

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.03.2025 17:20:56
Уникальный программный идентификатор:
528682d78e671c66ab9401f8a2172f775a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
/Ткачев С.И./

«12» мар 2024г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В СИСТЕМАХ 1С
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Цифровая бизнес-аналитика предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Бухгалтерский учет и статистика
Ведущий преподаватель	к.э.н., доцент Ткачев С.И.

Разработчик(и): **к.э.н., доцент Ткачев С.И.**


(подпись)

ст. преподаватель Шаронова Е.В.


(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3.2. Устный опрос	8
3.3. Лабораторные работы.....	8
3.3. Промежуточная аттестация.....	13
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	15
4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Бизнес-аналитика в системах 1С» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 838, формируют компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Бизнес-аналитика в системах 1С»

Компетенция		Индикаторы (достижения компетенций)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-5	Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	ПК 5.1. Осуществляет автоматизацию потребностей бизнеса на основе современных программных средств»	7,8	лекции, практические занятия	Лабораторные работы, устный опрос

Примечание

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин Информационные технологии сбора и обработки данных, Инновационная экономика и предпринимательство, Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг, Финансовый менеджмент, Бизнес-планирование, Риск-менеджмент, Программный анализ и визуализация данных, Интерфейсы информационных систем, Методы искусственного интеллекта в бизнес-аналитике, Инжиниринг, Электронный бизнес, а также в ходе прохождения Ознакомительной практики (по цифровым технологиям), производственной практики, преддипломной практики и подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Лабораторная работа	основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений. В	комплект контрольных задач

		процессе выполнения лабораторной работы обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала	
2	устный опрос	средство контроля, позволяющее выявить уровень знаний и степень освоения материала каждым обучающимся в группе, способность мыслить самостоятельно и грамотно излагать свои мысли и суждения в устной форме	вопросы входного контроля

Таблица 3

Программа оценивания по контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1.	Тема 1.1 Общая схема работы, рабочий стол, редактор диаграмм	ПК – 5.1	Лабораторные работы, устный опрос
2.	Тема 1.2 Группировка данных, графическое представление диаграмм, дизайнер диаграммы	ПК – 5.1	Лабораторные работы, устный опрос
3.	Тема 1.3. Работа с полями, создание собственных полей	ПК – 5.1	Лабораторные работы, устный опрос
4.	Тема 1.4. Работа с дашбордами, условное оформление элементов диаграмм	ПК – 5.1	Лабораторные работы, устный опрос
5.	Тема 2.1. Заказы клиентов по менеджерам	ПК – 5.1	Лабораторные работы, устный опрос
6.	Тема 2.2. Тренды заказов по группам товаров	ПК – 5.1	Лабораторные работы, устный опрос
7.	Тема 2.3. . Реализация товаров	ПК – 5.1	Лабораторные работы, устный опрос
8.	Тема 2.4. План-факт продаж	ПК – 5.1	Лабораторные работы, устный опрос
9.	Тема 2.5. Прибыль от реализации товаров	ПК – 5.1	Лабораторные работы, устный опрос
10.	Тема 2.6. Остатки и обороты товаров	ПК – 5.1	Лабораторные работы, устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
11.	Тема 2.7. Работа с использованием выражений (условное агрегирование, вывод данных за предыдущие периоды, работа с датами)	ПК – 5.1	Лабораторные работы, устный опрос
12.	Тема 2.8. Работа с использованием выражений (редактирование условия фильтра, условное оформление)	ПК – 5.1	Лабораторные работы, устный опрос
13.	Тема 2.9. Примеры работы с дашбордами (список диаграмм, диаграммы с примерами выражений)	ПК – 5.1	Лабораторные работы, устный опрос
14.	Тема 2.10. Примеры работы с дашбордами (фильтрация данных, интерактивный фильтр и drill-down, цветовые схемы дашбордов и диаграмм)	ПК – 5.1	Лабораторные работы, устный опрос
15.	Тема 3.1. Общие приемы работы в 1С: Аналитика	ПК – 5.1	Лабораторные работы, устный опрос

