

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 10:17:21
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566a007f01fe1ba21726735a12

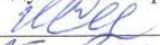
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ




Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 /Суханова И.Ф./

« 15 »  20 20 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ
Специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация	Автомобили и тракторы
Квалификация выпускника	Инженер
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Экономика агропромышленного комплекса
Ведущий преподаватель	Евсюкова Л.Ю., доцент

Разработчик: доцент, Евсюкова Л.Ю.


(подпись)

Саратов 2020

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика предприятия» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1022, формируют следующие компетенции: указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика предприятия»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-4	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>знает:</p> <p>основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий наземных транспортно-технологических комплексов, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы внешней экономической деятельности</p> <p>умеет:</p> <p>рассчитывать</p>	6 курс	лекции, практически занятия	самостоятельная работа, типовой расчет

		капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов			
		владеет: навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования.			

Компетенция ОК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: экономическая теория, маркетинг, менеджмент, а также при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	типовой расчет	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач	комплект заданий по вариантам

		определенного типа по разделу или нескольким разделам	
2	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Экономика предприятия»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Оценка производительности труда.	ОК-4	Типовой расчет
2	Оценка основных фондов.	ОК-4	Типовой расчет
3	Использование оборотных средств в транспортно-технологических комплексах.	ОК-4	Кейс-задания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика предприятия» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-4, 6 курс	знает: основные категории, элементы и критерии экономической эффективности и предприятий наземных транспортно-технологических комплексов,	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основных категорий, элементы и критерии экономической эффективности	обучающийся демонстрирует знание только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий наземных

	<p>основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы внешней экономической деятельности</p>	<p>предприятий наземных транспортно-технологических комплексов, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы внешней экономической деятельности, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>логическую последовательность в изложении программного материала</p>		<p>транспортно-технологических комплексов, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы внешней экономической деятельности, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p>умеет: рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала,</p>	<p>не умеет рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления,</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение рассчитывать капитальные вложения, амортизацио</p>	<p>сформированное умение рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату</p>

	<p>проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов</p>	<p>эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов, используя современные методы и показатели экономической эффективности</p>	<p>ные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов, используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов, используя современные методы и показатели такой оценки</p>
	<p>владеет навыками: проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования</p>	<p>обучающийся не владеет навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования.</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и</p>	<p>успешное и системное владение навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования.</p>

		предусмотренных программой дисциплины не выполнено		оборудования, приемами экономического анализа и обобщения	
--	--	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Кейс-задания

Пример практического занятия: "Использование оборотных средств в транспортно-технологических комплексах».

Цель занятия: активизация каждого обучающегося и вовлечение его в процесс анализа ситуации и принятия решений, а также формирование навыка работать в одной команде и быстро принимать решения в условиях ограниченной информации и недостатка времени.

Порядок проведения: группа разбивается на три подгруппы по 5 человек каждая. Работа на занятии начинается с ситуационной задачи. Студенты самостоятельно в течение 10-15 мин анализируют содержание кейса, выписывая при этом цифровые данные и другую конкретную информацию. Знакомство с кейсом завершается обсуждением.

Каждой подгруппе сформулирована ситуационная задача:

1. Аналитик должен выбрать один из 3-ех предложенных вариантов данных из таблицы и определить показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

1 вариант

Показатели	Годы	
	базисный	отчетный
Площадь с.х. угодий, га	5645	5231
Численность работников, чел.	150	120
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	423,2	487,9
Прибыль предприятия, млн. руб.	27,5	25,3
Стоимость оборотных фондов, млн. руб.	150,6	151,2
Выручка от реализации, млн. руб.	385,2	423,8
Средний остаток оборотных средств, млн. руб.	365,0	453,1

2. Аналитик должен выбрать один из 3-ех предложенных вариантов данных из таблицы и определить показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

2 вариант

Показатели	Годы	
	базисный	отчетный
Площадь с.х. угодий, га	5845	5531
Численность работников, чел.	120	110
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	313,2	347,9
Прибыль предприятия, млн. руб.	26,5	25,3
Стоимость оборотных фондов, млн. руб.	149,0	153,2
Выручка от реализации, млн. руб.	295,2	303,8

