

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.07.2026 16:33:52
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab0701fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н. И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.А. Родионова Родионова И.А.
«09» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Дисциплина

Направление подготовки	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроснабжение
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Экономика агропромышленного комплекса
Ведущий преподаватель	Потоцкая Л.Н., доцент

Разработчик: доцент, Потоцкая Л.Н.

(подпись)

Саратов 2026

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика и управление» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 № 147, формируют компетенцию, указанную в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика и управление»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование					
1	2		3	4	5	6
ПК-1	Способен использовать знания методов математического моделирования и анализа данных оценки экономической эффективности принятых решений в профессиональной деятельности	ПК-1.2 применяет методы поиска, критического анализа экономической информации, системный подход для обоснования эффективных экономических и управленческих решений в профессиональной деятельности	знает: формы и приемы интерпретации экономических данных функционирования предприятия умеет: обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение экономической эффективности и рентабельности предприятия	1	лекции, практические занятия	тестовые задания, кейс-задания, самостоятельная работа

			владеет: навыками критического осмысления предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом рисков и возможных социально- экономических последствий			
--	--	--	---	--	--	--

Компетенция ПК-1 также формируется в ходе освоения дисциплин, практик и ГИА: математическое моделирование и анализ данных, оценка эффективности инвестиционных проектов в электроэнергетике, производственная практика: научно-исследовательская работа, технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
2	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний,	банк тестовых заданий

		умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	
--	--	---	--

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Производственные ресурсы и пути улучшения их использования.	ПК-1	Входной контроль, доклад
2	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных отношениях	ПК-1	Письменный опрос
3	Экономическая сущность принятия хозяйственных решений	ПК-1	Тестовые задания

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика и управление» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 1 семестр	ПК-1.2 применяет методы поиска, критического анализа экономической информации, системный подход для обоснования эффективных экономических и управленческих решений в профессиональной	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основных нормативных документах, не знает практику применения материала,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировка	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала основных нормативных документов практики применения материала, исчерпывающе и последователь

	деятельности	допускает существенные ошибки	х, нарушает логическую последователь ность в изложении программного материала		но, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменени и заданий
--	--------------	-------------------------------------	---	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
образовательной программы**

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Какие факторы производства Вы знаете.
2. Производственные ресурсы и их классификация.
3. Что такое экономическая эффективность
4. Какие производственные ресурсы участвуют в производстве
5. Назовите основные экономические законы, их роль и значение
6. Классификация экономических циклов.
7. Что такое инфляция и причины ее возникновения.
8. Функции и виды денег.
9. В чем проявляется взаимосвязь спроса и предложения.
10. Назовите основные отрасли развития сельского хозяйства.
11. Какая система машин используется при производстве зерновых культур
12. Что понимается под интенсивной технологией возделывания культур.
13. Что понимается под научно-обоснованной системой ведения сельского хозяйства.
14. Какие виды затрат входят в издержки производства растениеводческой и животноводческой продукции.
15. Назовите основные производственные операции при производстве зерновых культур.
16. Что понимается под естественным плодородием земли и чем оно характеризуется.
17. Какие показатели характеризуют уровень использования сельскохозяйственной техники.
18. Что понимается под мелиорацией земель и виды мелиорации.
19. Что такое севооборот и какие виды севооборотов существуют.
20. Что понимается под рынком и рыночным механизмом.

21. Значение чистого дохода и прибыли для экономической оценки работы предприятия.
22. Конкуренция, ее роль и значение в рыночной экономике.
23. Необходимо ли государственное регулирование экономики в условиях рынка?
24. Чем обуславливается необходимость существования сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.
25. Какие факторы влияют на величину себестоимости продукции.

3.2. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать экономические проблемы и перспективы развития энергообъекта на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена ниже.

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

«Экономика и управление»

1. Современное состояние и пути повышения эффективности отраслей АПК.
2. Экономическая эффективность отрасли энергетики.
3. Экономические основы многоукладных форм собственности в отраслях АПК.
4. Экономическое обоснование рационального сочетания крупного и мелкого производства в отраслях АПК
5. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов
6. Повышение производительности труда отраслей в условиях рынка
7. Трудовые ресурсы и пути повышения эффективности их использования
8. Интенсификация машиностроения и ее экономическая эффективность
9. Экономические основы рынка отрасли энергетики
10. Основные направления государственного регулирования отрасли машиностроения
11. Основные направления совершенствования социальной инфраструктуры отрасли энергетики в условиях рынка
12. Экономическая эффективность использования оборотных средств на предприятиях
13. Экономическая эффективность использования техники
14. Обеспеченность и экономическая эффективность использования ресурсного потенциала
15. Основные направления совершенствования производственной инфраструктуры в условиях реформирования производства
16. Себестоимость производства продукции и пути ее снижения
17. Минимизация издержек при производстве отдельных видов продукции
18. Рентабельность производства и пути ее повышения
19. Экономическая эффективность специализации производства
20. Резервы увеличения производства и снижения себестоимости производства
21. Особенности ценообразования на продукцию и пути совершенствования цен в условиях рынка
22. Экономическая эффективность работы машинно-тракторного парка
23. Обеспеченность предприятия средствами производства и их отдача в условиях рыночных отношений

