

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет»
Дата подписания: 19.05.2024 11:19:13
Уникальный идентификатор документа: 528682d78e67116b8e071011e0b172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Русинов А.В. /

«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	Ознакомительная практика
Направление подготовки	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль)	Деревообработка и производство мебели
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Техносферная безопасность и транспортно- технологические машины
Ведущий преподаватель	Анисимов Сергей Александрович

Разработчик(и): доцент, Анисимов С.А.



(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	6
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения.....	8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	9

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2020 г. № 1456, формируют следующие компетенции:

общефессиональных компетенций:

- «Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2);

- «Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4);

профессиональных компетенций:

- «Способен контролировать соблюдение технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели» (ПК-3);

- «Способен к анализу качества поступающего сырья и материалов, используемых на участке механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели» (ПК-4);

- «Способен подбирать материалы, крепежи и комплектующие для проектируемых изделий» (ПК-9);

- «Способен использовать методы таксации, выполнять измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики» (ПК-10);

- «Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в своей профессиональной деятельности» (ПК-11);

- «Способен использовать базовые знания о строении, классификации, стандартизации, свойствах и пороках древесины при обмере, маркировке и учете древесной продукции, а так же при определении сортности и декларировании лесо- и пиломатериалов» (ПК-12);

- «Способен использовать базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании деревообрабатывающих и мебельных производства, а так же основных направлениях развития науки и техники в своей профессиональной деятельности» (ПК-13).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

– *знать*: особенности технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств, общий порядок расчета параметров технологического процесса, технические характеристики, назначение и возможности применяемого оборудования, основные показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, основные виды брака, дефектов

продукции и способы их устранения, методы проведения экспериментальных исследований при решении профессиональных задач.

– *уметь*: выбирать материалы и комплектующие для выполнения производственного задания, проводить сравнительный анализ параметров при обосновании применения того или иного варианта технологического процесса, составлять схемы основных технологических процессов деревообрабатывающих производств, правильно выбрать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом и оборудованием для определения размерно-качественных параметров сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции, выбирать методы проведения экспериментальных исследований при решении профессиональных задач, планировать и проводить все этапы экспериментального исследования в профессиональной сфере, рассчитать производительность оборудования с учетом рациональных параметров его загрузки, установить основные причины неисправностей оборудования, определять физико-механические свойства используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, идентифицировать виды брака, дефектов продукции и разрабатывать предложения с целью их устранения..

– *владеть*: навыками выбора материалов и комплектующих для выполнения производственного задания, навыками проведения сравнительного анализа параметров при обосновании применения того или иного варианта технологического процесса, навыками составления схем основных технологических процессов деревообрабатывающих производств, навыками правильного выбора и использования контрольно-измерительного инструмента и оборудования для определения размерно-качественных параметров сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции, навыками выбора методов проведения экспериментальных исследований при решении профессиональных задач, навыками планирования и проведения всех этапов экспериментального исследования в профессиональной сфере, навыками расчета производительности оборудования с учетом рациональных параметров его загрузки, навыками определения основных причин неисправностей оборудования, определения физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, навыками идентифицирования видов брака, дефектов продукции и разработки предложений с целью их устранения.

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
2 семестр					
1.	ОПК-2, ОПК-4	Подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;	0,2 /6	Дневник практики

			ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику. Виды профессиональной деятельности и занимаемые должности. Обязанности и требования, предъявляемые к занимаемой должности.		
2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Основной	Знакомство с техническим оснащением современных деревообрабатывающих и мебельных предприятий, организацией инструментального хозяйства, ремонтными службами. Общие требования к деревообрабатывающему инструменту, работоспособность, прочность, надежность. Разметка древесины, черновая и чистовая разметка. Инструмент для разметки, шаблоны. Правила нанесения разметки. Знакомство с работой автоматизированного оборудования и линий по производству продукции из древесины. Общее знакомство с программными продуктами для автоматизированного конструирования изделий из древесины. Непосредственное выполнение работ по изготовлению простейших изделий из древесины с помощью ручных инструментов и на деревообрабатывающих станках.	5 / 180	Дневник практики, индивидуальное задание
3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Заключительный	Выполнение индивидуального задания. Подготовка и оформление дневника по практике. Подготовка к собеседованию по практике, в том числе промежуточная аттестация.	0,4 / 11,9	Дневник практики, собеседование, Зачёт

