

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.12.2023
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e1ba7472f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

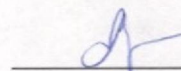
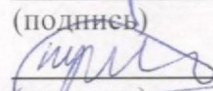
**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Философия
Специальность	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Направленность (профиль)	Генетика и селекция сельскохозяйственных животных
Квалификация выпускника	Биоинженер и биоинформатик
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

Разработчик: *доцент Поздникин А.А.*

ассистент Буняев М.Б.


(подпись)

(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Философия» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 973, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
4 семестр			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
1	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> - Мифология – это вымысел устного народного творчества. - Мифология – это фантастическое отражение реально существующего мира, реально происходящих процессов в сознании первобытного человека. - Мифология – это сказки и выдумки писателей и художников. - Мифология – это закономерный этап развития религиозного сознания. - Мифология – это атрибут философии.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: В мифах первобытный человек, описывал мир и самого себя, как ему представлялось, и, следовательно, они не простой вымысел.

2	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Глобальными называются такие проблемы, которые затрагивают интересы всего или большинства человечества. В результате научно-технической революции производительные силы человечества достигают небывалого прогресса, однако достижения науки и техники часто применяются без научного прогнозирования будущих последствий. Глобальными проблемами человечества не являются: 1. экологическая 2. проблема создания искусственного интеллекта 3. демографическая 4. проблема познаваемости мира - энергетическая	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	2, 4 Обоснование: Проблема создания искусственного интеллекта и проблема познаваемости мира не требуют немедленного решения. Если они останутся нерешенными, это никак не приведет к катастрофическим последствиям для жизни человека.
3	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Философия постмодернизма (Жак Деррида) вводит в философский дискурс понятие логоцентризма как синонима системности мира, классического понимания истины и возможности объективного научного познания, с которым призывает бороться, которое он и все представители философии постмодернизма отрицают. Обоснуйте, чем продиктованы их взгляды.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Постмодернизм подвергает отрицанию возможность объективного научного познания. Феликс Гваттари и Жиль Делез в совместной работе «Ризома» отмечают, что системы нет и быть не может. Человек субъективно навязывает природе представление системности. Отрицанию подвергаются также причинноследственные связи. Постмодернизм подвергает отрицанию также объективность истины. Проблема не в отсутствии истины, писал Деррида, а в том, что их много. У каждого человека своя истина, то есть она абсолютно субъективизируется.

4	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Экзистенциализм утверждает, что бытие всегда есть бытие к смерти, что философия должна заниматься в первую очередь не общемировоззренческими проблемами (каково происхождение мира, познаваем ли мир и т.д.), а проблемами человека. Человек и смерть, человек и страдания, человек с Богом и без Бога – вот главные проблемы философии, как утверждали экзистенциалисты. Опишите, на чем основываются в своих идеях представители экзистенциальной философии.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Жизнь человека – бесконечные страдания. По отношению к конкретному человеку всегда однозначно враждебны как природа, так и общество. Однако страдания человека обусловлены не внешними факторами, а, прежде всего, внутренними. У человека множество желаний, стремлений и они приходят в противоречие, что доставляет человеку бесконечные страдания. Единственным избавлением от них является смерть. В жизни человека нет места прекрасному, благородному, героическому. Если человек и не делает сознательно, целенаправленно подлости, то сама жизнь заставляет его совершить таковые.
5	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Философия прагматизма часто именуется философией успеха. Этот философское течение в самой динамично развивающейся стране XX столетия – в США. У истоков прагматизма стояли американские ученые Ч. Пирс и У. Джеймс. Объясните, почему данное философское направление получило такое название.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Главным принципом прагматизма становится утверждение: истина – это то, во что я верю, а верю в то, что полезно в жизни, ведет к успеху в конкретной жизненной ситуации. Задачей науки считается не постижение истины, а достижение уверенности.

