстве.
32. Содержание журнала учета осеменения и ягнения племенных овец.
33. Примеры закрепления баранов- производителей за маточными отарами.
34. Содержание ведомости о результатах ягнения.
35. Какие показатели учитываются при стрижке овец?
36. Основные показатели, учитываемые при индивидуальной бонитировке.
37. Назначение программы «Кормовые рационы»
38. Минимизация себестоимости и кормового рациона.
39. Требования к выставочным животным.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Верблюды и лошади в системе пастбищного животноводства.
2. Нетрадиционные виды пастбищных животных.
3. Генетические процессы в популяциях.
4. Проблемы сохранения аборигенных пород с.х. животных.
5. Проблемы консервации генетических ресурсов .
6. Гибридизация в животноводстве.
7. К вопросу необходимости создания баз данных основных пород с.х. животных.

### 3.3 Практическая работа

Цель: выполнение практических работ в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития на основе анализа мотива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины.

Тематика практических работ устанавливается на основании тематического плана дисциплины.

Перечень тем практических работ:

1. Автоматизация первичного учета в мясном скотоводстве.
2. Формирование годовой отчетности свод бонитировки мясного скота.
3. Оперативная обработка первичных данных зоотехнического и племенного учета в молочном скотоводстве.
4. Оперативное управление селекционно-племенной работой в молочном скотоводстве.
5. Оперативное управление селекционно-племенной работой в овцеводстве.

Практические работы выполняются в соответствии с учебно-методическим пособием для практических занятий по дисциплине «Аппаратные программные средства в производстве продуктов животноводства».

### 3.4. Реферат

Цель: выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития на основе анализа мотива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Требования к подготовке реферата. Рекомендации по подготовке реферата призваны организовать самостоятельную работу обучающегося и помочь ему выполнить требования, предъявляемые кафедрой.

В течение семестра каждому обучающемуся необходимо подготовить реферат. Преподаватель закрепляет за обучающимся тему реферата и дает рекомендации по использованию соответствующей литературы.

Таблица 2

#### Темы рефератов рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Аппаратные программные средства в производстве продуктов животноводства»

№ п/п	Темы рефератов
1	База племенного животноводства в России.
2	Разработка мероприятий по совершенствованию племенного дела в скотоводстве.
3	Разработка мероприятий по совершенствованию племенного дела в овцеводстве.
4	Использование в племенной работе компьютерной техники.

№	Темы рефератов
п/п	
5	Организация работы с породами и использование их как основных средств производства.

### 3.6 Промежуточная аттестация

*Вид промежуточной аттестации* в соответствии с учебным планом направления подготовки 36.04.02 Зоотехния: 3 семестр – зачет.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Аппаратные программные средства в производстве продукции животноводства» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** современных программных продуктов, предназначенных для учета, анализа, хранения и обработки информации.

**умения:** использовать в качестве компонентов информационно-аналитические системы.

**владение навыками:** ведения электронной базы данных племенных животных и оперативной обработкой зоотехнического и племенного учета, оперативным управлением производства, оперативным управлением селекционно-племенной работой.

## Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание современных программных продуктов, предназначенных для учета, анализа, хранения и обработки информации, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение использовать в качестве компонентов информационно-аналитические системы;</li> <li>- успешное и системное владение навыками ведения электронной базы данных племенных животных и оперативной обработкой зоотехнического и племенного учета, оперативным управлением производства, оперативным управлением селекционно-племенной работой</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать в качестве компонентов информационно-аналитические системы;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками ведения электронной базы данных племенных животных и оперативной обработкой зоотехнического и племенного учета, оперативным управлением производства, оперативным управлением селекционно-племенной работой</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение использовать в качестве компонентов информационно-аналитические системы;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками ведения электронной базы данных племенных животных и оперативной обработкой зоотехнического и племенного учета, оперативным управлением производства, оперативным управлением селекционно-племенной работой.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками и умениями, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

### 4.2.2. Критерии оценки устного опроса, письменного опроса,

## практической работы

При выполнении контрольных работ (рубежных контролей) обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, практики применения материала;

**умения:** целесообразно и рационально применять математические и информационные разработки в племенной работе с животными; верно интерпретировать полученные данные при работе со стадом и породой; разрабатывать оптимальные схемы применения информационных разработок в отрасли;

**владение навыками:** использования компьютерных программ, средств и методов в профессиональной деятельности; методикой апробации новых информационных приемов и методов для усовершенствования производства животноводческой продукции.