24. Экономическая эффективность использования мелиоративных фондов
25. Сущность и основные направления комплексного освоения орошаемых земель
26. Предприятие в условиях рынка
27. Трудовые ресурсы и производительность труда
28. Издержки предприятия
29. Основные фонды (оборотные фонды) предприятий
30. Формы организации производства на предприятии
31. Производственные ресурсы предприятий
32. Научно-технический прогресс и интенсификация производства

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Экономика и управление» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля знаний студентов.

Пример одного тестового задания из 5 вариантов (общий объем тестовых заданий 45 заданий)

Пример одного из пяти вариантов тестовых заданий (Рубежный контроль 1)

Вариант 1.

1. Что не входит в задачи создания государственных предприятий?
+а) для извлечения прибыли;
б) повысить уровень национальной безопасности;
в) решить экологические проблемы;
г) создание новых рабочих мест.
2. Ценовая конкуренция – это соперничество фирм за извлечение дополнительной прибыли на основе:
+а) снижения издержек производства;
+б) снижения цен без изменения качества продукции;
в) повышения цен;
г) изменения (улучшения) качества продукции.
3. Собственники факторов производства получают следующие доходы:
а) страховые выплаты, субсидии, пенсии;
+б) процент, зарплату, прибыль, ренту;
в) трансфертные платежи, налоги.
4. Реальная заработная плата – это...
а) заработная плата за вычетом налогов;
б) сумма расходов в течение месяца;
+в) количество товаров и услуг, которые можно приобрести на номинальную заработную плату.
5. Располагаемый личный доход представляет собой:
а) реальный доход;
б) начисленную заработную плату;
+в) доход, которым распоряжается индивид по своему усмотрению после уплаты налогов;
г) заработная плата плюс другие доходы.
6. Спрос на факторы производства:
+а) связан со спросом на продукцию, производимую с помощью данного фактора производства;
б) не связан со спросом на продукцию, производимую с помощью данного фактора производства;
в) зависит от количества ресурсов.

7. ВВП, рассчитанный в текущих ценах, называется:
- а) реальным ВВП;
 - +б) номинальным ВВП.
8. Показателями совокупного дохода являются:
- а) НД+ВВП;
 - +б) НД +ЛД+РЛД;
 - в) ЧНП – косвенные налоги;
 - г) ЛД+РЛД.
9. ВВП измеряет совокупный объем производства:
- а) в натуральном выражении;
 - +б) в денежном выражении.
10. Кредитно-денежная политика, направленная на стимулирование совокупного спроса, называется...?
- а) политикой «дорогих денег»;
 - +б) политикой «дешевых денег».

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие и задачи науки «Экономика и управление».
2. Методы исследования науки «Экономика и управление».
3. Понятие материально-технической базы и основные направления ее развития.
4. Механизация производства.
5. Показатели эффективности использования средств энергетики.
6. Энергетические ресурсы и методика определения уровня механизации трудоемких процессов.
7. Трудовые ресурсы и особенности труда.
8. Производительность труда и показатели производительности труда.
9. Пути повышения производительности труда.
10. Экономическая сущность интенсификации.
11. Основные факторы интенсификации производства.
12. Показатели уровня интенсивности.
13. Показатели экономической эффективности интенсификации производства.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что такое эффективность производства
2. Чем различаются понятия «эффект» и «экономическая эффективность»
3. Что отражают понятия «отраслевая эффективность», «внутрихозяйственная эффективность», «эффективность отраслей, культур, отдельных мероприятий»
4. Что служит критерием оценки экономической эффективности
5. Перечислите показатели экономической эффективности использования производственных затрат.