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Бизнес-аналитика в системах 1С» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-5 7,8 семестр	ПК 5.1. Осуществляет автоматизацию потребностей бизнеса на основе современных программных средств»	знает: обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает подходы и инструменты визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде систем 1С	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, , но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, знает подходы и инструменты визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде систем 1С	обучающийся демонстрирует знание материала, знает подходы и инструменты визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде ERP системы, практики применения материала, исчерпывающе и после-

			программно-го материала		довательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		умеет: не умеет осуществлять визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами систем 1С, сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты систем 1С, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение осуществлять визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами систем 1С, сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты систем 1С	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами систем 1С, сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты систем 1С	сформированное умение осуществлять визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами систем 1С, сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты систем 1С
		владеет: обучающийся не владеет навыками организации взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде систем 1С, циф-	в целом успешное, но не системное владение навыками организации взаимодействия основных подразделений	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение	успешное и системное владение навыками организации взаимодействия основных подразделений

		ровыми инструментами систем 1С, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	предприятия в цифровой среде систем 1С, цифровыми инструментами систем 1С	навыками организации взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде систем 1С, цифровыми инструментами систем 1С	предприятия в цифровой среде систем 1С, цифровыми инструментами систем 1С
--	--	--	---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля состоит в определении уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими дисциплины «Бизнес-аналитика в системах 1С». Входной контроль проводится в учебной группе на первом практическом занятии. Время проведения входного контроля составляет 45 минут.

Вопросы входного контроля:

1. Как связаны бизнес-анализ и прагматическая концепция бизнеса?
2. Как трактует сущность бизнес-анализа Международный институт бизнес-анализа (ИВА)?
3. Объясните роль бизнес-аналитика в обосновании управленческих решений и направлений развития компании.
4. Перечислите принципы классификации заинтересованных лиц.
5. Что такое бизнес-процессы и каковы задачи их моделирования?
6. Что такое бизнес-модель и каковы задачи ее анализа?
7. Раскройте соотношение бизнес-модели компании и ее стратегии.
8. Как связаны бизнес-анализ и инновационная активность предприятия?
9. Раскройте взаимосвязь бизнес-анализа и информационной бизнесаналитики.
10. Какова роль Business Intelligence (BI) в управлении современным предприятием?
11. Что отличает бизнес-анализ от традиционного анализа хозяйственной деятельности предприятия?
12. Функциональный подход к управлению в бизнесе
13. Процессный подход к управлению в бизнесе

14. Бизнес-процесс: понятие, сущность 18.Классификация бизнес-процессов в организации

15. Окружение бизнес-процесса

16. Типовые модели выделения бизнес-процессов

17. Необходимость моделирования бизнес-процессов

18. Способы описания и моделирования бизнес-процессов

19. Горизонтальное и вертикальное описание бизнес-процессов

20. Технология описания и моделирования бизнес-процессов предприятия

21. Методы сбора информации при моделировании бизнес-процессов

22. Правила и рекомендации по описанию бизнес-процессов

23. Основные подходы к моделированию бизнес-процессов

24. Возможные подходы к организации обследования предприятия

25. Методы и организация сбора данных о бизнес-процессах предприятия

26. Описание этапов обследования предприятия

27. Сущность и основные понятия системного подхода к управлению

28. Понятие и принципы системного анализа

29. Методология системного анализа

30. Структурный анализ организации

3.2. Устный опрос

При оценке устных ответов обучающихся учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.

5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

3.3. Лабораторные работы

Цель лабораторных работ – конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе лекций, повышение прочности усвоения и закрепления изучаемых знаний, умений и навыков.

Типичные задания: демонстрационный эксперимент, индивидуальные задания, групповые задания.

Примеры лабораторных работ.

Тема: Заказы клиентов по менеджерам

Первая диаграмма, которую вы создадите, будет показывать заказы клиентов за определенный период времени в разрезе менеджеров. Это будет круговая диаграмма, на которой будут отображены сумма заказов и доля каждого менеджера в общей сумме заказов клиентов.

