Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 26.10.2024 10:16:23
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735d2

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Ткаченко О.В./
«26» декабря 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	**УЧЕБНАЯ**
Дисциплина	**Учебная практика: ознакомительная практика по селекции**
Направление подготовки	**35.03.04 Агрономия**
Направленность (профиль)	**Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Растениеводство, селекция и генетика**
Ведущий преподаватель	**Беляева Анна Анатольевна, доцент**

Разработчик: доцент, Беляева А.А.. _____
(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций 4

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения 6

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций 7

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по селекции» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 699, формируют следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: «способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1); «способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур» (ПК-13).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1	ОПК-1	Подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	0,055 з.е./ 2 часа	инструктаж
2	ОПК-1; ПК-13	Основной	- изучение особенности закладки селекционных питомников; - освоения методики гибридизации сельскохозяйственной культуры; - освоение методики оценки одного из селекционных признаков.	1,77 з.е./ 64 часа	дневник
3	ОПК-1; ПК-13	Заключительный	- подготовка дневника - промежуточная аттестация	0,17 з.е./ 5,9 часа 0,003 з.е./ 0,1 часа	Дневник собеседование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Дневник по практике	Собеседование
1.	ОПК-1	+	+	+
2.	ПК-13	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Индивидуальное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Тестирование

Не предусмотрено

2.2.3 Собеседование

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	- студент показал высокий уровень знаний решения задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук и основных методов селекции для создания сортов сельскохозяйственных культур.
2.	Хорошо	- студент показал хороший уровень знаний решения задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук и основных методов селекции для создания сортов сельскохозяйственных культур.
3.	Удовлетворительно	- студент показал средний уровень знаний решения задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук и основных методов селекции для создания сортов сельскохозяйственных культур.
4.	Неудовлетворительно	- студент показал низкий уровень знаний решения задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук и основных методов селекции для создания сортов сельскохозяйственных культур.

2.2.4. Дневник по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики; – допущены неточности в оформлении дневника; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи дневника.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания дневника программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи дневника.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по селекции»

3.1 Примерное индивидуальное задание на учебную практику «Учебная практика: ознакомительная практика по селекции»

Примерный перечень индивидуального задания на учебную практику по селекции

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности.
2. Изучить особенности закладки селекционных питомников
3. Освоить методику гибридизации сельскохозяйственной культуры.
4. Освоить методику оценки одного из селекционных признаков.
5. Предоставить дневник руководителю практики на проверку.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по учебной практике «Учебная практика: ознакомительная практика по селекции»

Обучающиеся в течение практики ведут дневник, в который ежедневно записывают всю проделанную работу. Все записи выполняются аккуратно. Ведение дневника регулярно проверяется руководителем практики и является одной из форм отчета обучающегося.

В последний день практики обучающийся сдает дневник на проверку руководителю практики.

Промежуточная аттестация проводится в установленные деканатом сроки в соответствии с календарным графиком в последний день практики.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к собеседованию по учебной практике «Учебная практика: ознакомительная практика по селекции»

Примерный перечень вопросов для подготовки к собеседованию по практике

1. Как действует отбор?
2. Массовый и индивидуальный отборы. В чем различия между ними?
3. Понятия линии, чистой линии, семьи, клона, селекционного номера.
4. Тандемный отбор.
5. От каких факторов зависит выбор метода отбора.
6. В чем специфика схем селекционной работы с аутогамными, аллогамными и вегетативно размножающимися культурами.
7. Что представляет собой питомник исходного материала?
8. Какая работа ведется в селекционном и коллекционном питомниках?
9. Способы ускорения селекционного процесса.
10. Как организуют экологическое сортоиспытание?
11. Как выбирают и ведут подготовку участка для сортоиспытания?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по селекции» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и утвержденной программой учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика селекции» и завершается предоставлением дневника.

В течение учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по селекции» обучающийся оформляет дневник установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по селекции».

Аттестация учебной практики «Учебная практика: ознакомительная практика по селекции» проводится при наличии дневника по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОПК-1	инструктаж	зачет
Основной	ОПК-1; ПК-13	дневник	зачет
Заключительный	ОПК-1; ПК-13	Дневник собеседование	зачет
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачет

Итоговым контролем по практике является зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур, который проводится в форме собеседования и предоставления дневника руководителю практики.