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Индивидуальное задание	Дневник практики	Собеседование
1.	ОПК-2	+	+	+
2.	ОПК-4	+	+	+
3.	ПК-3	+	+	+
4.	ПК-4	+	+	+
5.	ПК-9	+	+	+
6.	ПК-10	+	+	+
7.	ПК-11	+	+	+
8.	ПК-12	+	+	+
9.	ПК-13	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению и структуре собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание не выполнено или выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению и структуре собранного материала

2.2.2. Дневник по практике

Таблица 4

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики;

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – структура дневника не соответствует установленной форме; – содержание дневника не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3. Собеседование

Таблица 5

№ п/п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать

№ п/п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Вид и наименование практики: учебная практика «Ознакомительная практика».

3.1. Индивидуальные / групповые задания на учебную практику «Ознакомительная практика»

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

1. Произвести осмотр формы и обмер сортиментов (толщина, длина, сбеги), определить точность измерений, породу, место вырезки из хлыста. Привести фактические размеры бревен к стандартным. Сделать соответствующие выводы.

2. Определить на предприятии количества сортиментных групп бревен и их объемов. Произвести сравнение объемов полученных на предприятии с объемами бревен, рассчитанными табличным и аналитическим способами. Сделать соответствующие выводы.

3. Произвести осмотр и обмер сортиментующих пороков с последующей записью результатов измерений в отчете. Учитывая нормы сортиментующих пороков по ГОСТ 9463-88 «Лесоматериалы круглые хвойных пород» и ГОСТ 9462-88 «Лесоматериалы круглые лиственных пород», определить сорт бревен. Проставить маркировку бревна. Сделать соответствующие выводы.

4. Произвести опытную распиловку бревна. Сравнить объемный выход в поставах, полученных при распиловке на предприятии с теоретически рассчитанными поставами. Сделать соответствующие выводы.

5. Изготовление шиповых соединений. Угловых концевых: шип открытый сквозной одинарный (УК-1), шип открытый сквозной двойной (УК-2);

6. Изготовление шиповых соединений. Угловых срединных: шип сквозной одинарный (УС-3).

7. Изготовление шиповых соединений. Угловых ящичных: шип «ласточкин хвост» открытый (УЯ-2) и др.

8. Изготовление мозаики типа паркета (маркетри). Криволинейный рисунок.

9. Резьба по дереву: плосковыемчатая, плоскорельефная, прорезная, скульптурная (объемная), домовая (корабельная).

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике - учебная практика «Ознакомительная практика»

Формой отчетности по практике учебная практика «Ознакомительная практика» является – дневник практики и собеседование.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения учебной практики «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании практики обучающийся на проверку руководителю практики в последний день практики предоставляет надлежаще оформленный дневник руководителю практики от университета. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике - учебная практика «Ознакомительная практика»

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

1. Конструктивные и декоративные материалы: виды, основная характеристика, особенности и направления использования (массивная древесина, плиты, пластики, пленки, шпон, клеевые материалы).
2. Состояние, перспективы применения массивной древесины, плитных и облицовочных материалов, металла.
3. Фурнитура. Материалы для мягкой мебели.
4. Способы соединения в изделиях из древесины.
5. Неразъемные соединения (ГОСТ 9330-76* «Основные соединения деталей из древесины и древесных материалов. Типы и размеры»).
6. Соединения клеевые, шиповые, классификация, характеристика, области применения. Сравнительная характеристика, назначение и условия эксплуатации.
7. Разборные соединения (стяжки петли и др.)
8. Виды мозаики по дереву: инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри.
9. Резьба по дереву. Виды резьбы: плосковыемчатая, плоскорельефная, прорезная, скульптурная (объемная), домовая (корабельная).
10. Ручной деревообрабатывающий инструмент, приспособления.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики учебная практика «Ознакомительная практика» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и завершается оформлением дневника практики и собеседованием.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики.

Аттестация обучающегося по итогам учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности, при наличии дневника по практике, собеседования. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОПК-2, ОПК-4	Дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Дневник практики, индивидуальное задание	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Дневник практики, собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.2. и 2.2.3.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено / не зачтено

Итоговым контролем по практике «Ознакомительная практика», согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств является зачёт (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника и собеседования.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в соответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик: доцент, Анисимов С.А.



(подпись)