6. Назовите показатели эффективности использования земли.
7. Приведите приметы исчисления трудоемкости производства продукции.
8. Чем различаются показатели уровня рентабельности по чистому доходу и по прибыли
9. Назовите основные пути роста экономической эффективности использования ресурсов энергообъектов.
10. Показатели эффективности использования энергообъектов
11. Сущность и значение лизинга в формировании ресурсов.
12. Какие показатели характеризуют повышение эффективности их пассивного использования техники.
13. Дайте определение труда.
14. Назовите особенности труда в энергетике.
15. Какую роль играет рынок труда
16. Перечислите показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
17. Какие показатели используют для измерения производительности труда.
18. Что такое трудоемкость? Чем она отличается от главного показателя
19. Для чего применяют оперативные показатели производительности труда

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Экономическая сущность и классификация основных фондов.
2. Износ и амортизация основных фондов.
3. Эффективность использования основных фондов.
4. Оценка и переоценка основных фондов.
5. Понятие и сущность оборотных средств.
6. Состав оборотных средств и кругооборот.
7. Показатели эффективности использования оборотных средств.
8. Понятие инвестиций и сущность капитальных вложений.
9. Источники инвестиций и капитальных вложений.
10. Общая экономическая эффективность капитальных вложений.
11. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.
12. Понятие и сущность издержек производства.
13. Состав затрат, входящих в себестоимость продукции.
14. Виды себестоимости продукции.
15. Экономическая сущность и функции цен.
16. Механизм образования цен на продукцию.
17. Сущность эффективности производства.
18. Виды и особенности воспроизводства.
19. Основные направления повышения эффективности производства.
20. Основы определения экономической эффективности производства.
21. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
22. Принципы государственного регулирования.
23. Механизм государственной поддержки товаропроизводителей.
24. Формы и методы экономического регулирования.

25. Лизинг, как форма инвестирования аграрного производства.
26. Особенности финансового лизинга и его преимущества.
27. Особенности организации оперативного лизинга и его недостатки.
28. Рынок средств производства для товаропроизводителей.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Назовите особенности развития интенсификации на современном этапе
2. Что понимается под интенсивной технологией производства.
3. Какие показатели характеризует применение интенсивной технологии.
4. По каким показателям производят сравнительную оценку эффективности обычной и интенсивной технологии.
5. Что такое капитальные вложения
6. Как определяются приведенные затраты
7. Какими показателями определяется общий экономический эффект капитальных вложений на уровне предприятия
8. Определение срока окупаемости капитальных вложений и их экономическая эффективность.
9. Что влияет на сумму капитальных вложений при их освоении
10. Чем различаются общественные издержки и себестоимость продукции
11. Дайте определение себестоимости продукции.
12. Назовите виды себестоимости продукции.
13. Какие способы исчисления себестоимости применяют на практике
14. Назовите элементы затрат и статьи.
15. Определите структуру себестоимости продукции.
16. Что понимается под размещением и специализацией сельскохозяйственного производства
17. Основные принципы размещения.
18. Какие показатели характеризуют уровень специализации
19. Показатели экономической эффективности специализации.
20. Каким путем осуществляется концентрация производства?

3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электроснабжение по дисциплине «Экономика и управление» предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью промежуточной аттестации (зачета) является оценка степени освоения обучающимся учебного материала по дисциплине «Экономика и управление».

Зачет проводится в письменной форме с последующим устным отчетом по вопросам, утвержденным на заседании кафедры.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие и задачи науки «Экономика и управление».

2. Методы исследования науки «Экономика и управление».
3. Понятие материально-технической базы и основные направления ее развития.
4. Показатели эффективности использования средств энергообъектов.
5. Энергетические ресурсы и методика определения уровня механизации трудоемких процессов.
6. Трудовые ресурсы и особенности труда.
7. Производительность труда и показатели производительности труда.
8. Пути повышения производительности труда.
9. Экономическая сущность интенсификации.
10. Основные факторы интенсификации производства.
11. Показатели уровня интенсивности.
12. Показатели экономической эффективности интенсификации производства.
20. Что такое эффективность производства
21. Чем различаются понятия «эффект» и «экономическая эффективность»
22. Что отражают понятия «отраслевая эффективность», «внутрихозяйственная эффективность», «эффективность отраслей, культур, отдельных мероприятий»
23. Что служит критерием оценки экономической эффективности
24. Перечислите показатели экономической эффективности использования производственных затрат.
25. Назовите показатели эффективности использования земли.
26. Приведите приметы исчисления трудоемкости производства продукции.
27. Чем различаются показатели уровня рентабельности по чистому доходу и по прибыли
28. Назовите основные пути роста экономической эффективности использования ресурсов машиностроительного производства.
29. Сущность и значение лизинга в формировании ресурсов.
30. Какие показатели характеризуют повышение эффективности их пассивного использования техники.
31. Дайте определение труда.
32. Назовите особенности труда в энергетике.
33. Какую роль играет рынок труда.
34. Перечислите показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
35. Какие показатели используют для измерения производительности труда.
36. Что такое трудоемкость? Чем она отличается от главного показателя
37. Для чего применяют оперативные показатели производительности труда
38. Экономическая сущность и классификация основных фондов.
39. Износ и амортизация основных фондов.
40. Эффективность использования основных фондов.
41. Оценка и переоценка основных фондов.