### 4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ (рубежных контролей)

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение целесообразно и рационально применять математические и информационные разработки в племенной работе с животными; верно интерпретировать полученные данные при работе со стадом и породой; разрабатывать оптимальные схемы применения информационных разработок в отрасли;</li><li>- успешное и системное владение навыками использования компьютерных программ, средств и методов в профессиональной деятельности; методикой апробации новых информационных приемов и методов для усовершенствования производства животноводческой продукции;</li><li>- все вопросы раскрыты полностью и корректно, материал изложен логично, грамотно.</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение целесообразно и рационально применять математические и информационные разработки в племенной работе с животными; верно интерпретировать полученные данные при работе со стадом и породой; разрабатывать оптимальные схемы применения информационных разработок в отрасли;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками, владение использованием компьютерных программ, средств и методов в профессиональной деятельности; методикой апробации новых информационных приемов и методов для усовершенствования</li></ul>

	<p>производства животноводческой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все вопросы раскрыты, материал изложен логично.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение целесообразно и рационально применять математические и информационные разработки в племенной работе с животными; верно интерпретировать полученные данные при работе со стадом и породой; разрабатывать оптимальные схемы применения информационных разработок в отрасли;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение использованием компьютерных программ, средств и методов в профессиональной деятельности; методикой апробации новых информационных приемов и методов для усовершенствования производства животноводческой продукции;</li> <li>- все вопросы раскрыты, но имеются серьезные неточности.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет применять математические и информационные разработки в племенной работе с животными; верно интерпретировать полученные данные при работе со стадом и породой; разрабатывать оптимальные схемы применения информационных разработок в отрасли;</li> <li>- не владеет компьютерными программами, средствами и методами в профессиональной деятельности; методикой апробации новых информационных приемов и методов для усовершенствования производства животноводческой продукции;</li> <li>- не все вопросы не раскрыты, имеются серьезные неточности.</li> </ul>

#### 4.2.4. Критерии оценки собеседования (письменного опроса)

При выполнении собеседования/письменном опросе обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, практики применения материала;

**умения:** целесообразно и рационально применять математические и информационные разработки в племенной работе с животными; верно интерпретировать полученные данные при работе со стадом и породой; разрабатывать оптимальные схемы применения информационных разработок в отрасли;

**владение навыками:** использования компьютерных программ, средств и методов в профессиональной деятельности; методикой апробации новых информационных приемов и методов для усовершенствования производства животноводческой продукции.