Средний остаток оборотных средств, млн. руб.	365,0	441,0
--	-------	-------

3. Аналитик должен выбрать один из 3-ех предложенных вариантов данных из таблицы и определить показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

3 вариант

Показатели	Годы	
	базисный	отчетный
Площадь с.х. угодий, га	5230	5231
Численность работников, чел.	132	122
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	423,2	457,1
Прибыль предприятия, млн. руб.	26,1	25,2
Стоимость оборотных фондов, млн. руб.	150,6	151,8
Выручка от реализации, млн. руб.	405,2	423,8
Средний остаток оборотных средств, млн. руб.	405,2	453,1

Вопросы:

1. Необходимо сравнить выбранный вариант с другим вариантом по следующим по следующим показателям:
 - 1.1. Рассчитать коэффициент оборачиваемости.
 - 1.2. Продолжительность одного оборота.
 - 1.3. Изменение размера оборотных средств (ΔOC) за счет ускорения (замедления) оборачиваемости:

Показатели использования оборотных средств

Показатели	1 вариант		
	базисный год	отчетный год	отклонения
Коэффициент оборачиваемости			
Продолжительность оборота, дней			
Высвобождение средств из оборота, руб.			

Расчетные показатели занести в таблицу, сравнить по вариантам и сделать краткий вывод.

2. Проанализировать показатели эффективности и сделать вывод о наиболее выгодном использовании оборотных фондов.

В подгруппе каждый человек рассчитывает показатели эффективности использования оборотных фондов. По окончании расчетов происходит обмен информацией и обсуждение результатов. Каждая подгруппа выбирает модератора (руководителя). На модераторе лежит ответственность за организацию работы подгруппы, распределение вопросов между участниками и за принимаемые решения.

Во время работы группы модератор осуществляет следующие функции:

1. На этапе формирования идей:
 - фиксирует все идеи, высказанные в ритме мозговой атаки
 - не допускает критики идей
2. На этапе дискуссии
 - фиксирует высказывания об идеях

- регулирует поток высказываний
- группирует высказывания
- определяет технику принятия окончательного решения
- фиксирует окончательное решение

3. На этапе защиты идей:

- делает доклад в пределах 10 минут о результатах работы своей подгруппы.

После распределения задач студентам необходимо изучить соответствующий теоретический материал, используя конспект лекций, учебные пособия.

Последовательность работы подгруппы над кейсом:

1. Записать тему, над которой предстоит работать.
2. Выписать вопросы, сформулированные в настоящем пособии для данной темы;
3. По каждому вопросу кратко высказать мнения
4. Сформулировать общее мнение, которое будет являться решением поставленной цели.

При работе в подгруппе каждый участник должен придерживаться следующих правил:

- активно принимать участие в высказывании идей и обсуждении
- терпимо относиться к мнениям других участников.
- не прерывать других участников группы.
- четко сформулировать свое окончательное мнение.

Обсуждение темы заканчивается подведением итогов преподавателем.

списочного состава на определенную дату с учетом принятых и выбывших за этот день

- а) списочная численность
- б) явочная численность
- в) среднесписочная численность
- г) удельный вес работников

3.2 Типовой расчет

По дисциплине «Экономика предприятия» предусмотрено проведение практического занятия с типового расчета. Тематика типовых расчетов соответствует основным разделам дисциплины. Типовой расчет формирует навыки проведения анализа технической и экономической эффективности предприятий наземных транспортно-технологических комплексов. Типовой расчет может содержать 5-10 вариантов задания.

Тема: Оценка производительности труда

Задача 1.

Среднесписочная численность работников предприятия наземных транспортно-технологических комплексов равна 23 чел., количество автомашин 10 шт., грузоподъемность одной машины равна 6 т, среднесуточный пробег автомашины - 150 км, среднее расстояние ездки машин с грузом – 50 км, коэффициент использования парка - 0,65;

коэффициент использования пробега - 0,70; коэффициент использования тоннажа - 0,85. Определить выработку и трудоемкость.