6	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Домарксистские материалисты (Дидро, Фейербах, Чернышевский) утверждали, что в развитии общества нет объективных законов. Оно детерминировано исключительно сознанием людей и, прежде всего, великих людей. Маркс и Энгельс не отрицают роли сознания людей, их целенаправленной сознательной деятельности, но сознание людей, по их мнению, не является первопричиной. Опишите, какие законы общественного развития сформулировал марксизм.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Маркс утверждал, что экономические отношения лежат в основе общественной жизни, являются базисом. В зависимости от базиса – господствующих экономических отношений, формируется надстройка – определенные политические учреждения, законы, культура и т.д. Определенный базис и надстройка дают своеобразный тип общества – общественно – экономическую формацию.
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> убеждение, что наука способна решить все проблемы человека, что она является высшей ценностью.	Задания открытого типа с кратким ответом	сциентизм
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Фантастическое отражение реально существующего мира, реально происходящих процессов в сознании первобытного человека, в котором он еще не осознал своей исключительности и не выделяет себя из окружающего мира.	Задания открытого типа с кратким ответом	мифология
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Немецкий философ Иммануил Кант определял эту науку, как науку «...о последних целях человеческого разума»	Задания открытого типа с кратким ответом	философия

10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> В переводе с древнегреческого языка это понятие означает мудрость, мастерство. Со временем оно приобретает негативное значение – умение с помощью хитрых логических уловок доказывать любое неправдоподобное утверждение.	Задания открытого типа с кратким ответом	софизм
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Согласно данному философскому учению, главной ценностью в жизни человека являются чувственные удовольствия (наслаждение). Основателем школы был древнегреческий философ Аристипп (430 – 355 гг до н.э.), придерживался этих идей также древнегреческий философ Эпикур (341 – 270 гг до н.э.).	Задания открытого типа с кратким ответом	гедонизм
12	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Представители данного направления Средневековой философии считали, что существуют только имена вещей, а идей каждой группы вещей не существует.	Задания открытого типа с кратким ответом	номинализм

13	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Философия имеет в своем развитии следующие этапы: 1. Средневековая философия 2. Философия Нового времени 3. Философия эпохи Возрождения 4. Античная философия 5. Экзистенциальная философия	Задание закрытого типа на установление последовательности	41325
14	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Историческими формами мировоззрения в хронологической последовательности выступали: 1. Религия 2. Философия 3. Мифология	Задание закрытого типа на установление последовательности	312
15	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> 1. Теоцентризм 2. Космоцентризм 3. Антропоцентризм	Задание закрытого типа на установление последовательности	213

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Учение о Божественном творении мира из ничего является узловым моментом в работах отцов церкви	Задания открытого типа с кратким ответом	креационизм
17	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Основные работы И. Канта: А – Критика способности суждения Б – Критика практического разума В – Критика чистого разума Философские проблемы, которые И. Кант ставит в этих работах: 1. Проблема познаваемости мира и границы человеческого познания 2. Этические проблемы 3. Проблемы эстетики и телеологии	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 2 В – 1
18	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Сферы общества: А. Экономическая сфера общества Б. Политическая сфера общества В. Социальная сфера общества Г. Духовная сфера общества Характеристика сфер общества: 1. Отношения между классами, государствами, нациями и другими социальными группами;	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3

	2. Созидание новых ценностей в науке, искусстве, морали; 3. Постоянное воспроизводство материальных благ для удовлетворения потребностей людей 4. Взаимодействие различных классов, этносов, возрастных групп		
19	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Исторические типы философии: А – Античная философия Б – Средневековая философия В – Философия Ренессанса Формы мировоззрения: 1. Антропоцентризм 2. Космоцентризм 3. Теоцентризм	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 3 В – 1

20	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Античные натурфилософы: А – Фалес Б – Анаксимен В – Анаксимандр Г – Демокрит Первооснова бытия: 1. Воздух 2. Вода 3. Атомы 4. Апейрон	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3
----	--	--	---