#### Критерии оценки собеседования/письменного опроса

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение целесообразно и рационально применять математические и информационные разработки в племенной работе с животными; верно интерпретировать полученные данные при работе со стадом и породой; разрабатывать оптимальные схемы применения информационных разработок в отрасли;</li> <li>- успешное и системное владение навыками использования компьютерных программ, средств и методов в профессиональной деятельности; методикой апробации новых информационных приемов и методов для усовершенствования производства животноводческой продукции;</li> <li>- все вопросы раскрыты полностью и корректно, материал изложен логично, грамотно.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение целесообразно и рационально применять математические и информационные разработки в племенной работе с животными; верно интерпретировать полученные данные при работе со стадом и породой; разрабатывать оптимальные схемы применения информационных разработок в отрасли;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками, владение использованием компьютерных программ, средств и методов в профессиональной деятельности; методикой апробации новых информационных приемов и методов для усовершенствования производства животноводческой продукции;</li> <li>- все вопросы раскрыты, материал изложен логично.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение целесообразно и рационально применять математические и информационные разработки в племенной работе с животными; верно интерпретировать полученные данные при работе со стадом и породой; разрабатывать оптимальные схемы применения информационных разработок в отрасли;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение использованием компьютерных программ, средств и методов в профессиональной деятельности; методикой апробации новых информационных приемов и методов для усовершенствования производства животноводческой продукции;</li> <li>- все вопросы раскрыты, но имеются серьезные неточности.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет применять математические и информационные разработки в племенной работе с животными; верно интерпретировать полученные данные при работе со стадом и породой; разрабатывать оптимальные схемы применения информационных разработок в отрасли;</li> <li>- не владеет компьютерными программа, средствами и методами в профессиональной деятельности; методикой апробации новых информационных приемов и методов для усовершенствования производства животноводческой продукции;</li> <li>- не все вопросы не раскрыты, имеются серьезные неточности.</li> </ul>
--	---

#### 4.2.5. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** определений, понятий и терминов, встречающихся в ходе выполнения практической работы;

**умения:** работы с компьютерной техникой;

**владение навыками:** организации и выполнения практической работы.

#### Критерии оценки выполнения практических работ

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение теоретическим материалом;</li> <li>- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;</li> <li>- все работы провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;</li> <li>- в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;</li> <li>- соблюдал требования безопасности труда;</li> <li>- собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения;</li> <li>- представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение теоретическим материалом;</li> <li>- работа выполнена полностью;</li> <li>- работа проводилась в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета;</li> <li>- отсутствуют ошибки при описании теории;</li> <li>- собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения;</li> <li>- допускает незначительные ошибки при ответах на дополнительные вопросы.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение теоретическим материалом на минимально допустимом уровне;</li> <li>- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки: а) опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; б) в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т. д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; в) работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;</li> <li>- испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений;</li> <li>- допускает незначительные ошибки на дополнительные вопросы.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки;</li> <li>- работа выполнена не полностью;</li> <li>- испытывает затруднения в формулировке собственных суждений;</li> <li>- не способен ответить на дополнительные вопросы.</li> </ul>

#### **4.2.6. Критерии оценки реферата**

При обсуждении доклада-сообщения обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретического и практического материала, дополнительного материала по темам дисциплины

**умения:** ведения самостоятельной работы, способностью подготовить реферат

**владение навыками:** применения теории, обобщения материала, работы с литературными источниками по темам дисциплины, публичного выступления

#### **Критерии оценки реферата**

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал доклада-сообщения, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на вопросы аудитории;</li> <li>- умение эффективно использовать полученные теоретические знания при выступлении с докладом-сообщением; грамотно общаться с аудиторией;</li> <li>- успешное и системное владение навыками публичного выступления, работы с литературой, обобщения теоретического и практического материала</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать полученные теоретические знания при подготовке доклада-сообщения;</li> <li>- достаточно успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками публичного выступления, работы с литературой, обобщения теоретического и практического материала</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение ориентироваться в теоретическом материале;</li> <li>- достаточно успешное, но не системное владение навыками публичного выступления, работы с литературой, обобщения теоретического и практического материала публичного выступления</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает методики подбора материала при подготовке доклада-сообщения;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы основ самоорганизации и самообразования, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет подготовку доклада-сообщения;</li> </ul>

	– обучающийся не владеет навыками публичного выступления, работы с литературой, обобщения теоретического и практического материала публичного выступления
--	---

#### 4.2.7. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

– **знания:** знает информационные аспекты по ведению племенной документации в животноводстве; виды племенных предприятий; мероприятия по укреплению кормовой базы и улучшению кормления и содержания животных; мероприятия по улучшению выращивания молодняка и повышению воспроизводительной способности животных;