Решение задачи 1:

Объем грузоперевозок на 1 списочную автомобиле-тонну рассчитывается по формуле:

$$m = n \cdot l_{CP} \cdot \alpha \cdot \beta \cdot \gamma = 365 \cdot 150 \cdot 0,65 \cdot 0,7 \cdot 0,85 = 21175 \text{ км}$$

где n – количество календарных дней в году;

l_{CP} – среднесуточный пробег автомашины данной марки, км;

α – коэффициент использования парка;

β – коэффициент использования пробега;

γ – коэффициент использования тоннажа.

Общий тоннаж автомашин данной марки:

$$T = t \cdot n' = 6 \cdot 10 = 60 \text{ т}$$

где t – грузоподъемность одной машины данной марки, т;

n' – количество автомашин данной марки, шт.

Объем грузоперевозок автомашин данной марки, ткм:

$$M = m \cdot T = 21175 \cdot 60 = 1270500 \text{ ткм}$$

где m – объем грузоперевозок на 1 списочную автомобиле-тонну, км;

T – общий тоннаж автомашин данной марки, т.

Объем грузоперевозок:

$$M' = \frac{M}{l_{CP}'} = \frac{1270500}{50} = 25410 \text{ т}$$

l_{CP}' – среднее расстояние ездки автомашины данной марки с грузом, км.

Выработка (производительность труда) оценивается по формуле:

$$ПТ = \frac{M'}{Ч} = \frac{25410}{23} = 1105 \text{ т / чел}$$

где M' – объем грузоперевозок, т;

$Ч$ – среднесписочная численность работников, чел.

Трудоемкость выполненных работ в наземных транспортно-технологических комплексах характеризуется количеством машино-дней работы.

Количество машино-дней работы автомашины данной марки в году:

$$B = n \cdot \alpha \cdot n' = 365 \cdot 0,65 \cdot 10 = 2372,5 \text{ маш – дн}$$

где n – количество календарных дней в году, дн;

α – коэффициент использования парка;

n' – количество автомашин данной марки, шт.

Таким образом, выработка составила 1105 т/чел.; трудоемкость составляет 2372,5 машино-дн.

Тема: Оценка основных фондов

Задача 1.

На предприятии транспортно-технологического комплекса на начало года стоимость основных фондов составляла 2800 тыс. руб. В течение года осуществлялись ввод основных фондов на сумму 750 тыс. руб. и выбытие на сумму 1400 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 3200 тыс. руб. Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость.

Решение задачи 1:

Определим стоимость основных фондов на конец года:

$$\Phi_k = \Phi_n + \Phi_n - \Phi_b = 2800 + 750 - 1400 = 2150 \text{ тыс. руб.}$$

где Φ_n – стоимость основных фондов на начало года, руб.;

Φ_n – стоимость основных средств, поступивших в течение года, руб.;

Φ_b – стоимость основных средств, выбывших в течение года, руб.

Воспользуемся формулой для расчета средней арифметической простой:

$$\bar{\Phi} = \frac{\Phi_n + \Phi_k}{2} = \frac{2800 + 2150}{2} = 2475 \text{ тыс.руб.}$$

Определим фондоотдачу и фондоемкость:

$$\Phi_o = \frac{Q}{\bar{\Phi}} = \frac{3200}{2450} = 1,31$$

$$\Phi_e = \frac{\bar{\Phi}}{Q} = \frac{2450}{3200} = 0,77$$

где Φ_o - фондоотдача;

Φ_e – фондоемкость;

Q - стоимость объема произведенной продукции;

$\bar{\Phi}$ - среднегодовая стоимость основных фондов.

Задача 2.

Рассчитайте коэффициент сменности, степень загрузки используемого оборудования, коэффициент использования сменного режима времени работы оборудования. Имеется 500 ед. оборудования на предприятии наземного транспортно-технологического комплекса. В первую смену работало 480, во вторую – 430 ед. оборудования. Продолжительность смены 8 ч.

Решение задачи 2:

Коэффициент сменности работы оборудования:

$$k_{см} = \frac{f_1 + f_2 + f_3}{n} = \frac{480 + 430}{500} = 1,82$$

где f_1, f_2, f_3 – число фактически отработываемых машино-смен в 1, 2, 3 сменах,

n – общее количество машин и оборудования, которыми располагает предприятие, цех.