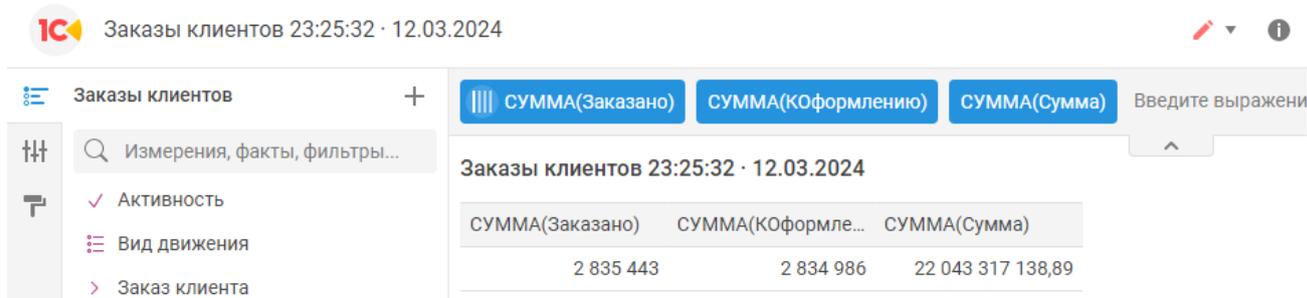
Эта диаграмма основывается на данных регистра Заказы клиентов

Зайдите в свою тренировочную папку и нажмите кнопку Создать диаграмму в правом верхнем углу рабочего стола. В открывшемся ниже выпадающем списке источников данных введите в поисковую строку «заказы» и выберите источник данных – регистр Заказы клиентов .

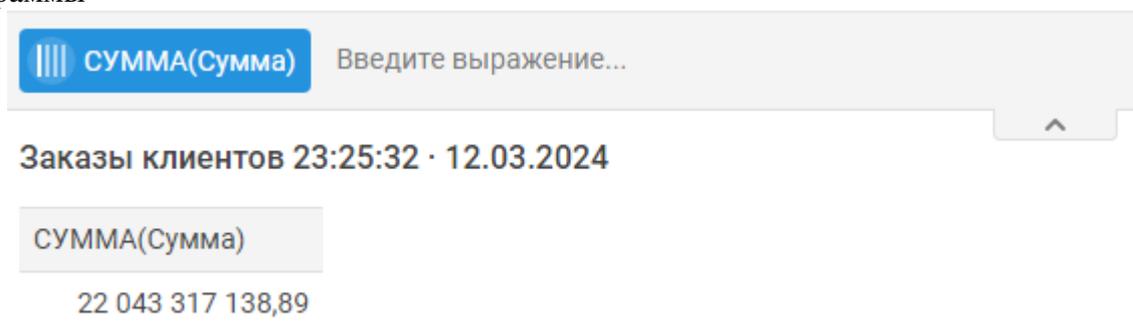
После этого диаграмме автоматически будет присвоено название

«Заказы клиентов...», включая время ее создания (позже вы это название измените).

Панель источника данных заполнится полями регистра Заказы клиентов, а в панели состава автоматически появятся поля фактов, которые «1С:Аналитика» предлагает для формирования диаграммы.



Но в данном случае вам понадобится только факт СУММА(Сумма). Остальные ненужные поля удалите из состава диаграммы, потянув каждое поле вниз и перетащив их в рабочую область диаграммы



Затем начните добавлять нужные вам измерения и фильтры в диаграмму.

Сначала задайте период, за который вы хотите проанализировать данные. Для этого нажмите на поле Период в панели источника данных. Измерение по периоду в разрезе года будет добавлено в состав диаграммы, и в рабочей области будут показаны годы, за которые в регистре Заказы клиентов есть данные



В «1С:Аналитике» данные по датам (а Период – это поле даты) стандартно извлекаются в разрезе годов. Чтобы отфильтровать данные в диаграмме, создайте фильтр по периоду.