– **умения:** целесообразно и рационально применять компьютерные разработки для определения рациональной структуры стада, составления оптимальных рационов; верно интерпретировать полученные данные при исследовании данных племенного учета, структуры стада, воспроизводительной способности и долговечности животных и так далее; разрабатывать оптимальные схемы обработки данных текущего учета в молочном и мясном скотоводстве и овцеводстве;

– **владение навыками:** использования информационных приемов, средств и методов в профессиональной деятельности; методикой апробации новых компьютерных программ для усовершенствования производства животноводческой продукции.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание материала (знает информационные аспекты по ведению племенной документации в животноводстве; виды племенных предприятий; мероприятия по укреплению кормовой базы и улучшению кормления и содержания животных; мероприятия по улучшению выращивания молодняка и повышению воспроизводительной способности животных), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>– сформированное умение, а также использование современных методов и приемов (целесообразно и рационально применять компьютерные разработки для определения рациональной структуры стада, составления оптимальных рационов; верно интерпретировать полученные данные при исследовании данных племенного учета, структуры стада, воспроизводительной способности и долговечности животных и так далее; разрабатывать оптимальные схемы обработки данных текущего учета в молочном и мясном скотоводстве и овцеводстве);</li> <li>– успешное и системное владение информационных приемов, средств и методов в профессиональной деятельности; методикой апробации новых компьютерных программ для усовершенствования производства животноводческой продукции.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание материала (знает информационные аспекты по ведению племенной документации в животноводстве; виды племенных предприятий; мероприятия по укреплению кормовой базы и улучшению кормления и содержания животных; мероприятия по</li> </ul>

	<p>улучшению выращивания молодняка и повышению воспроизводительной способности животных), не допускает существенных неточностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение, а также использование современных методов и приемов (целесообразно и рационально применять компьютерные разработки для определения рациональной структуры стада, составления оптимальных рационов; верно интерпретировать полученные данные при исследовании данных племенного учета, структуры стада, воспроизводительной способности и долговечности животных и так далее; разрабатывать оптимальные схемы обработки данных текущего учета в молочном и мясном скотоводстве и овцеводстве);</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение информационных приемов, средств и методов в профессиональной деятельности; методикой апробации новых компьютерных программ для усовершенствования производства животноводческой продукции.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала (знает информационные аспекты по ведению племенной документации в животноводстве; виды племенных предприятий; мероприятия по укреплению кормовой базы и улучшению кормления и содержания животных; мероприятия по улучшению выращивания молодняка и повышению воспроизводительной способности животных), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение, а также использование современных методов и приемов (целесообразно и рационально применять компьютерные разработки для определения рациональной структуры стада, составления оптимальных рационов; верно интерпретировать полученные данные при исследовании данных племенного учета, структуры стада, воспроизводительной способности и долговечности животных и так далее; разрабатывать оптимальные схемы обработки данных текущего учета в молочном и мясном скотоводстве и овцеводстве);</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение основными информационными приемами, средствами и методами в профессиональной деятельности; методикой апробации новых компьютерных программ для усовершенствования производства животноводческой продукции.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (знает информационные аспекты по ведению племенной документации в животноводстве; виды племенных предприятий; мероприятия по укреплению кормовой базы и улучшению кормления и содержания животных; мероприятия по улучшению выращивания молодняка и повышению воспроизводительной способности животных), не</li> </ul>

	<p>знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- не умеет использовать методы и приемы (целесообразно и рационально применять компьютерные разработки для определения рациональной структуры стада, составления оптимальных рационов; верно интерпретировать полученные данные при исследовании данных племенного учета, структуры стада, воспроизводительной способности и долговечности животных и так далее; разрабатывать оптимальные схемы обработки данных текущего учета в молочном и мясном скотоводстве и овцеводстве), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li><li>- не владеет основными информационными приемами, средствами и методами в профессиональной деятельности; методикой апробации новых компьютерных программ для усовершенствования производства животноводческой продукции, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.</li></ul>
--	--

***Разработчик: профессор, Лушников В.П.***

\_\_\_\_\_  
***(подпись)***