Коэффициент загрузки оборудования в смену также характеризует использование оборудования по времени:

$$K_{загр} = \frac{k_{см}}{N_{см}} = \frac{1,82}{2} = 0,91$$

где $N_{см}$ – количество смен;

Коэффициент использования сменного режима работы оборудования:

$$K_{см.р} = \frac{k_{см}}{t_{см}} = \frac{1,82}{8} = 0,23$$

где $t_{см}$ - продолжительность смены.

Коэффициент сменности составляет 1,82. Коэффициент загрузки оборудования равен 0,91, что означает неполное использование оборудования по времени. Коэффициент использования сменного режима работы оборудования равен 0,23.

Тема: Использование оборотных средств в транспортно-технологических комплексах

Задача 1.

Выручка от реализации составляет 69850 тыс. руб. Средние остатки оборотных средств за год равны 15380 тыс. руб. Организация транспортно-технологического комплекса планирует сокращение продолжительности одного оборота на 5 дней. Определите коэффициенты оборачиваемости и закрепления оборотных средств, а также сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Решение задачи 1:

Коэффициент оборачиваемости рассчитывается по формуле:

$$K_{об} = \frac{ВРП}{\bar{O}} = \frac{69850}{15380} = 4,54$$

где $ВРП$ – выручка от реализации продукции (работ, услуг);

\bar{O} – средний остаток оборотных средств.

Коэффициент закрепления оборотных средств исчисляется по формуле:

$$K_{зак} = \frac{\bar{O}}{ВРП} = \frac{15380}{69850} = 0,22$$

Средняя продолжительность одного оборота оборотных средств определяется по формуле:

$$n = \frac{D}{K_{об}} = \frac{360}{4,54} = 79 \text{ дней}$$

где n – средняя продолжительность одного оборота, дн.;

D – число дней в периоде (за год - 360).

Учитывая, что организация планирует сократить продолжительность одного оборота, то $n' = 79 - 5 = 74$ дня.

При этом коэффициент оборачиваемости составит:

$$K'_{об} = \frac{D}{n} = \frac{360}{74} = 4,86$$

Рассчитаем сумму оборотных средств, которая будет необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним:

$$\bar{O} = \frac{BPII}{K'_{об}} = \frac{69850}{4,86} = 14372 \text{ тыс.руб.}$$

$$\Delta = 15380 - 14372 = 1008 \text{ тыс. руб.}$$

Таким образом, организация сэкономит 1008 тыс. руб.

3.4 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачета.

Цель проведения промежуточной аттестации (зачета) - оценка усвоения учебного материала, контроль знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе изучения дисциплины «Экономика предприятия».

Вопросы, выносимые на зачет

1. Характеристика предприятия, как первичного звена экономики.
2. Классификация предприятий.
3. Виды коммерческих предприятий
4. Общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью – сравнительная характеристика
5. Акционерное общество: понятие, виды, преимущества и недостатки
6. Хозяйственное товарищество: основное понятие и виды
7. Коммерческое и некоммерческое предприятие: понятие, цели и задачи
8. Кооперативы: понятие, виды
9. Задачи, функции и факторы производственной деятельности коммерческого предприятия
10. Создание и прекращение деятельности предприятия
11. Понятие основных фондов и их классификация
12. Виды стоимостной оценки основных фондов
13. Износ физический и моральный
14. Амортизация, способы ее начисления
15. Показатели уровня использования основных производственных фондов
16. Оборотные фонды: понятие, классификация, показатели использования
17. Производительность труда, основные показатели ее характеризующие, методы измерения
18. Трудоемкость: понятие и виды
19. Тарифная система оплаты труда
20. Простая повременная и повременно-премиальная системы оплаты труда
21. Прямая сдельная, сдельно-прогрессивная, сдельно-премиальная,

косвенно-сдельная система оплаты труда

22. Бестарифная система оплаты труда
23. Альтернативные системы оплаты труда
24. Аккордная система оплаты труда
25. Финансовые ресурсы предприятия, характеристика собственных

средств предприятия

26. Издержки производства: понятие и виды
27. Себестоимость продукции, калькуляция себестоимости
28. Планирование производственных затрат
29. Понятие прибыли, ее функции
30. Виды прибыли
31. Методы планирования прибыли
32. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия.
33. Распределение прибыли предприятия.
34. Понятие инвестиций, их виды
35. Понятие инноваций, их виды
36. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности
37. Иностранные инвестиции и инвесторы
38. Оценка инвестиционных проектов с учетом фактора времени
39. Техничко-экономический анализ деятельности предприятия:

понятие, предмет, задачи

40. Методика системного анализа хозяйственной деятельности предприятия

41. Анализ финансового состояния предприятия

42. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия

43. Порядок проведения технико-экономического анализа

инженерных решений

44. Виды внешнеэкономической деятельности предприятия.
45. Составление внешнеторгового контракта.
46. Методы госрегулирования внешнеэкономической деятельности.
47. Моделирование хозяйственной деятельности.
48. Метод дисконтирования при оценке капитальных вложений
49. Показатели сравнительной экономической эффективности

капитальных вложений

50. Пути снижения себестоимости

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика предприятия»

осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий наземных транспортно-технологических комплексов, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы внешней экономической деятельности;

- **умения:** рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов;

- **владения навыками:** проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание основные категории, элементы и критерии экономической эффективности предприятий наземных транспортно-технологических комплексов, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий - умение рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов, используя современные методы и показатели такой оценки - успешное и системное владение навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования

удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение рассчитывать и анализировать экономические результаты при проектировании машин и механизмов, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками и методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основных категорий, элементов и критериев экономической эффективности предприятий наземных транспортно-технологических комплексов, основные и оборотные средства производства, персонал и оплату труда, финансовый и инвестиционный механизм производства, основы внешней экономической деятельности, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, заработную плату персонала, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты при проектировании машин и дисциплины, не выполнено; -обучающийся не владеет навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов и основными методами анализа экономических показателей эксплуатации машин и оборудования допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

2.2. 2.Критерии оценки выполнения типового расчета

Критерии оценки выполнения типового расчета

При выполнении типового расчета обучающийся демонстрирует:

знания: навыков проведения анализа технической и экономической эффективности эксплуатации машин и оборудования;

умения: планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

владение навыками: предварительного технико-экономического обоснования проектов и повышения их инвестиционной привлекательности.

Критерии оценки выполнения типового расчета

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание навыков проведения анализа технической и экономической эффективности эксплуатации машин и
----------------	--

	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированное умение планирования работы персонала и фондов оплаты труда; -успешное и системное владение навыками предварительного технико-экономического обоснования проектов и повышения их инвестиционной привлекательности
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание навыков проведения анализа технической и машин и оборудования, но допускает неточности; -умение планирования работы персонала и фондов оплаты труда, допускает неточности; -успешное и системное владение навыками предварительного технико-экономического обоснования проектов и повышения их инвестиционной привлекательности, но содержит пробелы в некоторых вопросах
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание навыков проведения анализа технической и экономической эффективности эксплуатации машин и оборудования, но допускает существенные неточности; -сформированное умение находить и использовать экономическую информацию, но содержащие значительные пробелы представления материала и публичного выступления; - не точное владение навыками предварительного технико-экономического обоснования проектов и повышения их инвестиционной привлекательности и содержит пробелы во многих вопросах.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание материала навыков проведения анализа технической и экономической эффективности эксплуатации машин и оборудования; -не умение планировать работы персонала и фондов оплаты труда; -не владение навыками чтения и оценки информации предварительного технико-экономического обоснования проектов и повышения их инвестиционной привлекательности

4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-задания

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности;

умения: анализировать экономические проблемы;

владение навыками: обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности -умения: анализировать экономические проблемы; -владение навыками: обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности
----------------	--

	капитальных вложений
хорошо	обучающийся демонстрирует: -знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности, допускает неточности; -умения анализировать экономические проблемы, но содержащие отдельные пробелы в выступлении; -владение методами обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности, допускает значительные неточности; -умения анализировать экономические проблемы, содержащие существенные пробелы; -владение методами обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений, сопровождающееся многими значительными ошибками
неудовлетворительно	обучающийся: - не знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности; -не умения анализировать экономические проблемы; - не владение методами обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений

4.2.4. Критерии оценки устного ответа при устном опросе

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты
----------------	---

	<p>решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Разработчик: *доцент, Евсюкова Л.Ю.*


(подпись)