Проще всего это сделать из рабочей области диаграммы. Выделите ячейку таблицы со значением 2017 г. и затем в меню дополнительных действий, появившемся над панелью состава диаграммы, нажмите кнопку Оставить. В результате в составе диаграммы появится поле фильтра (со значком переключателя) с условием на равенство года периода 2017 году. Диаграмма будет перестроена с учетом этого фильтра, и в рабочей области останется только одна строка с нужным вам периодом

Выбрано: 1 ✓ Оставить ✕ Исключить 🔍 Раскрыть по 📄 Скопировать

Заказы клиентов + 📅 Период: Год ➕ 📊 СУММА(Сумма) Введи

🔍 Измерения, факты, фильтры...

- ✓ Активность
- ☰ Вид движения
- > Заказ клиента
- 01 Код строки
- > Номенклатура

2018 г. 📅 Период: Год ➕ 📊 СУММА(Сумма)

Заказы клиентов 23:25:32 · 12.03.2024

ИЗВЛЕЧЬ(Период, ...	СУММА(Сумма)
2016 г.	21 309 742,00
2017 г.	6 372 720 788,69
2018 г.	15 649 286 608,20

Заказы клиентов 23:25:32 · 12.03.2024

ИЗВЛЕЧЬ(Период, ...	СУММА(Сумма)
2018 г.	15 649 286 608,2

Теперь укажите, что вас интересуют только заказы клиентов с видом движения Приход. Для этого вам нужно создать фильтр по полю ВидДвижения. Поскольку измерение по виду движения в диаграмме вам отображать не нужно, создайте фильтр из панели источника данных, не перенося само поле в состав диаграммы.

Подведите мышь к полю ВидДвижения в панели источника, нажмите на три вертикальные точки справа от имени поля и выполните команду Создать фильтр.

Заказы клиентов + 2018 г. 📅 Период: Год

🔍 Измерения, факты, фильтры...

- ✓ Активность
- ☰ Вид движения
- > Заказ клиента
- 01 Код строки
- > Номенклатура
- 01 Номер строки
- 📅 Период

Заказы клиентов 23:25:32 · 12.03.2024

ИЗВЛЕЧЬ(Период, ...	СУММА(Сумма)
2018 г.	15 649 286 608,2

- ➕ Добавить
- ➕ Добавить как факт
- 📄 Описание
- 🔍 Фильтровать
- 📊 Создать группировку

В окне редактирования фильтра слева вы видите список доступных значений, которые можно добавить в фильтр, а справа – список значений, отобранных в фильтр. Нажмите на кнопку со знаком «+» справа от значения Приход. В результате значение будет добавлено в состав фильтра и появится в списке в правой половине окна.

🔍 Поиск в ВидДвижения

• Приход —

• Расход +

Фильтр

Очистить

Все, кроме

▼ Приход

Завершите создание фильтра кнопкой Готово. Фильтр по виду движения будет добавлен в состав диаграммы. Диаграмма будет сразу же перестроена, и в ней будут показаны только заказы клиентов с видом движения Приход

Семестр 7

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Вход на демонстрационный стенд «1С:Аналитики».
 2. Общая схема работы. Рабочий стол.
 3. Выбор источника данных для диаграммы.
 4. Добавление измерений, фактов и фильтров.
 5. Выбор вида диаграммы и представления данных
1. Детализация данных.
 2. Параметрическая настройка системы.
 3. Общие настройки, Настройки разделов.
 4. Основные технические требования к ERP-системе;
 5. Методики анализа больших данных; отличия между бизнес-аналитикой

Вопросы для самостоятельного изучения

6. Панель источника данных. Панель состава. Рабочая область
7. Дизайнер диаграммы
8. Открытие объектов прикладного решения из «1С:Аналитики»

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Редактор диаграммы.
2. Командная панель.
3. Панель источника данных.
4. Панель состава. Рабочая область
5. Работа с дашбордами, условное оформление элементов диаграмм
6. Создание круговой диаграммы

Вопросы для самостоятельного изучения

7. Цветовые схемы дашбордов и диаграмм
8. Создание ссылки на диаграмму
9. Создание дашбордов из нескольких аналитических диаграмм