42. Понятие и сущность оборотных средств.
43. Состав оборотных средств и кругооборот.
44. Показатели эффективности использования оборотных средств.
45. Понятие инвестиций и сущность капитальных вложений.
46. Источники инвестиций и капитальных вложений.
47. Общая экономическая эффективность капитальных вложений.
48. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.
49. Понятие и сущность издержек производства.
50. Состав затрат, входящих в себестоимость продукции.
51. Виды себестоимости продукции.
52. Экономическая сущность и функции цен.
53. Механизм образования цен на продукцию.
54. Сущность эффективности производства.
55. Виды и особенности воспроизводства.
56. Основные направления повышения эффективности производства.
57. Основы определения экономической эффективности производства.
58. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
59. Принципы государственного регулирования.
60. Механизм государственной поддержки товаропроизводителей.
61. Формы и методы экономического регулирования.
62. Лизинг, как форма инвестирования аграрного производства.
63. Особенности финансового лизинга и его преимущества.
64. Особенности организации оперативного лизинга и его недостатки.
65. Рынок средств производства для товаропроизводителей.
66. Назовите особенности развития интенсификации на современном этапе
67. Что понимается под интенсивной технологией производства.
68. Какие показатели характеризует применение интенсивной технологии.
69. По каким показателям производят сравнительную оценку эффективности обычной и интенсивной технологии.
70. Что такое капитальные вложения
71. Как определяются приведенные затраты
72. Какими показателями определяется общий экономический эффект капитальных вложений на уровне предприятия
73. Определение срока окупаемости капитальных вложений и их экономическая эффективность.
74. Что влияет на сумму капитальных вложений при их освоении
75. Чем различаются общественные издержки и себестоимость продукции
76. Дайте определение себестоимости продукции.
77. Назовите виды себестоимости продукции.
78. Какие способы исчисления себестоимости применяют на практике
79. Назовите элементы затрат и статьи.
80. Определите структуру себестоимости продукции.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика и управление» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: формы и приемы интерпретации экономических данных функционирования предприятия;

умения: обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение экономической эффективности и рентабельности предприятия;

владение навыками: навыками критического осмысления предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

Критерии оценки

зачтено	обучающийся демонстрирует: – знание материала, формы и приемы интерпретации экономических и социально-экономических данных развития экономики; формы и приемы интерпретации экономической информации с целью планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности предприятия, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности энергообъектов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов; – успешное и системное владение навыками критического осмысления предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий
зачтено	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение обосновать конкретные мероприятия, направленные

	на повышение эффективности предприятий при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками критического осмысления предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий
зачтено	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности предприятий при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов; – в целом успешное, но не системное владение навыками критического осмысления предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий
не зачтено	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основной понятийный аппарат, формы и приемы интерпретации экономических и социально-экономических данных развития экономики, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет обосновать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности предприятий при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками критического осмысления предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки по учебной дисциплине, предусмотренные образовательной программой, а также в результате интеграции знаний из смежных учебных дисциплин, путем активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

умения: подготовка доклада подразумевает умение самостоятельного изучения

студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, показать свое умение анализировать содержание прочитанной литературы, выделять главную проблему, формулировать своё отношение к ней, систематизацию материала и краткое его изложение.

владение навыками: привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Критерии оценки доклада

зачтено	обучающийся демонстрирует: - знание материала согласно заданной теме; - материал доклада проработан выступающим, в докладе отражены различные точки зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к продолжительности доклада; - доклад отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией; - владеет фактологическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
зачтено	обучающийся демонстрирует: - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; - доклад отличается последовательностью, логикой изложения, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано; - неполно раскрыто содержание проблемы.
зачтено	обучающийся демонстрирует: - имеются существенные отступления от требований к докладу, в частности тема освещена лишь частично; обучающийся передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное; - допущены фактические ошибки в содержании, не соблюдены требования к продолжительности доклада; - выступление воспринимается аудиторией сложно.
не зачтено	обучающийся: - не выполнил задание, или выполнил его формально, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель доклада не достигнута; - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знания: усвоение всего объема программного материала.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

зачтено	обучающийся демонстрирует: - обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при выполнении тестовых заданий; - от 91 до 100 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
зачтено	обучающийся демонстрирует: - обучающийся знает весь изученный материал; умеет применять полученные знания при выполнении тестовых заданий; - от 81 до 90 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
зачтено	обучающийся демонстрирует: - обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении при выполнении тестовых заданий и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя ; - от 71 до 80 % правильных ответов из общего числа
не зачтено	обучающийся: - у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена; - менее 70 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Разработчик: доцент Потоцкая Л.Н.


(подпись)