Семестр 8

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Создание диаграмм, которые будут представлять в различном виде данные о продажах товаров из документа Реализация товаров и услуг
2. Создание диаграммы, основанной на дополнительном источнике данных, которая будет показывать соотношение плановых и фактических продаж товаров в виде столбчатой диаграммы, а также процент выполнения плана по месяцам
3. Создание диаграммы, которая будет показывать в табличном виде остатки и обороты (приход/расход) товаров за указанный период в разбивке по месяцам.
4. Условное агрегирование.
5. Вывод данных за предыдущий период.
6. Работа с датами.
7. Редактирование условия фильтра
8. Редактирование группировки.
9. Конструирование ссылочного значения.
10. Условное оформление.

Вопросы для самостоятельного изучения

11. Параметрическая настройка системы. Общие настройки, Настройки разделов
12. Создание собственного поля

Вопросы рубежного контроля № 4

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Создание дашборда, содержащего не конкретные диаграммы, а список диаграмм, которые создавались на предыдущих практических занятиях, с возможностью перехода к ним по ссылкам.
2. Работа с различными элементами оформления дашборда.
3. Создание и применение интерактивных фильтров и drill down для дашборда с данными о реализации товаров.
4. Поля источника данных.
5. Фильтры данных.
6. Группировка данных
7. Графическое представление диаграмм
8. Переименование и сохранение полей и выражений. Работа с выражениями.
9. Детализация данных и открытие объектов прикладного решения из 1С: Аналитики

Вопросы для самостоятельного изучения

10. Параметрическая настройка системы. Общие настройки, Настройки разделов

11. Вывод данных за предыдущий период
12. Конструирование ссылочного значения
13. Редактирование дашборда.
14. Фильтрация данных
15. Настройки

3.3. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика является зачет (7 семестр) и экзамен (8 семестр).

Промежуточная аттестация в конце изучения дисциплины проводится в виде письменно-устного экзамена в форме ответов на вопросы, предлагаемых в экзаменационных билетах. К экзаменационному билету прилагаются практические задания.

Тематика вопросов, выносимых на зачет (7 семестр)

1. Вход на демонстрационный стенд «1С:Аналитики».
2. Общая схема работы. Рабочий стол.
3. Выбор источника данных для диаграммы.
4. Добавление измерений, фактов и фильтров.
5. Выбор вида диаграммы и представления данных
6. Детализация данных.
9. Параметрическая настройка системы.
10. Общие настройки, Настройки разделов.
11. Основные технические требования к ERP-системе;
12. Методики анализа больших данных; отличия между бизнес-аналитикой
10. Редактор диаграммы.
11. Командная панель.
12. Панель источника данных.
13. Панель состава. Рабочая область
14. Работа с дашбордами, условное оформление элементов диаграмм
15. Создание круговой диаграммы
16. Основные понятия и элементы системы управления цепями поставок предприятия.
17. Визуализация бизнес-процессов в системе 1С: ERP .

Тематика вопросов, выносимых на экзамен (8 семестр)

1. Вход на демонстрационный стенд «1С:Аналитики».
2. Общая схема работы. Рабочий стол.
3. Выбор источника данных для диаграммы.
4. Добавление измерений, фактов и фильтров.
5. Выбор вида диаграммы и представления данных
6. Детализация данных.

7. Параметрическая настройка системы.
8. Общие настройки, Настройки разделов.
9. Основные технические требования к ERP-системе;
10. Методики анализа больших данных; отличия между бизнес-аналитикой
11. Редактор диаграммы.
12. Командная панель.
13. Панель источника данных.
14. Панель состава. Рабочая область
15. Работа с дашбордами, условное оформление элементов диаграмм
16. Создание круговой диаграммы
17. Основные понятия и элементы системы управления цепями поставок предприятия.
18. Визуализация бизнес-процессов в системе 1С: ERP .
19. Создание диаграмм, которые будут представлять в различном виде данные о продажах товаров из документа Реализация товаров и услуг
20. Создание диаграммы, основанной на дополнительном источнике данных, которая будет показывать соотношение плановых и фактических продаж товаров в виде столбчатой диаграммы, а также процент выполнения плана по месяцам
21. Создание диаграммы, которая будет показывать в табличном виде остатки и обороты (приход/расход) товаров за указанный период в разбивке по месяцам.
22. Условное агрегирование.
23. Вывод данных за предыдущий период.
24. Работа с датами.
25. Редактирование условия фильтра
26. Редактирование группировки.
27. Конструирование ссылочного значения.
28. Условное оформление.
29. Создание дашборда, содержащего не конкретные диаграммы, а список диаграмм, которые создавались на предыдущих практических занятиях, с возможностью перехода к ним по ссылкам.
30. Работа с различными элементами оформления дашборда.
31. Создание и применение интерактивных фильтров и drill down для дашборда с данными о реализации товаров.
32. Поля источника данных.
33. Фильтры данных.
34. Группировка данных
35. Графическое представление диаграмм
36. Переименование и сохранение полей и выражений. Работа с выражениями.
37. Детализация данных и открытие объектов прикладного решения из 1С: Аналитики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

*Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н. И. Вавилова*
Факультет «Экономики и менеджмента»

Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.
по дисциплине «Бизнес-аналитика в системах 1С»

1. Методики анализа больших данных; отличия между бизнес-аналитикой
2. Создание и применение интерактивных фильтров и drill down для дашборда с данными о реализации товаров.
3. Задание №1. Создание диаграмм, которые будут представлять в различном виде данные о продажах товаров из документа Реализация товаров и услуг

« » _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой

С.И. Ткачев

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Бизнес-аналитика в системах 1С» осуществляется через проведение текущего и выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с до-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		полнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете.
–	«не удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: подходов и инструментов визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде системы 1С;

умения: осуществлять визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы 1С, сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты системы 1С;

владение: навыками организации взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде системы 1С, цифровыми инструментами системы 1С.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание подходов и инструментов визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде системы 1С, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение осуществлять визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы 1С, сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты системы 1С, используя современные ме-
----------------	---

	<p>тоды и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное и системное владение навыками организации взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде системы 1С, цифровыми инструментами системы 1С.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание подходов и инструментов визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде системы 1С, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы 1С, сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты системы 1С; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками организации взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде системы 1С, цифровыми инструментами системы 1С.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение осуществлять визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы 1С, сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты системы 1С; - в целом успешное, но не системное владение навыками организации взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде системы 1С, цифровыми инструментами системы 1С.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в подходах и инструментах визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде системы 1С, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет осуществлять визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы 1С, сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты системы 1С, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками организации взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде системы 1С, цифровыми инструментами системы 1С, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки выполнения лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: подходов и инструментов визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде системы 1С;

умения: осуществлять визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы 1С, сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты системы 1С;

владение: навыками организации взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде системы 1С, цифровыми инструментами ERP системы.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание подходов и инструментов визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде системы 1С, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- умение осуществлять визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы 1С, сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты системы 1С, используя современные методы и показатели такой оценки;- успешное и системное владение навыками организации взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде системы 1С, цифровыми инструментами системы 1С.
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание подходов и инструментов визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде системы 1С, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы 1С, сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты системы 1С;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками организации взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде системы 1С, цифровыми инструментами системы 1С.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;- в целом успешное, но не системное умение осуществлять визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы 1С, сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты ERP системы;- в целом успешное, но не системное владение навыками организации взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде системы 1С, цифровыми инструментами системы 1С.

	1С.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в подходах и инструментах визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде системы 1С, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет осуществлять визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы 1С, сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты системы 1С, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками организации взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде системы 1С, цифровыми инструментами системы 1С, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик(и): к.э.н., доцент **Ткачев С.И.**



 (подпись)

_____ ст. преподаватель **Шаронова Е.В.**



 (подпись)